

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Чек-лист советника

Ты уже начал свой собственный путь в качестве советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Предлагаем тебе проверить, насколько ты уже включился в деятельность по обновлению воспитательной среды твоей образовательной организации.

Отметь в чек-листе те шаги, которые ты уже сделал и узнай свой уровень Советника.

Успехов тебе!

СДЕЛАНО!
КОГДА Я
ЭТО СДЕЛАЮ?

Встретился со своим муниципальным куратором и обсудил план предстоящей работы

ДА/НЕТ

Провел встречу с администрацией школы, обсудил взаимодействие по организации воспитательной работы с учетом появления в школе советника директора по воспитанию

ДА/НЕТ

Участвую в заседаниях Штаба воспитательной работы

ДА/НЕТ

Провел встречу с представителями родительского актива, обсудил взаимодействие по организации воспитательной работы

ДА/НЕТ

Изучил рабочую программу воспитания образовательной организации и календарный план воспитательной работы. Определил, какие педагоги отвечают за реализацию конкретных модулей

ДА/НЕТ

Изучил социальный паспорт образовательной организации, зафиксировал «стартовые» показатели

ДА/НЕТ

Изучил локальные акты образовательной организации о деятельности по воспитанию обучающихся: Положение о Совете профилактики, Положение о внешнем виде обучающихся, Положение о психолого-педагогической, медико-социальной службе и др.

ДА/НЕТ

Рассказал обучающимся о деятельности РДДМ в школе

ДА/НЕТ

СДЕЛАНО!
КОГДА Я
ЭТО СДЕЛАЮ?

Составил план работы советника, график работы (согласно имеющейся нагрузке) и план участия в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах и проектах

ДА/НЕТ

Познакомил педагогический коллектив с проектом «Навигаторы детства» в рамках школьного августовского педсовета

ДА/НЕТ

Познакомился с активом обучающихся образовательной организации

ДА/НЕТ

Изучил группы детских объединений в социальных сетях

ДА/НЕТ

Выстроил систему работы с активом обучающихся образовательной организации (далее – Актив):

- определил направления деятельности Актива;

ДА/НЕТ

- сформировал запрос на обучение Актива (запрос направил муниципальному координатору);

ДА/НЕТ

- продумал систему стимулирования участников Актива;

ДА/НЕТ

- включил членов Актива в работу по информационному освещению событий (соцсети, интернет-сообщества);

ДА/НЕТ

- создал «дорожную карту» дальнейшей работы (план мероприятий +распределение обязанностей);

ДА/НЕТ

- провел планируемые мероприятия

ДА/НЕТ

Познакомился с родителями обучающихся через посещение родительских собраний в классах, с родительским комитетом

ДА/НЕТ

Проинформировал родителей о деятельности РДДМ в школе

ДА/НЕТ

Изучил информационные ресурсы образовательной организации, ознакомился с его координаторами, пресс-службой образовательной организации

ДА/НЕТ

СДЕЛАНО!
КОГДА Я
ЭТО СДЕЛАЮ?

Участвую в реализации программы развития социальной активности «Орлята России»

ДА/НЕТ

Привлек родителей к организации или участию мероприятий календарного плана воспитательной работы

ДА/НЕТ

Изучил дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательной организации

ДА/НЕТ

Познакомился с детьми группы риска:

– детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

ДА/НЕТ

– детьми, состоящими на профилактическом учете

ДА/НЕТ

– во взаимодействии со специалистами школьной службы медиации (социальным педагогом, педагогом-психологом), проанализировал индивидуальные ситуации и определил индивидуальную траекторию сопровождения этих детей

ДА/НЕТ

– привлекая социальных партнеров, педагогический коллектив и актив обучающихся, начал работу по постепенному включению детей группы риска в событийную жизнь школы и муниципального образования

ДА/НЕТ

Спланировал и запустил систему взаимодействия с классными руководителями по развитию и совершенствованию воспитательной работы

– выступил на методическом объединении классных руководителей

ДА/НЕТ

– составил график консультаций классных руководителей

ДА/НЕТ

– другие форматы

ДА/НЕТ

Принял участие в анализе ресурсной базы образовательной организации и запросов участников воспитательного процесса, определил приоритетные направления работы по развитию воспитательной среды

ДА/НЕТ

	СДЕЛАНО!	КОГДА Я ЭТО СДЕЛАЮ?
- школьный спортивный клуб	ДА/НЕТ	
- театральная студия	ДА/НЕТ	
- школьное самоуправление	ДА/НЕТ	
- медиациентр	ДА/НЕТ	
- школьный музей	ДА/НЕТ	
- школьный хор	ДА/НЕТ	
- школьный военно-патриотический клуб	ДА/НЕТ	

Если ты набрал от 32 до 39 «Да» - Поздравляем! Ты мастер своего дела, знаешь что, как, где и с кем поработать, чтобы развивать воспитательную среду своей школы.

Если ты набрал от 21 до 31 «Да» - У тебя хороший результат! Обрати внимание на те пункты, где стоит еще разобраться и поработать над результатом.

Если ты набрал от 1 до 20 «Да» - У тебя неплохой результат! Видимо, ты еще в начале своего профессионального пути и тебе предстоит расширять горизонты деятельности! Изучи необходимые материалы, проанализируй план своей работы – и вперед! К новым свершениям!

