

Министерство образования и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»



**Формирование личной безопасности
несовершеннолетних:
профилактика посягательств против
половой неприкосновенности**

*Информационно-методические материалы
для организации и проведения профилактической работы
в образовательных организациях*

г. Барнаул, 2024

Формирование личной безопасности несовершеннолетних: профилактика посягательств против половой неприкосновенности. Информационно-методические материалы для организации и проведения профилактической работы в образовательных организациях. / Составитель Е.В. Лопуга. – Барнаул: АИРО, 2024. – 64 с.

Информационно-методические материалы предназначены для использования субъектами профилактики в рамках осуществления профилактической деятельности. Данные материалы могут быть использованы в работе со студентами организаций среднего и высшего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

К проведению мероприятий просветительской и профилактической направленности в образовательных организациях по данной тематике целесообразно привлекать работников здравоохранения, правоохранительных органов и социальной защиты населения.

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Общая информация	5
Тезаурус	5
Индикаторы, указывающие на вероятность совершенных в отношении несовершеннолетних действий против половой свободы и неприкосновенности	7
Особенности сексуальных проявлений при нервно-психических расстройствах	12
Категории лиц, склонных к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	12
Особенности полового воспитания подростков с ментальными нарушениями	14
	16
Раздел 2. Организационно-управленческие и информационно-просветительские меры по профилактике насилия в образовательной организации	
Направления профилактики преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних	19
	21
Раздел 3. Информационно-методические материалы для руководящих и педагогических работников образовательных организаций	
Половая неприкосновенность и половая свобода личности несовершеннолетнего	21
Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних: виды и уголовно-правовая ответственность	23
Мифы о причинах и последствиях сексуального насилия над несовершеннолетними	27
Лица группы риска, склонные совершать сексуальные преступления	28
Несовершеннолетние, относящиеся к группе риска стать жертвой преступлений против половой неприкосновенности	29
	30
Раздел 4. Информационно-методические материалы для родителей по профилактике и реагированию на случаи выявления посягательств / преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	
Неутешительная статистика	30
Почему объяснения взрослых не работают?	30
Родительские фразы, которых лучше избегать	31
Рекомендации родителям по формированию безопасного поведения несовершеннолетних	31
Комплект памяток для родителей	38
	50
Раздел 5. Информационно-методические материалы для несовершеннолетних по профилактике посягательств / преступлений против половой неприкосновенности	
Комплект памяток для несовершеннолетних	50
	55
Список использованной литературы	55
Список Интернет-источников	55
	56
Приложение 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с защитой прав детей на половую неприкосновенность	
	63
Приложение 2. Телефоны служб и организаций для обращения в случаях преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	

Введение

В последние годы предметом особого внимания общественности и правоохранительных органов стала тема прав детей и подростков, связанная с ростом числа преступлений против несовершеннолетних.

Нарушения, возникающие вследствие насилия, затрагивают все уровни жизни ребёнка: познавательную сферу, физиологические процессы, соматическое здоровье. У ребенка, подвергнувшегося насилию, наблюдаются стойкие изменения личности, которые препятствуют полноценному развитию и социализации в обществе.

Особая уязвимость детей в случаях насилия объясняется их физической, психической и социальной незрелостью, а также зависимым, подчиненным положением по отношению к взрослым, будь то родители, опекуны, воспитатели, педагоги. Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Основы полового воспитания необходимо закладывать в семье, то есть в том месте, где ребенок проводит большую часть своей жизни, получает основы семейного воспитания. При этом около 70% случаев посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности несовершеннолетнего происходят именно внутри семьи.

К важнейшим профилактическим мерам по предупреждению половых преступлений в отношении несовершеннолетних относится укрепление института семьи. Нередко родители не выполняют возложенные на них функции по воспитанию несовершеннолетних и контролю за их поведением, обрекая тем самым последних на беспризорность, что является одной из предпосылок совершения рассматриваемой группы посягательств. Поэтому важное значение приобретает борьба с беспризорностью. Кроме того, последнее время одной из причин совершения рассматриваемой группы посягательств является ненадлежащий надзор за детьми со стороны родителей. Большинство половых преступлений были совершены в результате того, что родители оставляли детей без присмотра играть на улице, не провожали в школы и детские сады, чем пользовались преступники, уводя детей под различными предлогами в уединенные места, где и совершали преступления. Поэтому для предупреждения подобных посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних необходимо улучшить профилактическую работу в образовательных учреждениях, постоянно разъясняя подросткам правила поведения на улице и в других местах.

В связи с имеющейся проблемой и возникающими вопросами правового характера составлены данные информационно-методические материалы в помощь учителям, исполняющим функции классных руководителей, воспитателям, педагогам-психологам и социальным педагогам образовательных организаций для использования в профилактической работе с обучающимися и родителями.

Раздел 1. Общая информация

Тезаурус

Сексуальное насилие - любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком, старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции. Это:

- ласка и трогание запретных частей тела, эротизированная забота;
- демонстрация половых органов, использование ребенка для сексуальной стимуляции взрослого (развратные действия);
- изнасилование в обычной форме, орально-генитальный и анально-генитальный контакт;
- сексуальная эксплуатация - порнографические фотографии и фильмы с участием детьми, проституция.

Следует отметить, что уголовные дела данной категории являются в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством делами публичного обвинения, т.е. *возбуждаются независимо от наличия заявления потерпевшей (потерпевшего) и не подлежат прекращению в случае примирения сторон.*

В уголовном законодательстве данные виды преступлений выделены в отдельную главу №18 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы».

Наиболее часто несовершеннолетние признаются потерпевшими при расследовании уголовных дел, возбужденных по ст.ст.131, 132, 133, 134, 135 УК РФ и других¹.

Изнасилование - половое сношение вопреки воле потерпевшего с применением насилия или с угрозой его применения к женщине или ее близким либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Насильственные действия сексуального характера - мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера, совершенные вопреки воле потерпевшего (потерпевшей) с применением насилия или с угрозой его применения либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

Понуждение к действиям сексуального характера - понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей).

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста - половое сношение, мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характе-

¹ Подробнее – см. приложение 1 «Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с защитой прав несовершеннолетних на половую неприкосновенность»

ра, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, с лицом, заведомо не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Развратные действия - любые действия, кроме полового сношения, мужеложства и лесбиянства, которые направлены на удовлетворение сексуального влечения виновного или на вызывание сексуального возбуждения у потерпевшего лица, или на пробуждение у него интереса к сексуальным отношениям.

Проституция - неоднократно повторяющиеся действия, направленные на совершение полового акта или оказание иных услуг интимной направленности, в обмен на денежные средства или ценности. Рассматриваемое деяние представляет опасность для общества тем, что распространяются заболевания, передающиеся половым путем.

Вовлечение в занятие проституцией - склонение лица к систематическому вступлению в сексуальные отношения за плату. Способами вовлечения в занятие проституцией являются уговоры, обещания, шантаж, обман, угроза уничтожением или повреждением имущества.

Организация занятия проституцией - деяния, направленные на организацию занятия проституцией другими лицами, а равно содержание притонов для занятия проституцией или систематическое предоставление помещений для занятия проституцией.

Порнографические материалы или предметы - печатные издания, изображения, компьютерные программы, фильмы, видео- и звукозаписи, теле- и радиопередачи и иные материалы и предметы, основным содержанием которых является грубо натуралистическое детальное изображение анатомических и (или) физиологических подробностей сексуальных отношений в форме, противоречащей принятым в обществе моральным нормам, которые не имеют художественной или научной ценности и направлены на разжигание чувственной страсти.

Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов - распространение, публичная демонстрация или рекламирование порнографических материалов или предметов среди несовершеннолетних либо вовлечение несовершеннолетнего в оборот порнографической продукции, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста.

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних - изготовление, приобретение, хранение и (или) перемещение через Государственную границу Российской Федерации в целях распространения, публичной демонстрации или рекламирования либо распространение, публичная демонстрация или рекламирование материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов - фото-, кино- или видеосъемка несовершеннолетнего в целях изготовления и (или) распростране-

ния порнографических материалов или предметов либо привлечение несовершеннолетнего в качестве исполнителя для участия в зрелищном мероприятии порнографического характера.

Индикаторы, указывающие на вероятность совершенных в отношении несовершеннолетних действий против половой свободы и неприкосновенности

Последствия сексуального насилия могут проявляться в различных симптомах. Сотрудники образовательных организаций должны обращать внимание на особенности поведения и внешности ребенка, которые могут свидетельствовать о сексуальном насилии по отношению к нему.

Физические признаки

Физические (телесные) признаки обычно указывают на то, каким образом осуществляется с ребенком половой акт или другая форма насилия:

- оральные симптомы: экзема; дерматит; герпес на лице, губах, в ротовой полости; инфекции горла; отказ от еды (анорексия) либо переедание (булимия);
- анальные симптомы: разрывы и выпадения прямой кишки, покраснение ануса, варикозные изменения, запоры;
- вагинальные симптомы: нарушение девственной плевы, расширение влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), сопутствующие инфекции.

Также физическими симптомами сексуального насилия над ребенком являются:

- гематомы (синяки) в области половых органов и/или анального отверстия;
- кровотечения, необъяснимые выделения из половых органов и/или анального отверстия;
- повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;
- жалобы на боль и зуд в области гениталий, живота;
- боль, ощущаемая ребенком при сидении и ходьбе;
- повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;
- недержание мочи;
- рвота;
- потеря сознания;
- болезни, передающиеся половым путем;
- ранняя неожиданная беременность.

Признаками сексуального насилия являются:

- порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;
- инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале.

Важно: некоторые виды сексуального насилия (сексуальные ласки, оральный секс, мастурбация, изготовление порнографических снимков) не оставляют физических следов.

Нарушения, возникающие после насилия, затрагивают все уровни функционирования. Они приводят к стойким личностным изменениям, которые препятствуют реализации личности в будущем.

Изменения в проявлении сексуальности ребенка:

- не соответствующая возрасту осведомленность в сексуальных отношениях, большой интерес к ним (сексуальная озабоченность);
- сексуальные действия, направленные на самих себя (аутосексуальные действия);
 - демонстрация интимных частей тела;
 - мастурбация;
 - необычная сексуальная активность по отношению к сверстникам;
 - чрезвычайный интерес ребенка к играм сексуального содержания;
 - имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
 - соблазняющее поведение по отношению к противоположному полу;
 - сексуальные действия с другими детьми;
 - необычная сексуальная активность по отношению к взрослым:
 - трение половыми органами о тело взрослого;
 - завлекающее поведение по отношению к взрослым;
 - изменения в эмоциональном состоянии и общении:
 - постоянное возбуждение, истерические симптомы;
 - стремление куда-то бежать, спрятаться;
 - быстрая потеря самоконтроля;
 - нервные срывы, истерики;
 - вспышки агрессивности;
 - депрессивные симптомы;
- замкнутость, заторможенность, подавленность, изоляция, уход в себя;
- задумчивость, отстраненность, внешнее безразличие;
- переживание тоски, грусти, неспособность проявлять радость;
- проявление агрессивности и враждебности по отношению к другим людям, животным, предметам, не свойственное ребенку ранее:
 - непристойные выражения;
 - чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
 - терроризирование младших детей и сверстников;
 - жестокость по отношению к игрушкам;
 - аутоагрессия (причинение травм и увечий самому себе);
 - курение, употребление алкоголя, наркотиков;
 - побеги из дома, прогулы школы;
 - проституция;
 - попытки совершить суицид или желание это сделать;
 - возникшие трудности в общении с ровесниками;

- нежелание принимать участие в подвижных играх со сверстниками;
- отказ от общения с прежними друзьями или отсутствие друзей своего возраста;
- отчуждение от братьев и сестер.

Как правило, у жертв сексуального насилия формируется специфическая модель поведения- *сексуализированное поведение*. Условно можно выделить несколько стадий выраженности данной поведенческой модели:

первая стадия, когда дети демонстрируют сексуальные познания и сексуальную озабоченность, не свойственные возрасту;

вторая стадия выражается в интенсивной мастурбации, демонстрации интимных частей тела;

третья стадия характеризуется вовлечением в сексуальную активность других детей или взрослых. На этой стадии дети могут проявлять агрессивность, начинают употреблять алкоголь и наркотики, уходят из дома, нередко совершают попытки суицида. У подростков формируются защитные механизмы: беспорядочные половые связи (чаще у девочек), идентификация себя с насильником (чаще у мальчиков).

Поведенческие изменения:

- возврат к детскому, инфантильному поведению;
- наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- изменения в отношении к собственной внешности;
- утрата гигиенических навыков, равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой;
- наоборот, навязчивое мытье (желание «отмыться»);
- крайняя настороженность, подозрительность;
- амбивалентные чувства ребенка к взрослым и событиям («Я не знаю, как к этому относиться...»);
- рассказы о случившемся в третьем лице («Я знаю одну девочку...»);

Изменения мотивации ребенка, социальные признаки:

- виктимность (жертвенность) ребенка;
- неспособность защитить себя, несопротивление насилию и издевательству над собой, смирение;
- навязчивая зависимость;
- чрезмерно частая подверженность разнообразным несчастным случаям;
- неожиданные, резкие перемены к конкретному человеку («Я ненавижу дядю Петю»);
- месту («Я не могу ездить в лифте»);
- любимым занятиям («Я никогда больше не пойду на футбол»);
- изменение отношения к школе и учебной деятельности;
- резкое изменение в успеваемости (в лучшую или худшую сторону);
- пропуски отдельных уроков, прогулы школы, отказ и уклонение от обучения;

- изменение отношения к семье;
- принятие на себя родительской роли в семье (приготовление еды, стирка, уборка, уход за младшими детьми и их воспитание);
- отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

Изменения самосознания ребенка:

- снижение самооценки;
- обесценивание собственной личности, недовольство собой, презрение, чувство собственной неполноценности;
- чувство униженности, состояние чрезвычайной уязвимости, ощущение вторжения в «интимную» зону;
- маскировка самооценки с течением времени низкой фантазией всемогущества («Я могу заставить его сделать все!»);
- жажда победы и самоутверждения любой ценой;
- вина, стыд, чувство собственной испорченности;
- чувство собственной неполноценности, убежденность в том, что ты хуже всех;
- восприятие себя как уродливого, беспомощного, одинокого, никому не нужного и ни на что не способного;
- синдром «испорченного товара» (ребенок ощущает себя непривлекательным);
- в отношении собственных переживаний, когда у ребенка в период домогательства возникают приятные сексуальные фантазии и сексуальные чувства (возникновение так называемого «клейма инцеста»).

Появление невротических и психосоматических симптомов:

- навязчивые страхи, тревога;
- боязнь остаться в помещении наедине с определенным человеком;
- боязнь раздеться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или снять нижнее белье во время медицинского осмотра);
- сопротивление тактильным контактам;
- нежелание, чтобы целовали, обнимали;
- нежелание, чтобы дотрагивался определенный человек;
- боли (головная боль, боли в области живота и сердца);
- нарушения сна (страх перед отходом ко сну, ночные кошмары, бессонница);
- боязнь телесных повреждений;
- резкая потеря веса на фоне нарушения аппетита или, наоборот, ожирение;
- тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала).

Конечно, выявив у несовершеннолетнего какой-либо из этих признаков, не стоит сразу подозревать насилие, но, если они присутствуют в ком-

плексе, на такого ребенка необходимо обратить внимание и деликатно расспросить его о том, что происходит в его жизни. Если же ваши опасения подтвердились, то необходимо сразу же сообщить о преступлении в органы внутренних дел, а ребенку должна быть оказана профессиональная психологическая, медицинская и иная помощь.

Если помощь не оказана вовремя, несовершеннолетний остается один на один со своей проблемой. Психологические травмы оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Перенесшие сексуальное насилие дети часто не способны наладить нормальные взаимоотношения со сверстниками. Насилие, особенно если оно было совершено человеком, которому ребенок доверял, глубоко переживается им как предательство. В результате ребенок замыкается в себе и не идет на близкие и доверительные отношения с другими. Кроме того, чувство вины и стыда, обычно возникающее у детей - жертв сексуального насилия, мешает установлению дружеских отношений, ведет к изолированности.

Многие жертвы сексуального злоупотребления не умеют уважать права других людей, у них не формируется адекватное представление о нормах допустимого поведения. Нередко их попытки избавиться от чувства собственной беспомощности и обрести уверенность в себе принимают форму агрессии и даже сексуальной эксплуатации других. В особенности это актуально для мальчиков. На фоне глубокого переживания собственного позора и вины они остро испытывают потребность доказать свою мужественность.

Сексуальное насилие по отношению к ребенку является значительным фактором риска возникновения неблагоприятных последствий для его развития, но не влечет их за собой со стопроцентной вероятностью. Исследования показывают, что значительное количество людей, переживших в детстве сексуальное насилие, становятся счастливыми. Позитивному развитию ребенка - жертвы сексуального насилия способствуют так называемые компенсаторные факторы: наличие своевременной помощи, присутствие рядом человека, которому ребенок доверяет и который может вернуть ему чувство ценности собственной личности.

Специалистам, работающим с детьми, необходимо учитывать, что ребенок может не осознавать факта насилия в силу своего возраста или других причин. Чрезвычайно важно понимать, что дети не обладают достаточным опытом, чтобы предвидеть все последствия таких действий для своего психического или физического здоровья.

Особенности сексуальных проявлений при нервно-психических расстройствах

Недостатки в половом воспитании, игнорирование или нарушение психогигиены пола нередко являются одной из причин неврозов. С другой стороны, сексуальные проявления могут быть симптомами неврозов, возникших по иным причинам.

Необходимо разъяснить родителям особую важность благоприятной психологической атмосферы в семье, распределения и согласования половых ролей и других моментов правильного полового воспитания как условия предупреждения и лечения неврозов и сексуальных проявлений при них, а также профилактики фиксации сексуальных нарушений и патологического развития характера.

При большинстве нервно-психических расстройств нельзя не считаться с возможностью болезненной обусловленности сексуальных проявлений, а потому в коррекции их следует придавать значение лечению основного заболевания и медикаментозной коррекции сексуальности. Меры воспитательно-психологического характера могут существенно дополнять лечение даже в случаях тяжелых расстройств психики и должны входить в систему психопрофилактики, терапии и реадaptации.

При патохарактерологическом развитии личности половое воспитание ориентировано на максимально возможное усвоение принятых в обществе морально-этических стандартов, выработку социализированных установок мужественности и женственности и соответствующего поведения. При невозможности коррекции нарушений, присущих той или иной форме психопатии, приходится обращать основное внимание на тренировку постоянного сознательного контроля поведения

Категории лиц, склонных к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Лица, склонные к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних:

- лица, проживающие отдельно либо имеющих возможность уединяться в отдельном жилом доме (дача, дом в деревне, здания религиозных общин и т.д.), куда периодически ходят несовершеннолетние;
- лица, проводящие занятия с детьми без документов, разрешающих их проведение (рисование, спортивные занятия, музыка, развивающие занятия);
- лица, склонные к распитию спиртных напитков, курению, просмотр запрещенных видеофильмов и т.д.;
- лица, проповедующие различные формы религии и сект;

- лица, бесцельно посещающие территорию детских образовательных и дошкольных учреждений, в которых не проходят обучение или воспитание их дети;
- антисоциальные лица, имеющих на воспитании несовершеннолетних детей;
- приемные семьи, детские дома семейного типа и т.п., в которых кроме приемных, имеются совершеннолетние биологические дети, не вступившие в законный брак;
- лица, которые безвозмездно неоднократно передают посторонним детям какие-либо предметы (телефоны, игрушки, сладости и т.п.), а также постоянно оказывают им знаки внимания;
- лица, которые открыто, предлагают несовершеннолетним вступить в половую связь, принять участие в откровенной видео- фотосъемке, либо показать посторонним интимные части тела;
- одинокие работники дошкольных учреждений и учреждений образования, медицинских учреждений, проводящих большое количество времени с детьми наедине (проведение дополнительных занятий, кружков, секций).

В своем большинстве преступники, совершающие преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, находясь в детском возрасте, на себе испытали жестокое отношение со стороны родителей, законных представителей или посторонних взрослых, либо стали жертвами половых преступлений. В результате, став взрослыми, они продолжают на подсознательном уровне испытывать угрозу со стороны взрослых и начинают искать отношения с несовершеннолетними, т.е. с лицами, находящимися в возрасте до применения к ним насилия.

Немаловажную роль в распространении подобных преступлений сыграл Интернет. Социальные сети стали большим полем для деятельности педофилов. Статистика показывает, что каждый пятый ребенок в возрасте от 10 до 17 лет, пользующийся Интернетом, с его помощью получил предложения сексуального характера от взрослых пользователей. Каждому четвертому ребенку, вступившему через чаты в переписку с взрослыми пользователями, были показаны картинки и фотографии порнографического характера.

Общественная опасность данного преступления выражается в причинении существенного ущерба выработанной в обществе морали и устоев, регулирующих восприятие половых отношений между людьми. Половые отношения относятся к сфере интимной жизни человека, демонстрация которой общественной моралью признается недопустимой или ограничивается рамками искусства, образования или медицины.

Грубое, вульгарное, демонстративное изображение полового акта и гениталий оказывает существенное негативное влияние на культуру половых отношений, особый вред причиняет формированию половой ответственности несовершеннолетних, стимулирует преждевременное и извра-

щенное формирование половой страсти, стирает границы дозволенного и недопустимого в половых отношениях. Косвенным образом распространение порнографии влияет на количественные и качественные показатели преступности в сфере половой свободы и половой неприкосновенности. Порнография может использоваться для развращения несовершеннолетних и малолетних, для удовлетворения самых низменных чувств человека.

Зачастую совращение ребенка начинается прямо в Интернете и заканчивается встречами в реальной жизни. Вначале насильник выведывает необходимую информацию о ребенке, и, когда между собеседниками возникает определенная степень доверия, назначается встреча. В таком случае обычно она заканчивается насилием над ребенком.

Особенности полового воспитания подростков с ментальными нарушениями

Половое воспитание подростков с нарушением интеллекта относится к актуальным социальным проблемам общества, общего и специального образования. Многие ошибочно считают, что, поскольку сознание подростка с нарушением интеллекта в какой-то степени развито только до детского уровня, то во всех отношениях к нему нужно относиться как к ребенку, его необходимо «защищать» от всего, что касается вопросов пола. Половое воспитание подростков с нарушением интеллекта проводится во многих странах. Многие авторы отмечают, что отставание, ускорение и асинхрония полового созревания создают внутриспсихологические поля напряжения, усиливают пубертатные трудности, вызывают психосексуальные аномалии и мешают социальному приспособлению.

По мере приближения к половой зрелости возрастает сексуальная активность у подростков с нарушением интеллекта. Умственно отсталые подростки, достигшие половой зрелости, часто оказываются в положении, характеризующемся необходимостью почти полностью подавлять половое влечение, становятся повышено возбудимыми, так как не могут найти выхода своим чувствам. Они стремятся к теплу и любви, и это стремление во многих случаях воплощается в форму сексуальных действий.

Таким образом, умственно отсталые подростки являются наиболее уязвимой частью молодежи в отношении секса и его патологии. При этом они легко воспринимают малодостоверную, поверхностную и искаженную информацию, подражают любым непристойностям, так как данная категория детей внушаемы, недостаточно сознательные, легко поддаются дурному влиянию и подражают отрицательному примеру.

Умственно отсталый ребенок для привлечения внимания к себе и, исходя из уже полученного отрицательного опыта общения со сверстниками и родителями, может демонстрировать гениталии, открыто манипулировать с ними, быть жестоким с животными, внезапно поднять юбку у женщины. Упорно отвергаемые, развращенные мальчики, часто жестокие

и физически сильные, могут активно предъявлять сексуальные претензии и ожесточаться при сопротивлении. Любая сексуальная стимуляция у них приводит к жестокости и насилию.

Подростки с нарушением интеллекта при плохом половом воспитании не знают, как вести себя при сексуальных домогательствах, к чему может привести половой акт, как защитить себя от болезней, передаваемых половым путем. Поэтому для умственно отсталых подростков половое воспитание имеет еще большее значение, чем для их сверстников из общеобразовательных школ, так как от этого во многом зависит то, насколько успешно будет проходить его социальная адаптация.

Умственно отсталому подростку, в первую очередь, нужно помочь понять и усвоить общепринятые правила поведения. С этой целью члены семьи и педагоги могут каждый раз вознаграждать его хорошее поведение и не уделять особого внимания плохому. Такой метод должен использоваться задолго до полового созревания.

Как считают К.Н. Эджерлин, В.А. Крингер, В.М. Мозговой, В.В. Воронкова, ребенку с нарушением интеллекта следует сказать все тоже самое, что и нормально развивающемуся, хотя и на несколько лет позднее (обычно на 4-5 лет позже), и проще – с повторениями и без отвлеченных рассуждений. Основная задача при этом – помочь ребенку идентифицироваться, узнать свой пол, его внешние отличия.

Раздел 2.

Организационно-управленческие и информационно-просветительские меры по профилактике насилия в образовательной организации²

В данном разделе представлено описание организационно-управленческих и информационно-просветительских мер по профилактике, выявлению и реагированию на ситуации насилия в образовательной организации. Многие из рассматриваемых подходов и практик подтвердили свою эффективность на международном уровне, однако их реализация в условиях конкретной образовательной организации требует адаптации к местным условиям и возможностям.

Организационно-управленческие меры предпринимаются администрацией образовательной организации, его педагогическим коллективом в сотрудничестве с обучающимися, их родителями, вышестоящими и партнерскими организациями и могут включать:

обеспечение безопасности помещений и территории образовательной организации;

анализ социально-психологического климата образовательной организации и выработку общей позиции (политики) руководства, педагогического коллектива, обучающихся и родителей в отношении насилия в образовательной организации;

разработку и принятие нормативных документов, правил, алгоритмов действий, должностных инструкций, назначение ответственных в целях предотвращения, выявления и реагирования на случаи насилия;

создание или реформирование службы психологической поддержки, в том числе, для оказания помощи пострадавшим от насилия, обидчикам и свидетелям;

определение партнерских организаций и механизмов взаимодействия для оказания помощи пострадавшим от насилия, обидчикам и свидетелям;

мониторинг жизнедеятельности образовательной организации, уровня ее комфортности, инклюзивности и безопасности.

Информационно-просветительская работа направлена на повышение осведомленности всех участников образовательных отношений о недопустимости насилия и его последствиях, и обучение тому, как эффективно противостоять насилию, в том числе благодаря развитию личностных и социальных (жизненных) навыков и педагогических компетенций. Эта работа может включать:

² Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. — М.: АНО «ЦНПРО», 2015. — 150 с.

изучение в рамках учебной программы вопросов, связанных с уважением и соблюдением прав человека, гендерного равенства, принятием общечеловеческих ценностей и многообразия;

реализацию программ воспитательной деятельности, способствующих личностному развитию и нравственному становлению обучающихся, развитию духа сотрудничества и взаимного уважения, навыков эффективного общения, критического мышления и осмысления стереотипов, ненасильственного разрешения конфликтов, самозащиты, сопротивления давлению, управления эмоциями и преодоления стрессовых ситуации и др.;

надлежащую профессиональную подготовку и обучение педагогических работников и другого персонала принципам позитивного воспитания и поддержания дисциплины, исключаяющим насильственные действия в отношении обучающихся, методам предотвращения агрессивного поведения и проявлений насилия, социально-психологическим технологиям формирования личности и различным стратегиям безопасного поведения;

информирование родителей о проблеме насилия и поддержку родителей обучающихся, столкнувшихся с проявлением насилия.

Для координации информационно-просветительской работы и осуществления организационно-управленческих мер в целях профилактики насилия по решению руководства и педагогического коллектива образовательного учреждения может быть сформирована рабочая группа в составе представителя администрации (например, заместителя директора по воспитательной работе), преподавателей, психолога, социального работника, членов родительского комитета. На рис. 1 представлена схема реализации этих мер и осуществления этой работы.

Безопасная, доброжелательная, основанная на доверии и уважении образовательная среда, созданная благодаря вышеуказанным организационно-управленческим мерам и информационно-просветительской работе, является необходимым условием для предотвращения насилия в образовательной организации. Устойчивый и долговременный результат по предупреждению и преодолению насилия обеспечивается множеством факторов, среди которых:

безопасная инфраструктура помещений и территории;

наличие поста охраны, обеспечение контрольно-пропускного режима и наблюдение за местами общего пользования (столовые, туалеты, коридоры, раздевалки, игровые площадки) и техническими помещениями;

наличие документа, регламентирующего политику образовательной организации по вопросам предупреждения и реагирования на случаи насилия;

включение положений политики образовательной организации в отношении насилия в устав, кодекс, правила поведения, информирование о них всех работников образовательной организации, обучающихся и родителей;

неукоснительное соблюдение всеми участниками образовательных отношений правил поведения, разработанных и принятых коллегиально;

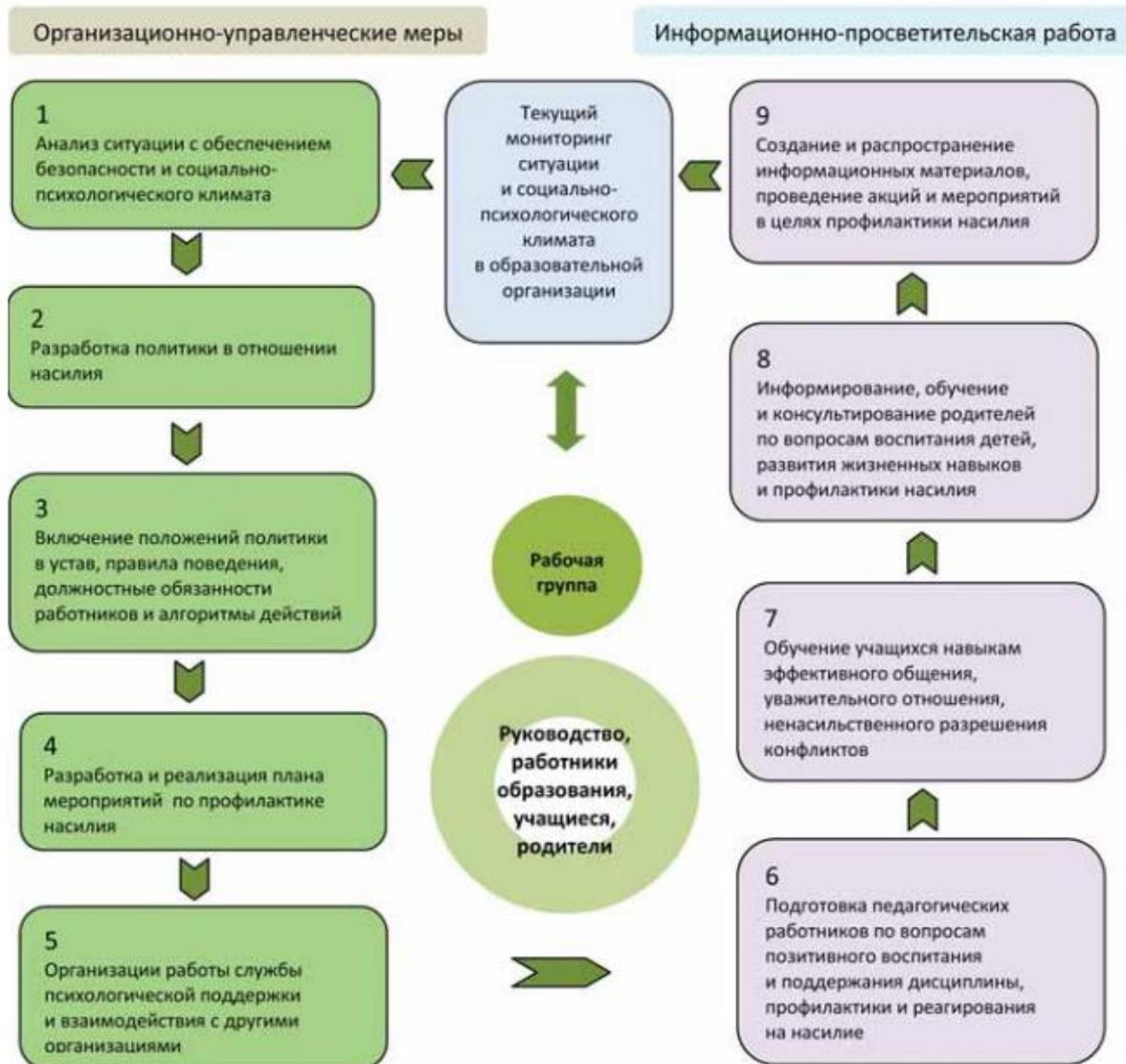


Рис.1. Организационно-управленческие меры и информационно-просветительские работы по предотвращению насилия в образовательной организации

наличие лиц, ответственных за обеспечение безопасности, профилактику насилия и координацию мер реагирования на его случаи, анализ эффективности этих мер и их совершенствование;

использование эффективных механизмов и инструментов выявления (сообщения), регистрирования и реагирования на случаи насилия;

своевременное оказание помощи участникам конфликтной ситуации силами педагогов и сотрудников служб сопровождения образовательного процесса — психолога, социального педагога, школьного уполномоченного по правам ребенка и др.;

взаимодействие со службами социальной и психологической помощи, правопорядка и здравоохранения с целью профилактики насилия и оказания помощи вовлеченным в него лицам;

применение методов обучения и позитивного воспитания, основанных на уважении прав и достоинства человека и гендерного равенства;

доброжелательный стиль общения между всеми участниками образовательных отношений, недопущение дискриминации в учебном коллективе по какому-либо признаку;

реализация образовательных программ и внеучебных мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации;

вовлечение обучающихся и родителей в планирование и реализацию мер по улучшению социально-психологического климата в образовательной организации и профилактике насилия;

проведение среди них информационно-просветительской работы;

формирование профессиональной готовности (обучение и поддержка) педагогического коллектива, руководства, всех работников образовательной организации к реагированию на случаи насилия и систематической работе по их профилактике.

Только в совокупности все эти факторы создают такую образовательную среду, в которой уменьшается вероятность возникновения насильственных отношений между участниками образовательного процесса и повышается их способность эффективно предотвращать конфликтные ситуации и реагировать на них. При этом реализация комплекса мер по профилактике насилия в каждой конкретной образовательной организации должна учитывать его специфику, текущую обстановку, основные проблемы и существующие возможности для их решения. Этому во многом способствуют грамотно разработанные локальные нормативные акты.

Направления профилактики преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних

Возможна первичная и вторичная профилактика преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы: несовершеннолетних.

Первичная профилактика включает меры, направленные на обеспечение условий для нормального и разностороннего развития личности, создания безопасной и комфортной среды:

- своевременное оказание помощи семьям группы риска;
- профилактика алкоголизма и наркомании у лиц из ближайшего окружения несовершеннолетних;

- правильное сексуальное воспитание детей, формирование у них знаний о взаимоотношениях полов, об общественно приемлемых и безопасных формах поведения в различных ситуациях.

На этапе первичной профилактики в школах и других детских учреждениях могут проводиться следующие мероприятия:

- разъяснительные беседы с детьми, направленные на выработку у них стратегий деятельности в ситуациях, угрожающих жизни;
- предупреждение противоправных действий окружающих;
- информирование детей о недопустимости открывать дверь квартиры чужим людям, входить с ними в подъезд и лифт, садиться в автомобиль к незнакомцам, знакомиться на улице, принимать подарки от незнакомых людей;
- проведение тренингов по формированию навыков безопасного поведения;
- изменение отношения к школе и учебной деятельности;
- изменение отношения к семье и др.

Раздел 3.

Информационно-методические материалы для руководящих и педагогических работников образовательных организаций

Содержание данного раздела предназначено для подготовки бесед, лекториев по просвещению родителей в области профилактики посягательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Половая неприкосновенность и половая свобода личности несовершеннолетнего

Согласно ч.1 ст.22 Конституции РФ каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Анализ криминогенной обстановки в России отражает внутреннее неблагополучие нашего общества. Действительный уровень преступности на сексуальной почве определить довольно сложно, так как огромное число таких деяний не регистрируются или остаются вне поля зрения правоохранительных органов. Даже небольшое количество подобных преступлений не может не вызвать тревоги в силу повышенной общественной опасности, необратимости последствий, глубоких физических, моральных и психологических травм.

Раскрытие сексуальных преступлений представляет значительную трудность. Это связано с тем, что преступление совершается, как правило, без свидетелей и потерпевшие, из-за чувства стыда, сообщают о совершенном преступлении спустя некоторое время, когда трудно зафиксировать следы преступления и использовать их в дальнейшем как доказательство. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности получили законодательное закрепление в гл.18 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Неприкосновенность в русском языке означает защищенность от всякого посягательства со стороны кого-либо, сохранение в целостности. В юридической литературе понятие «половая неприкосновенность» трактуется как «обеспеченный законом запрет вступать в половую связь с другим лицом без его согласия и вопреки его воле».

Наиболее правильным представляется подход А.Б. Утямишева³, который указывает на то, что о половой неприкосновенности как о непосредственном объекте сексуальных отношений следует говорить только применительно к лицу:

- находящемуся в беспомощном состоянии;
- не осознающему действительного социального значения происходящего;

³ Утямишев А.Б. Некоторые вопросы уголовной ответственности за насильственные посягательства сексуального характера в Российском уголовном праве. // Совершенствование борьбы с преступностью в условиях Дальнего Востока. Хабаровск, 1997.

- с которым вообще нельзя вступать в сексуальные отношения. К таким лицам можно отнести душевнобольных, малолетних, находящихся в бессознательном состоянии и т.п.

Объектом уголовно-правовой защиты в данном случае является половая неприкосновенность как производная от сексуальной свободы. Под половой неприкосновенностью следует понимать: «право малолетних лиц, а также лиц, психически неполноценных, невменяемых, не подвергаться вовлечению в половые отношения», либо «моральный и правовой запрет вступать в половые отношения с лицом, не обладающим половой свободой», ввиду неспособности таких лиц самостоятельно принимать решение о том, с кем и как удовлетворять свои сексуальные потребности.

Термин «половая свобода» во многом идентичен понятию «возраст сексуального согласия», под которым понимается возраст, начиная с которого человек считается способным дать информированное дозволение на сексуальные отношения с другим лицом. В большинстве стран сегодня он находится между 14 и 18 годами (хотя может быть и 12, и 21 год). В Российской Федерации, согласно ч. 1 ст. 13 Семейного кодекса РФ индивид достигает брачного возраста в день совершеннолетия, то есть в 18 лет. При наличии уважительных причин и согласия органов местного самоуправления граждане могут вступать в брак в шестнадцатилетнем возрасте. Российское законодательство разрешает вступать в брак и до достижения 16 лет, если это установлено законом субъекта Российской Федерации, в настоящее время это право дано жителям 11 регионов РФ.

С субъективной же стороны, то есть с точки зрения самого подростка, он получает половую свободу несколько раньше, чем в 14, 16, а тем более 18 лет. Говорить о каком-либо конкретном возрасте в данном случае нецелесообразно, ибо в каждом конкретном случае он должен определяться с учетом индивидуальных особенностей индивида.

Если рассмотреть данные категории в более широком смысле, то есть через закрепленные в Конституции блага, то в этом случае половая свобода — это неотъемлемая составляющая конституционного права на свободу, заключающаяся в возможности каждого человека самостоятельно выбирать себе сексуального партнера, вступать с ним в сексуальные отношения при самостоятельном выборе всех сопутствующих таким отношениям обстоятельств либо не вести половую жизнь вообще. Здесь речь идет о столкновении как минимум двух свобод. Поэтому личная свобода может быть ограничена только при вторжении ее в объем самоопределения свободы другого. Именно поэтому сексуальные взаимоотношения по сути — действия взаимосогласованные, построенные как минимум на определенной доле доверия.

Что касается половой неприкосновенности, то ее можно определить как невозможность других субъектов путем любого рода воздействий принуждать личность к вступлению в сексуальные взаимоотношения, игнорируя при этом волю личности. Разделение двух категории искусственно и ведет к неправильному пониманию. Половая свобода и половая неприкос-

новенность являются однопорядковыми и взаимосвязанными правовыми категориями, неразрывными элементами одного права — пассивным (неприкосновенность) и активным (свобода).

В Конституции РФ эти два элемента закреплены как единое право. Половая неприкосновенность, а равно и свобода как составная часть права на личную свободу и неприкосновенность (общее право, закрепленное в Конституции РФ) всегда принадлежат личности, хотя полная реализация половой свободы, т.е. активного права, возможна лишь при наличии определенных условий. Половая неприкосновенность никуда не девается, уступая место половой свободе по достижении лицом определенного возраста.

Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего лица всегда обладает повышенной общественной опасностью, и не только потому, что несовершеннолетнее лицо не способно в должной мере защитить себя, хотя это тоже необходимо учитывать, но и тем, что им наносится неизгладимый вред: как нормальному психологическому развитию, так и физическому, и процессу социализации данного ребенка в обществе.

Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних: виды и уголовно-правовая ответственность

Неправильное половое воспитание часто отрицательно сказывается на духовном развитии человека. Существует тесная связь между половым воспитанием человека в юном возрасте и его последующим поведением.

А. С. Макаренко в «Книге для родителей»⁴ обращает внимание на то, что «половое влечение не может быть социально правильно воспитано, если мыслить его существующим обособленно от всего развития личности. Отдельно воспитывая половое чувство, мы еще не воспитываем гражданина, воспитывая же гражданина, мы тем самым воспитываем и половое чувство, но уже облагороженное основным направлением нашего педагогического внимания».

Взаимное отношение полов в рамках норм отечественных традиционных ценностей обеспечивает половую неприкосновенность женщины, служит важным условием нормального физического и духовного развития подрастающего поколения. Нарушение половой неприкосновенности резко осуждается российской моралью. Уголовное законодательство особенно строго карает за половые преступления против несовершеннолетних. Повышенная общественная опасность половых преступлений в отношении несовершеннолетних состоит, по сути, в том, что они грубо нарушают половую неприкосновенность последних, оказывают развращающее влияние на них, создают опасность для преждевременного вовлечения подростков в половую жизнь. Это противоречит как законам природы, так и существующим в обществе установкам, угрожает правильному физическому, умственному и нравственному развитию и воспитанию несовершеннолетних.

⁴ Макаренко А.С. Книга для родителей. – СПб.: Питер, 2019. - 352 с.

В наибольшей степени тяжким половым преступлением будет, в частности, изнасилование несовершеннолетней. Под изнасилованием в уголовном кодексе обозначается половое сношение с применением физического насилия, угроз (психического насилия) или с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Беспомощное положение потерпевшей может быть обусловлено малолетством, болезнью, физической слабостью, сильным алкогольным или наркотическим опьянением, обморочным состоянием, потерей крови, большой усталостью и т. д.

Изнасилование несовершеннолетней - это насильственный половой акт с подростком женского пола, не достигшим 18-летнего возраста. При этом сам факт изнасилования несовершеннолетней, независимо от последствий, рассматривается как преступление, совершенное при особо отягчающих обстоятельствах. Стоит заметить, что оно наказывается в соответствии с ч. 3 ст. 131 УК лишением свободы на срок от 8 до 15 лет со ссылкой на срок от 2 до 5 лет или без ссылки, либо смертной казнью.

Для уголовной ответственности по ч. 3 ст. 131 УК важное значение имеет возраст потерпевшего, что насилуется именно несовершеннолетняя. Заблуждение виновного о фактическом возрасте потерпевшей, в силу неправильной оценки внешних признаков физического развития, обмана со стороны самой потерпевшей и других лиц, и т. п. не освобождает от ответственности за изнасилование по другим признакам, предусмотренным ст. 131 УК. Умышленное посягательство на половую неприкосновенность и нормальное развитие несовершеннолетней примерно до 12-14 лет, характеризуется еще большей степенью общественной опасности.

Стоит сказать: половое сношение с малолетней влечет ответственность по ч. 3 ст. 131 и тогда, когда виновный совершает это деяние как бы с ее «согласия». Малолетние не осознают подлинного значения происходящего с ними в подобных случаях, не могут дать правильной оценки общественной значимости совершаемого и поэтому их так называемое «добровольное согласие» не может приниматься во внимание при признании совершенного деяния изнасилованием. Закон карает за изнасилование прежде всего взрослых. При этом и несовершеннолетние, достигшие к моменту совершения преступления 14-летнего возраста, могут быть подвергнуты уголовной ответственности и наказанию. Бывают случаи, когда несовершеннолетние совершают рассматриваемое преступление группой. Участники группы, содействовавшие изнасилованию путем применения насилия в отношении потерпевшей, отвечают за это преступление по ч. 3 ст. 131 УК наравне с непосредственными исполнителями, то есть с лицами, совершившими половой акт с потерпевшей.

В судебной практике иногда встречаются случаи умышленного понуждения несовершеннолетней к вступлению в половую связь со стороны лиц, от которых она находится в служебной или материальной зависимости. Служебная зависимость может быть обусловлена подчиненностью потерпевшей насильнику или руководителю по службе, педагогам и администрации по уче-

бе и др. В материальной зависимости несовершеннолетняя может оказаться, например, в случаях нахождения на полном или частичном иждивении виновного (ст. 133 УК). Закон карает лишением свободы на срок до 3 лет за половое сношение с лицом, не достигшим половой зрелости (ч. 1 ст. 134 УК).

Под половой зрелостью, о которой говорит закон, имеется в виду физическое развитие, позволяющее без ущерба для здоровья осуществлять половые функции. Стоит сказать, что половая зрелость лиц женского пола предполагает способность к совокуплению, зачатию, вынашиванию плода, родоразрешению и к вскармливанию.

Как правило, уголовную ответственность по ст. 134 УК несут взрослые лица мужского и женского пола. Для уголовной ответственности по этой статье крайне важно в каждом случае установить, что виновные сознавали либо по обстоятельствам дела могли и должны были сознавать, что потерпевшие не достигли половой зрелости.

Несовершеннолетние, достигшие 16-летнего возраста, в отдельных случаях также могут нести уголовную ответственность за рассматриваемое преступление. На практике они подвергаются уголовному наказанию за половое сношение с лицами, не достигшими половой зрелости, например, при значительной разнице в возрасте виновных и потерпевших, при наступлении тяжких последствий в результате полового сношения и т. п.

В других случаях суды, учитывая направленность закона на охрану нормального развития несовершеннолетних обоего пола, а также принимая во внимание смягчающие обстоятельства, характеризующие личность виновных и все обстоятельства дела, обычно применяют условное осуждение к несовершеннолетним, достигшим 16 лет и добровольно вступившим в половые сношения или ограничиваются назначением взамен наказания принудительных мер воспитательного характера, перечисленных в ст. 63 УК.

Уголовное законодательство специально предусматривает ответственность за умышленные развратные действия в отношении несовершеннолетних (ст. 135 УК). Развратные действия внешне осуществляются виновными в форме непристойных бесед, циничных жестов, телесных прикосновений сексуального характера, демонстрации порнографических изображений, совершения половых актов в присутствии несовершеннолетних и т. д.

В соответствии со статьей 34 Конвенции о правах ребенка государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения, то есть «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста».

Федеральным законом от 29.02.2012 № 14 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних»⁵.

⁵ <https://base.garant.ru/70144008/>

Уголовным законодательством предусматривается ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, причем и в тех случаях, когда они совершены без подавления свободы воли потерпевшего путем физического или психического насилия и без использования беспомощного состояния подростка, т.е. с добровольного согласия потерпевшей (потерпевшего).

Половое сношение с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, совершенное лицом, достигшим 18-летнего возраста, образует состав преступления, предусмотренного статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации, и наказывается обязательными работами на срок до 480 часов, либо ограничением свободы на срок до 4-х лет, либо принудительными работами на срок до 4-х лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3-х лет или без такого, либо лишением свободы на срок до 4-х лет с лишением права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до 10 лет или без такового.

Ужесточено наказание за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних:

- за совершение особо тяжких преступлений в отношении малолетних, не достигших 14 лет, введено пожизненное лишение свободы;
- за преступления против половой неприкосновенности малолетних, не достигших 14-летнего возраста, исключено назначение условного осуждения;
- до 4/5 увеличен срок наказания за указанные преступления, после фактического отбытия которого может быть применено условно-досрочное освобождение;
- принудительные меры медицинского характера могут быть назначены совершившим преступления против половой неприкосновенности малолетних и страдающим педофилией вменяемым лицам, в том числе и на период после их освобождения из мест лишения свободы;
- введен принцип презумпции осознания виновным возраста потерпевшего ребенка посредством исключения из всех составов преступлений признака заведомости несовершеннолетия потерпевшего;
- введена презумпция беспомощного состояния детей, не достигших 12-летнего возраста, в случае совершения преступления против их половой неприкосновенности и квалификации любых совершаемых в отношении них действий сексуального характера по ст. 131 или 132 УК РФ;
- совершение в отношении детей преступления родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, отнесено к числу обстоятельств, отягчающих наказание (ст. 63 УК РФ);
- в качестве квалифицирующих признаков также выделено групповое совершение преступлений сексуального характера, или наличие двух и более потерпевших от них детей;

- за преступления сексуального характера введено дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- установлена уголовная ответственность:
- за распространение порнографии среди несовершеннолетних;
- за совершение таких преступлений с использованием СМИ и Интернета усилены санкции и введено дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, связанной с работой с детьми (до 20 лет).

Мифы о причинах и последствиях сексуального насилия над несовершеннолетними

Миф 1. Сексуальное насилие совершается в основном над детьми подросткового возраста.

Это неверно. Сексуальное насилие совершается над детьми любого возраста, причем самый уязвимый возраст - 9 лет.

Миф 2. Сексуальное насилие совершается только над девочками.

Девочки чаще становятся жертвами сексуального насилия. Но мальчики также подвергаются насилию со стороны взрослых. Чаще это случается вне родительского дома людьми, имеющими большой опыт совращения малолетних.

Миф 3. Сексуальное насилие случается только один раз.

Сексуальное насилие над детьми - это длительный процесс, в котором эксплуатируются близкие доверительные отношения между взрослым и ребенком.

Миф 4. Дети соблазняют взрослых.

Дети не обладают необходимыми знаниями и умениями для того, чтобы инициировать сексуальную активность. И любой взрослый осознает, что любые сексуальные действия по отношению к ребенку являются разрушительными для ребенка и наносят ему ущерб.

Миф 5. Только половой акт наносит ущерб ребенку.

Любое сексуальное насилие разрушительно для ребенка. Подвергаясь насилию со стороны взрослого, ребенок переживает, прежде всего, травму эмоционального характера, в которой разрушается его потребность в безопасности, возможность построения адекватных социальных, интеллектуальных и доверительных эмоциональных взаимоотношений. Взрослые перестают быть эталонами для подражания, что приводит в дальнейшем к трудностям в развитии ребенка. Дети, подвергшиеся насилию, испытывают стыд, чувство вины, тревогу, страхи, ощущение собственной незначимости, бессмысленности и бессилия.

Миф 6. Только мужчины совершают сексуальное насилие над детьми.

Можно говорить о ведущей роли мужчин в сексуальном насилии, но не следует отрицать участие женщин.

Миф 7. Сексуальное насилие совершается незнакомыми людьми.

Только небольшой процент сексуального насилия над детьми совершается вне стен дома. Насильниками могут выступать родственники (родители, дяди и тети, братья и сестры, дедушки и бабушки), хорошо знакомые ребенку люди (друзья родных, соседи, гувернеры, приходящие репетиторы, няни, различные помощники по дому).

Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо р одного отца отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т. п.

Однако не стоит думать, что сексуальное насилие происходит только в неблагополучных семьях.

Лица группы риска, склонные совершать сексуальные преступления

К лицам группы риска, склонным совершать сексуальные преступления, могут относиться:

- лица, в семье которых имеются душевнобольные либо родители, страдающие алкоголизмом или наркоманией;
- подростки, воспитывающиеся без надзора, употребляющие алкоголь и наркотики;
- лица, совершавшие в детстве или в раннем подростковом возрасте сексуальные проступки;
- лица с аномалиями психики и педагогически запущенные дети;
- лица с проявлением гиперсексуальности, склонные к извращенным действиям;
- лица, совершавшие попытки самоубийства по сексуальным мотивам;
- лица, склонные к насильственным действиям, обнаруживающим некоторые сексуальные черты;
- лица, ранее привлекавшиеся к ответственности за правонарушения сексуального характера.

***Несовершеннолетние, относящиеся к группе риска
стать жертвой преступлений
против половой неприкосновенности***

От педофила может пострадать как девочка, так и мальчик. Пол ребенка для него не имеет большого значения. Педофила вообще привлекает тело с признаками незрелости. Жертвой может стать любой ребенок, однако есть дети, которые попадают в руки насильника чаще, чем другие.

1. Послушные дети. У них, как правило, строгие родители, внушающие, что «старшие всегда правы», «ты еще мал, чтоб иметь свое мнение», «главное для тебя - слушаться взрослых». Таким детям педофил предлагает пойти с ним, они не могут ему отказать.

2. Доверчивые дети. Педофил может предложить вместе поискать убежавшего котенка, поиграть у него дома в новую компьютерную игру.

3. Замкнутые, заброшенные, одинокие ребята. Это не обязательно дети бомжей и пьяниц, просто их родители заняты зарабатыванием денег, и между ними нет теплых, откровенных отношений. За взрослым человеком, оказавшим такому ребенку внимание, он может пойти куда угодно.

4. Дети, стремящиеся казаться взрослыми. Девочка, которая красит губы, носит сережки, рано становится на каблуки; мальчик с дорогими часами или престижным мобильным телефоном скорее привлечет внимание педофила. Преступник воспринимает это как послание: хочу испытывать то же, что и взрослые.

5. Подростки, родители которых пуритански настроены. Вместо того, чтобы помочь ребенку справиться с пробудившейся сексуальностью, они осуждают и наказывают его. «Дядя», который поможет сбросить напряжение, становится «лучшим другом».

6. Дети, испытывающие интерес к «блатной» романтике. Бесконечные сериалы про бандитов наводят ребенка на мысль, что настоящие мужчины - это те, которые сидят в тюрьме. Такие ребята могут сами искать себе «друзей» из уголовного мира.

7. Бездомные городские дети: для «уличных детей» гораздо выше риск сексуальной эксплуатации, особенно для девочек.

8. Дети с ограниченными возможностями часто становятся жертвами злоупотреблений, включая насилие и сексуальные нападки.

9. Дети-беженцы и иммигранты: дети-беженцы и иммигранты могут подвергаться насилию как дома, так и в обществе в результате актов ксенофобии.

10. Девочки-матери. Хотя они сами еще дети и имеют право на все виды защиты, предусмотренные в Конвенции о правах ребенка, девочки-матери часто воспринимаются как достигшие взрослого возраста, независимо от того, замужем они или нет.

Раздел 4.

Информационно-методические материалы для родителей по профилактике и реагированию на случаи выявления посягательств / преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

В данном разделе представлены рекомендации родителям (законным представителям) по формированию навыков личной безопасности несовершеннолетних от младшего дошкольного до подросткового возраста, а также комплект памяток для родителей, которые сотрудники образовательных организаций могут использовать в рамках реализации программ родительского просвещения, при проведении родительских собраний, индивидуальной работы и пр. по профилактике и реагированию на случаи выявления посягательств / преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Неутешительная статистика

Мы думаем, что наши дети знают о безопасности все. Но на практике большинство родительских нотаций просто не работают.

Несколько страшных фактов о безопасности

Да, все мы по сто раз говорим своим детям «дверь никому не открывай», «не разговаривай с незнакомыми», «никуда не уходи». Но при первой же проверке оказывается, что они совсем не готовы к опасным ситуациям. На тренингах по безопасности проводят опросы детей и результаты почти всегда одинаковые. Итак,

88 из 100 детей помогут пожилому человеку донести сумки до машины;

88 из 100 детей пойдут спасать котенка, застрявшего в трубе;

96 из 100 детей сядут в лифт с незнакомцем;

96 из 100 детей растеряются, если их поведут за руку;

60 из 100 детей даже в случае опасности будут драться, кусаться, но не кричать;

99 из 100 детей чувствуют себя «неудобно» при необычном или невежливом поведении;

60 из 100 подростков не расскажут родителям о неприятностях, которые можно скрыть.

Почему объяснения взрослых не работают?

Кажется, мы все делаем правильно: рассказываем, объясняем, даже пугаем. Но на практике все это не работает. Вот несколько причин, по которым наши обычные объяснения оказываются неэффективными:

учим неинтересно;

объясняем нервно и настойчиво;
 говорим урывками, без системы;
 требуем от ребенка результата, отчета;
 не показываем пример;
 сами зажаты и закомплексованы;
 говорим «чего не делать», но не говорим «как делать и почему».

Родительские фразы, которых лучше избегать

Они кажутся нам правильными и совершенно безобидными. Почти все родители говорят это своим детям, часто на автомате, не задумываясь о последствиях. Узнаете?

«Старших надо уважать».

«Пожилым нужно помогать».

«Тише! Что о тебе подумает тетя?»

К сожалению, от этих фраз больше вреда, чем пользы. Речь не идет о том, чтобы отказаться от всех правил приличия, начать хамить бабушке, плевать в автобусе и громко разговаривать в театре. Но вежливость, не подкрепленная навыками безопасного поведения, ставит ребенка в уязвимое положение.

«Подозрительный человек» - одно из самых опасных родительских заблуждений!

Часто родители сами представляют преступников как таких страшных дядек, монстров и чуть ли не персонажей из фильмов ужасов. В результате почти все дети до десяти лет и треть опрошенных подростков считают, что преступник отличается от обычного человека. Между тем преступники, уводящие детей, выглядят как самые обычные люди - это может быть «папа» с площадки, пожилая женщина и даже ребенок.

«Все родители повторяют своим детям, как мантру: никогда не уходи никуда с незнакомцами. Но дети все равно уходят»

Рекомендации родителям по формированию безопасного поведения несовершеннолетних

Что должен знать и уметь каждый ребенок

Вот тот минимум знаний, который необходим каждому ребенку для безопасности. Это должны знать и уметь все дети - и дошкольники, и школьники. Проверьте!

Разделять взрослых на своих и чужих, знакомых и посторонних. Знать, что с разными людьми надо вести себя по-разному.

Понимать, что добрый и вежливый - не одно и то же. Это касается и других «положительных» признаков: улыбающийся, симпатичный, щедрый. И да, пожилой человек или женщина тоже не обязательно должны быть добрыми.

Уметь говорить «нет» постороннему взрослому человеку, не стесняясь и не боясь этого.

Знать, как отвечать любому постороннему, если тот обратился за помощью, с предложением или с любым разговором.

Знать, как и к кому обратиться за помощью, если рядом нет ни родителей, ни знакомых.

Понимать, что взрослые люди могут быть опасны, но не испытывать парализующего страха перед возможными угрозами.

Что должны знать дети о сексуальном насилии

Когда информации так много, родители часто теряются и не знают, с чего начать. Итак, вот что может сделать каждый родитель для своего ребенка, чтобы научить его уверенно вести себя в самых разных ситуациях.

Научить ребенка, что есть «свои» и «чужие», а не плохие и хорошие. Есть близкие, знакомые и все остальные.

Рассказать про «правило взрослых» - взрослые обращаются за помощью к взрослым, а не к детям.

Ввести правило «мы не общаемся с чужими детьми».

Объяснить, что безопасность важнее правил приличия.

Научить кричать, бежать, отвечать на звонки и обращаться за помощью. Потренироваться вместе с ребенком.

Показать примеры уверенного поведения в кино, в мультиках, в книжках.

Отвести ребенка в группы и кружки, развивающие уверенность и снимающие зажатость.

Отвести ребенка на тренинг по безопасности.

Вселять уверенность в себе.

Дружить с ребенком!

Главная цель - это научить детей трем вещам: отличать «хорошие» прикосновения от «плохих», отказываться от «плохих» прикосновений и рассказывать взрослым о том, что кто-то пытался их трогать. И передать детям эту важнейшую информацию могут и должны их родители.

Как говорить детям о мерах предосторожности, с чего начать?

Все родители хотят, чтобы их дети росли в безопасности. Мы наклеиваем на углы мебели специальные накладки, ставим ограничители на окна и рано начинаем учить малышей правилам дорожного движения. И хотя мы знаем, что по статистике каждый пятый ребёнок сталкивается с сексуальным насилием и домогательствами, нам трудно говорить об этой угрозе с детьми. Как предупредить их и при этом не испугать? Как выбрать правильный момент для такой беседы? В этой статье мы расскажем вам о некоторых методах, которые помогут вам предостеречь детей от сексуальных домогательств.

Более 70% случаев насилия против детей совершается лицами из близкого окружения, теми кого ребенок хорошо знает: отцами, отчимами, соседями, знакомыми, а иногда и другими детьми и подростками. Бывает, что такие преступления делятся годами, а жертвы и родственники не знают или умалчивают факты насилия, что негативно сказывается на психологическом здоровье пострадавшего человека.

Во многих семьях тема интимных отношений табуирована. Родители часто оттягивают или вовсе избегают «трудных» разговоров со своими детьми по теме полового воспитания и неприкосновенности тела. Это чревато тем, что ребенок не понимает, какими правами обладает и что ему стоит делать, чтобы не попасть в опасную ситуацию.

Правило «нижнего белья» было разработано для того, чтобы помочь родителям начать обсуждение. Необходимо простым языком с трех-четырёх лет рассказывать ребенку об уважении к личным границам и собственному телу. Вместе с тем, не настраивать его на то, что мир – опасное и жестокое место.

Как обучить ребенка «Правилу нижнего белья»?

✓ Своим примером: прикрывать собственные интимные места, не ходить раздетыми.

✓ В повседневной жизни: надевать ребёнку удобные трусики, шорты, маечки, купальники, плавки.

✓ Спрашивать у ребёнка, можно ли его обнять, поцеловать. И приучать взрослых из ближайшего окружения спрашивать ребенка об этом, прежде, чем обнять или поцеловать.

✓ Лет с 3 лет обучать ребенка самостоятельно соблюдать гигиену интимных мест. К 5 годам уже не прикасаться к половым органам детей без надобности.

✓ Играя в игрушки, проигрывать разные ситуации, в которых взрослый рассказывает ребёнку правила безопасного поведения.

✓ Обсуждать секреты, рассказывая про хорошие (готовить подарок на день рождения, открытку к Новому году и пр.) и про плохие, и говорить ребёнку, что секретов у детей с другими людьми про тело быть не может, обязательно рассказывают о них маме.

Важно: используя эту методiku, взрослому не надо объяснять ребёнку, что такое секс. И ни в коем случае не надо запугивать малыша: нужно спокойно учить его отстаивать свои границы и говорить «нет», не рисуя в его воображении картин чудовищных домогательств.

Конечно, для такого разговора нужно выбрать правильный момент. Предпочтительно выбирать такие ситуации: поход в бассейн или на пляж (это наглядный пример, когда все в плавках или купальниках, то есть интимные места закрыты), вечернее домашнее купание, когда взрослый помогает ребенку мыться, длинная дорога в машине или совместный просмотр книги по половому воспитанию.

Как часто бывает с детьми, нужно быть готовым к тому, что эту тему не получится «закрыть» за один разговор. Скорее всего, придется возвращаться к «правилу нижнего белья» снова и снова. Но так дети лучше со всем разберутся и все запомнят.

Возможно, после одной из таких бесед у ребенка появятся вопросы. Обязательно постарайтесь на них ответить. Приведем некоторые из возможных диалогов.

Например, ребенок может спросить: «Почему кто-то вообще захочет трогать меня за мои интимные места?». На этот вопрос специалисты советуют отвечать так: «Мы часто не можем понять, почему тот или иной человек что-то делает. Но в любом случае никто не вправе трогать тебя за интимные места».

Или, например, еще один обмен репликами другого плана:

- А можно я скажу «нет», если дедушка хочет меня поцеловать?»

- Да, ты никого не обязана (обязан) целовать, и никто не имеет право целовать тебя насильно. Если тебе не нравится, что кто-то целует тебя, обязательно скажи мне.

Даже если дети переживают, что могут обидеть кого-то из родственников своим отказом, очень важно еще раз подчеркнуть, что они могут отказать даже близким. В идеале такие беседы берет на себя не только мама с девочками, но и папа с мальчиками.

Отношение к прикосновениям.

Прикосновения могут быть хорошими и плохими.

Плохие - когда тебя трогают без разрешения, прикасаются к интимным зонам или смотрят/фотографируют их.

Либо демонстрируют свои гениталии и просят к ним прикоснуться.

Когда прикосновения тебе неприятны.

Расскажи о секретах, которые тебя расстраивают.

Хорошие секреты вызывают чувство радости, предвкушения.

Если какой-то секрет расстраивает – им нужно поделиться со взрослым, которому доверяешь.

Ответственность за произошедшее – всегда на взрослом. Педофилы делают все, чтобы вызвать у ребёнка стыд и вину. Это гарантия молчания. Поэтому нужно повторять, что в любых ситуациях ребёнок не виноват и требует помощи.

Просить помощь – нормально!

«Ты взрослый! Справишься сам!» – вредная фраза. Всем важно уметь просить помощь и поддержку в сложных ситуациях. И это абсолютно нормально!».

Сексологи рекомендуют повторять их с детьми периодически, потому что детки растут и забывают их.

Все дети обожают секреты. И этим часто пользуются те, кто желает причинить ребенку вред. Чтобы избежать этого, детям важно знать: никто

не должен иметь с ними общих секретов. Ни другие люди, ни, к сожалению, сами родители. Фраза «это будет наш с тобой секрет» слишком часто используется преступниками, чтобы как можно дольше скрывать от родителей все, что происходит втайне от других.

Насильники часто манипулируют детьми, используя идею секрета: или пугают, что в случае раскрытия тайны случится что-то плохое, или создают впечатление «общего секрета», который нужно хранить. Дети верят этому. Так вот, нужно объяснить, что вовсе не все секреты нужно хранить, особенно если от них становится плохо. Плохие секреты нужно рассказать взрослому, которому ребенок доверяет.

Действия под покровом тайны – это основная тактика тех, кто занимается сексуальными домогательствами. Поэтому столь важно обучить детей различию между хорошими и плохими тайнами, а также создать атмосферу доверия. Любая тайна, которая вызывает у них подавленность, дискомфорт, страх или отчаяние – это плохая тайна и ее нельзя хранить в себе; о ней нужно рассказать тому взрослому, который пользуется у ребенка доверием (одному из родителей, учителю, сотруднику полиции или врачу).

Этот момент можно использовать для обсуждения различия между хорошей тайной (например, если это вечеринка-сюрприз) и плохой тайной (то есть то, что вызывает у ребенка отчаяние и подавленность). Родители должны поощрять детей в том, чтобы они делились с ними плохими тайнами.

Что должны знать дети-дошкольники

Первым делом - анатомия. Пока ребенок маленький, начинать нужно с правильного названия всех частей тела, без использования эвфемизмов типа «стручков» и «краников» (потому что есть шанс, что ребенка, пережившего какую-то неприятную ситуацию в детском саду, просто никто не поймет, если он расскажет воспитателю, что его кто-то потрогал за «краник»).

Интегрируйте разговоры о теле в ваше обычное общение с ребенком - например, органично это получится сделать, когда ребенок осваивает горшок, или когда вы играете с ним или с ней в игру «Покажи, где у тебя глаза, нос, уши?». Этот анатомический ряд совершенно естественно и без стеснения можно продолжить вопросом: «Где у тебя вагина / Где у тебя пенис?».

Постепенно объясните ребенку, что это его интимные органы и их никто не должен трогать (только врач или вы, если это нужно для медицинского контроля). Сами спрашивайте ребенка, можете ли вы его обнять или поцеловать перед тем, как это сделать и не обнимайте и не целуйте его, если он не хочет (и уж точно не заставляйте целовать и обнимать других родственников насильно).

Что делать и говорить детям трех-шести лет

Детям разного возраста подойдут разные способы объяснения основ безопасности. Вот что лучше всего работает с детьми-дошкольниками:

Нарисуйте вместе с ребенком «круги доверия». Кто свой, кто чужой, кому можно доверять, а кому нет.

Разговаривайте недолго и нечасто, спрашивайте ребенка, как бы он поступил в разных ситуациях. Спрашивайте, а не поучайте.

Развенчайте миф о «жутких дядьках» и «подозрительных типах».

Учите соблюдать личные границы, рассказывайте про вежливость и умение говорить «нет».

Выучите с ребенком телефоны родителей наизусть.

Расскажите ребенку про опасные и безопасные места.

Проигрывайте возможные ситуации: «Допустим, я - это ты, а ты - это посторонний. Ты звонишь в дверь. Я подхожу, спрашиваю, кто там? Слушаю ответ и говорю: «Родителей нет, но скоро придут». И звоню - кому? Правильно! Маме или папе. Сразу же, даже если человек за дверью ушел.

Что конкретно вы можете говорить детям в этом возрасте:

Взрослые и другие дети никогда не должны трогать твои интимные места.

Ты всегда можешь сказать «Нет» или «Стоп», если какое-то прикосновение тебе не нравится.

Хорошие секреты — это как подарок на день рождения, о них в какой-то момент узнают все и будут радоваться. Не держи в секрете, если кто-то тебя трогал, это нехороший секрет.

Покажи, какие части твоего тела закрыты плавками или купальником? Это потому что они — интимные, их никто не должен трогать.

Всегда спрашивай разрешения перед тем, как дотронуться до кого-либо. Если кто-то говорит тебе «Нет» или «Мне так не нравится», остановись.

Не бери подарков от незнакомцев! Всегда спрашивай у родителей разрешения перед тем, как взять что-то из рук незнакомца человека. Не уходи никуда с незнакомыми людьми.

Естественно, было бы наивным ожидать, что все эти фразы вам предстоит сказать лишь раз, и ребенок все запомнит. Нет, это длительный процесс, и повторять все придется по кругу.

Что должны знать дети шести-восьми лет

Когда ребенок становится старше, ваш разговор с ребенком о сексуальной безопасности становится более детализированным. Важно, чтобы вы продолжали строить доверительные отношения с детьми, чтобы они не боялись рассказать вам о том, что столкнулись с домогательствами, например, в школе, если такое случится.

Центральный фокус этого периода — говорить с детьми о том, что есть «хорошие» прикосновения, которые нам нравятся, которые помогают

нам почувствовать себя лучше — например, когда мы обнимаем родителей или бабушку с дедушкой; а есть «плохие» прикосновения — которые нам неприятны и от которых мы чувствуем себя не в своей тарелке.

Объясните детям, что если кто-то пытался прикоснуться к ним «плохому», то в этом нет вины самого ребенка. Тренируйте гипотетические сценарии и спрашивайте у детей: «Что ты скажешь, если какой-то человек будет трогать тебя без спроса?»

Что конкретно вы можете сказать детям в этом возрасте:

Ты не должен трогать интимные части тела других людей.

Те твои части тела, которые находятся под купальником или плавками, никто не должен трогать или просить тебя показывать их (исключение — врач или родители для медицинского осмотра).

Даже если ты хорошо относишься к какому-то взрослому, но он или она тебя трогали и говорят, что ты никому не должен рассказывать об этом, обязательно расскажи об этом родителям!

Если тебе не нравится, как кто-то к тебе прикоснулся, скажи этому человеку об этом — ты можешь использовать громкий голос и резкий тон.

Что должны знать дети девяти-десяти лет

Поскольку дети сегодня довольно рано начинают использовать гаджеты и соцсети, важно объяснить им, что абьюз может происходить не только офлайн, но и онлайн. Продолжайте строить доверительные отношения с ребенком, слушайте внимательно своих детей и верьте им — дети очень редко врут именно о сексуализированном насилии.

Присматривайтесь к изменениям в поведении детей — например, если они вдруг резко станут замкнутыми или будут отказываться ходить в гости к кому-то из ваших друзей. Разработайте ваш «план безопасности» — периодически проговаривайте с ребенком, к кому он может обратиться, если с ним что-то случилось, пока вы на работе.

Что конкретно вы можете сказать в этом возрасте:

Никто не должен фотографировать твои интимные части тела или просить тебя самого сфотографировать их и прислать в мессенджере.

Если из-за поведения какого-то взрослого, ты чувствуешь себя некомфортно, ты всегда можешь рассказать нам об этом. Я верю тебе! Я сделаю все для того, чтобы ты был в безопасности.

Твое тело — твое дело. Ты не должен никого обнимать, целовать или дотрагиваться до какого-то человека, если сам не хочешь этого.

Что должны знать дети 11+

Чем ближе возраст детей приближается к переходному, тем важнее не терять связь с ребенком, чтобы помочь ему или ей пройти этот непростой период интересуйтесь жизнью ребенка, общайтесь с его или ее друзьями, спрашивайте о них — без допытывания.

Никто не может вам заранее сказать, когда у вашей дочери или сына начнутся первые отношения, поэтому подготовьтесь заранее — и, пожалуй, самое главное здесь — не только рассказать им о важности контрацепции, но и о правиле согласия и о том, что произнесенное «Нет» еще не означает «Да».

Что конкретно вы можете сказать ребенку в этом возрасте:

Я знаю, отношения с другими людьми — это непросто. Если захочешь поговорить со мной о ком-то, я всегда рядом.

Ты всегда можешь сказать «Нет», если тебе не нравится, в какую сторону развиваются твои отношения с кем-то. Даже если ты до этого сказала «Да». Твоя безопасность и твои чувства — важнее.

Если кто-то отказывает тебе и говорит тебе «Нет», уважай это решение.

Будь внимателен к своим друзьям, если ты заметишь, что кто-то ведет себя с ними неподобающим образом, обязательно скажи мне.

Конечно, мы не сможем контролировать жизнь наших детей 24 часа в сутки — но обучив их этим правилам, мы можем снизить риск того, что они станут жертвами сексуализированного насилия.

Что делать и говорить детям от семи до 12 лет:

Когда ребенок становится старше, добавляются новые проблемы — школа, друзья, интернет. К тому же именно в этом возрасте ребенок начинает самостоятельно передвигаться по городу. Вот на что надо сделать упор в первую очередь:

поощряйте откровенность;

вместе «плюйте» на мнение окружающих;

выясните и снимите блоки зажатости у себя и у детей;

общайтесь с ребенком в соцсетях;

вместе смотрите блогеров, слушайте музыку;

прорабатывайте алгоритмы реакции на посторонних;

пополняйте коллекцию уловок преступников и обсуждайте варианты поведения.

Комплект памяток для родителей

Памятка 1

10 правил безопасности

Эти десять правил безопасности должны «отскакивать от зубов». Распечатайте и повесьте на стенку! Это важнее таблицы Менделеева и неправильных глаголов!

1. Игнорировать посторонних.

2. Отвечать «Я вас не знаю и не буду с вами разговаривать».

3. Бежать и кричать «Помогите! Я не знаю этого человека! Вызовите полицию!»

4. Обращаться за помощью.
5. Звонить родителям. Советоваться с родителями.
6. Избегать безлюдных мест, проходить их, разговаривая с родителями по телефону.
7. Если удерживают — падать на землю, пинаться, кричать «Помогите», «Вызовите полицию!»
8. В подъезде кричать «Пожар!», а не «Помогите!»
9. Не садиться в чужие машины, не есть и не пить то, что предлагают малознакомые люди.
10. Знать и отражать основные уловки преступников и манипуляции ровесников онлайн и офлайн.

Памятка 2

Это важно помнить родителям!

Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребенка делать что-то против своей воли.

Если Ваш ребенок говорит о нездоровом интересе к нему Вашего мужа (сожителя), прислушайтесь к его словам, поговорите с мужем (сожителем), не оставляйте ребенка один на один с ним.

Если же отношения зашли слишком далеко, расстаньтесь с этим человеком, ведь нет ничего дороже счастья собственного ребенка.

Если Вы заметили странность в поведении ребенка, поговорите с ним о том, что его беспокоит.

В разговоре с мальчиком лучше участвовать отцу, без присутствия матери.

Памятка 3

Что могут сделать родители, чтоб обезопасить своих детей

- Не оставляйте на улице маленького ребенка без присмотра.
- Если ваши дети школьного возраста, пусть они всегда сообщают, где и с кем проводят время.
- Запретите ребенку гулять в опасных местах, дружить с ребятами, склонными к бродяжничеству, пропуску уроков.
- Объясните ребенку правила поведения, когда он остается один на улице либо дома.
- Расскажите ребёнку, что если у него появилось хотя бы малейшее сомнение в человеке, который находится рядом, или его что-то насторожило, то лучше отойти от него, либо остановиться и пропустить этого человека вперед.
- Необходимо знать, какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов сексуальными сценами и сценами насилия, исключить

возможность общения Вашего ребенка с педофилом через Интернет. Обязательно контролировать время, которое ребенок проводит в Интернете, будьте в курсе, с кем Ваш ребенок контактирует в сети.

- Будьте внимательны к мужчинам, бесцельно прогуливающимся около подъезда, по школьному двору, возле забора детского сада. Сообщите об этом в полицию. Иногда достаточно участковому проверить документы, как потенциальный преступник исчезает из района.

- Злоумышленник может находиться за рулем автомобиля, он паркует машину около школы и наблюдает за детьми. Если вы заметили подозрительную машину, запишите номер, запомните ее цвет, марку, зафиксируйте в памяти внешность водителя или пассажира. Сообщите об этом директору школы.

- Предложите ребенку возвращаться с уроков, из кружков и секций в компании одноклассников, если нет возможности встречать его лично.

- Поддерживайте контакт с воспитателем детского сада, учителем, психологом в детских учреждениях с целью предотвращения совершения насильственных преступлений в отношении Вашего ребенка.

- Постройте с ребенком теплые, доверительные отношения. Часто в беду попадают именно те дети, которым дома не хватает любви, ласки и понимания.

Памятка 4

Как уберечь ребенка от сексуального насилия

Предлагаем несколько советов, которые помогут уберечь вашего ребенка от опасности.

- **Расскажите детям о их праве на личную неприкосновенность**, на защиту себя от физических посягательств любыми средствами. **ВАЖНО** научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны **сказать «НЕТ»** любому, кто намеревается причинить им вред в любой форме.

- **Дети должны находиться на улице в кругу друзей, но только с теми, кого Вы знаете и не позже 23.00.** Если они вместе громко закричат или кто-то позовет родителей, других взрослых, преступника это остановит.

- **Родители ВСЕГДА должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти.** Убедите детей, что призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты или даже спасения. Пусть смело зовут на помощь в случае чьих-либо домогательств.

- Если относительно какого-то незнакомца у подростка **возникли подозрения**, пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой станции метро (автобуса, троллейбуса), продолжит маршрут на следующем поезде (автобусе, троллейбусе). По телефону пусть сделает вид, что на улице его

встретит папа или взрослый друг. Надо сказать об этом громко в трубку телефона.

- **Мобильный телефон** сегодня решает многие проблемы. Необходимо контролировать, чтобы аккумулятор был всегда заряжен, а номер телефона родителей, а также «102» находился в режиме быстрого набора или на рабочем столе смартфона.

- **Особое внимание** подросток должен обращать на автомобили, которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза, надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.

- В детях **необходимо воспитывать строгие правила поведения** и требования к себе. В противном случае их нестрогое соблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников. Обращайте внимание на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.

- **НАДО ПОМНИТЬ**, что преступники могут применить не только насильственные, но и «соблазнительные» приемы. Они могут предложить конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, либо напрашивается в провожатые.

- **ЗНАЙТЕ**, что дети охотнее идут на контакт (*особенно с 6 до 12 лет*), что прибавляет насильнику уверенности, он стремится расположить к себе ребенка, одновременно обещает в обоюдных половых действиях безобидную и приятную забаву.

- **НЕРЕДКО** преступником оказывается человек, который находится с детьми и подростками в каких-либо повседневных служебных контактах (*руководит кружками, секциями, занимается репетиторством*).

- **Жертвами половых преступлений** чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых домогательств не смеют им противостоять. Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.

- **Постарайтесь, чтобы дети рассказывали вам обо всем, что происходит с ними.** Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.

Памятка 5

Правило пяти «нельзя»

Уважаемые родители!

Эта памятка предназначена для Вас, т.к. Вы - самый близкий для ребенка человек, который может помочь предотвратить насилие и посягательства на половую неприкосновенность детей и подростков.

Избежать насилия можно, но для этого помогите ребенку усвоить «Правило пяти «нельзя!»».

Правило пяти «нельзя»

- Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.
- Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт.
- Нельзя садиться в чужую машину.
- Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо.
- Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

Научите ребенка всегда отвечать «Нет!»

- Если ему предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- Если за ним в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупредили его об этом заранее.
- Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.
- Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.

Памятка 6

Признаки того, что ребенок или подросток подвергся сексуальному насилию

Уважаемые родители! Если вы заметили перечисленные признаки – не оставайтесь равнодушными, думая, что «все само собой рассосется». Вполне вероятно, что ваш ребенок подвергся сексуальному насилию.

- Вялость, апатия, пренебрежение к своему внешнему виду;
- Постоянное чувство одиночества, бесполезности, грусти, общее снижение настроения;
- Уход от контактов, изоляция от друзей и близких или поиск контакта с целью найти сочувствие и понимание;
- Нарушение умственных процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания), снижение качества выполняемой учебной работы;
- Отсутствие целей и планов на будущее;
- Чувство мотивированной или немотивированной тревожности, страха, отчаяния;
- Пессимистическая оценка своих достижений;
- Неуверенность в себе, снижение самооценки.
- Проблемы со сном, кошмары, страх перед засыпанием.
- Головные боли, боли в желудке, соматические симптомы.

- Повышенная агрессивность и (или) высокая активность (гиперактивность).

- Постоянная тревога по поводу возможной опасности или беспокойство по поводу безопасности любимых людей.

- Признаки, связанные со здоровьем: повреждения генитальной, анальной областей, в том числе нарушение целостности девственной плевы; следы спермы на одежде, коже, в области половых органов, бедер; наличие заболевания, передающегося половым путем, недержание кала ("пачкание одежды"), энурез, беременность.

- Нежелание общения и неучастие в играх и любимых занятиях.

Перечисленные проблемы могут появиться в школе, дома либо в любой знакомой обстановке, когда ребенок или подросток видит или слышит о насилии.

Памятка 7

Действия родителей при изнасиловании / попытке изнасилования несовершеннолетнего

Сотрудники правоохранительных органов рекомендуют не покидать место преступления, так как большинство дел такого рода раскрываются «по горячим следам».

Одежда, в которой несовершеннолетний находился в момент совершения преступления, также является одной из главных улик, поэтому ее необходимо сохранить и позже передать сотрудникам правоохранительных органов.

Важно: если преступление было совершено в отношении несовершеннолетнего, все действия (обращение в полицию и т.д.) должны совершаться от лица официальных представителей ребенка (родителей, опекунов и т.д.).

1. Вызов полиции

Это можно сделать:

с городского телефона: 102.

с мобильного телефона: 020 или 102 (для абонентов МТС, Мегафон U-tel и TELE2), 002 или 102 (для абонентов Билайн), 902 (для абонентов Скай-линк и МОТИВ). Также существует дополнительный экстренный номер 112.

При разговоре с оператором необходимо упомянуть:

собственные Ф.И.О.,

адрес места нахождения,

детали произошедшего (время, место),

Ф.И.О. преступника (если эти данные известны) или особые приметы (вес, рост, внешность, одежда и т.д.).

Если потерпевший несовершеннолетний нанес нападавшему какую-либо травму, об этом обязательно нужно упомянуть при первичном обще-

нии с правоохранительными органами. Это может помочь следствию обнаружить преступника, так как ориентировка с описанием повреждений будет передана в больницы и травмпункты.

Важно: если заявление составляется полицейским со слов потерпевшего несовершеннолетнего, перед тем, как его подписать, необходимо проверить текст на соответствие действительности.

2. Вызов скорой помощи

В зависимости от тяжести полученных травм необходимо вызвать скорую помощь или обратиться в ближайший травмпункт.

Перед началом осмотра потерпевший несовершеннолетний должен сам озвучить то, что с ним произошло, потому что врач может поставить такой диагноз как «изнасилование» только со слов пациента.

Во время приема в обязательном порядке оформляется карта медицинского осмотра, в которой указываются:

диагноз,
Ф.И.О. врача,
номер карты,
дата обращения,
Ф.И.О. пострадавшего,
Ф.И.О. преступника (если эти данные известны),
список телесных повреждений,
штамп медицинского учреждения.

Также в осмотр входит взятие мазков, проб из-под ногтей и другие процедуры (для выявления потожировых следов, образцов ДНК и т.д.).

По окончании приема необходимо проверить, все ли повреждения были занесены в карту. К примеру, если врач не заметил синяк или ссадину, родитель (законный представитель, потерпевший) имеет право указать на полученную травму и попросить включить ее в описание.

После проведения всех необходимых процедур врач выдаст направление на сдачу анализов на ВИЧ и инфекции, передающиеся половым путем (венерические заболевания).

Важно: для дальнейшего рассмотрения дела и проведения необходимых следственных мероприятий, медицинские работники могут вызвать сотрудников полиции.

3. Заявление в полицию

Если не было возможности вызвать полицию сразу после случившегося, нужно обратиться в отделение полиции по месту совершения преступления в ближайшее время.

Важно: для того, чтобы сотрудники смогли получить все необходимые улики (к примеру, образец ДНК), принимать душ до обращения в полицию нельзя.

В заявлении необходимо указать:

время и место совершения преступления,
 данные свидетелей (Ф.И.О., адрес, телефон),
 неправомерные действия, совершенные в отношении потерпевшего
 несовершеннолетнего (помимо изнасилования также могут быть указаны
 избиение, угроза убийством и т.д., если таковые имели место),
 Ф.И.О. нападавшего или особые приметы:

одежду,
 рост, вес,
 внешность,
 наличие увечий, татуировок и т.д.,
 национальность, наличие акцента.

Заявление пишется в 2-х экземплярах, один из которых отдается родителем (законным представителям). На полученном бланке ставится отметка о регистрации и подпись сотрудника, принявшего документ. Затем в обязательном порядке выдается талон-уведомление.

В случае, если сотрудники полиции отказываются принимать заявление, его можно отправить по почте с уведомлением о вручении.

Важно: для выяснения обстоятельств происшествия следователь может вызвать потерпевшего несовершеннолетнего на допрос. Отказываться от процедуры нельзя, так как это поможет прояснить все необходимые детали и составить картину преступления.

Опрашивать несовершеннолетнего должны только в присутствии следователя, психолога и адвоката, которого обязано предоставить государство. При этом все показания ребенка должны записываться на видеоканнеру, чтобы ему не приходилось раз за разом повторять свои показания. Если эти условия не соблюдаются, то родители (законные представители) имеют право не допускать ребенка ни к каким допросам. Никакой дознаватель или оперативник не имеет права подходить к ребенку и задавать ему вопросы. Он может задавать их только родителями (законными представителями).

4. Обращение за медицинским освидетельствованием

После выяснения обстоятельств или подачи заявления необходимо проведение медицинского освидетельствования. Именно оно (если проводилось сразу же после инцидента) поможет доказать, что изнасилование имело место.

Важно: не принимать душ и не мыться, иначе будут смыты все следы преступления (на одежде, на теле могут остаться вещественные улики важные для следствия).

К сожалению, по самым разнообразным причинам при затягивании времени проведения освидетельствования полученные данные могут быть сильно искажены. Одной из причин является то, что сотрудники правоохранительных органов, даже назначив медицинское освидетельствование изнасилования, в первую очередь везут потерпевшего несовершеннолетне-

го в травмпункт, в женскую консультацию или роддом, и только затем на освидетельствование. Чаще всего, если до освидетельствования изнасилования потерпевшая была осмотрена врачом-гинекологом, эти осмотры не соответствуют требованиям медицинского освидетельствования изнасилований. Повреждения, которые имелись у потерпевшей, не описываются совсем или описываются неточно и не квалифицированно.

Если потерпевшего несовершеннолетнего осматривает не эксперт, а врач, родителям (законным представителям) необходимо проследить, чтобы повреждения были подробно описаны в медицинской карте. Врач должен отобрать образцы биоматериала и обеспечить их сохранность.

Важно обратить внимание, какие вопросы следователь задает судмедэксперту в постановлении. Например, если речь будет идти о «следах изнасилования» (статья 131), а потерпевшего несовершеннолетнего принудили к анальному сексу (статья 132), то результат экспертизы будет отрицательным, и уголовное дело не возбудят. Поэтому необходимо потребовать, чтобы эксперту задали вопросы обо всех следах, которые остались на теле несовершеннолетнего, обо всех действиях, которые были совершены агрессором в отношении него.

Даже если насилие случилось давно, его должен осмотреть гинеколог или проктолог. Если случай недавний, родители (законные представители) должны проконтролировать, чтобы ребенка полностью раздели и зафиксировали все синяки, ссадины и царапины. При этом нельзя позволять никаких оценочных высказываний в присутствии ребенка. Ребенок после этого может закрыться, и будет очень тяжело получить от него показания, так как он теряет веру во взрослых и в справедливость. Особенно тяжело такие моменты переживают подростки.

Важно: без этого шага доведение дела до суда невозможно.

«Акт судебно-медицинского освидетельствования» составляется на основании предоставленных заключений (медицинская карта, справка от гинеколога и т.д.), а также после описания пострадавшей всех обстоятельств произошедшего и самих травм.

5. Забота о здоровье потерпевшего несовершеннолетнего: необходимо обратиться в больницу, поликлинику, иное доступное Вам медицинское учреждение к гинекологу.

В течение 72 часов после случившегося (а лучше в первые четыре часа) нужно пойти в СПИД-центр и пройти профилактику ВИЧ. Также необходимо сразу пройти профилактику венерических заболеваний и через месяц сделать повторные анализы. То же касается нежелательной беременности – на экстренную контрацепцию есть 120 часов.

6. Если полиция не предпринимает никаких действий

В случае, если полиция не выезжает на вызов, не принимает заявление или не соблюдает сроки предоставления ответа, родители (законные представители) имеют право обратиться в прокуратуру.

Для этого необходимо собрать все имеющиеся доказательства:

Копии заявлений, поданных в полицию;

Талоны-уведомления, полученные после принятия заявлений.

Важно: следователь должен возбудить уголовное дело в течение 10 дней после обращения.

В жалобе необходимо изложить всю ситуацию, начиная от факта совершения преступления, заканчивая обращением в правоохранительные органы (с указанием Ф.И.О. сотрудников, отреагировавших на вызов, принявших заявление и т.д.).

Для возбуждения уголовного дела, потерпевший несовершеннолетний также может воспользоваться услугами адвоката. В таком случае родителям (законным представителям) будет необходимо оформить нотариально заверенную доверенность.

Родителям (законным представителям) важно следить за тем, чтобы привлеченные к делу адвокат и психолог действительно старались помочь семье, а не просто отсиживали часы во время допроса. Если госадвокат пассивен, родители имеют право пожаловаться на него в коллегия адвокатов. Крайне важно и то, чтобы все допросы проводились в присутствии хотя бы одного из родителей (законных представителей).

7. Что нужно знать об особенностях поведения родителей (законных представителей) и пострадавших несовершеннолетних во время проведения следственных действий и судебного процесса.

Не позволяется никому выгонять родителей (законных представителей) из кабинета и допрашивать несовершеннолетнего одного. Подписывая протокол допроса, родителям (законным представителям) необходимо проверить, чтобы в нем не было искажений. Если родители (законные представители) увидели несоответствия, необходимо говорить об этом и требовать исправления. Если следователь отказывается, необходимо дописать своей рукой, добавив, что следователь записал неверно.

Еще одна рекомендация касается очной ставки с насильником. Во время этой непростой процедуры родителям (законным представителям) необходимо внимательно следить за психологическим состоянием несовершеннолетнего, не уповая на психолога, который чаще всего и сам не знает, как в такой ситуации себя вести. Крайне внимательно нужно следить за состоянием ребенка и во время следственного эксперимента, когда пострадавшего попросят показать, где и как он стоял или сидел, что в это время делал насильник. Родителям (законным представителям) необходимо предварительно готовить к этому ребенка, объясняя, почему это важно сделать.

Опрашивать ребенка можно не больше четырех часов, как минимум с одним перерывом.

Если не соблюдается хотя бы одно из требуемых условий, необходимо написать жалобу о несоблюдении процессуальных норм начальнику следственного департамента или начальнику самого департамента полиции.

Судебный процесс также потребует серьезной моральной подготовки. Родители (законные представители) и психолог должны объяснить несовершеннолетнему, как себя вести в той или иной ситуации, что говорить и что делать.

Важно, чтобы ребенок не путался в показаниях, не волновался, чтобы показания в суде совпадали с предыдущими, потому что адвокаты подсудимого могут очень сильно «придираться». Они, как правило, не жалеют психики несовершеннолетнего, и, если он вдруг вспомнит какую-то деталь, о которой не говорил ранее, то станут говорить, что он сочиняет. То есть, оказавшись в этой ситуации, родителям (законным представителям) нужно готовиться к большой и серьезной «борьбе».

8. Обращение в психологический (кризисный) центр

Помимо оказания психологической поддержки (собирания групп и индивидуальные приемы), в психологическом (кризисном) центре также можно получить бесплатную юридическую консультацию или помощь адвоката в ведении дела.

В некоторых центрах также существуют программы реабилитации жертв насилия и временные убежища.

Важно: услуги могут быть платными.

А чтобы несовершеннолетний быстрее пришел в себя, важно отвлечь его от тяжелых воспоминаний и пережитых травм. Для этого можно подарить ему щенка или котенка, записать на танцы или в спортивную секцию. При этом самим родителям важно сдерживать эмоции, ни в коем случае не упрекать детей в произошедшем, не демонстрировать им подавленности и упадочного настроения, а окружить их повышенным вниманием и теплотой.

Памятка 8

Психологическая поддержка родителей (законных представителей) несовершеннолетним – жертвам преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Даже если сексуальное нападение не закончилось изнасилованием, ребенок переживает психологический шок. В этой ситуации ему, как никогда, нужны ваши помощь, любовь, понимание и такт.

Зачастую ребенок не сразу рассказывает о случившемся с ним, испытывая страх, позор и стыд. Однако если вы будете внимательны, то можете заметить физические признаки сексуального надругательства: изменившаяся

яся походка, необычная поза при сидении, плохое самочувствие ребенка из-за болей в половых органах, синяки на теле, частое принятие ванны (попытка «очиститься», смыть «грязь»), частое мочеиспускание, плохой аппетит.

Происшедшее отражается на психическом состоянии и поведении ребенка: он угнетен, стал беспокойно спать, его мучают ночные кошмары, появились новые или усилились старые страхи, часто плачет, стал отчужденным или, наоборот, проявляет чрезмерную привязанность.

В сложившейся ситуации важно вывести ребенка на откровенный разговор. Если он получит возможность рассказать о том, что случилось, это поможет ему, по мнению психологов, мягче пережить стресс. Вызывая ребенка на разговор, можно сказать следующее: «Я вижу, что тебе очень плохо, чувствую, как тебе тяжело. Я понимаю, что ты не пускаешь меня к своей беде, потому что хочешь уберечь меня, хочешь сам выстоять в трудное для тебя время и поэтому отгородился от меня стеной. Разреши мне тебе помочь».

Следует знать, что первые месяцы наиболее тяжелые для ребенка и малейшее воспоминание может вызвать истерику. В этот момент главное - дать ему почувствовать, как сильно вы его любите, как он вам близок и дорог.

Не показывайте ребенку своих переживаний по поводу того, что произошло. В разговоре не употребляйте выражений типа «как это грязно», «как отвратительно» и т. д. Это может вызвать у ребенка чувство вины за то, в чем он абсолютно не виноват.

Постарайтесь сохранить происшедшее в тайне от соседей, знакомых, приятелей ребенка, так как любое неосторожное слово или даже жалость с их стороны ухудшат ситуацию. И уж тем более не обсуждайте то, что произошло, при ребенке. Ему нужно, чтобы окружающие принимали его таким, как и раньше. Он не должен чувствовать себя «белой вороной», ловить сочувственные взгляды и слышать перешептывания за спиной.

Следует отдавать себе отчет, что забыть о пережитом ребенок не сможет никогда. Тем не менее, эпизод насилия постепенно будет стираться из его памяти. Будьте готовы к тому, что еще несколько месяцев ребенок будет находиться в депрессивном состоянии. Ваша задача - поддержать его.

Раздел 5.

Информационно-методические материалы для несовершеннолетних по профилактике посягательств / преступлений против половой неприкосновенности

В данном разделе размещены материалы для использования профилактической работы с несовершеннолетними. Основные принципы безопасного поведения:

Предвидеть опасность!

По возможности избегать ее!

При необходимости - действовать!

Комплект памяток для несовершеннолетних

Памятка 1

Помни: этого нельзя делать категорически!

- Если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься;
- всегда отказывайся, если незнакомец предлагает тебе что-то посмотреть или помочь донести;
- если тебе предлагают сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями;
- если у тебя возникают какие-либо проблемы, поговори о них с родителями или другими взрослыми, кому ты сам доверяешь.
- подходя к дому, обрати внимание, не идёт ли кто-либо следом;
- если кто-то идёт - не подходи к подъезду. Погуляй на улице 15-20 минут, и, если незнакомый мужчина продолжает идти следом, расскажи о нём любому повстречавшемуся взрослому, идущему навстречу;
- если в доме есть домофон, перед входом в подъезд вызови свою квартиру и попроси родителей встретить, можно также воспользоваться телефоном;
- если незнакомый мужчина уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома;
- не выходи на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром;
- при внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или защищайся любым способом.

Что делать, если...

Если ты находишься на улице

- Избегай прогулок в одиночестве в вечернее время и в малолюдных местах. Если тебя спрашивают, как найти улицу, объясни, как дойти, но, ни в коем случае не провожай. Если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе нужно предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься.

- Возвращаясь домой в вечернее время, сними все украшения, спрячь сумочку под одежду.

- Для передвижения выбирай оживленные и хорошо освещенные улицы.

- Постарайся идти рядом с семейной парой, пожилыми людьми, военными.

- Избегай кратчайших путей (через парк, пустую автостоянку, спортивные площадки и пустыри).

- Держи определенную дистанцию с людьми, проходя мимо подъездов и подворотен.

- Обходи незнакомые компании и пьяных людей.

- Если видишь тормозящую машину, отойди от нее как можно дальше.

- Иди по тротуару со стороны встречного движения, тогда машина не сможет подъехать сзади.

- В случае нападения беги к зданию с вывеской «МАГАЗИН», «ПОЛИЦИЯ», «ВОКЗАЛ», «АПТЕКА», где может быть охрана или кнопка экстренного вызова полиции.

Если ты в обществе чужих людей

- Будь осторожен при знакомствах, не соглашайся идти в гости к незнакомцам, не вступай с ними в разговор.

- Если незнакомец предлагает тебе посмотреть что-то или помочь донести сумку, обещая заплатить, отвечай «Нет!»

- Не показывай посторонним людям наличие у тебя денег и ценных предметов.

- Избегай большого скопления людей - толпы, очереди.

- Не рассказывай о себе, о своих планах, о своей семье посторонним.

- Не давай свой мобильный телефон незнакомым или малознакомым людям.

- Умей сказать нет, если тебе предлагают совершить недостойный поступок, уговаривают попробовать алкоголь, наркотики.

Если к тебе пристаёт незнакомец (или даже знакомый человек) на улице или спортплощадке:

- Не жди, когда тебя схватят;
- если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь;
- убегай в сторону, где много людей;
- если тебе зажимают рот рукой, укуси за руку;
- используй любые подсобные средства: ручку, расчёску или ключи (вонзи в лицо, в ногу или руку нападающего); любой аэрозоль (направь струю в глаза), каблук (сильно топни каблуком по ноге нападающего);
- дерись изо всех сил, не размахивай беспорядочно руками. Надо причинить нападающему максимальную боль;
- как только он ослабит хватку – убегай!

Если ты один дома

- Если звонят по телефону, не говори, что ты дома один и никого долго не будет. Если звонят в дверь и настойчиво просят открыть, не делай этого, даже если незнакомец представился полицейским.
- Ни с кем не вступай в разговоры через дверь.
- Помни, что ребенок не может расписываться ни в каких документах, это должны делать только взрослые.
- Прежде чем открыть дверь, посмотри в глазок, нет ли за дверью посторонних.
- Если тебе не видно, но ты слышишь голоса, подожди, пока люди не уйдут с площадки.
- Уходя из дома, не забудь закрыть дверь на ключ.
- Если ты вышел из квартиры и увидел подозрительных людей, вернись немедленно обратно.

Чтобы избежать опасности в лифте

- Входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за тобой зайдёт в кабину;
- если в вызванном лифте уже находится незнакомец человек, не входи в кабину;
- не входи с незнакомым человеком в лифт;
- если незнакомец всё-таки зашёл в лифт, не стой к нему спиной и наблюдай за его действиями;
- постоянно нажимай кнопку ближайшего этажа;
- если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов дома на помощь;
- оказавшись в безопасности, немедленно позвони в полицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший.

А если всё-таки вырваться не удалось, надо действовать по обстоятельствам:

- если насильник зажимает тебе рот и снимает одежду, не угрожай, не плачь, сохраняй спокойствие, разговаривай с насильником;
- если можешь - защищайся любыми способами, если представилась возможность бежать, не собирай вещи, убегай, в чём есть.

Безопасность в автомобиле

Машина - это не только средство передвижения, она также может стать орудием преступника. И взрослым, и детям надо чётко знать, что садиться в чужую машину нельзя, даже если за рулём или в салоне сидит женщина.

Чтобы не стать жертвой, оказавшись в чужом автомобиле надо выполнять простые правила:

- если добираешься на попутной машине, попроси сопровождающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщи об этом родителям;
- если водитель начал проявлять сексуальный интерес, попроси остановиться. Если это требование не выполнено и машина не остановлена, то открой дверь или постарайся разбить окно, то есть сделай всё, чтобы привлечь к машине внимание других водителей.
- если перекресток патрулируется, постарайся обратить внимание сотрудника милиции;
- не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины;
- не садись в машину, если в ней уже сидят пассажиры;
- идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

Всегда смело отвечай «Нет!»

- Если тебе предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи;
- Если за тобой в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупредили его об этом заранее;
- Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просил впустить его в квартиру;
- Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.

Памятка 3

Если ты подвергся насилию со стороны родственников

- Постарайся избежать нападения взрослого, если получится (отвлечь внимание, кричи и зови на помощь, старайся убежать);
- если не удалось избежать насилия, не обвиняй себя, ты ни в чем не виноват(а), но обязательно обратись за помощью и советом к человеку, ко-

тому ты доверяешь. Это могут быть мама, тетя, бабушка, сестра (брат), учитель, тренер и т.д.

Есть телефоны доверия: ***Единый федеральный номер телефона доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 (бесплатный, анонимный).***

- как бы ни было трудно давать показания следователю против своего отца, отчима, близкого человека твоей матери, соберись с силами. Никому не дозволено безнаказанно совершать преступления. Если преступника не остановить, сам он не остановится. Конечно, сделать это трудно, но всё-таки нужно!

Памятка 4

Советы для подростков

НЕ УБЕГАЙ ИЗ ДОМА! Если жизнь дома невыносима, поговори с учителем, преподавателем, или кем-то, кого ты уважаешь. Как только ты убежишь из дома, ты окажешься в руках людей, которые попробуют использовать тебя в наркобизнесе, преступлениях, порнографии или проституции.

Будь очень осторожен с людьми, предлагающими свою дружбу. Помни, что, когда ты чувствуешь себя одиноким или угнетенным, ты – простая цель для негодяя, который притворно будет заботиться о тебе.

Никогда не принимай приглашения в безлюдные или неизвестные места.

Будь осторожен с людьми, предлагающими тебе работу со слишком хорошей оплатой.

Никогда не соглашайся, чтобы тебя фотографировали незнакомые люди, даже если они обещают сделать тебя знаменитым и говорят, что все знаменитости так начинали.

Никогда не садись в автомобиль с незнакомцами.

Гуляй в группах или с другом.

Всегда сообщай родителям, где ты с друзьями собираешься быть, и сообщай им об изменении планов.

Никто не имеет право прикасаться к тебе без твоего согласия. Не стесняйся сказать это тому, кто попробует сделать это.

Доверься интуиции: если тебе страшно, значит, на это есть причины!

Список использованной литературы

1. Защита прав детей от сексуальных преступлений и посягательств / Сборник материалов региональной конференции – Кемерово, 2013
2. Информационно-методический сборник «Социальное сопровождение семей с детьми» (Социальное сопровождение семей с детьми / Информационно-методический сборник. – М.: ИДПО ДТСЗН, 2015. - 242 с.).
3. Макаренко А.С. Книга для родителей. – СПб.: Питер, 2019. - 352 с.
4. Методические рекомендации по половой неприкосновенности детей. Учебно-методическое пособие Методическое пособие. Тажутдинова Г.Ш. - Махачкала: ДИРО, 2021. - 44с.
5. Методические рекомендации по профилактике жестокого обращения с детьми. Для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения (утверждены на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края 23 июня 2010 года № 3
6. Организация профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних Методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций, осуществляющих профилактику. Майкоп, 2018. 24 с.
7. Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. — М.: АНО «ЦНПРО», 2015. — 150 с.

Список Интернет-источников

1. Как правильно обращаться за помощью после изнасилования <https://www.m24.ru/library/zashchita-i-zashchitniki/09022017/331>
2. Кризисный центр для женщин. <https://crisiscenter.ru/for-survivors/rape/>
3. О половой неприкосновенности или, когда начинать разговор о личных телесных границах <https://uvsd.ru/zamsem/319-o-polovoj-neprikosnovennosti-ili-kogda-nachinat-razgovor-o-lichnyh-telesnyh-granichah.html>
4. Что дети должны знать о сексуализированном насилии <https://chips-journal.ru/reviews/cto-o-seksualizirovannom-nasilii-dolzny-znat-deti>
5. Что делать, если ребенок подвергся изнасилованию: ошибки, которых нужно избегать <https://exk.kz/news/149844/chto-dielat-iesli-riebienok-podvierghsia-iznasilovaniiu-oshibki-kotorykh-nuzhno-izbieghat>

**Нормативно-правовое регулирование вопросов,
связанных с защитой прав детей на половую неприкосновенность**

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

Статья 34

Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. В этих целях государства-участники, в частности, принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения:

- а) склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;
- б) использования в целях эксплуатации детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике;
- с) использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.

2. Конституция Российской Федерации.

Статья 31. Общество и государство утверждают права и свободы человека, его честь и достоинство как высшую ценность.

Статья 39. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

3. Семейный кодекс Российской Федерации.

Статья 56 "Право ребенка на защиту"

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечи-

тельства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

5. Уголовный Кодекс Российской Федерации.

Статья 63. Обстоятельства,отягчающие наказание.

Отягчающими обстоятельствами признаются: з) совершение преступления в отношении малолетнего;

п) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетней (несовершеннолетним).

Глава 18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Статья 131. Изнасилование.

(Уголовная ответственность с 14 лет)

1. Изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, - наказывается лишением свободы на срок от трех до шести лет

3. Изнасилование:

а) несовершеннолетней - наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового.

То же деяние, совершенное в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней), - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

4. Изнасилование:

б) потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста, - наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового.

Статья 132. Насильственные действия сексуального характера.

(Уголовная ответственность с 14 лет).

1. Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей) - наказываются лишением свободы на срок от трех до шести лет.

4. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

б) совершены в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового.

Статья 133. Понуждение к действиям сексуального характера.

(Уголовная ответственность с 16 лет)

1. Понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей) наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, совершенное в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней), - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Статья 134. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

1. Половое сношение, мужеложство или лесбиянство, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, с лицом, заведомо не достигшим шестнадцатилетнего возраста, - наказываются лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

2. Те же деяния, совершенные с лицом, заведомо не достигшим четырнадцатилетнего возраста, - наказываются лишением свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

3. Деяния, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные с лицом, заведомо не достигшим двенадцатилетнего возраста, - наказываются лишением свободы на срок от семи до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями второй или третьей настоящей статьи, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового.

Примечание. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное частью первой настоящей статьи, освобождается судом от наказания, если будет установлено, что это лицо и совершенное им преступление перестали быть общественно опасными в связи со вступлением в брак с потерпевшим.

Статья 135. Развратные действия.

(Уголовная ответственность с 16 лет)

1. Совершение развратных действий без применения насилия лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении лица, заведомо не достигшего шестнадцатилетнего возраста, - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

2. То же деяние, совершенное в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста, - наказывается лишением свободы на срок от трех до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

3. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное в отношении лица, заведомо не достигшего двенадцатилетнего возраста, - наказывается лишением свободы на срок от пяти до двенадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями второй или третьей настоящей статьи, совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, - наказываются лишением свободы на срок от семи до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового.

Статья 240. Вовлечение в занятие проституцией

(Уголовная ответственность с 16 лет)

1. Вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные организованной группой либо в отношении несовершеннолетнего, наказываются лишением свободы на срок от трех до восьми лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Статья 241. Организация занятия проституцией.

(Уголовная ответственность с 16 лет)

1. Деяния, направленные на организацию занятия проституцией другими лицами, а равно содержание притонов для занятия проституцией или систематическое предоставление помещений для занятия проституцией - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные:

деятельностью на срок до десяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные с использованием для занятия проституцией лиц, не достигших четырнадцатилетнего возраста, наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет либо без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет либо без такового.

Статья 242. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.

(Уголовная ответственность с 16 лет)

2. Распространение, публичная демонстрация или рекламирование порнографических материалов или предметов среди несовершеннолетних либо вовлечение несовершеннолетнего в оборот порнографической продукции, совершенные лицом, достигшим четырнадцатилетнего возраста, - наказываются лишением свободы на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет либо без такового.

Статья 242.1. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

1. Изготовление, приобретение, хранение и (или) перемещение через Государственную границу Российской Федерации в целях распространения, публичной демонстрации или рекламирования либо распространение, публичная демонстрация или рекламирование материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних - наказываются лишением свободы на срок от двух до восьми лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет либо без такового.

2. Деяния, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные:

- а) в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста;
- б) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- в) с извлечением дохода в крупном размере;
- г) с использованием средств массовой информации, в том числе информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет"), - наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Статья 242.2. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

1. Фото-, кино- или видеосъемка несовершеннолетнего в целях изготовления и (или) распространения порнографических материалов или предметов либо привлечение несовершеннолетнего в качестве исполнителя для участия в зрелищном мероприятии порнографического характера, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет либо без такового. 2. Те же деяния, совершенные:

- а) в отношении двух или более лиц;
- б) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- в) в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста;
- г) с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет"), наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до два-

дцати лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

В соответствии со статьей 34 Конвенции о правах ребенка государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения, то есть «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста».

Федеральным законом от 29.02.2012 № 14 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних»⁶.

Уголовным законодательством предусматривается ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, причем и в тех случаях, когда они совершены без подавления свободы воли потерпевшего путем физического или психического насилия и без использования беспомощного состояния подростка, т.е. с добровольного согласия потерпевшей (потерпевшего).

Половое сношение с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, совершенное лицом, достигшим 18-летнего возраста, образует состав преступления, предусмотренного статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации, и наказывается обязательными работами на срок до 480 часов, либо ограничением свободы на срок до 4-х лет, либо принудительными работами на срок до 4-х лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3-х лет или без такового, либо лишением свободы на срок до 4-х лет с лишением права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до 10 лет или без такового.

Ужесточено наказание за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних:

- за совершение особо тяжких преступлений в отношении малолетних, не достигших 14 лет, введено пожизненное лишение свободы;
- за преступления против половой неприкосновенности малолетних, не достигших 14-летнего возраста, исключено назначение условного осуждения;
- до 4/5 увеличен срок наказания за указанные преступления, после фактического отбытия которого может быть применено условно-досрочное освобождение;
- принудительные меры медицинского характера могут быть назначены совершившим преступления против половой неприкосновенности малолетних и страдающим педофилией вменяемым лицам, в том числе и на период после их освобождения из мест лишения свободы;

⁶ <https://base.garant.ru/70144008/>

- введен принцип презумпции осознания виновным возраста потерпевшего ребенка посредством исключения из всех составов преступлений признака заведомости несовершеннолетия потерпевшего;
- введена презумпция беспомощного состояния детей, не достигших 12-летнего возраста, в случае совершения преступления против их половой неприкосновенности и квалификации любых совершаемых в отношении них действий сексуального характера по ст. 131 или 132 УК РФ
- совершение в отношении детей преступления родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, отнесено к числу обстоятельств, отягчающих наказание (ст. 63 УК РФ);
- в качестве квалифицирующих признаков также выделено групповое совершение преступлений сексуального характера, или наличие двух и более потерпевших от них детей;
- за преступления сексуального характера введено дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- установлена уголовная ответственность:
 - за распространение порнографии среди несовершеннолетних;
 - за совершение таких преступлений с использованием СМИ и Интернета усилены санкции и введено дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, связанной с работой с детьми (до 20 лет).

Приложение 2

Телефоны служб и организаций для обращения в случаях преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Единый федеральный номер телефона доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 (бесплатный, анонимный).

Центр экстренной психологической помощи МЧС России +7 (499) 216-50-50.

Главное управление МВД России по Алтайскому краю (адрес: г. Барнаул, пр-т Ленина, 74):

единый экстренный канал помощи - 102/112 (для любых операторов мобильной связи);

«телефон доверия» 128 (круглосуточно);

«телефон горячей линии ГУ МВД» 8(3852) 63-03-15 (круглосуточно);

«справочная» 8(3852) 39-71-11.

Следственное управление следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю (адрес: г. Барнаул, ул. Воровского, 106):

телефонная линия «Ребенок в опасности» 8(3852) 29-80-95;
«Ребенок в опасности» для абонентов сотовых операторов 123;
телефон доверия: 8-(385-2) 29-80-94.

Прокуратура Алтайского края (адрес: г. Барнаул, ул. Партизанская, 71):

группа по приему писем и рассмотрению обращений граждан, тел. 8-(3852)22-20-17;

дежурный прокурор, тел. 8(3852) 251-157.

Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае (адрес: г. Барнаул, пр-т Ленина, 59,), тел. 8(3852) 29-51-60, 29-51-26.

Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей (адрес: г. Барнаул, ул. Змеиногорский тракт, 69), тел. 8-(3852) 68-48-99

Краевой кризисный центр для мужчин (адрес: г. Барнаул, ул. Исакова, 113-е), тел. 8(382)55-72-25.

Краевой кризисный центр для женщин (адрес: г. Барнаул, ул. Смирнова, 79-г), тел. 8(3852) 34-22-55.