**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**по теме  «Фрукты. Труд взрослых в садах**

***Цель:***  Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Фрукты. Труд взрослых в садах

***Задачи:***

***Коррекционно - образовательные.*** Расширение представлений о важности труда взрослых. Совершенствование грамматического строя речи (Согласование прилагательных с существительными; образование мн.числа существительных в родительном и дательном падежах; образование относительных прилагательных). Совершенствование навыка составления и распространения предложений по сюжетным картинкам.

***Коррекционно-развивающие.***  Развитие фонематического восприятия, связной речи, зри тельного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики, творческого воображения.

***Коррекционно-воспитательные.*** Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

***Методы и приемы:***

* Словесные (словесные игры, задания, упражнения, вопросы, поощрения);
* Наглядные (предметные картинки, сюжетная картина, раздаточный материал)
* Практические (игровые, словесные методы и приемы, физкульт минутка)

***Материалы и оборудование:***  муляжи фруктов в корзинке; сюжетная картина «Фруктовый сад»; предметные картинки по теме «Фрукты»; мяч; картинки с изображением сока; полоски для выкладывания схемы предложения; сюжетные картинки.

 **Ход занятия**

Организационный момент:

Логопед:

Здравствуйте, ребята! Какой сегодня замечательный день! Давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу.

 Чтобы узнать, о чем пойдет речь, отгадайте загадки…

Эту даму каждый знает,

Сарафан она меняет,

Зеленый, красный, синий,

Какой из них красивей?... (слива)

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала... (груша)

Хоть когда он и поспеет,

Очень сильно пожалеет:

Просто так не поедают,

Кислотой он огорчает!(Лимон)

Сверху — шкурка золотая,

В центре — косточка большая.

Что за фрукт? — Вот вам вопрос.

Это сладкий... (абрикос)

 Как назвать лимон, абрикос, сливу, грушу одним словом?

  Дети: Фрукты

- Отлично! Вы верно отгадали загадки и сегодня мы поговорим о фруктах.

 Рассказ логопеда с демонстрацией сюжетной картины «Фруктовый сад»

Осенью в садах собирают плоды. Люди осторожно собирают фрукты с деревьев, чтобы избежать повреждений. Плоды богаты витаминами и полезны для здоровья. Фрукты любимы многими, ведь они сладкие, сочные, ароматные и вкусные. Их употребляют не только свежими, но и готовят из них соки, варят компоты и джемы.

Сегодня я предлагаю вам стать юными садоводами и узнать больше о фруктах, которые растут в наших садах. Вы готовы к этому?

 **Чего много в садах на деревьях?** (с опорой на картинку)

  - Где растут фрукты?

  Дети: В саду на дереве.

- Как называются деревья, на которых растут фрукты?

Дети: Фруктовые деревья.

Давайте перечислим, какие фруктовые деревья вы знаете

Дети: Яблоня, груша, слива, абрикос и.т.д

**Игра «Отгадай из чего сок»** Образование относительных прилагательных Ребята, давайте скажем из какого фрукта, какой сок получится

из яблока - яблочный,

из груши- грушевый,

 из сливы- сливовый,

 из абрикоса- абрикосовый.

**Игра «Чего не стало»**

*На доске располагаются картинки с фруктами, дети угадывают, какая картинка пропала.*

**Дидактическая игра с мячом «Назови ласково».**

Спелая слива - спеленькая сливка,

желтый банан - жёлтенький бананчик,

кислый лимон - кисленький лимончик,

красное яблоко - красненькое яблочко,

оранжевый мандарин - оранжевенький мандаринчик,

вкусная груша - вкусненькая грушка,

крупная вишня - крупненькая вишенка,

круглый апельсин - кругленький апельсинчик.

*Дети ловят мяч и возвращают его логопеду с верным ответом*

 **Физминутка.**

«Яблоко»

На носочки я встаю, (встают на носочки)

Яблочко я достаю, (руки вверх, затем к груди)

С яблочком иду домой, (шагают на месте)

Мамочке подарок мой! (вытягивают руки вперед)

*Дети повторяют движения за логопедом*

**Игра «Один – много»**

- Одна груша – много груш

- Одно яблоко – много яблок

- Одна слива – много слив

- Один апельсин - много апельсинов

- Один банан – много бананов

- Один лимон – много лимонов

*Дети по очереди называют слова*

Логопед: Ребята давайте разомнем наши пальчики

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группе девочки и мальчики.Мы с тобой подружим маленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять,Начинай считать опять.Раз, два, три, четыре, пять.Мы закончили считать. | (пальцы рук соединяются ритмично в «замок»).(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев).(руки вниз, встряхнуть кистями). |

**Составление предложения и выкладывание его схемы**

- Мальчик моет зеленое яблоко

- Мама покупает фрукты

- Лимоны лежат на столе

- Киви очень полезный фрукт

*Детям раздаются схемы предложений, они самостоятельно выкладывают их на столе*

**Итог занятия:**

Логопед: Ребята, давайте расскажем, чем мы занимались сегодня, что вам больше всего понравилось? Что мы с вами сегодня обсуждали? Какие фрукты мы вспомнили? Вы очень хорошо работали. Молодцы!

*(Каждому ребенку выдается награда за проделанную работу)*

До свидания!

 **Методическая литература:**

 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до

7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб.: ООО

«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019. – 640 с.

 Смирнова Л.Н., Большая книга логопедических игр: играем со звуками, словами, фразами / Л.Н. Смирнова, С.Н. Овчинников. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 190, [ 2] с.:ил. – (Популярная логопедия).

 Сычева Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. – М.: Книголюб, 2007.