Тема: «мир профессий для всех интересен»

воспитатель МБОУ «СОШ №34» Бочарова А. А..

**Цель:** создать условия для формирования понятие мир профессий у детей старшей группы по средством разнообразной практической деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Продолжать формировать представление детей о профессиях: швея, строитель, шофер.
2. Познакомить детей с профессией актер

Развивающие:

1. Развивать умение находить лишнее, составлять разрезную картинку.
2. Развивать слуховое внимание, память, зрительное восприятие и мелкую моторику.
3. Обогащение и активизация словаря (швея, шофер, строитель, актер)

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать партнера, положительно реагировать на высказывание сверстника, быть доброжелательным

Демонстрационный материал: карта схема путешествия, чемодан, картинки – экспонаты, фишка - звездочка

Дидактический материал на каждого ребенка:

На каждого ребенка карточка четвертый лишний с нарисованными предметами (фен, расческа, ножницы, швейная машинка);

разрезные картинки машина, картинка с молотком дорисовать, тарелочки с разрезными картинками на 6 частей машины, карточки с изображением животных и счетные палочки.

Оборудование: магнитная доска.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Организационный момент, начало совместной образовательной деятельности** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети с воспитателем стоят полукругом.  Дети встают вкруг и тянем руки в кргуг  Руки вверх  и опустили  Ответ детей: хотим  Дети прикрепляют солнышки и тучки на картинки героев.  Дети садятся за столы. | - Меня зовут Анна Александровна, я воспитатель. Я очень рада нашей встречи.  -Утром солнышко проснулось  -Потянулось потянулось  -Свои лучики раскрыло  - Всем улыбки подарила  - Ребята, мне сегодня принесли письмо с фотографиями от отважных птенцов Степан, Алина, Роман, Борис, которые живут на острове Завиток.  -Хотите с ними познакомиться?  - Посмотрите на доске вот это Степан он летает на вертолете, это Алина она плавает на подводной лодке, это Роман он ездит на машине, это Борис он плавает на лодке.  - У них на острове есть музей профессий, и крокодилы украли экспонаты из этого музея, не просто украли и зашифровали их. Отважные принцы просят нас расшифровать экспонаты и найти их.  - Ребята, как вы думаете, сможем помочь? Если вы сможете расшифровать экспонаты то приклеивайте на любой транспорт по одному солнышку , а если будут трудности и не получиться расшифровать приклейте по одной тучки тучку. | Звучит волшебная музыка.  Упражнение «Солнышко».  Показываю фотографии персонажей  На доске изображение птенцов и дети клеят на него солнышки или тучки |
| **2.Основная часть** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответ детей: где храниться экспонаты  Ответ детей:  Что храниться в музее  Ответ детей: где храниться предметы связанные с профессиями  Ответ детей:  Парикмахер, врач, повар, водитель  Ответ детей  Дети раздвигают руки в стороны и эмитирую самолет  Дети отвечают: швейная машинка  Ответ детей: да  Ответ детей: ножницы, фен, расческа нужны парикмахеру  Ответ детей: ножницы, фен, расческа нужны парикмахеру  Ответ детей: швее  Ребенок подходит и прикрепляем швейную машину к чемодану  Ответ детей да  Ответ детей да  Ответ детей два  Дети сидят за столами выполняют движение рук  Ответ детей: шофер  Дети пододвигают тарелочку  Ответ детей: да  Ответ детей: три  Дети берут мячики и выполняют движения повторяют за мной  мячик катаем в руках по кругу  мячик катаем в руках по кругу  катаем между ладонями  катаем между ладонями  катаю по кругу опять  дети выкладывают по образцу палочками счетными  Ответ детей рыбка, кошка, птичка  Ответ детей: артист  Дети строят гримасу  Потирают руки  улыбаться  Ответ детей: да  Выполняют движение плавание  Ответ детей: четыре  Ребенок прикрепляет звездочку  Ответ детей молоток  Ответ детей: строителю  Ответ детей: да  Дети перечисляют  Молодцы теперь эти экспонаты можем передать нашим птенцам | - Прежде чем отправиться в трудное путешествие давай те вспомним, что такое музей  - Ребята, что такое музей?  - Музей это?  -Ребята музей - это учреждение собирающейся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов.  - А экспонат, что это?  - Ребята экспонат - это предмет, выставляющий для всеобщего обозрения в музее или на выставки.  -Наши птенцы сообщили, что украли экспонаты из музея профессий,  -а музей профессий это что?  - В музее профессий в нем храниться экспонаты, связанные с профессиями  - Какие профессии вы знаете?  - Какие профессии у ваших мам?,  - Какие профессии у ваших пап? (дети отвечают)  - А в нашем детском саду есть профессии повар, швея, воспитатель, дворник, сторож.  - Мы готовы отправляться в путешествие, чтобы не заблудиться у нас есть карта.  1. в поисках первого экспоната мы отправляемся со Степан на самолете.  - дети давайте встанем возле столов и полетели  -Едем, едем мы быстрей  Экспонат искать скорей  - Все ребята мы прилетели. Садимся за столы.  - Ребята найдите карточку с цифрой один.  -Положите ее перед собой  Задание найдите лишний предмет на карточки и прикрепите к нему прищепку  - Проверяем. Ваня назови, какой лишний предмет у тебя. - - Маша а у тебя какой лишний предмет?  - Ребята у всех швейная машинка лишняя?  - Ребята почему швейная машина лишняя?  -Правильно ребята фен, ножницы, расчистка нужны для работы парикмахеру  - Скажи полным ответом Аня  - Кому для работы нужна швейная машинка?  - Давайте повторим все вмести швейная машина нужна швея.  - Маша подойди и возьми швейную машину и положи ее в наш чемодан.  - Ребята мы выполнили задание?  - Можем ехать за следующим экспонатом?  - Какая будет следующая цифра?  - Карина подойди и передвинь звездочку ко второму заданию.  А теперь садимся на подводную лодку и поплыли с Алиной.  -Едем, едем мы быстрей  Экспонат искать скорей  - все дороги мне знакомы,  Я в кабине словно дома  Мне мигает светофор  Знает он, что я….. (шофер)  - Пододвиньте к себе тарелочку с цифрой два.  - Задание. Нужно собрать разрезную картинку.  - Собирайте.  - Петя, что получилось, Ваня, что получилось? - мы с вами узнали, что шоферу для работы нужна машина.  - Давайте повторим все вместе шофер.  - Аня возьми машину и положи ее в наш чемодан  - Можем ехать за следующим экспонатом?  - Какая будет следующая цифра?  - Ваня прикрепи звездочку к третьему заданию.  - А теперь садимся на квадрацикл и вместе с Романом и поехали берем в руки колючие мячики  - Говорим слова и выполняем движение  - Много есть профессий знатных  И полезных, и приятных катаем  Повар, врач, маляр учитель  Провидец, шахтер, строитель  Вам продолжить предлагаю  Вот мы и приехали  - Найдите карточку с цифрой 3 и счетные палочки  - Задание выложите по образцу  - Выполняем задание  - Дети выполняют  - Дети, что у вас получилось?  - Человек какой профессии спрятался в этих картинки  - Ребята, где работает артист?  Актер – это человек который выступает перед людьми. Им становиться талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Он много трудиться. Актеру приходиться играть разных персонажей мультфильмов: медведь, заяц. Чтобы превратиться в героев актеру нужно подобрать костюм, парик, загримироваться.  -Раз два три повернись и в актера превратись  - У меня для вас актеры есть конфеты  - Разворачиваем положили в рот  -Ой это же лимонные конфеты, покажите какая она кислая  - А вот другая конфета  - Пробуем  - Это же мишка на севере ббррр как холодно эмоциями показали  - А вот другая конфета  - Ой какая она сладкая вкусная это же клубника со сливками  - Молодцы какие вы были хорошими актерами. Мы даже не переодевались, а так показали.  -Женя подойти положи в наш чемодан костюм актера.  - Можем ехать за следующим экспонатом?  - А теперь садимся на лодку и вместе с Борисом и поехали  - Какая будет следующая цифра?  - Катя подойди прикрепи звездочку  - Задание дорисуйте предмет и скажите, что у вас получилось.  - Ребята человеку какой профессии нужен молоток?  - Правильно ребята молоток нужен строителю.  - Аня возьми молоток и положи его в наш чемодан  - Ребята мы справились с заданием?  -Какие экспонаты мы собрали? | Провожу игру «Что лишнее»  дети делают я прохожу по рядам и спрашиваю, что у тебя лишнее, что у тебя лишнее  Повторяем вместе с детьми слово швея  Загадываю загадку  дети делают я прохожу по рядам и спрашиваю, что получается  Берут карточку с цифрой три  прохожу и смотрю как выполняют  Эмитируем разворот конфет |
|  | **3.Заключительная часть.** |  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответ детей находили, зашифрованные экспонаты  Ответ детей  Ответ детей  Ответ детей | - Вот и пришла пора нам возвращаться в наш любимый детский сад.  - Ребята что мы сегодня с вами делали  Ответ детей находили, зашифрованные экспонаты  - Если вы справились со всех заданий и прикрепите солнышко на наш транспорт, а если возникали трудности прикрепите тучки.  - Какое задание для вас было самым трудным  -Какое задание вы хотели бы пройти еще раз  -Ребята вы все сегодня молодцы, спасибо за занятие. | На доске птички в своих транспортах |

Литература:

1. Дыбина О. В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с.