

Муниципальный (проект) опыт
работы по преодолению риска:



*«Недостаточная обеспеченность
материальными ресурсами»*
в общеобразовательных организациях
муниципального округа Чарышский
район Алтайского края

Исполнитель: Бебенова Екатерина Вячеславовна

Начальник отдела комитета по образованию Администрации
муниципального округа Чарышский район Алтайского края

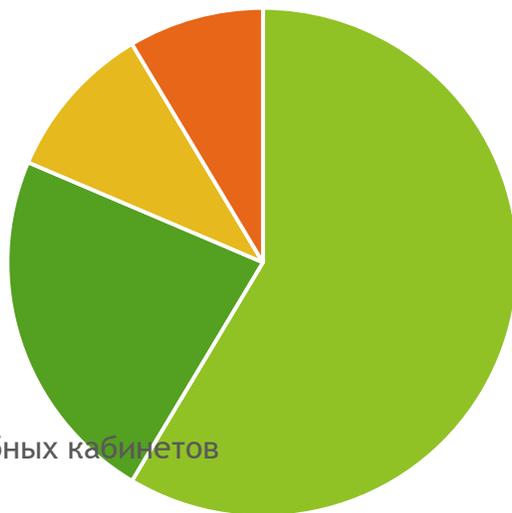


Фактор риска

- ▶ **Недостаточная обеспеченность материальными ресурсами** – одна из проблем, с которой столкнулась школа . К таким проблемам относят низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточную предметную, методическую или психолого-педагогическую компетентность педагогических работников.

Показатели риска: «Недостаточная обеспеченность материальными ресурсами» в ОО округа

Показатели риска



- Низкий уровень оснащения учебных кабинетов
- Недостаточная компетентность в использовании пед. работниками учебно-методического оборудования
- Недостаточность цифрового оборудования
- Недостаточный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам

Показатели для выявления риска



ВЫДЕЛЕННЫ:

- ▶ – материально-техническое обеспечение школы;
- ▶ – комплексная диагностика рисков по методике ФИОКО,
- ▶ -диагностика факторов риска учебной неуспешности в образовательной организации.

При анализе данного фактора риска учитывалось наличие и состояние:

- ▶ 1) оборудованных учебных кабинетов;
- ▶ 2) кабинетов/классов для проведения практических занятий, лабораторных работ;
- ▶ 3) педагогических кадров, загруженность которых не выше 22 ч.,
- ▶ 4) уровень прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.
- ▶ 5) средств обучения и воспитания (печатных, наглядных, демонстрационных учебных приборов, лабораторных приборов и т.п.), соответствующих требованиям ФГОС;
- ▶ 6) условий для организации питания;
- ▶ 7) условий для осуществления медицинского обслуживания; 8) доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;



Мероприятия по выявленному риску:

1. Разработана программа противодействия рискам снижения образовательных результатов;
2. Сформирована дорожная карта по реализации необходимых мер.
 - ▶ Сформированы управленческие команды (кураторы, координаторы, наставники);
 - ▶ Анкетирование школ-участниц проекта (*на основании анкетирования сформированы рисковые профили школ*);
 - ▶ График посещения ШНОР кураторами;
 - ▶ Разработка концептуальных документов;



Реализация антирисковой программы: некоторые результаты:



Результаты выхода учреждения из ШНОР



- ▶ **1. Положительная динамика образовательных результатов** - благодаря внедрению антикризисной модели управления, проведению антикризисных мероприятий.
- ▶ **2. Организация на базе школ образовательных центров «Точка роста»** - реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров;

Результаты выхода учреждения из ШНОР

- ▶ Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ естественнонаучного профиля
Обновление , актуализация дизайна инфраструктуры
Внедрение дистанционных программ • перечня средств обучения и УМК • содержания образовательных программ • методик преподавания и оценивания
- ▶ -В школе будут оборудованы кабинеты физики, химии, биологии.