

Неблагоприятная учебная атмосфера в школе:

ОПЫТ

ПРОБЛЕМЫ

РЕШЕНИЯ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виталия
Валентиновича Бианки» города Бийска**



Статус школы:

В школе три корпуса, два из которых реализуют программы дошкольного образования. В школе 22 класса, 670 обучающихся по программам начального, основного общего и среднего образования. Средняя наполняемость классов составляет 30,45 человек, что является высоким показателем, так как проект школы рассчитан на 550 обучающихся.

Педагогический коллектив 31 человек. Из них 4 человека студенты обучающиеся на последнем курсе. Имеется дефицит педагогических кадров.

Проблемы и риски:

Риск 1

- Низкий уровень оснащения школы

Риск 2

- Дефицит педагогических кадров

Риск 3

- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Риск 3

- Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

Проблемы и риски:

Риск 1

- Низкий уровень оснащения школы

Риск 2

- Дефицит педагогических кадров

Риск 3

- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Риск 3

- Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

Документы, регламентирующие профилактику низких образовательных результатов в 2024-2025 учебном году:

1

- Приказ об утверждении программы перехода школы в эффективный режим работы от 11.01.2024

2

- Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся», утверждена 11.01.2024

3

- Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности», утверждена 11.01.2024

4

- Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями

Задачи МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» на 2024-2025 учебный год по повышению качества образования:

1. Создать к концу 2024 года условия, способствующие повышению текущей и итоговой успеваемости обучающихся, снижению доли обучающихся с риском учебной не успешности на 10%.
2. Создать к концу 2024 года условия для эффективного обучения обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.