



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Построение единой региональной системы воспитания в Алтайском крае: основные аспекты и пути решения проблем

Фукс И.А., заместитель министра
образования и науки Алтайского края

15 августа 2024


ГОД СЕМЬИ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным:

«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(внесение изменений в части воспитания)

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 2 ИЮЛЯ 2021 Г. № 400
«О СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г. № 261-ФЗ
«О РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ
9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В
УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

- **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**
ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**
распоряжение Правительства Российской Федерации
от 28 декабря 2021 г. № 3894-р
- **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА**
распоряжение Правительства Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**
приказы Минпросвещения России начальное общее – от 18 мая
2023 г. № 372, основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370,
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371
- **ЕДИНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ



Формирование единого образовательного и воспитательного пространства



Единые подходы к воспитательной работе



Патриотическое воспитание подрастающего поколения



Ключевая роль педагога и наставника



Преимственность воспитательного процесса

Дети – важнейший приоритет государственной политики России

Принципы системы воспитания

Базовые российские духовно-нравственные ценности – стержень образовательных программ



Принцип совместной деятельности

Инклюзивность – равные возможности воспитания для всех

РАСШИРЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ
ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ
КЛУБЫ



ДЕТСКИЕ
ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ



БИБЛИОТЕКИ



УЧРЕЖДЕНИЯ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА,
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ



СО НКО



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Начальное общее образование (10-11 лет)

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности

Основное общее образование (15-16 лет)

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака, как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей

Среднее общее образование (17-18 лет)

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака, как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности 6

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ЕДИНСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ:

- ✓ Рабочие программы по всем предметам включают воспитательный компонент;
- ✓ Рабочая программа воспитания включает 11 модулей:
 - «Урочная деятельность»,
 - «Внеурочная деятельность»,
 - «Классное руководство»,
 - «Основные школьные дела»,
 - «Внешкольные мероприятия»,
 - «Организация предметно-пространственной среды»,
 - «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
 - «Самоуправление»,
 - «Профилактика и безопасность»,
 - «Профориентация»,
 - «Социальное партнёрство»:
- ✓ Календарный план воспитательной работы включает мероприятия, единые для всех образовательных организаций РФ и иные мероприятия в соответствии с особенностями школы: контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся, другое.

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

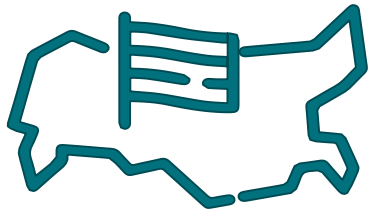
ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа воспитания

ИНВАРИАНТНОЕ

Базовые российские
конституционные ценности
(гражданские, общенациональные)



ВАРИАТИВНОЕ

Духовно-нравственная культура,
Религии народов России



- Важнейший механизм реализации государственной политики в области воспитания;
- Основа единства воспитания, воспитательного пространства в системе образования.

- Программа позволяет учитывать культурно-исторические особенности и традиции народов России, регионов, муниципальных образований, общеобразовательных организаций.

ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Руководитель:
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Модель 1: в школе полный состав субъектов воспитательной работы

Задачи штаба:

- ✓ разработка и реализация рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации
- ✓ анализ результатов реализации рабочих программ воспитания
- ✓ организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период и др.

Заседания штаба:

- ✓ не менее 2 раз в месяц для планирования и реализации воспитательных мероприятий



Заместитель директора по воспитательной работе: роль, функционал, задачи



СТАТУС ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВР СОГЛАСНО ЕКС



относится к категории руководителей



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ПО ВР



- ✓ **планирование, координация и контроль** за организацией воспитательной работы, в том числе направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательного учреждения;
- ✓ **организация, контроль, методическое руководство, анализ и оценка результативности работы Штаба воспитательной работы;**
- ✓ организация **взаимодействия** специалистов ШВР со службами системы профилактики (КДН, органами соцзащиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
- ✓ организация деятельности службы школьной медиации и др.



Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 288 школах
всех 69 муниципалитетов края

С 1 сентября 2023 г. должность
введена в **49** учреждениях СПО
(в 24 муниципальных образованиях).
В СПО трудоустроено **62** советника

Должностные обязанности советника:

- Организовывать **взаимодействие участников образовательных отношений**;
- **Консультировать** участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- Участвовать в **разработке социально значимых** детско-юношеских/детско-взрослых проектов и **вовлекать** в них обучающихся;
- Осуществлять **организационно-педагогическое и методическое сопровождение** реализации **новых** социально значимых проектов обучающихся;
- **Организовывать мероприятия**, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении;
- Осуществлять **подготовку мероприятий** по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;
- Содействовать функционированию системы **ученического самоуправления**;
- Организовывать **взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями**;
- **Информировать** участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики.

Роль сопредседателя совета первичного отделения «Движения Первых»

Первые



АЛТАЙСКИЙ
КРАЙ

882
ПЕРВИЧНЫХ
ОТДЕЛЕНИЯ



ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

МЕЧТА

ДРУЖБА

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

ПАТРИОТИЗМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ

Сопредседатель первичного отделения Движения Первых является лидером и организатором на местном уровне. Главные цели сопредседателя первичного отделения - **создание и поддержка активной и ответственной команды**, а также **успешное ведение проектов** Движения Первых в своем регионе.

Основные обязанности:

- ✓ Координация работы отделения.
- ✓ Разработка и планирование деятельности отделения с учетом целей движения на местном уровне.
- ✓ Взаимодействие с другими структурами Движения Первых и организация совместных мероприятий.
- ✓ Обеспечение организационной поддержки участникам отделения и решение вопросов, связанных с его деятельностью.
- ✓ Представление интересов отделения во внешних отношениях.

Сопредседатель первичного отделения играет важную роль в формировании имиджа Движения Первых на местном уровне и привлечении новых участников.

Приоритетные задачи деятельности классного руководителя

Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»

1. **Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе** путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
2. Формирование у обучающихся **высокого уровня духовно-нравственного развития**, основанного на принятии российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
3. Формирование **внутренней позиции** личности обучающегося **по отношению к негативным явлениям** окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
4. Формирование у обучающихся **активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России**, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
5. Формирование способности обучающихся **реализовать свой потенциал** в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ

Федеральной рабочей программы воспитания И программы воспитания Движения Первых

Направления воспитания Федеральной рабочей программы воспитания	Направления воспитания Программы воспитания Движения Первых
Гражданское воспитание	Туризм и путешествия: «Открывай страну!» Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
Патриотическое воспитание	Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!». Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
Эстетического воспитания	Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
Физическое воспитание	Спорт: «Достигай и побеждай!». Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
Трудовое воспитание	Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
Экологическое воспитание	Экология и охрана природы: «Береги планету!».
Ценности научного познания	Образование и знания: «Учись и познавай!». Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».

Модель 2: в школе есть заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог на условиях внутреннего совмещения

Руководитель штаба: **ДИРЕКТОР ШКОЛЫ**

Социальный педагог
(совмещение)

Председатель совета
первичного
отделения
«Движения
Первых»

Педагог-психолог
(совмещение)

**Заместитель
директора
по ВР**

Руководитель
ШСК, музея,
театра, хора
и т.д.

Классный
руководитель

Заместитель директора по ВР:

- ✓ организация разработки и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации
- ✓ организация, контроль, методическое руководство, анализ и оценка результативности ШВР
- ✓ организация работы специалистов ШВР со службами профилактики и др.

ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Модель 3: малокомплектная школа, отсутствуют заместитель директора по воспитательной работе, советник, специалисты

Руководитель штаба:
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Руководитель
ШСК, музея,
театра,
хора и т.д.

**Классный
руководитель**

Сопредседатель
совета
первичного
отделения
«Движения
Первых»

Учителя-
предметники
(по согласованию)

Классный руководитель:

- ✓ составление социального паспорта класса, прогнозов тенденций изменения ситуации в классе с целью внесения корректировки плана воспитательной работы в классе
- ✓ разработка, реализация и анализ результатов реализации **плана воспитательной работы** в классе
- ✓ вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений и др.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководитель штаба:
**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ
ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

Задачи штаба:

- ✓ Планирование и координация воспитательной работы в муниципалитете;
- ✓ консолидация ресурсов субъектов воспитания муниципалитете

Заседания штаба:

- ✓ не менее 1 раза в месяц для планирования воспитательных мероприятий на предстоящий месяц



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Федеральной рабочей Программы воспитания и программы воспитания Движения Первых

В Федеральном календарном плане воспитательной работы 52 памятные даты, из них 42 в течение учебного года **ОБЯЗАТЕЛЬНЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

28 памятных дат Федерального календарного плана воспитательной работы **НЕ ВОШЛИ** в Календарный план Движения

17 праздников и памятных дат, в рамках которых проводятся дни единых действий Движения

Месяц	Государственные праздники, памятные и знаменательные даты Российской Федерации		Праздники и памятные даты, в рамках которых проводятся дни единых действий Движения	
	Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год			
МАРТ	8 марта Международный женский день			
	14 марта	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова		
			15 марта	День добрых дел
	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией		
	27 марта Всемирный день театра			
			28 марта	День больших перемен



КЕЙС:

Муниципальный штаб воспитательной работы собрался на заседание с целью планирования мероприятий на предстоящий месяц (март) 2024 г.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы Федеральной рабочей Программы воспитания и проекта программы воспитания Движения Первых в марте 2024 года запланировано 6 мероприятий.

Как можно наиболее эффективно организовать мероприятия с учетом оптимизации ресурсов субъектов воспитания муниципалитета?

Какие мероприятия будут проведены в школе? А какие в учреждениях дополнительного образования? Будут ли привлечены ресурсы межведомственного взаимодействия?



ЕДИНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2023 № 15-1241

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июля 2023 № СК-468/5

✓ Подготовлена визуализация оформления образовательных организаций для учёта при проведении ремонтно-восстановительных работ в школах на капитальном ремонте или при планировании поэтапного создания школьных пространств во всех школах.

✓ Акцент на интерактивности школьных пространств.

✓ Задача: в 2024-2025 уч. г. обеспечить оформление в соответствии с федеральной инструкцией дополнительно не менее 3 муниципальных образовательных организаций



Работа с родителями

- ✓ Создан Алтайский краевой совет родительской общественности;
- ✓ Проводятся краевые родительские собрания на актуальные темы;
- ✓ Работает краевой портал для родителей «Развитие детства», цель которого повышение информированности родителей по вопросам развития и воспитания детей

Основные задачи

Создать условия для различных целевых групп родителей (законных представителей) в получении психолого-педагогических знаний;

Повысить мотивационную готовность родителей (законных представителей) учиться родительству через разнообразные по форме и привлекательные по содержанию обучающие мероприятия;

Создать региональную модель дистанционной информационно-просветительской и образовательной работы с родителями (законными представителями) детей по вопросам их обучения, воспитания, реабилитации и развития.



Развитие детства
портал для родителей
Алтайский край



https://t.me/rd_22ak

***В Алтайском крае
более 600 тыс.
родителей школьников**

Реализация единой модели профориентации

2023-2024 учебный год

916

БАЗОВЫЙ: 496
ОСНОВНОЙ: 420

Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с численностью **более 125000 обучающихся 6-11 классов**

Перечень ОО, реализующих **Единую модель профориентации в 2024/2025 учебном году** (с указанием уровня реализации), утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края

Реализация единой модели профориентации на 2024-2025 учебный год

439

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

60
ЧАСОВ

ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ:

1

Урочная деятельность

2

Курс «Россия – мои горизонты»

3

Взаимодействие с родителями

417

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

40
ЧАСОВ

ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВНОМ УРОВНЕ:

1

Урочная деятельность

2

Практико-ориентированный
модуль

3

Взаимодействие с родителями

4

Курс «Россия – мои горизонты»

5

Дополнительное образование

Реализация единой модели профориентации

на 2024-2025 учебный год

ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
НА ПРОДВИНУТОМ УРОВНЕ:

- 1 Профильный предпрофессиональный класс
- 2 Урочная деятельность
- 3 Практико-ориентированный модуль
- 4 Курс «Россия – мои горизонты»
- 5 Профессиональное обучение
- 6 Партнерские соглашения с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего профессионального образования или компаниями-работодателями
- 7 Дополнительное образование
- 8 Взаимодействие с родителями

80
ЧАСОВ

60

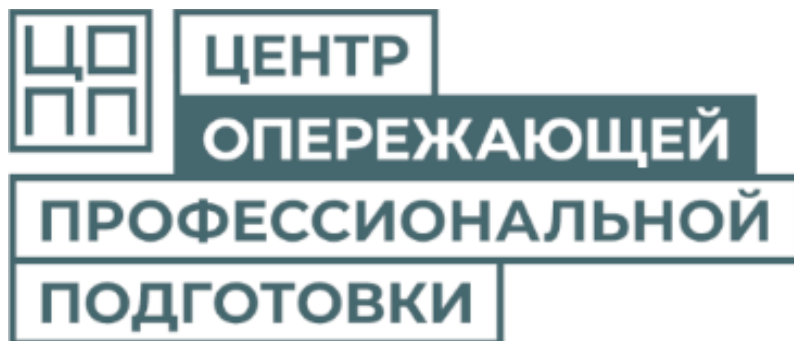
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

С 2025-2026 учебного года БАЗОВОГО уровня НЕ БУДЕТ!

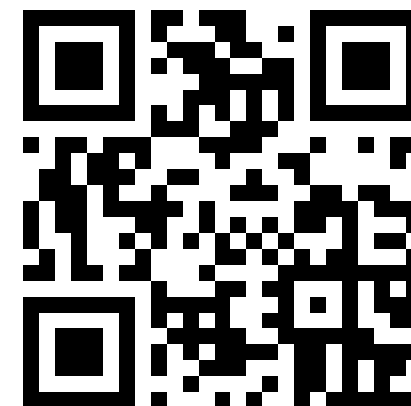
Реализация единой модели профориентации на 2024-2025 учебный год

НЕОБХОДИМО

**ОБЕСПЕЧИТЬ ДО 5 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА УЧАСТИЕ 70%
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР
ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ЦОПП АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ЗАДАЧИ на 2024 – 2025 уч. г.:

1. Создать муниципальный и школьные штабы воспитательной работы, разработать циклограммы их работы.
2. Подготовить список и контакты специалистов, курирующих воспитательную работу в муниципалитете, и социальных партнёров.
3. Обеспечить оформление школьного пространства в соответствии с федеральной инструкцией дополнительно не менее 3 муниципальных образовательных организаций, включив организацию пространства Центра детских инициатив.
4. Актуализировать деятельность муниципального и школьного органов самоуправления родительской общественности, организовать системную работу с родителями.
5. Обеспечить охват программой социальной активности «Орлята России» не менее 75% детей младшего школьного возраста.
6. Обеспечить реализацию проекта «Билет в будущее» в школах края, реализовавших профминимум на базовом уровне, с целью перехода на основной уровень.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Построение единой региональной системы воспитания в Алтайском крае: основные аспекты и пути решения проблем

Фукс И.А., заместитель министра
образования и науки Алтайского края

15 августа 2024


ГОД СЕМЬИ