



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

# Построение единой региональной системы воспитания в Алтайском крае: основные аспекты и пути решения проблем

Фукс И.А., заместитель министра  
образования и науки Алтайского края

15 августа 2024

  
ГОД СЕМЬИ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным:

*«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
*(внесение изменений в части воспитания)*

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОТ 2 ИЮЛЯ 2021 Г. № 400  
«О СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г. № 261-ФЗ  
«О РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ  
9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В  
УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

- **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**  
ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И  
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**  
распоряжение Правительства Российской Федерации  
от 28 декабря 2021 г. № 3894-р
- **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА**  
распоряжение Правительства Российской Федерации  
от 31 марта 2022 г. № 678-р
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ**  
приказы Минпросвещения России начальное общее – от 18 мая  
2023 г. № 372, основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370,  
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371
- **ЕДИНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ



Формирование единого образовательного и воспитательного пространства



Единые подходы к воспитательной работе



Патриотическое воспитание подрастающего поколения



Ключевая роль педагога и наставника



Преимственность воспитательного процесса

Дети – важнейший приоритет государственной политики России

## Принципы системы воспитания

Базовые российские духовно-нравственные ценности – стержень образовательных программ



Принцип совместной деятельности

Инклюзивность - равные возможности воспитания для всех

# РАСШИРЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ  
ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ  
КЛУБЫ



ДЕТСКИЕ  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ



БИБЛИОТЕКИ



УЧРЕЖДЕНИЯ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА,  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ



СО НКО



# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

**Начальное общее образование (10-11 лет)**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности

**Основное общее образование (15-16 лет)**

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака, как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей

**Среднее общее образование (17-18 лет)**

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака, как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности 6

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



# ЕДИНСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ

### ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ:

- ✓ Рабочие программы по всем предметам включают воспитательный компонент;
- ✓ Рабочая программа воспитания включает 11 модулей:
  - «Урочная деятельность»,
  - «Внеурочная деятельность»,
  - «Классное руководство»,
  - «Основные школьные дела»,
  - «Внешкольные мероприятия»,
  - «Организация предметно-пространственной среды»,
  - «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
  - «Самоуправление»,
  - «Профилактика и безопасность»,
  - «Профориентация»,
  - «Социальное партнёрство»:
- ✓ Календарный план воспитательной работы включает мероприятия, единые для всех образовательных организаций РФ и иные мероприятия в соответствии с особенностями школы: контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся, другое.

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

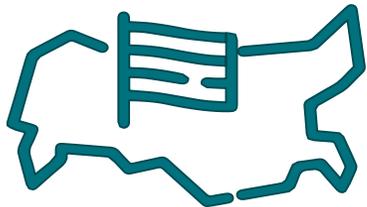
ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ  
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Программа воспитания

## ИНВАРИАНТНОЕ

Базовые российские  
конституционные ценности  
(гражданские, общенациональные)



## ВАРИАТИВНОЕ

Духовно-нравственная культура,  
Религии народов России



- Важнейший механизм реализации государственной политики в области воспитания;
- Основа единства воспитания, воспитательного пространства в системе образования.
  
- Программа позволяет учитывать культурно-исторические особенности и традиции народов России, регионов, муниципальных образований, общеобразовательных организаций.

# ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Руководитель:  
**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ**

**Модель 1: в школе полный состав субъектов воспитательной работы**

## Задачи штаба:

- ✓ разработка и реализация рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации
- ✓ анализ результатов реализации рабочих программ воспитания
- ✓ организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период и др.

## Заседания штаба:

- ✓ не менее 2 раз в месяц для планирования и реализации воспитательных мероприятий



# Заместитель директора по воспитательной работе: роль, функционал, задачи



СТАТУС ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВР СОГЛАСНО ЕКС



относится к категории руководителей



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ПО ВР



- ✓ **планирование, координация и контроль** за организацией воспитательной работы, в том числе направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательного учреждения;
- ✓ **организация, контроль, методическое руководство, анализ и оценка результативности работы Штаба воспитательной работы;**
- ✓ организация **взаимодействия** специалистов ШВР со службами системы профилактики (КДН, органами соцзащиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
- ✓ организация деятельности службы школьной медиации и др.



# Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 288 школах  
всех 69 муниципалитетов края

С 1 сентября 2023 г. должность  
введена в **49** учреждениях СПО  
(в 24 муниципальных образованиях).  
В СПО трудоустроено **62** советника

## Должностные обязанности советника:

- Организовывать **взаимодействие участников образовательных отношений**;
- **Консультировать** участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- Участвовать в **разработке социально значимых** детско-юношеских/детско-взрослых проектов и **вовлекать** в них обучающихся;
- Осуществлять **организационно-педагогическое и методическое сопровождение** реализации **новых** социально значимых проектов обучающихся;
- **Организовывать мероприятия**, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении;
- Осуществлять **подготовку мероприятий** по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;
- Содействовать функционированию системы **ученического самоуправления**;
- Организовывать **взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями**;
- **Информировать** участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики.

# Роль сопредседателя совета первичного отделения «Движения Первых»

Первые



АЛТАЙСКИЙ  
КРАЙ

882  
ПЕРВИЧНЫХ  
ОТДЕЛЕНИЯ



ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

МЕЧТА

ДРУЖБА

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

ПАТРИОТИЗМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ

Сопредседатель первичного отделения Движения Первых является лидером и организатором на местном уровне. Главные цели сопредседателя первичного отделения - **создание и поддержка активной и ответственной команды**, а также **успешное ведение проектов** Движения Первых в своем регионе.

Основные обязанности:

- ✓ Координация работы отделения.
- ✓ Разработка и планирование деятельности отделения с учетом целей движения на местном уровне.
- ✓ Взаимодействие с другими структурами Движения Первых и организация совместных мероприятий.
- ✓ Обеспечение организационной поддержки участникам отделения и решение вопросов, связанных с его деятельностью.
- ✓ Представление интересов отделения во внешних отношениях.

Сопредседатель первичного отделения играет важную роль в формировании имиджа Движения Первых на местном уровне и привлечении новых участников.

# Приоритетные задачи деятельности классного руководителя

Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»

1. **Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе** путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
2. Формирование у обучающихся **высокого уровня духовно-нравственного развития**, основанного на принятии российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
3. Формирование **внутренней позиции** личности обучающегося **по отношению к негативным явлениям** окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
4. Формирование у обучающихся **активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России**, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
5. Формирование способности обучающихся **реализовать свой потенциал** в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.



# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ

## Федеральной рабочей программы воспитания И программы воспитания Движения Первых

Направления воспитания Федеральной рабочей программы воспитания	Направления воспитания Программы воспитания Движения Первых
Гражданское воспитание	Туризм и путешествия: «Открывай страну!» Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
Патриотическое воспитание	Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!». Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
Эстетического воспитания	Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
Физическое воспитание	Спорт: «Достигай и побеждай!». Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
Трудовое воспитание	Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
Экологическое воспитание	Экология и охрана природы: «Береги планету!».
Ценности научного познания	Образование и знания: «Учись и познавай!». Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».

Модель 2: в школе есть заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог на условиях внутреннего совмещения

## Руководитель штаба: **ДИРЕКТОР ШКОЛЫ**

Социальный педагог  
(совмещение)

Председатель совета  
первичного  
отделения  
«Движения  
Первых»

Педагог-психолог  
(совмещение)

**Заместитель  
директора  
по ВР**

Руководитель  
ШСК, музея,  
театра, хора  
и т.д.

Классный  
руководитель

Заместитель директора по ВР:

- ✓ организация разработки и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации
- ✓ организация, контроль, методическое руководство, анализ и оценка результативности ШВР
- ✓ организация работы специалистов ШВР со службами профилактики и др.

# ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Модель 3: малокомплектная школа, отсутствуют заместитель директора по воспитательной работе, советник, специалисты

Руководитель штаба:  
**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ**

Руководитель  
ШСК, музея,  
театра,  
хора и т.д.

**Классный  
руководитель**

Сопредседатель  
совета  
первичного  
отделения  
«Движения  
Первых»

Учителя-  
предметники  
(по согласованию)

Классный руководитель:

- ✓ составление социального паспорта класса, прогнозов тенденций изменения ситуации в классе с целью внесения корректировки плана воспитательной работы в классе
- ✓ разработка, реализация и анализ результатов реализации **плана воспитательной работы** в классе
- ✓ вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений и др.

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководитель штаба:  
**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ  
ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

Задачи штаба:

- ✓ Планирование и координация воспитательной работы в муниципалитете;
- ✓ консолидация ресурсов субъектов воспитания муниципалитете

Заседания штаба:

- ✓ не менее 1 раза в месяц для планирования воспитательных мероприятий на предстоящий месяц



# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Федеральной рабочей Программы воспитания и программы воспитания Движения Первых

В Федеральном календарном плане воспитательной работы 52 памятные даты, из них 42 в течение учебного года **ОБЯЗАТЕЛЬНЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

28 памятных дат Федерального календарного плана воспитательной работы **НЕ ВОШЛИ** в Календарный план Движения

17 праздников и памятных дат, в рамках которых проводятся дни единых действий Движения

Месяц	Государственные праздники, памятные и знаменательные даты Российской Федерации		Праздники и памятные даты, в рамках которых проводятся дни единых действий Движения	
	Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год			
МАРТ	8 марта Международный женский день			
	14 марта	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова		
			15 марта	День добрых дел
	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией		
	27 марта Всемирный день театра			
			28 марта	День больших перемен



### **КЕЙС:**

Муниципальный штаб воспитательной работы собрался на заседание с целью планирования мероприятий на предстоящий месяц (март) 2024 г.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы Федеральной рабочей Программы воспитания и проекта программы воспитания Движения Первых в марте 2024 года запланировано 6 мероприятий.

Как можно наиболее эффективно организовать мероприятия с учетом оптимизации ресурсов субъектов воспитания муниципалитета?

Какие мероприятия будут проведены в школе? А какие в учреждениях дополнительного образования? Будут ли привлечены ресурсы межведомственного взаимодействия?



# ЕДИНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ

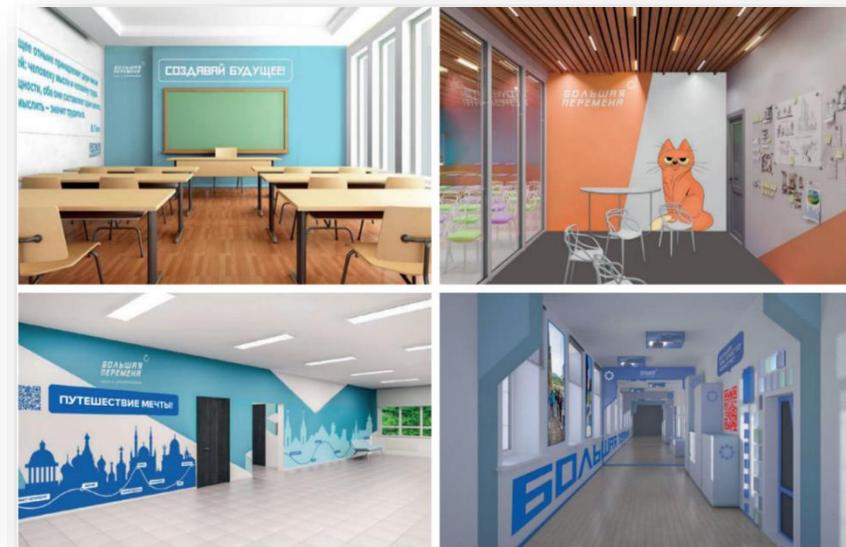
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2023 № 15-1241

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июля 2023 № СК-468/5

✓ Подготовлена визуализация оформления образовательных организаций для учёта при проведении ремонтно-восстановительных работ в школах на капитальном ремонте или при планировании поэтапного создания школьных пространств во всех школах.

✓ Акцент на интерактивности школьных пространств.

✓ Задача: в 2024-2025 уч. г. обеспечить оформление в соответствии с федеральной инструкцией дополнительно не менее 3 муниципальных образовательных организаций



## Работа с родителями

- ✓ Создан Алтайский краевой совет родительской общественности;
- ✓ Проводятся краевые родительские собрания на актуальные темы;
- ✓ Работает краевой портал для родителей «Развитие детства», цель которого повышение информированности родителей по вопросам развития и воспитания детей

### Основные задачи

Создать условия для различных целевых групп родителей (законных представителей) в получении психолого-педагогических знаний;

Повысить мотивационную готовность родителей (законных представителей) учиться родительству через разнообразные по форме и привлекательные по содержанию обучающие мероприятия;

Создать региональную модель дистанционной информационно-просветительской и образовательной работы с родителями (законными представителями) детей по вопросам их обучения, воспитания, реабилитации и развития.



*Развитие детства*  
портал для родителей  
Алтайский край



[https://t.me/rd\\_22ak](https://t.me/rd_22ak)

**\*В Алтайском крае  
более 600 тыс.  
родителей школьников**

# Реализация единой модели профориентации

2023-2024 учебный год

**916**

БАЗОВЫЙ: 496  
ОСНОВНОЙ: 420

Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с численностью **более 125000 обучающихся 6-11 классов**

Перечень ОО, реализующих **Единую модель профориентации в 2024/2025 учебном году** (с указанием уровня реализации), утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края

# Реализация единой модели профориентации на 2024-2025 учебный год

439

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ

60  
ЧАСОВ

## ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ:

1

Урочная деятельность

2

Курс «Россия – мои горизонты»

3

Взаимодействие с родителями

417

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ

40  
ЧАСОВ

## ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВНОМ УРОВНЕ:

1

Урочная деятельность

2

Практико-ориентированный  
модуль

3

Взаимодействие с родителями

4

Курс «Россия – мои горизонты»

5

Дополнительное образование

# Реализация единой модели профориентации

на 2024-2025 учебный год

ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
НА ПРОДВИНУТОМ УРОВНЕ:

- |   |                                       |   |  |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Профильный предпрофессиональный класс | 2 | Урочная деятельность   |
| 3 | Практико-ориентированный модуль       | 4 | Курс «Россия – мои горизонты»  |
| 5 | Профессиональное обучение             | 6 | Партнерские соглашения с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего профессионального образования или компаниями-работодателями |
| 7 | Дополнительное образование            | 8 | Взаимодействие с родителями  |

80  
ЧАСОВ

60

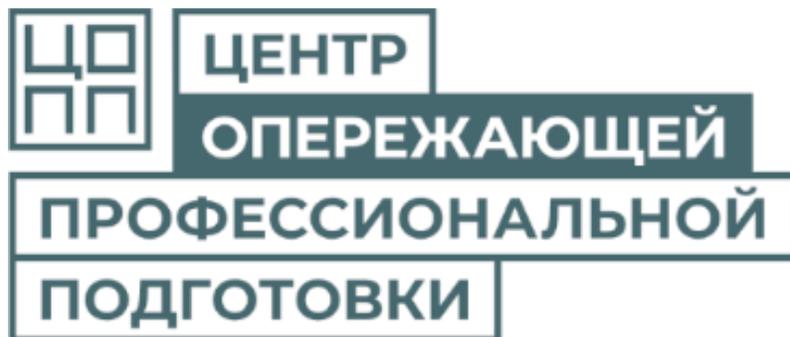
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ

**С 2025-2026 учебного года БАЗОВОГО уровня НЕ БУДЕТ!**

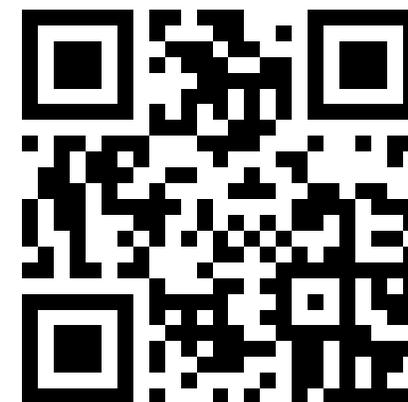
# Реализация единой модели профориентации на 2024-2025 учебный год

**НЕОБХОДИМО**

**ОБЕСПЕЧИТЬ ДО 5 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА УЧАСТИЕ 70%  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР  
ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ЦОПП АЛТАЙСКОГО КРАЯ

## ЗАДАЧИ на 2024 – 2025 уч. г.:

1. Создать муниципальный и школьные штабы воспитательной работы, разработать циклограммы их работы.
2. Подготовить список и контакты специалистов, курирующих воспитательную работу в муниципалитете, и социальных партнёров.
3. Обеспечить оформление школьного пространства в соответствии с федеральной инструкцией дополнительно не менее 3 муниципальных образовательных организаций, включив организацию пространства Центра детских инициатив.
4. Актуализировать деятельность муниципального и школьного органов самоуправления родительской общественности, организовать системную работу с родителями.
5. Обеспечить охват программой социальной активности «Орлята России» не менее 75% детей младшего школьного возраста.
6. Обеспечить реализацию проекта «Билет в будущее» в школах края, реализовавших профминимум на базовом уровне, с целью перехода на основной уровень.



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

# Построение единой региональной системы воспитания в Алтайском крае: основные аспекты и пути решения проблем

Фукс И.А., заместитель министра  
образования и науки Алтайского края

15 августа 2024

  
ГОД СЕМЬИ