

Преодоление риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»»

Создание творческой группы учителей по работе с детьми с ОВЗ «Мы вместе!»»

Выполнила : Живкович А. В., главный специалист комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района

«Яркая мысль, живое слово и творчество ребенка — на этих трех китах должно стоять все содержание, весь характер духовной жизни, умственное развитие школьника»

В.А. Сухомлинский

- ▶ Одним из рисков снижения образовательных результатов является высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- ▶ Количество детей с ОВЗ ежегодно повышается.

Группа «Мы вместе!»

Приказ директора ОО о формировании творческой группы

Организационные мероприятия

утверждение состава творческой группы

Определение основных направлений деятельности

цель и задача работы группы

План работы группы

- семинары-практикумы
- лекции
- обмен опытом работы
- мастер-классы
- дискуссии
- круглый стол

Мы вместе!



Творческая группа педагогов «Мы вместе!»

Цель:

- организация профессионального и личностного роста педагогов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.

Задачи:

- правильно организовать систему профессиональной деятельности педагогов, методы воздействия на обучающихся, для создания условий успешного обучения и гармонизации психологического развития обучающихся с ОВЗ;


- научиться грамотно сочетать все возможные способы побуждения ребенка к учебной активности, вовремя переходить от одного способа к другому, подбирая к каждому отдельному ученику его личную, индивидуальную «кнопочку» для поддержания учебной мотивации и познавательной активности обучающегося с ОВЗ.

Мы вместе!



Работа с ребенком с ОВЗ невероятно кропотливая и требует большого терпения. Каждый вариант нарушения требует своей программы развития, основными принципами которой являются:

1. Психологическая безопасность.
2. Помощь в приспособлении к окружающим условиям.
3. Единство совместной деятельности.
4. Мотивирование ребенка к учебному процессу.

 Обязательное использование методических рекомендаций для педагогов по обучению детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

Психолого-педагогическое сопровождение:

- выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи обучающемуся в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.
- постоянное взаимодействие педагогов-предметников со специалистами психолого-педагогического сопровождения

Мы вместе!



Психологический комфорт

- Нельзя допустить у детей комплексов, неуверенности в себе.
- В классе не должно быть деления на «хороших» и «плохих», «умных» и «глупых».
- Каждый ребёнок должен ощущать веру учителя в свои силы.
- Ситуация успеха (Я могу!) формирует у ребёнка веру в себя, учит преодолевать трудности, помогает осознать своё продвижение вперед.

