Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

***«Павловская общеобразовательная школа-интернат»***

с. Павловск Алтайского края

659000 Россия, Алтайский край, Павловский район, село Павловск, улица Коминтерна, 2

**Телефон:**

+7 (38581) 2-21-16, +7 (38581) 2-00-76

**Email:**

pavlovskaya-internat@22edu.ru

**Сайт:** <http://pavlschool.edu22.info/>

**Конспект логопедического группового занятия**

**по теме:**

**«Новогоднее приключение в лесу»**

**1 класс**

ППодготовила:

уучитель-логопед

ЧИванова Е.В.

Павловск, 2024

**Конспект занятия**

**Образовательная область:** Речевое развитие.

**Возрастная группа:** 1 класс по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью. Вариант 1.

**Тема занятия:** Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Животные леса зимой». Звук и буква П,

**Цель:** создать условия для закрепления понятия о звуке и букве П, знаний о животных леса в зимний период.

***Образовательные:***

- Создать условия для овладения техникой чтения слогов, слов с изученными буквами;

-Познакомить с понятием «животные леса зимой»

***Развивающие:***

-Развивать фонематический слух и навык проведения звукобуквенного анализа слов

- Развивать наблюдательность, умение оценивать свою работу и работу коллектива;

-Развивать умение контролировать свой результат

- Развивать монологическую речь учащихся.

***Воспитательные:***

-Прививать интерес и любовь к чтению.

-Воспитывать стремление к успеху в учёбе, умение адекватно оценивать свой труд.

-Воспитывать положительное отношение к малой родине, к природе леса.

-Воспитывать чувство правильное и гуманное отношение к экологическому мировоззрению.

**Оборудование:** ПК; мультимедийный проектор; интерактивная доска; картинки с животными, презентация «Буква П»; звуковые карточки на каждого; наборное полотно букв и карточек для звуко-буквенного анализа; мнемотаблицы, цветные карандаши.

***1.Организационный момент***

-  Ребята, к нам на урок пришли гости. Посмотрите внимательно по сторонам , найдите их на картинках и назовите ( в разных местах кабинета, на разных уровнях расположены предметные картинки лесных животных: заяц-беляк, лиса, лось, сова, белка, ёжик, мышка. Они посмотрят, чему вы научились, послушают знаете ли где они живут, много ли нового узнали.

Улыбнитесь им, улыбнитесь друг другу, подарите и мне свои улыбки.

**2. Включение в учебную деятельность**

\_ Послушайте и скажите, какие звуки вы услышали. ( Дует ветер , идет снег ( прожектор), метёт метель.

- Какое время года?

-Мы вместе с нашими гостями оказались в зимнем лесу.

**3. Подготовительная коррекционная гимнастика.**

-Давай создадим обстановку вьюги. Возьмите пособие для дыхательной гимнастики,вдох через нос, выдох ртом, подуйте на снежинку очень слабо на счет до 5. Дует тихий ветер, снег летит спокойно…1.2.3.4.5.

-Ветер усиливается, начинается метель, дуем сильнее и удерживаем снежинку на лету..1.2.3.4.5.

- Ветер утих, вдох через нос, губы трубочкой, выдох через рот спокойно и протяжно ….

- Хорошо. Мы с вами находимся в зимнем лесу. А какие звуки люди произносят когда заблудились?

-Мы будем чередовать упражнение «Бегемотик», и «Слоник». сначала беззвучно, а затем с голосом.( Учащиеся протяжно пропевают слог АУ)

-Молодцы. Вы дружно пропели и мы с вами все нашлись. Скажите, а какое время года сейчас?

-Как вы догадались? (Холодно)

-Давай те разучим с вами скороговорку о зиме

В зимний холод каждый молод.

(Дети с учителем проговариваю сначала в медленном темпе, затем с небольшим ускорением с четким проговариванием)

-А почему так говорят?

-Чтобы нам не замерзнуть мы с вами разогреем руки( потереть ладони), подуем на них теплым воздухом( вдох носом, выдох ртом в упражнении «Слоник»).

**4. Основная часть занятия.**

-Наши гости очень довольны вашей работой. Под Новогодней ёлочкой, которую они нарядили для вас, животные оставили задания и подарки. Вы будете снимать конверты по счету от 1 до 5 и выполнять праздничные упражнения. Но сначала мы должны вспомнить, каких животных мы можем встретить в нашем Павловском лесу зимой.

-Прежде чем приступать к квесту, выполним пальчиковую гимнастику

Сидит белка на тележке, продает она орешки:

(Дети хлопают в ладошки и ударяют друг о друга кулаками попеременно)

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке косолапому, заиньке усатому

(Загибают по одному пальцы, начиная с большого)

Кому в платок, кому в зубок, кому в лапочку.

( Ритмично хлопают в ладоши)

-Найдите на ёлке конверт № 1. От кого это письмо.( На конверте картинка зайца-беляка). Расскажите, что вы знаете об этом зверьке.

Открываем конверт и читаем вопросы от зайчика

-С какой буквой вы познакомились сегодня на уроке чтения?

-Произнесите этот звук твердо, мягко.

-Гласный или согласный?

-Придумайте слова, которые начинаются на тот звук.

- В слоговой таблице от зайчика надо прочитать слоги красного цвета

-Прочитайте слова с этой буквой и скажите ,где расположен звук.

- Зайчик из Павловского леса каждому приготовил ваши любимые разукрашки. Но надо быть внимательными. Раскрасьте зайчиков только с правильно написанной буквой П и обведите эту букву.

- А сейчас мы посчитаем зайчиков до 5

( с выделением окончания: один заяц, два зайца, три зайца…)

-Найдите конверт № 2. От кого это письмо?

-Лиса просит, чтоб мы с вами прописали тетради её название.

- Прочитайте записное слово.

-Кто такая лиса? (Дикое животное, которое водится в нашем лесу, её следы сейчас хорошо видны на снегу)

-Сколько букв в этом слове?

-Назовите согласные.

-Назовите гласные.

-Сколько слогов? Поможем с помощью хлопков отсчитать слоги.

-Пропишите это слов один раз.

-Лиса предлагает поиграть в игру «Скажи ласково»

Лиса-лисичка

Белка-белочка

Заяц-зайчик

Лось-лосёнок

Ёж-ёжик

**Физкультминутка.**

- Выполним танец с Новогодней ёлочкой. Внимание на экран.

(выполнение упражнений: наклоны, повороты в стороны и т.д. под видео)

-Подвижное упражнение «Медведь»

Как на горе-снег, снег ( хлопки с проговариванием слова «снег»),

И под горой-снег, снег, И на ёлке-снег, снег,

И под ёлкой- снег, снег,

А под снегом спит медведь,

Тише, тише. Не шуметь!( Тихо садятся на места, закрывают глаза-минута тишины под звуки вальса).

- Мы с вами узнали, что медведь зимой в берлоге спит. А кто из животных еще спит зимой?

-Найдите на ёлке конверт под № 3.

-Кого еще можно увидеть в нашем Павловском лесу?

Да, сову. Давайте запишем это слово сначала на доске. А потом в тетради.( Дети выходят поочерёдно к доске и прописывают по одной букве.)

-Сколько букв в слове?

-Назовите согласные.

-Назовите гласные.

Сколько слогов?

-Запишите это слово .

-Сова предлагает поиграть в игру «Кто как передвигается»

Лиса бегает, Волк рыщет, Заяц прыгает, Сова летает, Медведь переваливается ( ходит вперевалку).

-Найдите конверт № 4

-Белочка нас спрашивает: Какой самый любимый детский праздник приближается?

-По каким признакам мы можем это видеть. Какие изменения в нашей школе происходят? ( дети украшают классы, учат стихи и песни, водят хороводы около ёлки).

-Давайте и мы выучим одно стихотворение ( по мнемотаблице) и поводим хоровод около нашей логопедической ёлочки.

-Найдите конверт № 5

-Лосёнок Пик, предлагает нам найти на картинке букву П и дома разукрасить её.

-Хлопните в ладоши, если вы услышите звук П в начале слова: папа, Паша, лес, пума, снег, праздник

**5.Заключительная часть занятия.**

-Наши гости довольны, что вы справились со всеми заданиями. И хотят вспомнить, с какой буквой вы сегодня знакомились. Пропишите на доске письменную и печатную букву П.

Молодцы, сегодня на занятии вы хорошо потрудились и помогли лесным жителям справиться с заданием и получился настоящий праздник.

-Ребята, назовите животных, которые живут в нашем Павловском лесу.

- Эти добрые животные оставили на праздник вам небольшие сладкие подарки.

А сейчас каждый из вас может по желанию оценить, как ему понравилось на занятии, сложно ли было выполнять задания. Желающие показать своё хорошее настроение могут нарядить нашу логопедическую ёлочку игрушками с буквами.

Источники:

1. Ю.Е, Розова, Т.В. Коробченко «Учим буквы». Логопедические занятия в период обучения грамоте.
2. Издательство «ТЦ Сфера». «Учим слова и предложения». Домашняя логопедическая тетрадь.