

Профессиональные дефициты педагогов

Опыт работы комитета по образованию
Администрации Топчихинского района

Фактор группы риска

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, проявляющаяся в том, что учителя испытывают большие затруднения в работе с учащимися, у которых наблюдаются проблемы с поведением, с учащимися с низкой академической успеваемостью, а также с учащимися, живущими в сложных социальных условиях.

Организация работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся

С целью реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) в эффективный режим функционирования:

- утверждены кураторы ШНОР;
- утвержден состав муниципального координационного совета;
- мероприятия с ШНОР включены в план работы по профилактике школьной неуспешности.

План работы по профилактике школьной неуспешности

1. Организация обучающих мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей ШНОР, выявленных в ходе анализа результатов ВПР, ГИА.
2. Организация профессионального развития руководителей и педагогических коллективов ШНОР.
3. Организационно-управленческие меры поддержки школ с низкими образовательными результатами.
4. Организация регулярного консультирования и сопровождения ШНОР.

.

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Контрольные точки	Ответственный исполнитель
1.1. Организация обучающих мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей ШНОР, выявленных в ходе анализа результатов ВПР, ГИА			
1.1.1.	Организация обучающих семинаров-практикумов для учителей начальных классов, русск.языка, математики по темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся в освоении учебного предмета «Математика», «Русский язык» (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Соколова Е.Л., руководитель РМО учителей начальных классов
1.1.4	Организация семинара для управленческих команд школ «Организация перехода школ в эффективный режим функционирования»	ноябрь 2023	Координационный совет
1.1.5	Организация совещания директоров , зам. по УВР) с целью определения и внедрения основных мероприятий в рамках дорожной карты по профилактике школьной неуспешности	октябрь 2023	Соколова Е.Л.
1.1.6	Организация мониторинга и диагностики качества образования на основе ВПР, ГИА в 9,11 классах	В течение года	Руководители ОУ, руководители РМО
1.2. Организация профессионального развития руководителей и педагогических коллективов ШНОР			
1.2.1.	Организация повышения квалификации управленческих команд ШНОР по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся	В течение года	Координационный совет
1.2.2	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, методических объединений	В течение года	Руководители ОУ
Направление 3. Организационно-управленческие меры поддержки школ с низкими образовательными результатами			
3.1.	Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей ШНОР (в первую очередь, учителей начальных классов, математики, русского языка) и формирование запроса на информационные и методические ресурсы Для разработки психолого-педагогических, методических материалов в помощь педагогам по направлениям профессиональной деятельности, вызывающих затруднения.	В течение года	Руководители ОУ, руководители РМО
3.2.	Проведение промежуточного анализа по результатам реализации проекта	До 30.12.2023	Соколова Е.Л.
3.3.	Проведение итогового анализа по результатам реализации проекта	До 30.05.2024	Соколова Е.Л.
1.3. Организация регулярного консультирования ШНОР			
1.3.1.	Организация методических выездов методистов в ШНОР с целью консультирования работающих в них учителей	По графику	Координационный совет
1.3.2.	Организация регулярного консультирования управленческих команд школ по разработке и реализации школьного управленческого проекта по переходу школ в эффективный режим функционирования	В течение года	Координационный совет

Организация работы по профилактике школьной неуспешности

- У каждого из молодых педагогов есть наставник, оказывающий молодому специалисту существенную помощь в организации образовательного процесса и выстраивании отношений с учащимися и коллегами.
- Руководителями РМО оказывается методическая поддержка: посещены уроки учителей.
- В рамках аттестации опытные педагоги провели открытые уроки для учителей математики, естественнонаучного цикла, начальных классов и учителей физической культуры (выездные).
- Проведен методический день Ассоциации молодых педагогов (молодые – молодым) прошли открытые уроки по истории, урок математики в начальном классе, биологии, математике, практические занятия на базе Центра «Точка роста», выступления из опыта работы.
- Организовано участие педагогов в региональных: методическом Дне 31.10.2023 на базе АГУ (17 педагогов) и Дни образования на Алтае с 30.10-03.11.2023 на базе АИРО (14 педагогов).

Организация работы по профилактике школьной неуспешности

- Проведен семинар для заместителей директоров по УР, где рассмотрен вопрос по профилактике школьной неуспешности
- Проведен семинар для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами МКОУ Кировской СОШ (ШНОР) и МКОУ Победимской СОШ (ШНОР) «Организация перехода школ в эффективный режим функционирования».
- Проведены РМО учителей начальных классов, РМО учителей, РМО учителей русского языка и литературы
- Проведен семинар для директоров школ, где рассмотрен вопрос по профилактике школьной неуспешности
- Организованы методические выезды (к молодым педагогам и педагогам, ученики которых показывают низкие результаты по ВПР и ГИА для проведения консультаций для выпускников 9 и 11 классов).

Организация работы по профилактике школьной неуспешности

- Организованы выезды в МКОУ Кировскую СОШ (ШНОР), МКОУ Победимскую СОШ (ШНОР), с целью оказания методической помощи педагогам по предметам: математика, география и проведены консультации по предметам для обучающихся 9 и 11 классов (для учащихся Победимской СОШ проведены практикумы по решению задач, для учащихся Кировской СОШ – по географии).
- в рамках организации консультирования управленческих команд школ по разработке и реализации школьного управленческого проекта по переходу школ в эффективный режим в Кировской и Победимской школ состоялись расширенные педсоветы, с участием педагогов школ, кураторов ШНОР, координационного совета ШНОР по выявлению наиболее эффективных компонентов работы учителей по повышению качества знаний учащихся.

Результаты

	2022	2023	2024
ШНОР	4	2	1

Задача на 2024-25 учебный год

- повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Топчихинского района;
- мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности.