

25 января

День российского студенчества

Общая информационная справка

История праздника российского студенчества тесно связана с историей Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. 24 января 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского Университета и двух гимназий», согласно проекту, выработанному меценатом и вельможей И. И. Шуваловым при участии М. В. Ломоносова. Сам проект был утвержден Елизаветой Петровной 12 января 1755 года, который, в свою очередь, и вошел в состав указа «Об учреждении Московского университета и двух гимназий». Это произошло в день православной святой – Татианы Римской, раннехристианской мученицы, пострадавшей в Риме в III веке при императоре Александре Севере. С этого момента Татьянин день стал праздноваться ежегодно и стал официальным университетским днём, в те времена он назывался «День основания Московского университета».

Русская православная церковь вспоминает 25 января святую мученицу Татиану, которая считается покровительницей всего российского студенчества. Кстати, само древнее имя «Татиана» в переводе с греческого означает «устроительница».

Сначала этот праздник отмечался только в Москве и отмечался очень пышно. Он состоял из двух частей: непродолжительной официальной церемонии в здании Московского университета и шумного народного гуляния, участие в котором принимала почти вся столица. В XVIII и первой половине XIX века университетским, а потому и студенческим, праздником стали торжественные акты в ознаменование окончания учебного года, на них присутствовали многочисленные гости, раздавались награды, произносились речи. В то же время официальным университетским днём, отмечаемым молебном в университетской церкви, было 25 января. Но его называли не Татьяниным днём, а Днём основания Московского университета.

Затем последовал указ Николая I, в котором он распорядился праздновать не День открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник – День студентов. К тому же, с него начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенческое братство всегда отмечало весело и шумно. Празднование «профессионального» дня студентов имело традиции и ритуал – устраивались торжественные акты с раздачей наград и речами.

После Октябрьской революции Татьянин день вспоминали уже редко. Праздновать День студента продолжали, но уже не так пышно, как раньше.

25 января Указом Президента Российской Федерации № 76 от 25 января 2005 года «О Дне российского студенчества» был официально установлен «профессиональный» праздник российских студентов.

21 июля 2005 года были внесены изменения в Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», согласно которым День российского студенчества стал одной из памятных дат России.

Празднование «профессионального» дня студентов несмотря на то, что история праздника своими корнями уходит в далекое прошлое, сохранило традиции и ритуалы и по сей день.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: гражданственность, историческая память и преемственность поколений, созидательный труд, высокие нравственные идеалы.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: обучающийся

- знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России;
- проявляет уважение к историческому наследию своего и других народов России.

Трудовое познание: обучающийся

- выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Ценности научного познания: обучающийся

- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Алтайский край



Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства #Росдетцентр
#студенчествоНД #НавигаторыДетства22

Срок реализации: до 24 января

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и/или педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. Акция «Студенчество сегодня»

Рекомендуемый возраст: 1-11 класс.

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно активом обучающихся предлагается организовать съемки видеointервью среди других обучающихся образовательной организации, в котором им предлагается поразмышлять на тему студенчества.

Примеры вопросов:

- Как ты представляешь для себя студенчество?
- Какие ты строишь планы на будущее после окончания школы?
- Что тебе нравится в процессе обучения в школе, а что в перспективе обучения в университете/ колледже?
- Чему бы ты хотел научиться в будущем?
- Какое бы пожелание ты оставил себе, как будущему студенту?

Примерные вопросы для младших школьников:

- Как ты думаешь, чему учат в университете?
- Почему студентов называют студентами?
- Чем студенты отличаются от школьников?
- Что такое стипендия?
- Каким ты будешь студентом?

Готовый видеоролик/клип предлагается разместить на личной странице респондентов интервью в социальной сети «ВКонтакте» с общими хештегами концепции и дополнительным: **#СтуденчествоСегодняНД**.

3. Дебаты «Выбираем профессию вместе»

Рекомендуемый возраст: 8-11 класс.

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися предлагается организовать дебаты «Выбираем профессию вместе».

Подробная информация о формате находится по *ссылке*.

4. Классная встреча

Рекомендуемый возраст: 9-11 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается пригласить выпускника/выпускников общеобразовательной организации, который является студентом высшего или среднего профессионального учебного заведения.

Выпускники рассказывают о своем направлении обучения, студенческой жизни, традициях и ритуалах студентов. Формат встречи может быть разным. Приветствуется творческий подход к делу.

Также в рамках встречи можно провести мастер-класс, связанный с направлением обучения.

Примеры мастер-классов:

— Выпускник является студентом лингвистического направления. Для обучающихся общеобразовательной организации его мастер-класс будет состоять из изучения алфавита, базовых слов или предложений иностранного языка, который дополнительно изучает и который не изучается в рамках программы общеобразовательной организации.

— Выпускник является студентом института или факультета естествознания. Для обучающихся общеобразовательной организации его мастер-класс может состоять из лабораторной работы с соблюдением техники безопасности и присутствием советника и/или педагога данной науки общеобразовательной организации.

— Выпускник является студентом факультета хореографии или института культуры. Для обучающихся общеобразовательной организации его мастер-класс может состоять из танцевальной связки или вокала.

При возможности привлечь советников директоров по воспитанию СПО и его студентов для реализации данного формата.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности обучающихся и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции студентов, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу:

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
– человек, предмет не должны быть обрезанными;
– фото не смазано;
– на фото обязательно присутствует советник и участники;
– присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3-5 участников;
– отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.