

27 января

**День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»
Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста**

Общая информационная справка

Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций № A/RES/60/7, принятой 1 ноября 2005 года.

Холокост – от древнегреческого holocaustosis, означающего «всесожжение», «уничтожение огнем», «жертвоприношение». В современной научной литературе и публицистике обозначает политику нацистской Германии, ее союзников и пособников по преследованию и уничтожению шести миллионов евреев в 1933–1945 годах. В основе холокоста – расовая теория нацизма, идея о превосходстве арийской расы над другими, признаваемыми «неполноценными» расами, представление о «мировом еврействе» как главном враге германской нации.

Преследование евреев в Германии началось в 1933 году, почти сразу после прихода к власти нацистов. Однако систематическому массовому истреблению они подверглись во время Второй мировой войны: сначала в процессах геттоизации (создание локальных замкнутых, изолированных поселений) и массовых расстрелов в Центральной и Восточной Европе, а затем, в период с 1941 по 1945 год, депортации в лагеря смерти, такие как Освенцим, Трешлинка и Белжец.

Дата памятного дня выбрана не случайно. 27 января 1945 года Советская армия освободила крупнейший нацистский лагерь смерти Освенцим, в котором погибли, по разным оценкам, от 1,5 до 4 миллионов человек. Точное количество погибших в Освенциме так и не удалось установить, поскольку многие документы были уничтожены, а сами немцы не вели учет жертв, направляемых в газовые камеры сразу по прибытии.

Освенцим, известный также под немецким названием Аушвиц, созданный весной 1940 года на оккупированной территории Польши, вначале предназначался только для польских политических заключенных. После нападения в июне 1941 года на Советский Союз нацисты стали отправлять в него советских военнопленных. В концлагере проводились массовые расстрелы советских евреев.

Роль Аушвица как центра уничтожения евреев неизмеримо возросла после совещания, состоявшегося 20 января 1942 года в пригороде Берлина на озере Ванзее. Оно было посвящено уничтожению целого народа – «окончательному решению еврейского вопроса». Впоследствии его назовут «Ванзейской

конференцией». Ее протокол фигурировал на Нюрнбергском процессе как одно из важнейших доказательств в разделе «Преследование евреев».

В конце 1944 года в условиях развернувшегося наступления советских войск нацистское руководство, пытаясь скрыть следы преступлений, отдало приказ о демонтаже газовых камер, крематориев и полной ликвидации Освенцима. Однако, ликвидировать лагерь и уничтожить оставшихся в нем узников нацисты не успели.

Международный день памяти жертв Холокоста является не только свидетельством уважения к тем, кто выжил и данью памяти жертвам Холокоста, он содержит призыв к действию. Образование играет жизненно важную роль в создании потенциала противодействия таким преступлениям. В частности, оно помогает формировать «культуру предупреждения», избавляться от предрассудков, поощрять мирное сосуществование и права человека и содействовать уважению всех народов.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: обучающийся

– проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Патриотическое воспитание: обучающийся

– проявляет осознанные патриотические чувства, ощущение гордости за свою страну, ее достижения;

– проявляет уважение и ценностное отношение к истории и культуре России и своего края, своего народа и других народов России.

Духовно-нравственное воспитание: обучающийся

— проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации.

Сроки реализации: до 27 января

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства #Росдетцентр #времяпомнитьНД #НавигаторыДетства22

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. Круглый стол «Черно-белый мир: воспитание через фотоснимки».

Рекомендуемый возраст: 8-11 класс.

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать круглый стол «Черно-белый мир: воспитание через фотоснимки». В процессе мероприятия рекомендуется обратить внимание участников на вопросы ценности человеческой жизни, сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны и др.

Для организации формата можно использовать *методические материалы* Центра «Холокост», а именно *интерактивную выставку*.

3. Исторический квест «История в деталях»

Рекомендуемый возраст: 5-11 класс.

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать исторический квест «История в деталях». Для данного формата разработаны плакаты с двумя категориями (люди и Холокост; искусство и Холокост), в которых содержится полезная информация.

Накануне проведения мероприятия по окончании учебных занятий или непосредственно в день его проведения до начала занятий, в разных помещениях школы (коридор, гардероб, классы, актовый и спортивный залы, столовая и др.) размещаются постеры, содержащие значимую, но не очевидную информацию о Холокосте.

В начале квеста обучающимся раздают бланки с вопросами. Для этого участникам нужно найти размещенные в школе постеры, содержащие разрозненные информационные фрагменты с QR-кодами, получить по QR-кодам дополнительную информацию.

Постеры можно создать в PowerPoint или в любом другом графическом редакторе. Размеры постеров должны быть не менее формата А4 и изготавливаться в альбомной (горизонтальной) ориентации.

Постеры рекомендуется размещать так, чтобы, входя в помещение, обучающиеся сразу обращали на них внимание. Необходимо разместить

изготовленные постеры в классах по согласованию с классными руководителями и предметниками.

Ниже находятся ссылки на готовые постеры. Приветствуется разработка собственных постеров или дополнение готовых материалов.

Материалы к проведению находятся по *ссылке*.

4. Киноурок «Страна игрушек»

Рекомендуемый возраст: 9 – 11 класс.

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом образовательной организации предлагается организовать проведение киноурока по короткометражному фильму «Страна игрушек».

Ссылка для скачивания материалов.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности обучающихся и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции обучающихся, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу:

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
– человек, предмет не должны быть обрезанными;
– фото не смазано;
– на фото обязательно присутствует советник и участники;
– присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3-5 участников;
– отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.