



Азарова Елена Михайловна, Коломоец Алла Борисовна

*педагоги-психологи*

Харитоновская СОШ филиал МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева, [lana-agafonova73@mail.ru](mailto:lana-agafonova73@mail.ru)  
МБОУ «Завьяловская СОШ №1 Завьяловского района», [kolomoets.alla@yandex.ru](mailto:kolomoets.alla@yandex.ru)

## Связующие нити

Номинация конкурса: «Организация работы с родителями:  
это у меня хорошо получается»

## Актуальность практики:

В семье формируется отношение ребенка к самому себе и окружающим людям. В семье происходит первичная социализация личности, осваиваются первые социальные роли, закладываются основные ценности жизни. Родители естественным образом оказывают влияние на своих детей: через механизмы подражания, идентификации и интериоризации образцов родительского поведения. Именно поэтому взаимодействие с родителями является одним из важных аспектов работы. Объединение усилий психолога и родителей в процессе воспитания детей – непростая в организационном и психолого-педагогическом плане задача. Принципиальные условия для ее решения заключается в создании особой формы общения между родителями и психологом, которую можно обозначить как доверительный деловой контакт. Практика групповой просветительской, профилактической, коррекционной работы с родителями направлена на сопровождение детско-родительских отношений и ведется параллельно как с детьми, так и с родителями. Одновременная работа позволяет увеличить эффективность воздействия на детско-родительские группы. Специфическими эффектами работы практики является повышение сензитивности родителей к ребенку, выработка более адекватного представления о детских возможностях и потребностях, ликвидация психолого-педагогической неграмотности, продуктивная реорганизация средств общения с ребенком, повышение родительской компетенции.



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель

## Проблемы, которые помогает решить практика:

- деструктивные детско-родительские отношения, стиль воспитания и взаимодействия в семье, развитие ресурсов личностного потенциала и сохранение здоровья членов семьи;
- проблемы эмоциональной обстановки в семье, межличностной коммуникации и конфликтов;
- организация сопровождения развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью;
- преодоление психологического барьера в коммуникации, психологической поддержке и сопровождении семей участников СВО, детей и их родителей;
- риски социализации, социальной адаптации, развития самооэффективности ребенка в разных сферах жизнедеятельности;
- трудности организации образовательного процесса в современных условиях;
- сложности в выборе форм работы по профилактике вредных привычек, зависимостей, воспитания у ребенка воли, самостоятельности, ответственности.



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель

# Цель и задачи практики:

## 1. Коррекция отношений родителей и детей:

- ✓ установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком;
- ✓ улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития;
- ✓ достижение способности к эмпатии, к пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга;
- ✓ выработка навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов;
- ✓ устранение дезадаптивных форм поведения и обучение в семье адекватным способам реагирования в проблемных и стрессовых ситуациях с учетом возрастных особенностей ребенка.

## 2. Коррекция отношения к «я» (к себе):

- ✓ формирование наиболее адекватной самооценки;
- ✓ приобретение уверенности в себе, создание и принятие внутреннего «я»;
- ✓ укрепление уверенности родителей в собственных воспитательных возможностях;
- ✓ обучение приемам саморегуляции психического состояния.

## 3. Коррекция отношения к реальности (к жизни):

- ✓ приобретение навыков выбора и принятия решений, укрепление волевых качеств;
- ✓ формирование позитивной установки на отношение к окружающему миру.

**Сроки реализации практики:**

**2022 – 2024 гг**



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель

## Целевая группа практики:

- родители детей с различного рода ограничениями здоровья;
- родители детей с трудностями обучения, социальной адаптации, общения со сверстниками, склонными к разного рода зависимостям, с логопедическими проблемами и др.;
- учащиеся 6 – 18 лет;
- педагоги.

## Социальные партнеры:

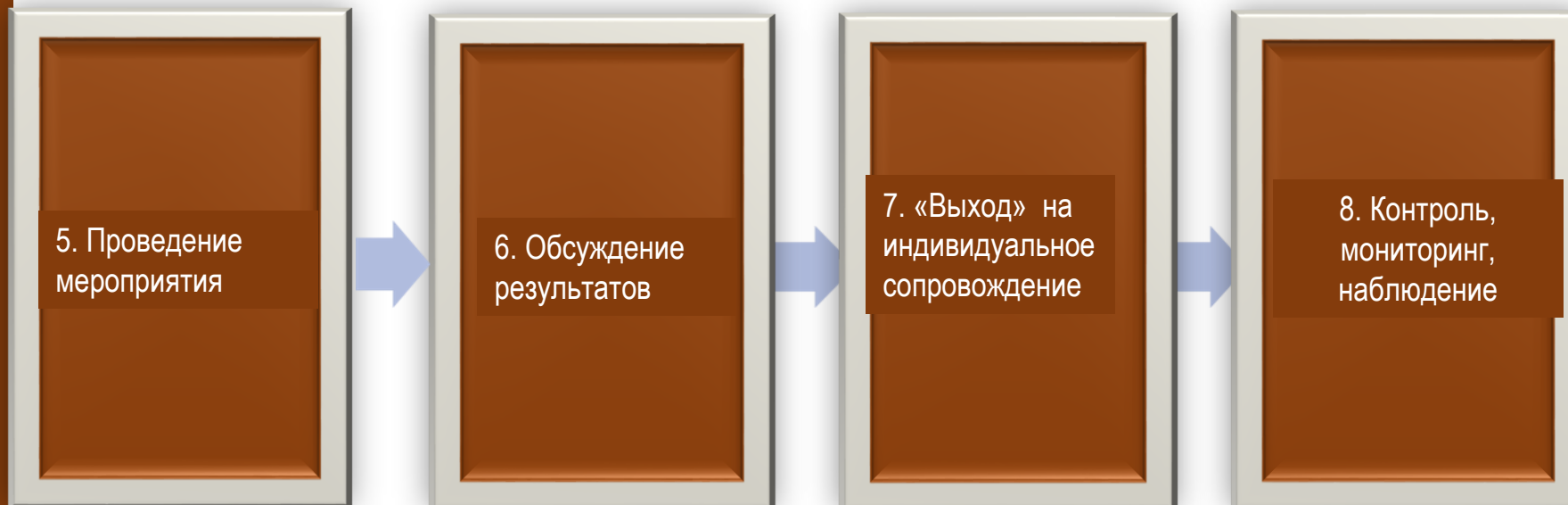
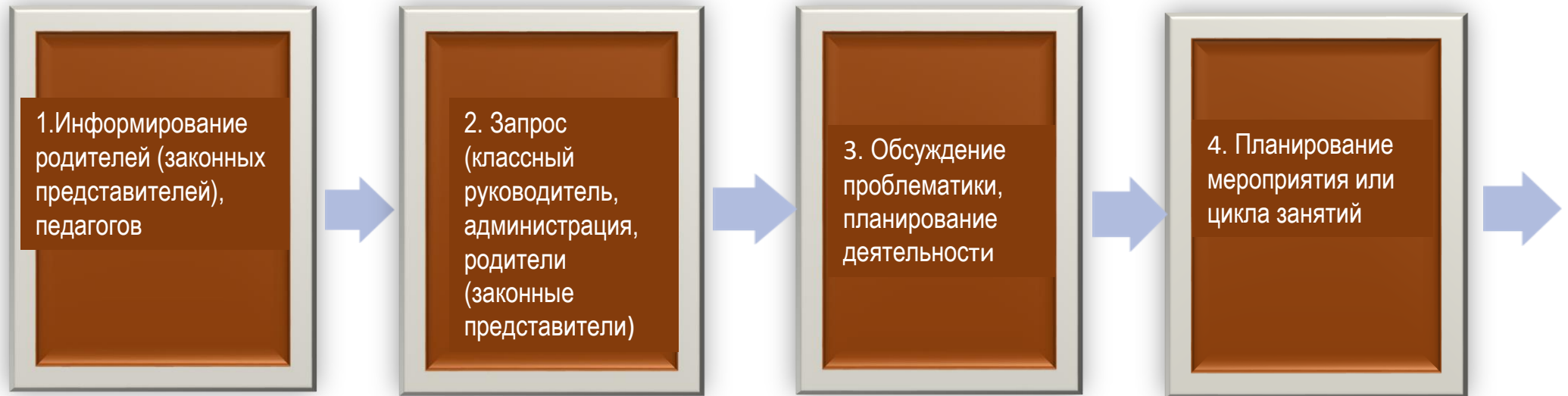
- ✓ Алтайский государственный педагогический университет, проект «Семья — планета детства», осуществляемый в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», руководитель – Парфенова Галина Леонидовна.
- ✓ Главный внештатный психолог системы образования Алтайского края, заведующий отделом профилактики деструктивного поведения и кризисных состояний КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи - Милина Александра Сергеевна.



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель

# Алгоритм реализации практики:



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель

## Результаты реализации практики:

Наименование параметра результативности	Показатель значения		
	«Было» 2022 г	«Стало» 2024 г	Комментарии
Число школ, в которых проходили мероприятия	2 (Харитоновская СОШ и Завьяловская СОШ)	9 (школы Завьяловского района)	
Число проведенных мероприятий и консультаций для родителей и детей	9 15	66	
Доля детей, у которых была отмечена позитивная динамика в развитии коммуникативных/социальных компетенций	62%	85%	Заметное развитие навыка общения и коммуникации у детей, позитивные изменения в характере детско-родительских отношений.
Доля родителей, положительно оценивших полученный опыт и компетенции, от общего количества родителей, принимавших участие в занятиях	77%	93%	Использование полученных навыков во взаимодействии с детьми, желание работать над собой

Идея проекта получила свой старт в 2020 году в Харитоновской СОШ. С 2022 параллельно проект начал развиваться в Завьяловской СОШ. По итогу 2022 г был разработан совместный проект педагогами-психологами Азаровой Е.М., Коломоец А.Б., реализация которого в течении последующих лет была проведена на базах 9 школ Завьяловского района.



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель



# Трудности в реализации практики и их преодоление:

1. Временные факторы.
2. Личностные качества:
  - ✓ лидерство одного из родителей на тренинговом занятии;
  - ✓ замкнутость, сложность выхода из зоны комфорта.
3. Внутреннее сопротивление родителей.
4. Ограниченность ресурсов кабинета.



## Как мы преодолеваем трудности:

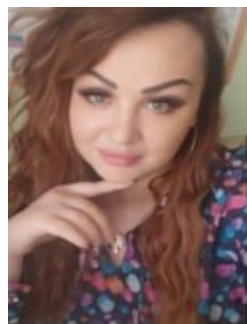
1. Объединили усилия двух психологов для более качественной и продуктивной работы.
2. Выездные мероприятия в образовательные учреждения района.
3. Проводим очные и заочные консультации.





# Адреса реализации практики:

- ✓ Харитоновская СОШ
- ✓ МБОУ «Завьяловская СОШ №1 Завьяловского района»
- ✓ МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева
- ✓ Малиновская СОШ
- ✓ Тумановская ООШ
- ✓ Светловская СОШ
- ✓ МБОУ «Чистоозерская СОШ Завьяловского района» имени вице-адмирала П. М. Ярового
- ✓ Камышенская СОШ
- ✓ Чернавская СОШ



# Апробация и тиражирование практики:

Профессионализм и опыт работы делают заявленный проект эффективным инструментом решения детско-родительских отношений в школах Завьяловского района.

С презентацией опыта психологи выступают на совещаниях, методических объединениях, семинарах.

Происходит регулярное информирование в СМИ о проведенных мероприятиях.



Я наставник, а это значит  
АНПО Сельский учитель



# Ссылки на актуальную информацию о практике:

[https://shkolazavyalovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_171.html](https://shkolazavyalovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_171.html)

(участие в проекте Коломоец А.Б.)

[https://shkolaglubokovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_145.html](https://shkolaglubokovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_145.html)

(участие в проекте Азарова Е.М.)

[https://shkolazavyalovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_170.html](https://shkolazavyalovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_170.html)

(собрание по адаптации в 1-х классах)

<https://school-letopis.ru/catalog/1775> Счастье в школьных буднях. Трудности подросткового возраста: отношение родителей и детей с. 99



**Я наставник, а это значит**  
АНПО Сельский учитель