



Пивнева Татьяна Владимировна,
директор

Лопатина Татьяна Владимировна,
учитель математики

МБОУ «Тальменская СОШ №3», Тальменский район,
oo873@yandex.ru

Внутришкольная система оценки качества образования как инструмент эффективного управления школой
Номинация: **Внутренняя система оценки качества образования: это у меня хорошо получается**

Актуальность

практики:

- Изменение подходов к оценке качества образования на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном
- Новые требования к целям образования и условиям его получения
- Необходимость учёта и сопоставления результатов внешней и внутренней оценки качества образования в школе с целью его корректировки
- Именно на школьном уровне обеспечивается выполнение социального заказа и удовлетворение образовательных потребностей личности



Проблемы, которые помогает решить практика:

- Ориентация образовательного процесса на достижение запланированных образовательных результатов
- Переход от модели «контроля качества» к модели «использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования»
- Обеспечение информационной открытости образовательной системы ШКОЛЫ



Цель и задачи практики:

Цель: развитие и совершенствование профессиональных компетенций школьных команд в области управления качеством образовательной системы школы, через принятие своевременных и эффективных управленческих решений на основании объективных данных о динамике развития системы образования в школе и соответствия ее государственной политике, потребностям участников образовательных отношений

Задачи:

оказать методическую помощь с учетом особенностей школы в:

- создании нормативно-правовой базы школьной системы оценки качества образования
- разработке единых критериев качества образования и подходов к его измерению
- определении ключевой ответственности субъектов управления качеством образования
в школе

Сроки реализации практики: 2014-2024гг



Целевая группа практики:

школьные управленческие команды ОО:

- руководители
- заместители руководителя
- руководители школьных методических объединений
- учителя, реализующие обновленные ФГОС

Социальные партнеры:

- Министерство образования и науки Алтайского края
- КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
- родители
- учреждения культуры и спорта
- Поселковый Совет
- СМИ



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Алгоритм реализации практики:

1. Анализ текущего состояния

- выявление сильных и слабых сторон, формирование запроса на наставничество

- отбор педагогов для наставнической работы, знакомство с педагогами наставляемой школы



2. Внедрение опыта. Методическая работа

- план совместных действий (роли в команде, границы взаимодействия, дорожная карта)

- внедрение опыта (проведение методических мероприятий, оценочные процедуры, описание результатов)



3. Завершение

- подведение итогов (обсуждение изменений, размещение материалов на сайтах, договоренность о дальнейшем сотрудничестве)

- организация неформального праздничного мероприятия (представление лучших наставнических кейсов, награждение лучших наставников и наставляемых)



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Результаты реализации практики (2020-2024 гг):

Наименование параметра результативности	Показатель значения		
	«Было»	«Стало»	Комментарии
обретение сопровождаемой школой способности к самостоятельным действиям	Режим функционирования	Режим развития	Всего по Алтайскому краю проведена работа с 26 школами ШНОР
Количество проведенных стажерских практик по теме ВСОКО	0	4	Внутришкольная система оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС Интерактивные формы организации методической работы Как овладеть и эффективно использовать инструменты, технологии для развития и оценки универсальных компетенций (4К) у учащихся на основе предметного содержания Формирование уникального имиджа школы как важная составляющая ее инновационного развития
Число консультаций по запросам школ по теме практики	0	7	МКОУ «Анисимовская СОШ», МКОУ «Тальменская СОШ №2», МКОУ «Новоперуновская СОШ», МБОУ «Сибирская СОШ», ЧОУ «Гуляевская гимназия»
Количество краевых методических мероприятий (семинаров, вебинаров, конференций), на которых опыт практики был представлен	1	6	



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Трудности в реализации практики и их преодоление:

1. Анализ текущего состояния

Возможные риски

- не удалось выгрузить сильные/слабые стороны
- у школы нет образа будущего

Пути преодоления

- провести дополнительную встречу, поменяв формат
- провести индивидуальный опрос

2. Внедрение опыта. Методическая работа

- нет понимания как адаптировать опыт школы
- неправильно подобрана команда
 - не оправдались ожидания
 - нет желания меняться

Пути преодоления

- выяснение причин
- провести дополнительный анализ
- провести тренинг на сплочение команды
- сменить команду со стороны наставников



Апробация и тиражирование практики:

ОБРАТНАЯ СЯЗИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

о качества образования через развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПОИСК ОТЗЫВ ФОРУМ

актика по теме: «Мониторинговое событие как средство оценки новых образовательных результатов»

Стажерская практика по теме: «Мониторинговое событие как средство оценки новых образовательных результатов»

создано 08 ноябрь 2013 Категория: Новости проекта

Стажерская практика по теме: «Мониторинговое событие как средство оценки новых образовательных результатов»



Одним из актуальных вопросов реализации ФГОС НОО является оценка новых образовательных результатов учащихся. Этой проблеме была посвящена стажерская практика для заместителей директоров и учителей общеобразовательных учреждений Заринского образовательного округа по теме: «Мониторинговое событие как средство оценки новых образовательных результатов», которая прошла согласно утвержденному графику проведения стажерских практик 6 ноября на базе МКОУ «Тальменская СОШ №3». Цель практики: обеспечение условий для развития компетентности стажеров в области внедрения и реализации ФГОС и оценки новых образовательных результатов. Опыт работы

Декабрь 2018
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

ОБРАТНАЯ СЯЗИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

о качества образования через развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПОИСК ОТЗЫВ ФОРУМ

льности МКОУ «Тальменская СОШ №3» – базовой площадки ФСП признана одной из лучших

Программа деятельности МКОУ «Тальменская СОШ №3» – базовой площадки ФСП признана одной из лучших

создано 10 июнь 2013 автор: ELENA_LOGINOVA Категория: Новости проекта

Программа деятельности МКОУ «Тальменская СОШ №3» – базовой площадки ФСП признана одной из лучших



Возглавляют работу Тальменской школы №3 как базовой площадки ФСП директор Татьяна Лопатина и заместитель Татьяна Пивнева.

Подводя итоги деятельности 2012 года, они отметили «значимость проекта для своей школы»:

Повышение имиджа, авторитета школы;
Переход школы из режима функционирования в режим развития;
Получение возможности прохождения стажировок в ОУ РФ;
Осмысление своего опыта, его обобщение и подготовка к распространению;



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Апробация и тиражирование практики:



Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования

**АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**



ИНСТИТУТ

ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОЕКТЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

АТТЕСТАЦИЯ

КОНКУРСЫ

СООБЩЕСТВА

ИНСТИТУТ В СМИ

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

Главная » Новости » Стажировка для руководящих работников прошла в Тальменском районе

Новости

Стажировка для руководящих работников прошла в Тальменском районе

Автор: Сикорская Анна Васильевна

Создано: 19 Ноябрь 2018



14 ноября 2018 года в рамках проекта «Директор школы» на базе МКОУ «Тальменская СОШ №3» состоялась стажерская практика по теме «Результаты оценочных процедур как инновационный ресурс обеспечения качества педагогических кадров».

Целью стажерской практики было обеспечение условий для развития компетентности стажеров в области использования результатов оценочных процедур (ВПР) для достижения необходимого эффективного качества образования.

Открыла мероприятие директор школы Татьяна Лопатина. Далее в ходе рефлексивной самодиагностики стажеров были обозначены актуальные вопросы, на которые нужно было ответить организаторам стажировки и постараться продемонстрировать практический опыт, наработанный в данном направлении. После чего в ходе круглого стола были выделены основные принципы обеспечения эффективного качества образования от результатов оценки к достижению необходимого качества.



24 августа 2015 года на базе МБОУ «СОШ № 55» города Барнаула состоялся обучающий практико-ориентированный семинар по теме: «Внутришкольная система оценки метапредметных результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (из опыта работы МКОУ «Тальменская СОШ № 3» Тальменского района)». На семинаре присутствовали руководители общеобразовательных учреждений, учителя начальных классов, руководители муниципальных и школьных методических объединений. Вела семинар директор МКОУ «Тальменская СОШ № 3» Тальменского района Лопатина Татьяна Владимировна и заместитель директора по УВР Пивнева Татьяна Владимировна.

И ИНСТИТУТ
РАЗОВАНИЯ

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

Апробация и тиражирование практики:



Я наставник, а это значит
АНПО Сельский учитель

Апробация и тиражирование практики:



КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова"

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что
заместитель директора МКОУ «Тальменская СОШ №3» Тальменского района

Пивнева Татьяна Владимировна

выступила с докладом «Рабочая программа учителя по предмету как основа реализации
ФГОС: опыт МКОУ «Тальменская СОШ №3» на региональном Круглом столе «Опыт апробации
обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях Алтайского края в
2021-2022 учебном году».

26 мая 2022 г.

Директор



М.В. Дюбенкова



КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова"

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Лопатина Татьяна Владимировна

директор МКОУ «Тальменская СОШ № 3»

провела стажерскую практику и представила опыт работы
региональной инновационной площадки по теме «Подготовка к
введению обновленных ФГОС как актуальная методическая проблема
и задача».

Директор



М.В. Дюбенкова

11.05.2022 г.



ДНИ ОБРАЗОВАНИЯ
НА АЛТАЕ – 2020

БЛАГОДАРНОСТЬ

Лопатиной Татьяне Владимировне

за выступление с докладом на межрегиональном семинаре "Модель ВСОКО
образовательной организации: механизмы, инструменты, критерии оценки"
по теме

"Внутришкольное оценивание образовательных достижений учащихся
средствами проектной деятельности"
18 сентября 2020 г.

Министр образования и науки
Алтайского края

М.А. Костенко



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Апробация и тиражирование практики:



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрации и педагогическим
работникам

МКОУ «Тальменская СОШ №3»

Лопатиной Татьяне Владимировне (директору), Пивневой Татьяне Владимировне (заместителю директора по УВР), Анкиной Наталье Владимировне (заместителю директора по УВР), Кастюк Юлии Анатольевне (учителю истории и обществознания)

за проведение межрегиональной стажерской практики для руководителей и педагогов Республики Тыва.

Искренне надеемся, что в будущем наше сотрудничество продолжится в формате обмена идеями и опытом работы в сфере образования, проведения совместных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, совещаний), реализации программ повышения квалификации управляющих и педагогических работников.

Желаем успехов в профессиональной деятельности, достижения поставленных целей, новых творческих побед!

Директор



М.В. Дюбенкова

13 октября 2022 г.



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Апробация и тиражирование практики:

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

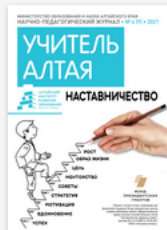
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА –
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ

Материалы
IX межрегиональной научно-практической конференции
им. И. К. Шалаева

6-7 декабря 2017 г.



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



ДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	5
Кобер А. В. Особенности управления образовательным комплексом в условиях сельской местности: приоритетные задачи методической службы	5
Сырвачева Е. А. Особенности управления образовательным комплексом в условиях сельской местности	8
Лопатина Т. В., Т. В. Пивнева Внутрешкольная система оценки качества образования как инновационный ресурс эффективного управления школой	13
Н. М. Погоребников, Гергей И. П. Качество образования – залог успеха школы	16
Уколов С. И. Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования.....	20
Кузнецов А. Ю. Повышение качества образования через совершенствование системы работы с одаренными детьми	23

АКЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 47276044 EDN: AAYKZC

**"ШКОЛА - ШКОЛЕ" КАК ФОРМА КОЛЛЕКТИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ СОЦИУМЕ**

ЛОПАТИНА Т.В.¹, ПИВНЕВА Т.В.¹

¹ МКОУ «Тальменская СОШ № 3», Россия, Алтайский край, р. п. Тальменка

Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский

Номер: 4 (9) Год: 2021 Страницы: 56-62

ЖУРНАЛ:

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ "УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ"
Учредители: Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

НАСТАВНИК, КОЛЛЕКТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО, ТЬЮТОР, МЕНТОР

АННОТАЦИЯ:

Статья посвящена актуальной проблеме: организации межшкольного наставничества с целью повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Авторы дают анализ и обобщают опыт коллективного наставничества при взаимодействии двух сельских школ Тальменского района.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Ссылки на актуальную информацию о практике:

<https://shkola3talmenka-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/>



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель