

Картинки жанра виммельбух как эффективный инструмент организации интерактивной формы обучения немецкому языку





КАРТИНКИ ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Обоснование выбора темы:

“Для того чтобы научить иностранному языку как средству общения, нужно создавать обстановку реального общения, наладить связь преподавания иностранных языков с жизнью, активно использовать иностранные языки в живых, естественных ситуациях” [С.Г. Тер-Минасова]



КАРТИНКИ ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Актуальность практики:

кооперативное обучение направлено на формирование кооперации и коммуникации, креативного и критического мышления

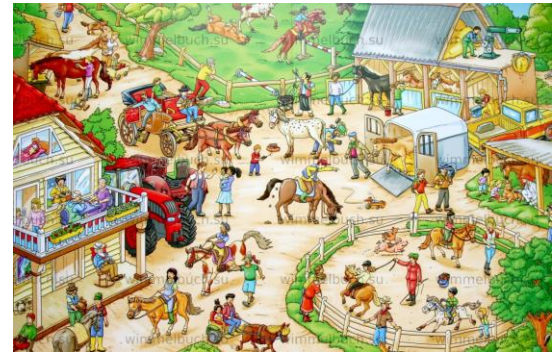
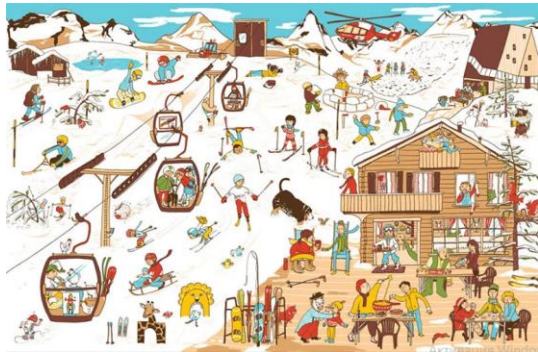


КАРТИНКИ ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Новизна практики:

Организация интерактивной формы обучения немецкому языку с применением картинок жанра Виммельбух

ЖАНР “ВИММЕЛЬБУХ”





КАРТИНКИ ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Проблемы, которые помогает решить практика:

- приобретение обучающимися нового опыта достижения цели;*
- погружения обучающихся в языковую среду, приближённую к реальным ситуациям;*
- устойчивая познавательная активность обучающихся
доминирование активности обучающихся в процессе обучения*



ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ

Приём “11”

1. Одно слово
2. Два слова (объект или субъект)
3. Три слова (состояние)
4. Четыре слова (написать что-то о себе, или о своём отношении, сопричастности, интересе к теме картинки)
5. Одно слово как обобщение

Например:

1. *Entspannung*
2. *Der Winter*
3. *Menschen genießen Winterzeit*
4. *Und warten auf mich*
5. *Winterferien*





ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ

Приём “Экономный диалог”

Winter

Lustig

Schnee

Spielen

Schneemann

Schneeballschlacht



ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ



Приём “Экономный диалог”

Winter?

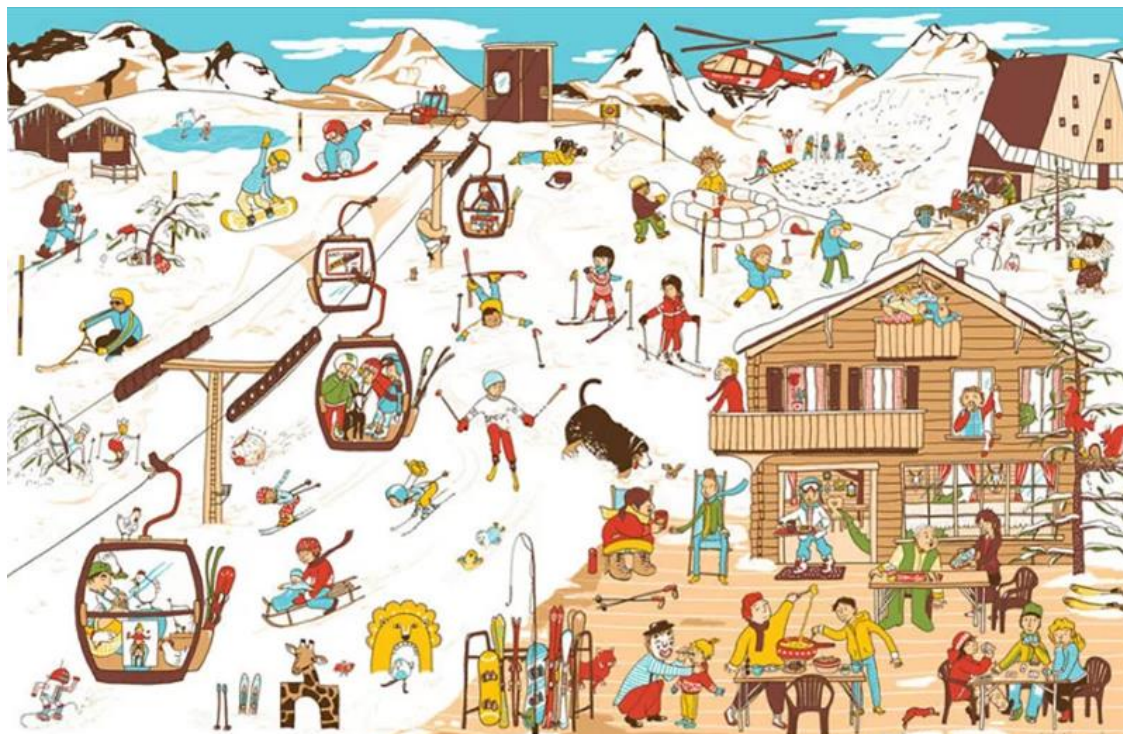
Lustig!

Schnee?

Spielen!

Schneemann?

Schneeballschlacht!



ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ



Приём “Экономный диалог”

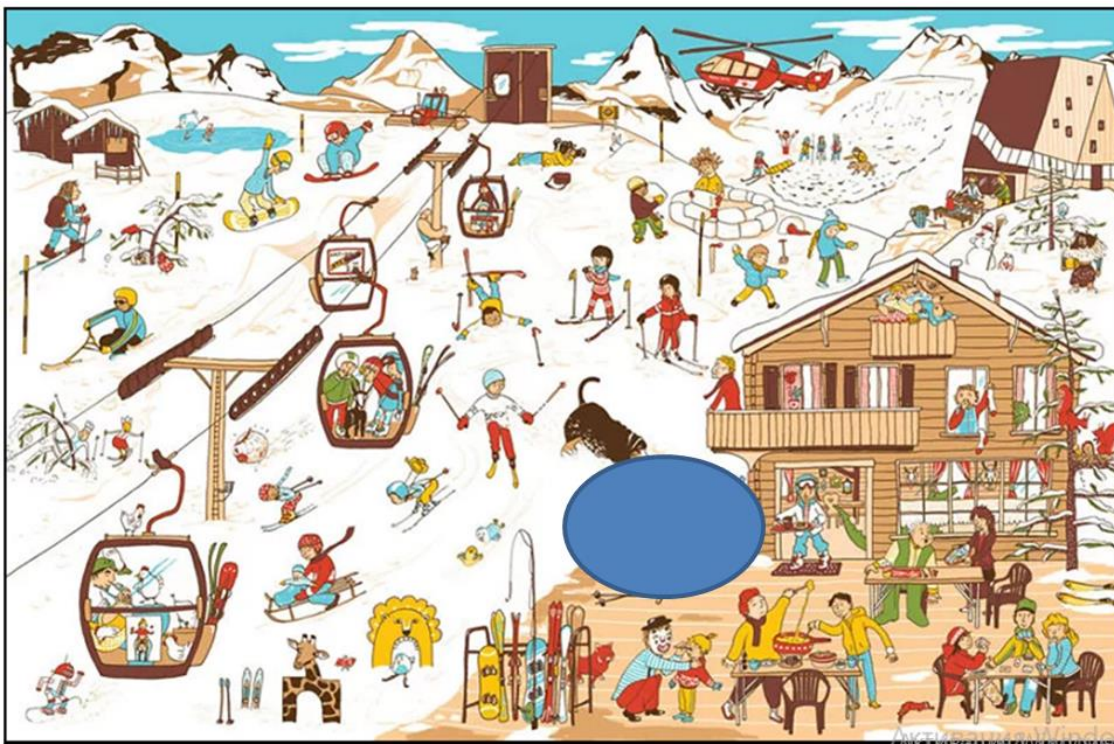
- Ist es **Winter**?
- Ja, es ist Winter. Viele Kinder spielen **lustig** im Hof!
- Liegt **Schnee** überall?
- Ja, im Hof gibt es so viel Schnee, dass die Kinder **Winterspiele** spielen können!
- Macht das Mädchen **Schneemann**?
- Das Mädchen macht mit allen Kindern **Schneeballschlacht**!



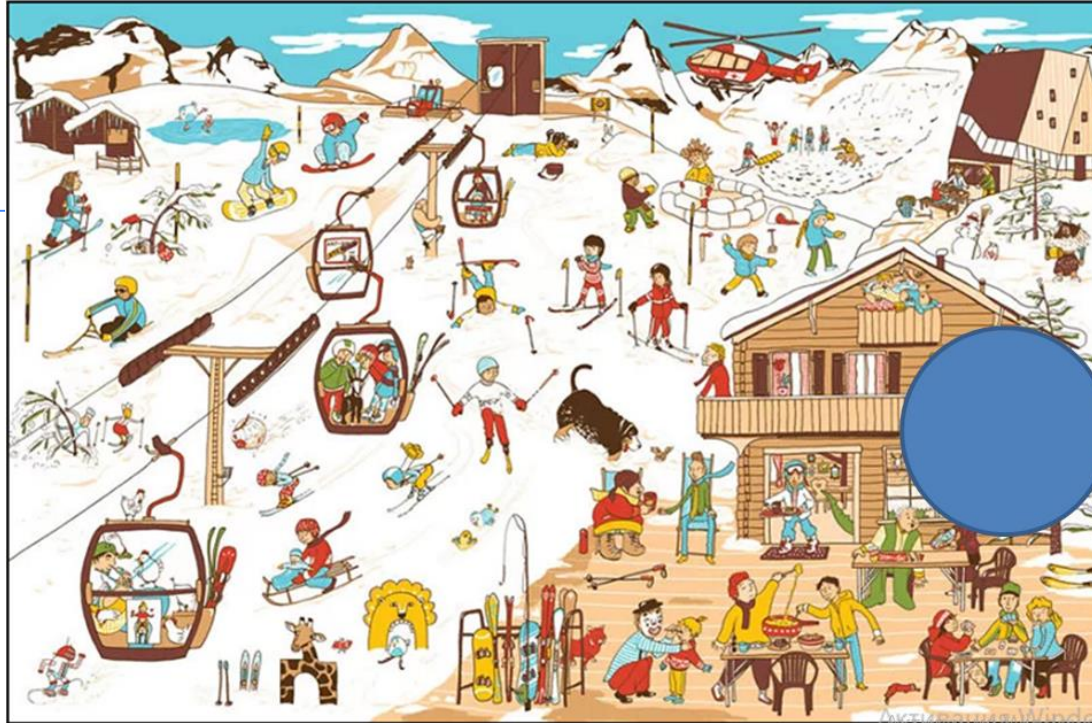
ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ



ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ



ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ

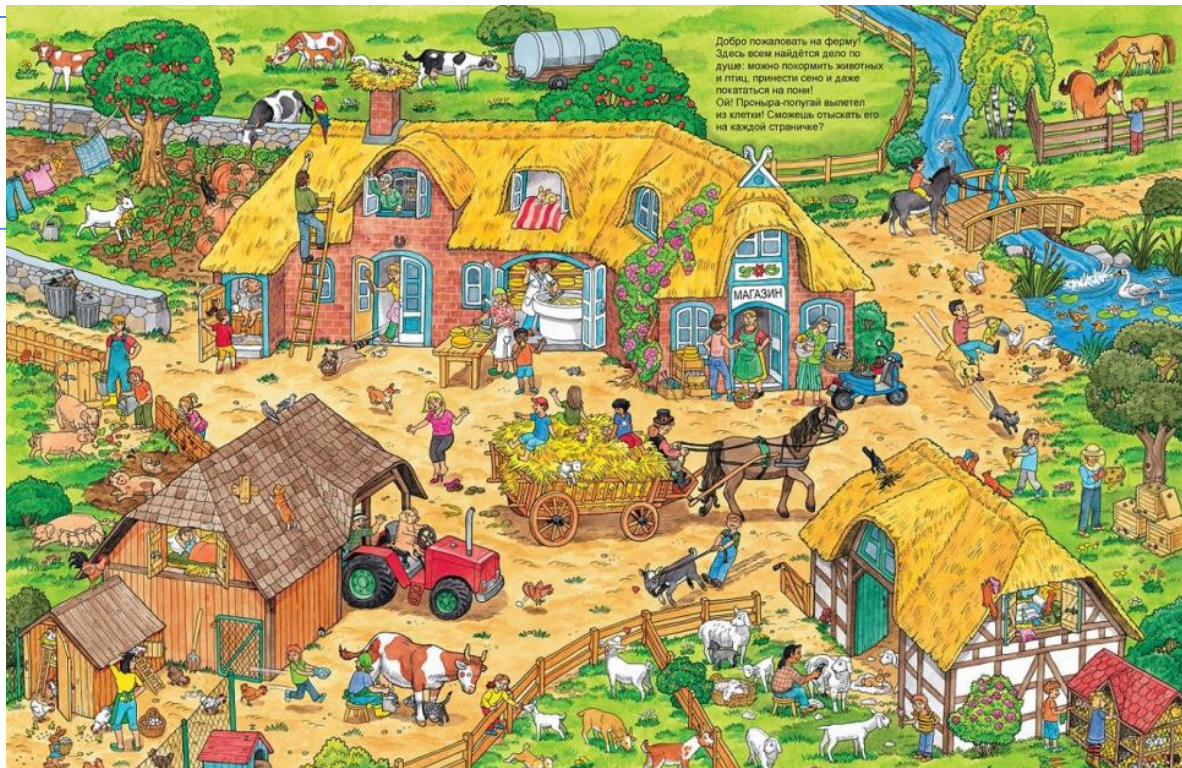


ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ





ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ



Добро пожаловать на ферму!
Здесь всем найдётся дело по
душе: можно покормить животных
и птиц, принести сено и даже
покататься на лодке!
Ой! Проньра-погулай вылетел
из клетки! Сможем ли отыскать его
на каждой страничке?

ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК ЖАНРА ВИММЕЛЬБУХ



Приёмы:

- *Абсурдные картинки*
- *Дебаты*
- *Импровизированные диалоги*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!