МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №266»

(МАДОУ «Детский сад №266»)

Конспект ООД

«Наша нарядная ёлочка»

(средняя группа №1)

 Воспитатель:

 Подкорытова Наталья Александровна

 Барнаул 2024

**Воспитатель:** Романенко И.Ю.

**Интеграция образовательных областей**: Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Возрастная группа**: 4-5 лет (средняя группа)

**Тема**: «Наша нарядная ёлочка»

**Цель**: умение детей передавать в рисунке образ новогодней елки.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.
* Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании.

*Развивающие:*

* Продолжать освоение цвета и формы как средств образной выразительности, формировать способы зрительного обследования предметов.

*Воспитывающие:*

* Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков, развивать умение давать оценку работе.

**Материалы и оборудование:** Листы голубой бумаги, кисти, краски, баночки с водой, салфетка на каждого ребенка; цветная иллюстрация нарядной елки, образец рисунка, доска, звукозапись, магнитофон, елочка декоративная.

**Ход ООД:**

1. **Организационный момент**:

*Воспитатель приглашает детей на ковер и предлагает встать в круг и взяться за руки*.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какой сегодня солнечный денек, погода прекрасная за окном! Я вам предлагаю отправиться на прогулку в лес, согласны?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Тогда отправляемся прямо сейчас! (*Воспитатель включает запись звуков зимнего леса и предлагает пройти к доске*.) В лесу много разных растений и деревьев, я подготовила для вас загадку, попробуйте отгадать ее!

Так красива, величава,

Королева леса право.

Все обнять её бегут,

Но иголки не дают.

**Дети**: Елка!

**Воспитатель**: Молодцы, правильно ответили! Это елка. (*Воспитатель показывает декоративную елку, украшенную новогодними игрушками*). Вот она, прямо посреди леса стоит! Посмотрите на елочку, какая она?

**Дети**: Красивая, нарядная (*и т.д.*)

*Воспитатель включает заранее записанную аудиозапись слов елочки, начинающуюся с плача.*

**Воспитатель**: Ребята слышите, кто это там плачет! Неужели это елочка, красавица наша плачет? Что же случилось у тебя?

**Аудиозапись елочки***:* Грустно мне, ребята! У меня совсем недавно было много подруг, но вдруг пришли лесорубы и вырубили все елочки. Одна я осталась, вот и грустно мне.

**Воспитатель**: Да, это и правда очень грустно! Ребята, а можно ли рубить деревья и кусты? (*Нет!*) Конечно, нет! Ребята, может мы можем как-то помочь елочке? (*Ответы детей*) А давайте мы нарисуем нашей елочке подружек! (*Ответы детей*) Проходите к своим местам, обратите внимание, что материал уже для вас подготовлен. Но, прежде чем начнем рисовать, нужно подготовить наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики)*

Мы в лесок пошли гулять!

*(указательным и средними пальчиками**«идем» по столу)*

Бабу снежную слепили, *(катаем ручками «комок»)*

Птичек крошками кормили, *(«кормим птичек»)*

С горки мы потом катались,

*(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись.

*(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки)*

Суп поели (*«едим суп»*),

Спать легли *(ладошки под щечку)*.

**Воспитатель**: Молодцы, теперь приступим к работе! (*Воспитатель обращает внимание детей на декоративную елку*) Рассмотрите внимательно елку, где у нее ствол, какого он цвета? (*Ответы* *детей*) А где ветки, листики? Почему елку называют вечнозеленой?

**Дети**: Потому что вместо листиков у елочки иголки, и они в любое время зеленые.

**Воспитатель**: Все верно! Рисовать наших елочек-подружек мы будем следующим образом: сначала нарисуем коричневый ствол, далее от ствола отходят зеленые ветки, веточки рисуем сверху вниз. Иголочки будем наносить кончиком кисти, короткими штрихами, посмотрите, как я делаю. А чтобы наши елочки стали еще наряднее и красивее, мы украсим их разноцветными шарами.

*Самостоятельная деятельность*.

Дети рисуют елочки под фоновую новогоднюю музыку. В случае необходимости воспитатель помогает детям, напоминает о правильном и безопасном использовании кисти и красок.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Замечательные елки получаются. Давайте сделаем перерыв и немного разомнемся, а после продолжим украшать елки.

*Физкультминутка «Елочки зеленые»*

Елочки зеленые

На ветру качаются.

На ветру качаются,

Низко наклоняются.

Сколько елочек зеленых,

Столько сделаем наклонов.

**Воспитатель**: Хорошо ребята, теперь садимся за столы, нам нужно украсить теперь нашу елочку разноцветными шариками.

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: А теперь давайте полюбуемся вашими елочками. *(Воспитатель обращается к елочке, включается аудиозапись)* Елочка, тебе понравились подруженьки?

**Аудиозапись елочки***:* Спасибо, вам ребята, за красивые елочки! Мне теперь в лесу не будет скучно! У меня теперь много друзей и подруг!

**Воспитатель**: Ребята, а вам понравилось рисовать елочку*(ответы детей)* Молодцы, ребята! Помогли елочке, приобрести друзей.

Вот так чудо! Вот так диво!

Все у нас красиво!

Получился, целый лес

Полон сказок и чудес!