

Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования
имени Адриана Митрофановича Топорова»

Библиотечно–информационный сектор

УЧЕБНИКИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

аннотированный библиографический указатель
новых поступлений библиотечно–информационного сектора
КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Барнаул, 2024

АКТУАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Физика : инженеры будущего : 9-й класс : углубленный уровень : учебник : в 2 частях / В. В. Белага, Н. И. Воронцова, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; под ред. Ю. А. Панебратцева. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – Ч. 1. – 256 с. : ил. *Аннотация: учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. и Примерной рабочей программой по физике углублённого уровня от 25.08.2022 г. Данный учебник продолжает предметную линию "Инженеры будущего" по физике, предназначенную для организации предпрофильной подготовки учащихся. Материал учебника выстроен в логике деятельностного подхода. Система заданий направлена на формирование важных компетенций, которые позволяют: научно объяснять природные и технологические явления; применять методы естественно-научного исследования и предлагать научные способы решения проблем; интерпретировать данные и использовать научные доказательства, представленные в различных формах. Помимо предметного содержания, в книге заложено развитие представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с современным естествознанием.*

2. Физика : инженеры будущего : 9-й класс : углубленный уровень : учебник : в 2 частях / В. В. Белага, Н. И. Воронцова, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; под ред. Ю. А. Панебратцева. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – Ч. 2. – 224 с. : ил. *Аннотация: в учебнике система заданий направлена на формирование компетенций, которые позволяют научно объяснять природные и технологические явления, применять методы естественно-научного исследования и предлагать научные способы решения проблем.*

3. Чубарьян, А. О. История : 10 класс : базовый уровень: к учебникам "История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень" и "История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень" : учебное наглядное пособие / А. О. Чубарьян. – 2-е изд., стер. – Москва : Минпросвещения России, 2024. – 22 ил. – Текст непосредственный. *Аннотация: пособие включает в себя комплект наглядных материалов к учебникам по истории России и всеобщей истории для 10 класса, а также методические рекомендации по его использованию. Данный комплект призван помочь учителю в организации учебной деятельности и повысить её эффективность. Учебное наглядное пособие позволит учителю организовать групповую и индивидуальную работу.*

4. Чубарьян, А. О. История : 11 класс : базовый уровень: к учебникам "История. История России. 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень" и "История. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень" : учебное наглядное пособие / А. О. Чубарьян. – 2-е изд., стер. – Москва : Минпросвещения России, 2024. – 22 ил. – Текст непосредственный. *Аннотация: пособие включает в себя комплект наглядных материалов к учебникам по истории России и всеобщей истории для 11 класса, а также методические рекомендации по его использованию. Данный комплект призван помочь учителю в организации учебной деятельности и повысить её эффективность. Учебное наглядное пособие позволит учителю организовать групповую и индивидуальную работу.*

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень : / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 4-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2025. – 496 с.: ил. *Аннотация: учебник разработан в соответствии с актуальными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации. В учебнике освещены основные события истории России 1914—1945 гг., большое значение уделено вопросам интеграции событий отечественной и зарубежной истории. Представленные в учебнике вопросы и задания нацелены на изучение региональной истории, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации. Значительное место в учебнике занимают материалы по истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся патриотизма и российской гражданской идентичности.*

6. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 - начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение,

2024. – 447, [1] с. : ил. Аннотация: учебник разработан в соответствии с актуальными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации. В учебнике освещены основные события истории России 1945 г. - начала 2020-х гг., большое значение уделено вопросам интеграции событий отечественной и зарубежной истории. Представленные в учебнике вопросы и задания нацелены на изучение региональной истории, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации. Значительное место в учебнике занимают материалы по истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся патриотизма и российской гражданской идентичности.

7. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 239, [1] с. : ил. Аннотация : учебник разработан в соответствии с актуальными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программы среднего общего образования. В учебнике освещены основные события всеобщей истории 1914—1945 гг., большое значение уделено вопросам взаимосвязи событий отечественной и зарубежной истории. В учебнике представлены вопросы и задания, в том числе нацеленные на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации. Значительное место в учебнике занимают материалы по истории духовной жизни общества, культуры и повседневности.

8. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд. обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 271, [1] с. : ил. Аннотация: электронная форма учебника разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения № 732 от 12.08.2022 г. Учебник освещает основные события всеобщей истории 1945 — начала 2020-х гг. Большое значение в учебнике уделено вопросам взаимосвязи событий отечественной и зарубежной истории. Значительное место в учебнике уделено вопросам истории духовной жизни общества, культуры и повседневности.

9. Червина, В. В. Химия. 8-9 классы : углубленный уровень: сборник задач и упражнений : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником / В. В. Червина, А. В. Варламова, Т. В. Хасянова. – Москва : Просвещение, 2024. – 176 с. Аннотация: данное учебное пособие разработано в комплекте с учебниками Габриеляна О. С. и др. «Химия. 8 класс. Углублённый уровень» и «Химия. 9 класс. Углублённый уровень» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. Предлагаемый сборник содержит тестовые задания и задачи повышенного и высокого уровней сложности. Вне зависимости от уровня сложности задания относятся к разным типам: качественные, расчётные, контекстные и др. Многообразие заданий, различные формы их представления, нестандартные формулировки — всё это позволит школьникам подготовиться к мероприятиям тематического или рубежного контроля по химии.

10. Габриелян, О. С. Химия. 8-й класс : углубленный уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 239, [1] с. : ил. Аннотация: учебник соответствует ФГОС 2021 г. Материал учебника ориентирован на освоение учащимися первых научных понятий о неорганических веществах, их свойствах и превращениях, методах получения и практическом применении и основан на достижениях химии как области современного естествознания. Усвоению материала способствуют практическая направленность, схемы и иллюстрации, составляющие неотъемлемую часть авторской методики. Большое внимание в учебнике уделено развитию универсальных учебных действий, формированию экспериментальных умений и навыков. Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г. Учебник «Химия. 8 класс. Базовый уровень» может считаться второй частью полного курса химии О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова и С. А. Сладкова для основной школы, если в 7 классе использовался

учебник «Химия. 7 класс» этих авторов, а может быть самостоятельной учебной книгой, которая открывает такой курс.

11. Габриелян, О. С. Химия. 9-й класс : углубленный уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – Москва : Просвещение, 2024. – 352 с. : ил. *Аннотация: содержание курса выстроено в соответствии с историко-логическим и системно-деятельностным подходами на основе иерархии учебных проблем. Учебник 9 класса знакомит учащихся с химическими реакциями в растворах электролитов, неметаллами и их соединениями, в том числе с органическими веществами, металлами и их соединениями, раскрывает вопросы химической безопасности в повседневной жизни и на производстве, обеспечивает повторение и обобщение основных тем курса при подготовке к итоговой аттестации. Все дидактические единицы учебника начинаются с постановки образовательной проблемы (вопрос, задание, эксперимент), которая решается в процессе изучения параграфа через систему вопросов и заданий. Значительная роль отводится химическому эксперименту: практическим работам, лабораторным опытам, в том числе проводимых в домашних условиях, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).*

12. Холина, С. А. Физика: 7 класс : базовый и углубленный уровни : лабораторный практикум : учебное пособие / С. А. Холина, В. В. Березин. – Москва : Просвещение, 2024. - 80 с. : ил. *Аннотация: в пособии представлены описания 13 лабораторных работ и 11 экспериментальных заданий, которые выполняются при изучении курса физики 7 класса на базовом или углублённом уровне. К каждой лабораторной работе предусмотрено дополнительное задание, позволяющее учащимся, изучающим физику на углублённом уровне, самостоятельно спланировать и провести небольшое экспериментальное исследование. Часть лабораторных работ заканчивается задачей с практическим содержанием, имеющей отношение к теме работы. Пособие поможет формированию и развитию естественно-научной грамотности, умений проводить прямые и косвенные измерения физических величин, исследовать зависимость одной величины от другой, представлять полученные результаты в виде таблиц и графиков, оценивать погрешности измерений, интерпретировать результаты и делать выводы. Пособие имеет цифровое дополнение, в котором содержатся интерактивные тесты для проверки готовности к лабораторным работам, формы отчётов о выполнении лабораторных работ и экспериментальных заданий, а также обучающие видеоролики. Для перехода в цифровое дополнение используйте ссылку или QR-код, размещённые в начале каждой работы.*

13. Биология. Практическая молекулярная генетика для начинающих : 7-9 классы : углубленный уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником / Ю. С. Аульченко, Н. Р. Баттулин, П. М. Бородин [и др.]; под ред. П. М. Бородина и Е. Н. Ворониной. – Москва : Просвещение, 2024. - 271, [1] с. : ил. – (Линия жизни). *Аннотация: данное учебное пособие разработано в комплекте с учебниками под ред. Суматохина С. В. «Биология. 7 класс. Углублённый уровень», «Биология. 8 класс. Углублённый уровень» и «Биология. 9 класс. Углублённый уровень» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 г. Генетика — одно из приоритетных направлений современной биологии. Цель книги «Практическая молекулярная генетика для начинающих» — познакомить школьников с этой наукой, её достижениями и применением этих достижений в повседневной жизни, с профессиями, связанными с генетикой. Особенность этого курса — большое количество практических заданий и ролевых игр, которые призваны наглядно продемонстрировать законы и методы генетики и молекулярной биологии. Теоретические и практические занятия предлагается проводить как в условиях школьного кабинета, так и в лаборатории.*

14. Ефимова, Т. М. Биология : 5-6 классы : базовый уровень : лабораторный практикум : учебное пособие / Т. М. Ефимова, Г. Г. Швецов, Н. И. Ежова. - Москва, Просвещение, 2024. – 112 с. : ил. *Аннотация предлагаемое пособие обеспечивает организацию занятий в 5—6 классах и содержит все лабораторные и практические работы, представленные в ФРП. Практикум обладает значительным потенциалом для развития практических навыков и исследовательских умений школьников, развития их самостоятельности, становления их активной жизненной позиции. В книгу включён теоретический материал, который подкреплён лабораторно-практическими заданиями. Вопросы, задания и тесты позволят закрепить пройденные темы и развить познавательный интерес к удивительному миру природы. В книге размещены QR-коды,*

которые содержат ссылки на дополнительные материалы и контрольные задания, расположенные в цифровом дополнении к печатному пособию.

15. Касьянов, В. А. Физика : 10 класс : углубленный уровень : учебник / В. А. Касьянов. – 12-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 480 с. : ил. *Аннотация: учебник соответствует ФГОС 2021 г. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Включён в Федеральный перечень учебников в составе завершённой предметной линии. Учебник предназначен учащимся 10 классов, изучающим физику на углублённом уровне. Данный учебник создан с учётом современных научных представлений и включает следующие основные разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электростатика». Достоинством учебника является тщательно разработанный методический аппарат, включающий вопросы, задачи различной степени сложности, творческие задания, описания лабораторных работ. Книга хорошо иллюстрирована. К учебнику изданы тетради для контрольных работ, дидактические материалы. Раздел «Лабораторные работы» подготовлен при участии Г. Г. Никифорова. Творческие задания составлены О. А. Крысановой и Н. В. Ромашкиной.*

16. Касьянов, В. А. Физика : 11-й класс : углубленный уровень : учебник / В. А. Касьянов. – Москва : Просвещение, 2024. – 480 с. : ил. *Аннотация: учебник соответствует ФГОС 2021 г. Учебник предназначен учащимся 11 классов, в которых физика изучается на углублённом уровне, и является продолжением учебника «Физика. Углублённый уровень. 10 класс» того же автора. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Включён в Федеральный перечень учебников в составе завершённой предметной линии. Книга создана с учётом современных научных представлений, включает следующие разделы: «Электродинамика», «Электромагнитное излучение», «Физика высоких энергий», «Элементы астрофизики». Достоинством учебника является тщательно разработанный методический аппарат, включающий вопросы, задачи различной степени сложности, творческие задания, описания лабораторных работ. Книга хорошо иллюстрирована. К учебнику изданы тетради для контрольных работ и дидактические материалы. Раздел «Лабораторные работы» подготовлен при участии Г. Г. Никифорова. Творческие задания составлены О. А. Крысановой и Н. В. Ромашкиной.*

17. Физика : инженеры будущего : 8-й класс: углубленный уровень : учебник в 2 частях / В. В. Белага, Н. И. Воронцова, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев ; под ред. Ю. А. Панебратцева. – Москва : Просвещение, 2024. – Ч. 2. – 160 с. : ил. *Аннотация: учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. и Примерной рабочей программой по физике углублённого уровня от 25.08.2022 г. Данный учебник продолжает предметную линию «Инженеры будущего» по физике, предназначенную для организации предпрофильной подготовки учащихся. Материал учебника выстроен в логике деятельностного подхода. Система заданий направлена на формирование важных компетенций, которые позволяют: научно объяснять природные и технологические явления; применять методы естественно-научного исследования и предлагать научные способы решения проблем; интерпретировать данные и использовать научные доказательства, представленные в различных формах. Помимо предметного содержания, в книге заложено развитие представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с современным естествознанием.*

18. Физика : инженеры будущего : 8-й класс: углубленный уровень : учебник в 2 частях / В. В. Белага, Н. И. Воронцова, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев ; под ред. Ю. А. Панебратцева. – Москва : Просвещение, 2024. – Ч. 2. – 190, [2] с. : ил. *Аннотация: книга создана к УМК «Физика. Инженеры будущего» для 7—9 классов, предназначенному для организации предпрофильной подготовки учащихся. Оно включает примерную рабочую программу по физике углублённого уровня, методические рекомендации по изучению курса. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. и Примерной рабочей программой по физике углублённого уровня от 15.09.2022 г. Программа содержит пояснительную записку, планируемые, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, основное содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов деятельности учеников и перечнем ресурсов УМК для каждого урока.*

19. Физика : инженеры будущего : 7-й класс: углубленный уровень : учебник в 2 частях / В. В. Белага, Н. И. Воронцова, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев ; под ред. Ю. А. Панебратцева. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – Ч. 2. – 160 с. : ил. *Аннотация: данный учебник начинает предметную линию «Инженеры будущего» по физике, предназначенную для организации предпрофильной подготовки учащихся. Материал учебника выстроен в логике деятельностного подхода. Система заданий направлена на формирование важных компетенций, которые позволяют: научно объяснять природные и технологические явления; применять методы естественно-научного исследования и предлагать научные способы решения проблем; интерпретировать данные и использовать научные доказательства, представленные в различных формах. Помимо предметного содержания, в книге заложено развитие представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с современным естествознанием.*

20. Физика : инженеры будущего : 7-й класс: углубленный уровень : учебник в 2 частях / В. В. Белага, Н. И. Воронцова, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев ; под ред. Ю. А. Панебратцева. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – Ч. 1. – 160 с. : ил. *Аннотация: данный учебник начинает предметную линию «Инженеры будущего» по физике, предназначенную для организации предпрофильной подготовки учащихся. Материал учебника выстроен в логике деятельностного подхода. Система заданий направлена на формирование важных компетенций, которые позволяют: научно объяснять природные и технологические явления; применять методы естественно-научного исследования и предлагать научные способы решения проблем; интерпретировать данные и использовать научные доказательства, представленные в различных формах. Помимо предметного содержания, в книге заложено развитие представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с современным естествознанием.*

21. Биология : 7-й класс : углубленный уровень : учебник / С. В. Суматохин, Н. П. Громова, Г. А. Белякова [и др.] ; под ред. С. В. Суматохина. – Москва : Просвещение, 2024. – 272 с. : ил. – (Линия жизни). *Аннотация: учебный материал предназначен для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению биологии. Предлагаемый учебник — основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии «Линия жизни» 7 класса для углублённого уровня. Учебник подготовлен в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. В учебнике рассмотрены строение, многообразие и жизнедеятельность бактерий, архей, простейших, растений, а также их значение в природе и жизнедеятельности человека. Книга включает теоретический материал и задания, направленные на разноплановую работу с текстом, таблицами, схемами, иллюстративным рядом. В конце каждой главы даны ситуационные задачи (кейсы). Основной материал параграфов расширяет рубрика «Для любознательных». Работа с пособием формирует интерес к предмету, развитию умений сравнивать, анализировать, делать выводы, и предлагать научные способы решения различных проблем, проводить биологический эксперимент и др. Особое внимание уделено роли биологии в развитии современных наук.*

22. Биология : 8-й класс : углубленный уровень : учебник : в 2 частях / С. В. Суматохин, Н. П. Громова, Н. Ю. Захарова, Е. В. Носова; под ред. С. В. Суматохина. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – Ч.2. – 240 с. : ил. – (Линия жизни). *Аннотация: учебник «Биология. 8 класс. Углублённый уровень» предназначен для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению биологии. Предлагаемый учебник — основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии «Линия жизни» для 8 класса для углублённого уровня. Учебник подготовлен в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. и ФРП по биологии. Учебник состоит из двух частей. Во второй части рассмотрено строение и многообразие позвоночных животных, их биологические и экологические особенности, взаимодействие и эволюция. Книга включает теоретический материал и задания, направленные на разноплановую работу с текстом, таблицами, схемами, иллюстративным рядом. В конце каждой главы даны ситуационные задачи (кейсы). Основной материал параграфов расширяет рубрика «Для любознательных». Работа с пособием формирует интерес к предмету, развивает умения сравнивать, анализировать, делать выводы и предлагать научные способы решения различных проблем, проводить биологический эксперимент и др. Особое внимание уделено роли биологии в развитии современных наук.*

23. Биология : 8-й класс : углубленный уровень : учебник : в 2 частях / С. В. Суматохин, Н. П. Громова, Г. А. Белякова [и др.] ; под ред. С. В. Суматохина. – 2-е изд., стер. – Москва :

Просвещение, 2025. – Ч.1. – 240 с. : ил. – (Линия жизни). Аннотация: учебник предназначен для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению биологии. Предлагаемый учебник — основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии «Линия жизни» для 8 класса для углублённого уровня. Учебник подготовлен в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. и ФРП по биологии. Учебник состоит из двух частей. В первой части рассмотрено строение и многообразие грибов, грибоподобных организмов и беспозвоночных животных. Книга включает теоретический материал и задания, направленные на разноплановую работу с текстом, таблицами, схемами, иллюстративным рядом. В конце каждой главы даны ситуационные задачи (кейсы). Основной материал параграфов расширяет рубрика «Для любознательных». Работа с пособием формирует интерес к предмету, развивает умения сравнивать, анализировать, делать выводы и предлагать научные способы решения различных проблем, проводить биологический эксперимент и др. Особое внимание уделено роли биологии в развитии современных наук.

24. Биология : 9-й класс : углубленный уровень : учебник : в 2 частях / С. В. Суматохин, Н. П. Громова, И. Ю. Сергеев [и др.] ; под ред. С. В. Суматохина. – Москва : Просвещение, 2024. – Ч.2. – 272 с. : ил. – (Линия жизни). Аннотация: материал «Биология. 9 класс. Углублённый уровень» предназначен для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению биологии. Предлагаемый учебник — основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии «Линия жизни» для 9 класса для углублённого уровня. Учебник подготовлен в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. и ФРП по биологии. Учебник состоит из двух частей. Во второй части детально рассмотрены основные системы органов. Книга включает теоретический материал и задания, направленные на разноплановую работу с текстом, таблицами, схемами, иллюстративным рядом. В конце каждой главы даны ситуационные задачи (кейсы). Основной материал параграфов расширяет рубрика «Для любознательных». Работа с пособием формирует интерес к предмету, развитию умений сравнивать, анализировать, делать выводы, и предлагать научные способы решения различных проблем, проводить биологический эксперимент и др. Особое внимание уделено роли биологии в развитии современных наук.

25. Биология : 9-й класс : углубленный уровень : учебник : в 2 частях / С. В. Суматохин, Н. П. Громова, И. Ю. Сергеев [и др.] ; под ред. С. В. Суматохина. – Москва : Просвещение, 2024. – Ч.1. – 288 с. : ил. – (Линия жизни). Аннотация: предлагаемый учебник — основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии «Линия жизни» для 9 класса для углублённого уровня. Учебник подготовлен в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. и ФРП по биологии. Учебник состоит из двух частей. В первой части дан общий обзор клеток и тканей организма, основных систем. Книга включает теоретический материал и задания, направленные на разноплановую работу с текстом, таблицами, схемами, иллюстративным рядом. В конце каждой главы даны ситуационные задачи (кейсы). Основной материал параграфов расширяет рубрика «Для любознательных». Работа с пособием формирует интерес к предмету, развитию умений сравнивать, анализировать, делать выводы, и предлагать научные способы решения различных проблем, проводить биологический эксперимент и др. Особое внимание уделено роли биологии в развитии современных наук.

26. Формирование и оценка естественно-научной грамотности обучающихся основной школы : учебно-методическое пособие / О. Н. Горбатова, Н. А. Ликарь, С. В. Панкратова, И. Н. Стукалова [и др.]. – Барнаул : Изд-во ООО «Азбука», 2023. - 200 с. Аннотация: учебно-методическое пособие адресовано учителям биологии, химии, физики и географии, реализующим ФОП ООО. Материалы пособия могут быть использованы в системе повышения квалификации педагогических работников, для работы методических объединений педагогов по предметам на муниципальном и школьном уровнях, организации работы наставнических пар "молодой педагог - опытный наставник", а также для самостоятельной работы учителя.

27. Передовые подходы в преподавании математики (из опыта работы учителей математики Алтайского края) : сборник материалов / под ред. М. А. Гончаровой, Н. В. Решетниковой. – Барнаул : ООО «Азбука», 2024. – 167 с. Аннотация: в пособии представлен опыт тьюторов Мобильной сети учителей математики Алтайского края по вопросам обучения избранным темам алгебры, геометрии, алгебры и начала анализа, а также по вопросам формирования функциональной

грамотности при обучении школьников математике. В статьях учителями, как правило, приводится краткая теоретическая справка по той или иной математической теме и раскрывается ее методический аспект, приводятся соответствующие системы упражнений, авторские наборы заданий, примеры использования образовательных технологий и др. Издание адресовано учителям математики, педагогам, руководителям методических объединений по математике разного уровня, методистам, специалистам методических служб Алтайского края и других субъектов РФ, а также студентам вузов, готовящимся стать учителями математики на уровне основного и среднего общего образования, преподавателям, работающим в системе повышения квалификации.

Учебники для педагогов по реализации методик преподавания учебных предметов в общеобразовательной школе. Аннотированный библиографический указатель новых поступлений библиотечно – информационного сектора КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова» / сост. И. О. Сидоренко; библиотечно – информационный сектор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова». – Барнаул, 2024. – 8 с.