



**Акуленко А.А., Борченко Н.А., Шиц И.А.**

*учитель начальных классов, учитель математики, учитель истории*

**МОУ «Егорьевская СОШ», Егорьевский район**

# **Квест – технологии как одно из условий достижения метапредметных результатов**

*Урок по ФГОС: это у меня хорошо получается*

## Актуальность практики:

Изменения, происходящие в современной системе образования, связанные с реализацией ФГОС внесли существенные коррективы в требования, предъявляемые к результатам обучения. От ученика требуются умения: ставить цели, планировать свою деятельность, формулировать и решать сложные задачи, самостоятельно принимать продуманные решения, брать на себя ответственность за их реализацию, переносить полученные знания в реальные жизненные ситуации и работать в команде.

Для формирования обозначенных качеств возникает необходимость в овладении педагогами новыми образовательными технологиями. Применение современных образовательных технологий открывает новые возможности для расширения рамок образовательного пространства, активного применения деятельностного подхода к обучению, формирования высоких метапредметных результатов.



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель

## Проблемы, которые помогает решить практика:

- повышение компетентности педагогов школы в применении современных образовательных технологий, через сопровождение и взаимообучение – **инновация как услуга**
- управление процессом освоения образовательных технологий через создание взаимосвязанных межпредметных лабораторий, функционирующих под руководством методической службы школы – **инновация как процесс**
- создание конструктивной карты образовательных квестов – **инновация как продукт**



## Цель и задачи практики:

Создание «опережающей» модели образовательного процесса, основополагающим звеном которой являются межпредметные интегрированные лаборатории, функционирование которых основано на применении современных образовательных технологий деятельностного типа и направлено на достижение метапредметных результатов школьников и профессиональный рост педагогов.

1. Осуществить переход от репродуктивных методов обучения к интерактивным и проблемным, ориентированным на формирование метапредметных результатов обучения
2. Интегрировать предметные области посредством создания межпредметных лабораторий
3. Создать комфортные условия для раскрытия, реализации и развития личностного потенциала обучающихся и профессиональных компетентностей учителей
4. Реализовать принцип интерактивности и диалогичности, совместной деятельности всех участников образовательных отношений

**Сроки реализации практики:**

**2018 - 2020 г.г.**



**Я наставник, а это значит**  
АНПО Сельский учитель

## Целевая группа практики:

педагоги, административные работники образовательных организаций и учреждений культуры

## Социальные партнеры:

Муниципальное учреждение культуры «Егорьевская межпоселенческая центральная библиотека»



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель

# Алгоритм реализации практики:

## **Организационный этап:**

Цель: создание организационных и нормативно – правовых условий для реализации инновационного проекта

## **Деятельностный этап:**

Цель: апробация проектных идей в образовательном пространстве школы/района, проведение системы мероприятий по реализации проекта

## **Рефлексивно – оценочный этап:**

Цель: подведение промежуточных итогов реализации проекта

## **Информационно – методическое сопровождение проекта:**

Цель: представление актуальной информации о реализации проекта, создание банка методических материалов, сопровождающих внедрение и применение квест – технологии



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель

# Результаты реализации практики:

Наименование параметра результативности	Показатель значения		
	«Было»	«Стало»	Комментарии
доля педагогов, способных применить в рамках урочной и внеурочной деятельности квест – технологии	30%	55%	повышение доли педагогов школы, Новогорьевского школьного образовательного округа и стажеров других муниципальных образований, активно применяющих квест – технологии
доля педагогов, диссеминирующих опыт работы по теме инновационной деятельности на различных уровнях	7%	16%	повышение доли педагогов школы, диссеминирующих опыт работы по применению квест – технологии в образовательной деятельности
повышение доли учащихся с уровнем сформированности метапредметных результатов обучения не ниже базового	60%	72%	по результатам мониторинга выявлено, что целенаправленное применение технологии способствует развитию метапредметных результатов обучения



# Трудности в реализации практики и их преодоление:

Трудности реализации	Решение
неготовность молодых педагогов осваивать интерактивные формы организации учебной деятельности	стимулирование интереса и мотивации к самообразованию, повышение уровня активности и самостоятельности молодых педагогов, развитие стремления к сотрудничеству, развитие навыков анализа и рефлексии собственной деятельности
консерватизм педагогов с большим стажем работы	привлечение педагогических работников к участию в педагогических квест – играх, а в дальнейшем и к разработке
некомпетентность педагогов в разработке и проведении занятий с применением квест - технологии	проведение консультаций, мастер – классов, практико – ориентированных семинаров по вопросам разработки каждого из этапов различных видов квестов





# Апробация и тиражирование практики:

Проведение стажерских практик и фестиваля социально – педагогических инноваций для педагогов Новогорьевского, Волчихинского и Рубцовского образовательных округов

В рамках фестиваля детско – юношеского творчества «Творчество. Мастерство. Интеллект» с 2018 года работает площадка по проведению интеллектуальных квест – игр для обучающихся

Презентация опыта реализации инновационного проекта на выставке инновационных практик региональных инновационных площадок Алтайского края

Участие управленческой команды и педагогического коллектива в семинарах, вебинарах, научно – практических конференциях, стажерских практиках образовательных организаций края по вопросам внедрения технологий деятельностного типа в урочную и внеурочную деятельность



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель

# Ссылки на актуальную информацию о практике:

<https://shkolaegorevskayanovogorevskoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/>



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель