



**Гнездилова Ольга Александровна**

*Старший воспитатель*

**МБДОУ «Детский сад № 93» Алтайский край город  
Бийск, [detsad93biysk@mail.ru](mailto:detsad93biysk@mail.ru)**

*Тема работы: «Сотрудничество и  
соответственность детского сада и семьи в рамках  
функционирования естественно-научного центра*

*«Экостанция»*

*Номинация конкурса*

*«Организация работы с родителями – у меня это  
хорошо получается»*

# Актуальность

## практики:

Нам детский сад, это дошкольное учреждение, распахнувшее свои двери для ребят в июне 2023 года. Осенью, этого же года нам был присвоен статус РИП по теме «Проект «Экостанция. Жизнь в стиле - Эко» как современная модель экологического воспитания в ДОУ».

Образовательная деятельность Проекта, направленная на внедрение лучших практик, позволяет знакомить детей с различными видами исследовательской, проектной деятельностью в игровой форме. Учит выделять интересные объекты в природе, наблюдать за жизнью растений и животных, их ростом, развитием, условиями жизни. Всем известно, что в образовательных отношениях принимают участие не только дети и сотрудники детского сада, ключевую роль играют родители.

Не секрет, что вопрос **взаимодействия детского сада и семьи всегда служит актуальной темой для исследования.** Характеристика современного родителя заставляет искать всё более новые формы активного общения с семьей для вовлечения их в образовательную, инновационную деятельность учреждения. Поэтому мы решили перейти от монологических форм работы к **вовлечению родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.**



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель

# Проблемы, которые помогает решить практика:

При организации взаимодействия с семьями воспитанников возникают трудности в том, что многие современные родители перекалывают свои функции воспитания на сотрудников дошкольных образовательных учреждений, не понимая важности единых требований к воспитанию детей в семье и ДОО.

У родителей часто наблюдаются:

- нехватка времени;
- недостаточный уровень экологической компетентности родителей;
- отсутствие интереса к созданию благоприятной окружающей среды;
- низкий уровень детско-родительских отношений;
- недостаток представлений о значении и наполнении домашней экологической среды;
- личные стереотипы, которые не дают возможность быть активными участниками развития и воспитания своего ребёнка;
- самоустранение родителей от решения вопросов экологического воспитания детей.



## Цель практики:

Создание условий для внедрения в реализацию инновационного проекта ДОУ модели взаимодействия работы с семьями воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности.

## Задачи практики:

- создать условия для повышения грамотности родителей в области эколого-ориентированной исследовательской деятельности;
- организовать мероприятия по вовлечению родителей в инновационную деятельность детского сада как полноправных участников образовательного процесса.
- проанализировать результаты взаимодействия с семьями воспитанников, выявить эффективность и возможности трансляции опыта.

Сроки реализации практики: 2023-2026 г.г.



## Целевая группа практики:

Педагоги, родители, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 93»

## Социальные партнеры:

КГБУДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

Ассоциация патриотического воспитания «Хозяин своей Земли»



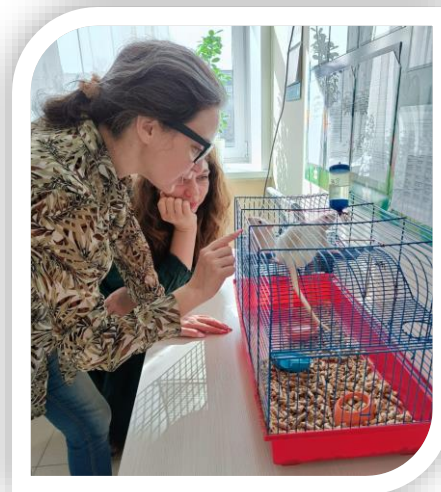
# Алгоритм реализации практики:

- 1. Создание условий (экологизация среды).** На территории ДОУ расположены: теплица, огород, цветочные клубы, метеостанция;
- 2. Работа в «Экостанции».** Организация совместно с родительским сообществом живого уголка, экологической зоны для релакса, мастер-классов для детей и родителей.
- 3. Совместные детско-родительские исследовательские проекты и экологические акции.** Проекты «Микрозелень», «Наши друзья – дегу», «Мы и кролики». Акции «Посади дерево», «Чистые игры», ярмарка «Зеленый зонтик».
- 4. Экологическое просвещение родителей** (ежемесячный выпуск «Семейной газеты», организация работы радиорубки и телевидения в ДОУ)



# Результаты реализации практики:

Наименование параметра результативности	Показатель значения (%)	
	«Было»	«Стало»
уровень экологической компетентности родителей	30	80
интерес к созданию благоприятной окружающей среды	15	55
уровень детско-родительских отношений	40	80
единство требований детского сада и семьи в вопросах экологического воспитания	50	90



# Трудности в реализации практики и их преодоление:

**1. Недостаточный уровень экологической компетентности родителей.**

Экологическое просвещение позволяет повысить уровень экологической культуры и информированности родителей об экологических проблемах современности.

**2. Отсутствие интереса к созданию благоприятной окружающей среды.**

Совместные экологические мероприятия пробуждают интерес к созданию чистой и благоприятной окружающей среды города и микрорайона.

**3. Низкий уровень детско-родительских отношений.**

Совместная деятельность экологической направленности укрепляет детско-родительские отношения и способствует воспитанию интереса и экологически правильного поведения в природе.

**4. Недостаток представлений о значении и наполнении домашней экологической среды.**

Эколого-развивающая среда в домашних условиях включает уголок живой природы, «огород на подоконнике» и другие элементы.

Для решения этих проблем нами используются различные формы работы с родителями: групповые собрания в форме дебатов и ток-шоу, мастер-классы, дни открытых дверей, организация проектной деятельности (педагоги — родители).



дети —  
Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель



## Апробация и тиражирование практики:

- Программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Игровая экология»;
- Статья в методическом сборнике «Технологии реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в Алтайском крае: методические рекомендации»;
- Родительское собрание в форме квест-игры «По лесным тропинкам»;
- Дидактическое пособие «Удивительный куб»;
- Презентация опыта на городском методическом объединении по теме «Изоэкология» как один из видов творчества детей раннего дошкольного возраста»;
- Статья на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по теме «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников в условиях реализации инновационного проекта «Жизнь в стиле ЭКО»;
- Презентация опыта на региональных методических эфирах РИП и БЛП по теме «Сотрудничество и ответственность детского сада и семьи в рамках функционирования естественно-научного центра «Экостанция».



**Я наставник, а это значит**

АНПО Сельский учитель

# Ссылки на актуальную информацию о практике:

1. Большой фестиваль детской игры 2024

<https://www.youtube.com/watch?v=FvgMzcD1IV4>

2. Репортаж о стажёрской практике «Инновационные практики развития образования в городе Бийске»

<https://rutube.ru/video/a33458a27abe35a12f4bc4d21c45e370/>

3. Открытие метеостанции

<https://youtu.be/4BnNj51G4fY?si=wdjZSMlceqqq2-So>

4. Новостная лента МБДОУ «Детский сад № 93»

<https://detsad93biysk.edu22.info/новости/>

5. Акция «Чистые игры»

[https://cleangames.org/game/biisk\\_2024\\_1](https://cleangames.org/game/biisk_2024_1)

