

## Горская Татьяна Валентиновна, Носкова Елена Анатольевна, Русина Дарья Алексеевна

## Преподаватели

Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», г.Барнаул, bkt-akps@mail.ru

Роль химии, биологии и обществознания в формировании целостной картины мира и позитивного отношения к решению профессиональных задач

Урок по ФГОС: это у меня хорошо получается

## Актуальность практики:

При становлении современного высокопрофессионального специалиста неотъемлемой частью его образования является формирование целостной картины мира, которому способствует интеграция предметных результатов, общих и профессиональных компетенций по общеобразовательным дисциплинам. Формируемая картина мировоззрения является фундаментом не только для освоения предметов узкой профессиональной направленности, но и для формирования, становления интеллектуально развитой и эрудированной личности, способной свободно адаптироваться в обществе и профессии.

Проведение интегрированных уроков создает базу для новых теоретических исследований в области методики, требует поиска новых подходов в организации учебного процесса с целью развития у выпускников умения обобщать, синтезировать знания из смежных учебных дисциплин, формируя целостный взгляд на мир, понимание сущности взаимосвязи явлений и процессов в природе и обществе.

Интеграция — это объединение материала по двум и более дисциплинам, обеспечивающее повышение научного и идейно-воспитательного уровней содержания уроков по биологии, химии и обществознанию.

Проведение интегрированных открытых уроков, внеклассных мероприятий по вышеуказанным дисциплинам показывает взаимосвязь химических явлений с биологическими закономерностями и возможность ее реализации в профессиональной деятельности для адекватной адаптации в социальной жизни.

# Проблемы, которые помогает решить практика:

- > Способствовать формированию у всех участников образовательного процесса осознанных потребностей в систематических занятиях по изучению химии, биологии и обществознания в аспекте развития и совершенствования междисциплинарных связей.
- Создание условий для использования современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Создание единого воспитательно-образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений преподавателей техникума со студентами, школьниками и коллегами из других учебных заведений.
- Расширение возможностей поиска способов решения задач профессиональной деятельности посредством интеграции знаний по общеобразовательным дисциплинам химия, биология, обществознание.



**Цель:** формирование позитивного отношения к решению профессиональных задач через интеграцию предметных результатов, общих и профессиональных компетенций по общеобразовательным предметам химия, биология, обществознание

#### Задачи практики:

- 1. Определить тематику планируемых интегрированных образовательных мероприятий в соответствии с учетом реализуемых специальностей СПО Барнаульского кооперативного техникума;
- 2. Разработать планы открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- 3. Провести открытые уроки и внеклассные мероприятия для студентов 1,2 и 3 курсов специальностей Барнаульского кооперативного техникума;
- 4. Обобщить опыт проведенных интегрированных образовательных мероприятий через методическую разработку практики;
- 5. Трансляция педагогического опыта в образовательное пространство.

Сроки реализации практики: 2023-2025 гг.



#### Целевая группа практики:

Студенты Барнаульского кооперативного техникума 1,2,и 3 курсов, обучающихся по специальностям:

```
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
```

38.02.08 Торговое дело;

40.02.04 Юриспруденция;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

#### Социальные партнеры:

Алтайский краевой союз потребительских обществ; Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова; Средние профессиональные учебные заведения г. Барнаула и Алтайского края; Средние общеобразовательные школы г. Барнаула и Алтайского края.



### Алгоритм реализации практики:

- 1. Открытый интегрированный урок по дисциплинам обществознание, химия по теме «Роль органического земледелия в решении проблем отношений между человеком, природой и обществом». Преподаватели: Е.А. Носкова, Т.В. Горская, Д.А. Русина, 18.10.2023, группа студентов 1 курса специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».
- 2. Открытое внеклассное мероприятие по дисциплинам обществознание, химия, биология по теме «Социально-правовые аспекты химической и биологической безопасности Российской Федерации». Преподаватели: Е.А. Носкова, Т.В. Горская, Д.А. Русина. 01.02.2024, группы студентов 1 и 2 курса специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- 3. Открытый интегрированный урок по дисциплинам обществознание, химия, биология по теме «Влияние спирта на биологическую и социокультурную эволюцию человека и общества». Преподаватели: Е.А. Носкова, Т.В. Горская, Д.А. Русина. 03.04.2024 группа студентов 1 курса специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».
- 4. Включение в Банк лучших практик в соответствии с приказом №875 Министерства образования и науки Алтайского края от 04.09. 2024 г.
- 5. Открытый интегрированный урок по теме «Влияние спирта на биологическую и социокультурную эволюцию человека и общества» для педагогических работников учреждений СПО Алтайского края, обучающихся по ДПП повышения квалификации «Формирование профессиональной направленности обучающихся ПОО» 09.11.2024 г.
- 6. Представление опыта работы инновационной площадки по теме «Роль химии, биологии и обществознания в формировании целостной картины мира и позитивного отношения к решению профессиональных задач» в рамках IV Межрегионального Форума «Дни образования и науки на Алтае 2024» на Фестивале инновационных площадок сферы образования Алтайского края «Проектные практики в образовании», 01.11.2024 г.
- 7. Открытый интегрированный урок по дисциплинам обществознание, химия, биология по теме «Роль использования агрохимикатов в решении проблем между природой, человеком и обществом».
  Преподаватели: Е.А. Носкова, Т.В. Горская, Д.А. Русина, 12.11.2024, группа студентов 1 курса специальности 38.02.08 «Торговое дело».

Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учителі

# Результаты реализации практики:

| Наименование параметра<br>результативности  | Показатель значения |                  |  |
|---|---------------------|------------------|--|
|   | «Было»              | «Стало»          | Комментарии  |
| Уровень освоения естественно-научных и гуманитарных дисциплин                         | 10%                 | 29%              | Качественная успеваемость в<br>сравнении аттестата СОО и<br>результатов обучения на 1 курсе  |
| Навык речи, культуры и поведения  | Ниже<br>среднего    | Средний          | Оценивание данных параметров<br>происходит в процессе<br>наблюдения за деятельностью<br>студентов во время проведения<br>учебных занятий |
| Умение аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою точку зрения | Ниже<br>среднего    | Средний          |  |
| Умения делать обобщения и выводы  | Ниже<br>среднего    | Средний          |  |
| Критическое мышление  | Ниже<br>среднего    | Средний          |  |
| Умение формулировать социальные<br>проблемы   | Ниже<br>среднего    | Выше<br>среднего |  |
| Творческий подход в моделировании образов   | Ниже<br>среднего    | Средний          |  |



## Трудности в реализации практики и их преодоление:

- 1. Специфика поиска тематического материала, подчеркивающего взаимосвязь естественнонаучных и гуманитарных дисциплин;
- 2. Студенты 1 курса на начальных этапах обучения испытывают трудности как в освоении учебного материала, так и в прохождении социально-психологического адаптационного периода;
- 3. Сложность во внедрении профессионального компонента в общеобразовательные дисциплины.



## Апробация и тиражирование практики:

- 1. Открытый интегрированный урок по дисциплинам обществознание, химия по теме «Роль органического земледелия в решении проблем отношений между человеком, природой и обществом». Преподаватели: Е.А. Носкова, Т.В. Горская, Д.А. Русина, 18.10.2023, группа студентов 1 курса специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- 2. Открытое внеклассное мероприятие по дисциплинам обществознание, химия, биология по теме «Социально-правовые аспекты химической и биологической безопасности Российской Федерации». Преподаватели: Е.А. Носкова, Т.В. Горская, Д.А. Русина. 01.02.2024, группы студентов 1 и 2 курса специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- 3. Открытый интегрированный урок по дисциплинам обществознание, химия, биология по теме «Влияние спирта на биологическую и социокультурную эволюцию человека и общества». Преподаватели: Е.А. Носкова, Т.В. Горская, Д.А. Русина. 03.04.2024 группа студентов 1 курса специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- 4. Включение в Банк лучших практик в соответствии с приказом№875 Министерства образования и науки Алтайского края от 04.09.2024 г.
- 5. Открытый интегрированный урок по теме «Влияние спирта на биологическую и социокультурную эволюцию человека и общества» для педагогических работников учреждений СПО Алтайского края, обучающихся по ДПП повышения квалификации «Формирование профессиональной направленности обучающихся ПОО» 09.11.2024 г.
- 6. Трансляция педагогического опыта на в рамках IV Межрегионального Форума «Дни образования и науки на Алтае 2024» на Фестивале инновационных площадок сферы образования Алтайского края «Проектные практики в образовании», 01.11.2024 г.
- 7. Открытый интегрированный урок по дисциплинам обществознание, химия, биология по теме «Роль использования агрохимикатов в решении проблем между природой, человеком и обществом.». Преподаватели: Е.А. Носкова, Т.В. Горская, Д.А. Русина, 12.11.2024, группа студентов 1 курса специальности 38.02.08 «Торговое дело».
- 8. Публикация передовых учебных методик в сборниках, обобщающих инновационный педагогический опыт.
- 9. Проведение методических эфиров и стажерских практик в рамках работы БЛП (банк лучших практик).



## Ссылки на актуальную информацию о практике:

- 1. "Лучшая практика"
- 2. Стажерская практика Видео
- 3. Стажерская практика 09 октября 2024 68 фотографий
- 4. 🕸 Преподаватели Барнаульского кооперативного..
- Барнаульский кооперативный техникум
- 5. Предметная неделя гуманитарных дисциплин..
- Барнаульский кооперативный техникум
- 6. Предметная неделя "Математики, информатики...
- Барнаульский кооперативный техникум
- 7. ЗПредметная Неделя филологии ЛИНГВА ЗВ. | Барнаульский кооперативный техникум

