



Коваленко Евгения Поликарповна

Заместитель директора по воспитательной работе

МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.,
Кытмановский район, bass-treble@yandex.ru

**«Штаб воспитательной работы –
двигатель событийной жизни в
школе»**

**«Штаб воспитательной работы: это у меня хорошо
получается»**

Актуальность практики:

Развитие деятельности штаба воспитательной работы (ШВР) обусловлена рядом факторов:

- Государственная политика в области образования. Воспитание и развитие личности — один из ключевых приоритетов.
- Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В рамках проекта в образовательных организациях введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Задача советника — помочь директору настроить воспитательный процесс с учётом индивидуальных потребностей обучающихся и имеющихся инфраструктурных ресурсов. Одним из инструментов настройки эффективного воспитательного процесса является ШВР. По роду своей деятельности я являюсь и координатором советников по воспитанию, и заместителем директора по ВР, что позволяет мне понимать задачи советника, а так же видеть воспитательный процесс изнутри и объединить эти два направления в деятельности ШВР.
- Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Цели обновлённых стандартов направлены на повышение роли школы в воспитании молодёжи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также на профилактику экстремизма и радикальной идеологии.

Таким образом, актуальность практики заключается в том, что ШВР помогает создавать эффективную воспитательную среду и участвует в формировании общего воспитательного пространства в образовательной организации.



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Проблемы, которые помогает решить практика:

- Перегруженность плана воспитательной работы мероприятиями, приводящая к несоответствию планируемой деятельности с временными, кадровыми ресурсами и формальному подходу к реализации плана;
- Выработка единого ежемесячного плана воспитательной работы школы для всех участников образовательного процесса;
- Вовлечение детей группы риска в мероприятия и объединения воспитательной среды с целью профилактики безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни;
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы;
- Создание условий для организации досуга обучающихся и развития детских инициатив;
- Развитие ученического самоуправления как составляющей части деятельности Штаба воспитательной работы и вовлечение его членов в организацию воспитательного процесса в школе.



Цель и задачи практики:

Показать создание целостной системы воспитания образовательного учреждения через деятельность Штаба воспитательной работы.

А именно:

- планирования и организации воспитательной работы школы;
- координации действий субъектов воспитательного процесса;
- вовлечения обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу объединений воспитательной среды, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;
- содействия в организации работы ученического самоуправления и взаимодействия с детскими общественными объединениями;
- организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями;
- координация работы школьных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала

Сроки реализации практики:

2024-2025 учебный год



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Целевая группа практики:

заместитель руководителя по воспитательной работе;
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
социальный педагог;
педагог-психолог;
руководитель школьного методического объединения классных руководителей;
классные руководители;
руководители школьных объединений воспитательной среды;
педагоги дополнительного образования;
педагог-библиотекарь;
педагог-организатор (вожатый);
представители родительской общественности;
члены ученического самоуправления.

Социальные партнеры:

Общественные объединения: Совет ветеранов, организация «ЗаСВОих», волонтерские объединения;
Учреждения культуры, спорта и молодежной политики, учреждения дополнительного образования, МО МВД,
Комиссия по делам несовершеннолетних, инспектора ПДН;
Муниципальный орган управления образованием;
Детские общественные организации: Движение Первых, Юнармия;
Региональный ресурсный центр федерального проекта «Навигаторы детства».



Алгоритм реализации практики:

- Создание Штаба воспитательной работы. Издание приказа о включении в ШВР классных руководителей;
- Планирование деятельности ШВР на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- Ежемесячные плановые заседания ШВР с обсуждением анализа работы за прошедший месяц и планирование предстоящего месяца;
- Составление заместителем по ВР и советником по воспитанию плана воспитательной работы на месяц по итогам заседания ШВР в соответствии с модулями программы воспитания ОУ и календарным планом ВР;
- Составление планов воспитательной работы классными руководителями и руководителями объединений воспитательной среды на планируемый месяц, согласно плана по итогам заседания ШВР;
- Составление анализа работы классными руководителями, руководителями объединений воспитательной среды за прошедший месяц. Анализ работы заместителем по ВР и советником с выводами по каждому модулю программы воспитания;
- Организация информирования о событиях предстоящего месяца через информационный стенд «Окно твоих возможностей» и обратную связь от классов и объединений через выставление на стенд фото самого яркого события месяца;
- Привлечение актива ученического самоуправления и первичного отделения детского движения к ведению чата в Сферум «Окно возможностей» с добавлением записей о предстоящих воспитательных событиях (акциях, форумах, активностях, конкурсах) с дальнейшим их репостом в чаты обучающихся и родителей;
- Информационное освещение воспитательной работы в школе через информационные заметки о воспитательных событиях в группах школы и классов в социальной сети ВКонтакте



Результаты реализации практики:

Наименование параметра результативности	Показатель значения		
	«Было»	«Стало»	Комментарии
Диалоговая площадка по обсуждению, планированию, организации воспитательных событий в ОУ, согласно программы воспитания и календарного плана ВР	отсутствовала	работает	Всем участникам воспитательного процесса предоставлена возможность обсуждения предстоящей работы на месяц и поиска эффективных решений для его реализации
Единый ежемесячный план воспитательной работы для всех участников образовательного процесса	отсутствовал	Составляется ежемесячно	План работы в соответствии с программой воспитания, календарным планом ВР на месяц утверждается протоколом ШВР и является основой деятельности всех специалистов по воспитанию школы
Наличие единых компонентов воспитательной среды	Не обсуждали	Постепенное освоение	Появился единый настрой, сплоченность в решении единых задач, единая коммуникация, командная работа.
Взаимодействие советника по воспитанию со всеми специалистами по воспитанию при поддержке директора и заместителя	Точечный подход	Системный подход	Рост результативности, отсутствие формального подхода к воспитательному процессу
Вовлечение детей группы риска в воспитательную среду школы	стихийный характер	Вовлечение 100 %	Увеличился охват детей группы риска
Вовлечение родителей в воспитательный процесс	стихийный характер	Рост охвата до 30%	Совместное участие в воспитательных событиях. Родительское просвещение по теме родительских инициатив. Информированность через родительский чат
Активность обучающихся в воспитательных событиях	Низкая мотивация	Рост охвата и заинтересованности	Разнообразие форм и объединений воспитательной среды, единые подходы, систематичность событий привело к активизации обучающихся
Вовлечение ученического самоуправления в организацию воспитательного процесса	стихийный характер	Проектное	Вовлечение в активность через форму «Школьник-школьнику» в рамках проекта Школьное «Окно возможностей». Активизация деятельности первичного отделения РДДМ
Наличие возможности повышения профессиональных компетенций специалистов по воспитанию	Каждый решал сам	взаимообучение	В результате совместного освоения и единого подхода, приходит понимание профдефицитов и поиск наставника



Трудности в реализации практики и их преодоление:

- **Отсутствие единой стратегии взаимодействия.**

Преодолевали путем совместного обсуждения и поиска единых подходов к реализации программы воспитания, плана воспитательной работы и выработкой единых требований к планированию организации воспитательного процесса.

- **Профессиональные дефициты у педагогов и специалистов в области воспитания.**

Разрабатывали и реализовывали методическое сопровождение, направленное на устранение таких дефицитов через консультации, семинары.

- **Низкая мотивация обучающихся к активностям.**

Формат «Школьник – школьнику»

Вовлечение родителей через информирование и совместные мероприятия.



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Апробация и тиражирование практики:

Апробация практики осуществляется с 2022 года. в 2022-2023, 2023-2024 году через формат деятельности ШВР в узком составе: директор, заместитель по ВР, советник по воспитанию. Анализ деятельности за данный период показал недостаточные результаты освоения и организации воспитательного процесса всеми его участниками, так как для вовлечения в воспитательный процесс всех его участников было недостаточно временного ресурса.

С сентября 2024 года в состав и деятельность ШВР включены классные руководители и члены ученического самоуправления. Промежуточные итоги деятельности на ноябрь 2024 года показывают положительные результаты.

Тиражирование практики проходило на заседаниях муниципального штаба воспитательной работы. Так же опыт был представлен на заседании муниципального методического объединения заместителей директоров по ВР и районной педагогической конференции.



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Ссылки на актуальную информацию о практике:

<https://drive.google.com/drive/folders/1sBjtklz8uLzTiHSzoq3evywtQkneYRuC?usp=sharing>

Материалы по организации деятельности ШВР:

Приказ о создании;

План работы;

Планы по итогам заседаний.

Группа в ВК

Воспитательная среда школы



Группа в ВК 5 класса школы



Группа в ВК

Центр детских инициатив школы



Группа в ВК

Точка Роста школы



Чат Окно возможностей



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель