

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_ М.В. Дюбенкова  
приказ КАУ ДПО АИРО  
им. А.М. Топорова  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Организационно-методические условия реализации курсов  
внеурочной деятельности по НВП и первой помощи ФОП СОО**

Барнаул, 2023

**Организация-составитель:** кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

**Составитель:**

Лопуга В.Ф., заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.п.н., доцент;

Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.

**Куратор программы:**

Лопуга В.Ф., заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.п.н., доцент

**Эксперты программы:**

Логинова Е.В., старший преподаватель кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 49» г. Барнаула», руководитель отделения по ОБЖ КУМО;

Заозеров В.А., помощник начальника отделения подготовки отдела призыва военного комиссариата Алтайского края.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 № 1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности «02» марта 2023 г. (протокол №2).

Заведующий кафедрой Лопуга В.Ф. \_\_\_\_\_

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ Елютина А.А., к.п.н.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023) г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в рамках имеющейся квалификации по изучению программ курсов внеурочной деятельности по НВП и первой помощи в условиях реализации ФГОС СОО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Учитель<sup>1</sup>

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Требования к условиям реализации и планируемым результатам обучения по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	<p>Определять организационно-методические условия для освоения обучающимися содержания программ курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».</p> <p>Определять оптимальные средства и формы обучения по программам курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».</p>

Преподаватель-организатор ОБЖ<sup>2</sup>

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.		

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(с изменениями)

<sup>2</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей		
--	--	--

### Преподаватель<sup>3</sup>

Трудовое действие	Знать	Уметь
Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Требования ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных программ к условиям реализации и планируемому результату обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий, учебных заданий; Использовать воспитательный потенциал предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и курсов внеурочной деятельности для достижения целевых ориентиров результатов воспитания

### 1.3. Категория обучающихся.

Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ, преподаватели БЖД.

1.4. **Формы обучения:** очно-заочная с применением ЭО и ДОТ.

1.5. **Срок освоения программы:** 72 часа

## Раздел 2. Содержание программы Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Подготовка и проведение учебных сборов по основам военной службы в условиях реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
1.1	Нормативное и методическое обеспечение организации изучения	8	2	0	6	Практическая работа

<sup>3</sup> Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

	курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»					
1.2.	Организация изучения модулей базового блока курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	16	0	10	6	Практикум
2.	<b>Модуль 2. Организационно-методические условия реализации курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
3.1	Организация изучения раздела «Оказание первой помощи»	12	0	6	6	Практикум
3.2	Организация изучения раздела «Обучение оказанию первой помощи»	6	0	4	2	Практикум
3.3	Организация изучения раздела «Основы ухода за больным»	6		2	4	Практикум
6.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого:	48	2	22	24	

### Раздел 3. Рабочая программа

**Модуль 1. Подготовка и проведение учебных сборов по основам военной службы в условиях реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

**1.1. Нормативное и методическое обеспечение организации изучения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

*Лекция (2 ч.)* Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». Структура и содержание курса. Методическое обеспечение программы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». Федеральные и региональные документы. Локальные акты образовательной организации. Требования по организации безопасности обучающихся. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение занятий, мероприятий в образовательной организации и за пределами ее территории.

*Самостоятельная работа (6 ч.)* Изучение учебных материалов размещенных на платформе дистанционного обучения Мудл. Определение перечня документов (локальных актов), регламентирующих организацию и проведение учебных сборов. Составление алгоритма/плана мероприятий разработки локальных актов по организации реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

**1.2. Организация изучения модулей базового блока курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

**Практикум (10 ч.)** Выполнение практических заданий в условиях воинской части по учебным модулям курса (тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевойсковые уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы) с последующим обсуждением оптимальных средств и методов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях различного материально-технического оснащения образовательных организаций.

**Самостоятельная работа (6 ч.)** Анализ видеоматериалов, размещенных на платформе дистанционного обучения. Определение возможности их использования в реализации программы.

## **Модуль 2. Организационно-методические условия реализации курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»**

### **2.1 Организация изучения раздела «Оказание первой помощи»**

**Практикум (6 ч.)** Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия, определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Проведение обзорного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.

Способы извлечения пострадавших из транспортных средств и способы их транспортировки.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

**Описание, требования к выполнению.** Обучающиеся выполняют мероприятия по оказанию первой помощи при различных состояниях с использованием оборудования: манекена-тренажера, перевязочных средств,

средств иммобилизации и транспортировки.

**Самостоятельная работа (6 часов).** Изучение информационно-методических материалов. Решение ситуационных задач и проведение самоконтроля.

## **2.2. Организация изучения раздела «Обучение оказанию первой помощи»**

**Практикум (4 ч.)** Учебные деловые игры по организации и проведению занятий по обучению оказанию первой помощи.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Изучение информационно-методических материалов. Ответы на вопросы для самоконтроля.

## **2.3 Организация изучения раздела «Основы ухода за больным»**

**Практикум (2 ч.)** Отработка механической, гигиенической, хирургической обработки рук, использования средств индивидуальной защиты медицинских работников. Измерение артериального давления (подготовка к процедуре, условия измерения артериального давления, выполнение процедуры, окончание процедуры). Затруднения и ошибки при измерении артериального давления. Отработка навыков измерения артериального давления. Техника измерения пульса на запястье. Отработка навыков измерения пульса. Профилактика пролежней. Перемещение тяжелобольного. Система САОД. Схема ABCDE. Начальные действия в критической ситуации.

**Самостоятельная работа (4 ч.)** Изучение информационно-методических материалов, размещенных на платформе дистанционного обучения Мудл. Ответы на вопросы для самоконтроля.

## **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценка осваиваемой компетенции по программе повышения квалификации включает текущую и итоговую аттестацию. Текущая аттестация осуществляется в рамках выполнения практических и (или) самостоятельных работ по каждой теме программы в виде заданий. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

### **Модуль 1. Подготовка и проведение учебных сборов в условиях реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

#### **1.1. Нормативное и методическое обеспечение организации изучения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

**Самостоятельная работа (6 ч.)** Определение перечня документов (локальных актов), регламентирующих организацию и проведение учебных сборов. Составление алгоритма / плана мероприятий по разработке локальных актов по организации реализации курса внеурочной деятельности «Начальная

военная подготовка» (таблица 1).

Таблица 1

**План мероприятий по организации реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

№№ п/п	Мероприятие	Результат/ документ	Срок исполнения	Ответственный

Критерии оценки: перечень мероприятий логичен, обеспечивает подготовку и проведение учебных сборов.

**1.2. Организация изучения модулей базового блока курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

**Практикум. 10 ч.** Выполнение практических учебных заданий по модулям программы (таблица 2).

Таблица 2

Модуль	Выполняемые действия	Критерии оценки
Тактическая подготовка	Актуализация действий по выбору места для стрельбы, трассировке окопа, передвижению на поле боя перебежками и переползанием,	Уверенное знание приемов передвижения на поле боя, имеет знания в объеме действия мотострелкового отделения в различных видах общевойскового боя
Огневая подготовка	Выполнение практических действий по неполной разборке и сборке автомата Калашникова <sup>4</sup> , проведение учебной стрельбы, метание ручных гранат.	Уверенно демонстрирует меры безопасности при проведении практических стрельб, владеет приемами неполной разборки и сборки автомата Калашникова, обеспечения выполнения мер безопасности при обращении с оружием и метанию ручной гранаты
Основы технической подготовки и связи	Управление беспилотными летательными аппаратами (БПЛА); знакомство с алгоритмом противодействия БПЛА противника; актуализация знаний о работе средств радиосвязи Российской армии и правилах радиообмена.	Определяет способы применения БПЛА, демонстрирует выполнение требования к использованию средств радиосвязи и ведению радиопереговоров, обозначает возможные ошибки при их выполнении
Инженерная	Актуализация порядка	Называет порядок выполнения

<sup>4</sup> При наличии условий

подготовка	выполнения нормативов по оборудованию одиночного окопа для стрельбы из положения лёжа, актуализация знаний о составе и назначении шанцевого инструмента, классификации мин и минно-взрывных заграждений, применении средств инженерной разведки.	норматива по оборудованию одиночного окопа для стрельбы лёжа, дает классификацию мин отечественного и зарубежного производства, описывает порядок использования средств инженерной разведки.
Радиационная, химическая и биологическая защита	Актуализация приёмов и способов радиационной, химической и биологической защиты, преодоление участка местности зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами, действие обучаемых по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва, выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты.	Называет порядок выполнения нормативов по применению средств индивидуальной защиты, демонстрирует знания способов защиты от оружия массового поражения.
Первая помощь (тактическая медицина)	Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи с использованием штатных и подручных средств первой помощи и эвакуации условно раненых с условного поля боя.	Демонстрирует действия по остановке кровотечения, наложению давящей повязки на раны различных областей тела, приемы эвакуации.
Общевойские уставы	Определение рисков нарушения воинской дисциплины, моделей поведения в воинском коллективе; рисков нарушения порядка несения караульной и внутренней службы.	Называет способы выявления рисков нарушения воинской дисциплины и порядка несения караульной и внутренней службы.
Строевая подготовка	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении, в составе подразделения в движении.	Выполняет строевые приемы, называет возможные ошибки при их выполнении
Основы безопасности военной службы	Определение опасных факторов военной службы, видов нарушений правил и мер безопасности; определение мер безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; рисков нарушения правил и мер безопасности, минимизация рисков.	Называет опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием; обозначает риски нарушения правил и мер безопасности; называет действия по минимизации рисков.

Оценка: зачтено/не зачтено.

### **Модуль 3. Организационно-методические условия реализации курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»**

#### **2.1 Организация изучения раздела «Оказание первой помощи»**

**Практикум (6 ч.)** Отработка практических навыков выполнения мероприятий по оказанию первой помощи

Оценка практического задания преподавателем предполагает выявление соответствия выполненного задания критериям его оценивания. Самооценка направлена на соотнесение достигнутых результатов с учебно-профессиональными задачами, сформулированными в начале работы по программе.

Оценка *практических действий* по оказанию первой помощи проводится в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» № 477н от 04.05.2012г.

#### **Оцениваемые действия:**

1. Оценка обстановки на месте происшествия.
2. Проверка сознания.
3. Призыв о помощи.
4. Проверка дыхания.
5. Вызов скорой медицинской помощи.
6. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения.
7. Проведение сердечно-легочной реанимации.
8. Прямое давление на рану.
9. Наложение давящей повязки.
10. Наложение кровоостанавливающего жгута.
11. Прием Геймлиха.

Навыки оказания первой помощи слушатели демонстрируют на условном пострадавшем (второй слушатель) и на манекене.

Во время проведения занятия обеспечиваются необходимые меры техники безопасности и сохранения здоровья слушателей:

1. Сердечно-легочная реанимация проводится только на специальном манекене.
2. Во время прохождения испытания слушатель должен убрать изо рта все посторонние предметы (жевательная резинка и пр.).
3. Наложение кровоостанавливающего жгута проводится только на специальном манекене.
4. Все испытания, демонстрируемые на условном пострадавшем, выполняются максимально аккуратно и осторожно. Некоторые действия выполняются в имитационном режиме, например, наложение жгута.

#### **Требования к выполнению действий по оказанию первой помощи**

№№	Оцениваемые действия	Требования к выполнению действий	Ошибки	Время выполнения
1	Оценка обстановки на месте происшествия	слушатель должен оглядеться по сторонам, посмотреть вверх и тем самым продемонстрировать оценку окружающей обстановки на предмет возможных угроз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не огляделся по сторонам;</li> <li>• не посмотрел вверх</li> </ul>	1 - 5 сек.
2	Проверка сознания	Проверка сознания проводится на условном пострадавшем (другом слушателе или статисте, либо на манекене), лежащем на спине. Слушатель опускается на колени сбоку от туловища условного пострадавшего, ближе к голове, и проверяет сознание: аккуратно тормошит условного пострадавшего за плечи и громко спрашивает: «Что с Вами? Помощь нужна?» (можно задать вопрос в другом варианте).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка сознания из положения стоя;</li> <li>• неаккуратное тормошение;</li> <li>• не задан вопрос</li> </ul>	2 – 3 сек.
3	Призыв о помощи	Слушатель зовет на помощь через обращение к конкретному человеку, делая акцент на предмет одежды или иной выделяющийся аксессуар. Например: «Женщина с красной сумкой, подойдите, пожалуйста, нужна Ваша помощь!».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушатель не позвал на помощь;</li> <li>• отсутствует обращение к конкретному человеку</li> </ul>	5 сек.
4	Проверка дыхания	Для определения наличия дыхания необходимо, прежде всего, восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего. Для этого следует одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок и запрокинуть голову. Для проверки дыхания следует наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд послушать дыхание, почувствовать его своей щекой и посмотреть на	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствует открытие дыхательных путей или проводится не методом запрокидывания головы с приподнятием подбородка;</li> <li>• не смотрит на грудную клетку пострадавшего;</li> <li>• неверное время проверки (больше или меньше 10 сек).</li> </ul>	10 сек.

		движения грудной клетки.		
5	Вызов скорой медицинской помощи	Слушателю сообщаются: место происшествия, что произошло, состояние пострадавшего. Ему необходимо провести демонстрацию вызова скорой помощи в режиме реального времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вызов не сделан;</li> <li>• не названо место происшествия;</li> <li>• не сказано о состоянии пострадавшего</li> </ul>	20 сек.
6	Придание пострадавшему у устойчивого бокового положения	Выполнение испытания проводится на условном пострадавшем, лежащем на спине. Слушатель занимает положение сбоку от условного пострадавшего, встав на колени. Сначала необходимо поднять ближнюю руку пострадавшего и положить ее перпендикулярно туловищу. Затем взять дальнюю руку пострадавшего и приложить ее к щеке пострадавшего тыльной стороной при этом следует продолжать ее удерживать. Далее надо взять дальнюю ногу пострадавшего под коленку и поставить ее на стопу. Затем, надавливая на колено согнутой ноги, надо повернуть пострадавшего на себя и слегка запрокинуть голову.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неверное расположение ног и рук условного пострадавшего;</li> <li>• слушатель переворачивает условного пострадавшего от себя;</li> <li>• не удалось повернуть условного пострадавшего</li> </ul>	15-30 сек.
7	Проведение сердечно-легочной реанимации	Сердечно-легочная реанимация проводится на манекене, который располагается на твердой, ровной поверхности, на специальном коврике. Слушатель встает на колени сбоку от манекена и приступает к надавливаниям на грудную клетку. Основание ладони помещается на середину грудной клетки, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах. Надавливания выполняются перпендикулярно плоскости грудной клетки на глубину 5-6 см. Слушатель выполняет 30 надавливаний и переходит к	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушатель занимает неверное положение у манекена;</li> <li>• место для надавливаний выбрано неверно;</li> <li>• неправильное положение рук (руки не в «замок»);</li> <li>• недостаточная глубина надавливаний;</li> <li>• неверное число надавливаний;</li> <li>• неправильная техника выполнения вдохов искусственного</li> </ul>	2 мин

		вдохам искусственного дыхания. Слушателю необходимо сделать 2 вдоха (до начала подъема грудной клетки). При выполнении вдоха, слушателю необходимо запрокинуть манекену голову и зажать нос. Испытание проводится в течение 1 минуты.	дыхания (нос не зажат, нет подъема грудной клетки); • неправильное соотношение надавливаний и вдохов искусственного дыхания	
8	Прямое давление на рану	Испытание проводится на условном пострадавшем. Слушателю необходимо продемонстрировать прямое давление на условную рану, предварительно надев медицинские перчатки. Рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой слушателя. Для наложения на рану можно использовать любую подручную ткань.	• не надеты перчатки; • на рану не положена салфетка или любая подручная ткань.	10 сек.
9	Наложение давящей повязки	Испытание проводится на условном пострадавшем. Слушателю необходимо продемонстрировать наложение давящей повязки на условную рану, предварительно надев медицинские перчатки. Рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом. Слушатель с помощью бинта должен наложить повязку. Повязка не должна быть по-настоящему тугой и давящей, но она так же не должна сползать с раны.	• не надеты перчатки; • не использована стерильная салфетка; • неправильно наложенная повязка (недостаточно тугая повязка, повязка сползает с раны).	1 мин.
10	Наложение кровоостанавливающего жгута	Слушатель демонстрирует наложение кровоостанавливающего жгута на конечность (руку/ногу) манекена. Необходимо выбрать место для наложения (нельзя накладывать на среднюю треть плеча и нижнюю треть бедра). Жгут накладывать на голое	• неверно выбрано место наложения жгута; • жгут наложен на голое тело; • нет записки с указанием времени наложения	1 мин.

		<p>тело нельзя, только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки. Перед наложением жгут следует завести за конечность и растянуть. Кровотечение останавливается первым растянутым туром (витком) жгута. Все остальные (фиксирующие) туры накладываются так, чтобы каждый последующий тур примерно на половину перекрывал предыдущий. Точное время наложения жгута необходимо указать в записке, записку поместить под жгут.</p>		
11	Прием Геймлиха	<p>Слушатель демонстрирует выполнение прием Геймлиха. Для этого он становится сзади пострадавшего (манекена), обхватывает его сзади, располагает кулак (со стороны большого пальца) одной руки над пупком пострадавшего, накрывает кулак ладонью своей второй руки и выполняет резкие толчкообразные движения, вдавливая свой кулак в живот пострадавшего (до 5 попыток).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неверно выбрано место размещения кулака;</li> <li>• неверно расположены руки;</li> <li>• отсутствует эффект от мероприятия</li> </ul>	30 сек.

Выполнение практических действий считается успешным, если слушатель продемонстрировал правильную последовательность и технику выполнения действий по оказанию первой помощи.

## **2.2. Организация изучения раздела «Обучение оказанию первой помощи»**

**Практикум.** Учебно-деловые игры по организации и проведению занятий по обучению оказанию первой помощи.

При проведении учебно-деловой игры слушатели по очереди исполняют роль преподавателя, часть слушателей играют роль обучающихся, остальные выполняют функции экспертов, которые оценивают работу «преподавателя».

Задание считается успешно выполненным, если слушатель продемонстрировал применение 4-ступенчатого метода обучения, выполнил не менее 60% требований, указанных в оценочном листе.

## 2.3 Организация изучения раздела «Основы ухода за больным»

**Практикум (2 ч.)** Отработка механической, гигиенической, хирургической обработки рук;

Отработка навыков измерения артериального давления (подготовка к процедуре, условия измерения артериального давления, выполнение процедуры, окончание процедуры);

Отработка навыков измерения пульса;

Знакомство с мероприятиями по профилактике пролежней;

Отработка навыков смены белья на постели тяжелобольного.

№№	Оцениваемые действия	Требования к выполнению действий
1.	Выполнение механической, гигиенической, хирургической обработки рук	Называет отличия различных способов обработки рук. Демонстрирует по заданию преподавателя технику выполнения одного из способов обработки рук.
2.	Измерение артериального давления	Продемонстрирована подготовка к процедуре; соблюдены условия измерения артериального давления; проведено выполнение процедуры и ее окончание.
3.	Измерения пульса	Названы и правильно определены точки пульсации для измерения пульса на следующих артериях: сонной (по внутреннему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы, под челюстью); плечевой (на внутренней поверхности плеча над локтем); бедренной (на внутренней поверхности бедра в месте соединения ноги и таза); подколенной. Продемонстрирован алгоритм действий: 1. Охватить пальцами правой руки кисть пациента в области лучезапястного сустава 2. Расположить 1-ый палец на тыльной стороне предплечья. 2, 3, 4 пальцами нащупать лучевую артерию 3. Прижать артерию к лучевой кости и прощупать пульс.
4.	Проведение мероприятий профилактики пролежней по	Названы и продемонстрированы мероприятия по профилактике пролежней. • Смена положения больного (каждые 1,5-2 ч). • Расправлены складки на постели и белье. • Протирание кожи дезинфицирующим раствором. • Немедленная смена мокрого или загрязнённого белья. • Использование подкладных резиновых кругов, помещённых в чехол или покрытые пелёнкой. Круг подкладывают таким образом, чтобы место пролежня находилось над отверстием круга и не касалось постели; использование специальных надувных матрасов. • Своевременное умывание и подмывание больных.
5.	Смена белья на постели тяжелобольного	Продемонстрированы два способа смены белья: 1. Скатать грязную простыню в валик по направлению от головного и ножного концов кровати к поясничной области больного. 2. Осторожно приподнять больного и удалить грязную простыню.

		<p>3. Подложить под поясницу скатанную чистую простыню и расправить её.</p> <p><b>или</b></p> <p>1. Передвинуть больного к краю кровати.</p> <p>2. Скатать свободную часть грязной простыни валиком от края кровати по направлению к больному.</p> <p>3. Расстелить на освободившееся место чистую простыню, половина которой остаётся скатанной валиком.</p> <p>4. Передвинуть больного на расстеленную половину чистой простыни, убрать грязную простыню и расправить чистую.</p>
--	--	---

Задания считается успешно выполненными, если слушатель продемонстрировал правильное выполнение манипуляции.

**Итоговая аттестация.** По совокупности выполненных работ.

## **Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации: 29.12.2012 г. №273-ФЗ» (в действ. ред.). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 12.10.2023).
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/) (дата обращения: 12.10.2023).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 144 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/181486/> (дата обращения: 12.10.2023).
4. Профессиональный стандарт «Педагог»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/70535556/>. (дата обращения: 12.10.2023).
5. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах». URL: <https://base.garant.ru/198025/> (дата обращения: 12.10.2023).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования". URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897653/> (дата обращения: 12.10.2023).

## 7. Список литературы

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы). URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%92%D0%A3%D0%94\\_%D0%A0%D0%9F\\_%D0%9D%D0%92%D0%9F\\_10-11-%D0%BA%D0%BB\\_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%92%D0%A3%D0%94_%D0%A0%D0%9F_%D0%9D%D0%92%D0%9F_10-11-%D0%BA%D0%BB_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf) (дата обращения: 12.10.2023).

2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным». URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/dbd41ae84b9af13427c40d05b0fee453.pdf> (дата обращения: 12.10.2023).

3. Обзор по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г. URL: <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/aha.pdf> (дата обращения: 12.10.2023).

4. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. URL: [https://www.redcross.ru/sites/default/files/books/mezhdunarodnoe\\_rukovodstvo\\_po\\_pervoy\\_pomoshchi\\_i\\_reanimacii\\_2016.pdf](https://www.redcross.ru/sites/default/files/books/mezhdunarodnoe_rukovodstvo_po_pervoy_pomoshchi_i_reanimacii_2016.pdf) (дата обращения: 12.10.2023).

3. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. URL: [https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi\\_5](https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5) (дата обращения: 12.10.2023).

### Электронные ресурсы

1. Все о первой помощи. URL: <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 12.10.2023).

2. Классический учебный фильм д-ра Хеймлиха. Heimlich Maneuver PSA from the 1970's. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TvLbuBmHnQU&t=637s> (дата обращения: 12.10.2023). Особенности оказания первой помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) URL: <http://allfirstaid.ru/node/885> (дата обращения: 12.10.2023).

4. Первая помощь. Когда оказывается? Первоочередные действия. URL: <https://71.mchs.gov.ru/export/pdf/Resource/118859> (дата обращения: 12.10.2023).

## Интернет-ссылки

1. Все о первой помощи» <http://allfirstaid.ru/>

### 5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для обеспечения проведения всех предусмотренных программой видов занятий при обучении с отрывом от работы (в очной форме) необходимы следующие материально-технические условия:

-наличие учебной аудитории вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

- наличие аудитории для проведения физкультурно-спортивных занятий характера вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

-оборудование аудиторий не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами;

- оборудование для обучения оказания первой помощи: манекен-тренажер для обучения проведения сердечно-легочной реанимации, аптечки первой помощи, иммобилизационные средства, средства транспортировки;

- стрелковый тир (по согласованию).

### Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы