

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ М.В.Дюбенкова
приказ КАУ ДПО АИРО
им. А.М. Топорова № 204
от «07» декабря 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Воспитательная работа в образовательных организациях среднего профес-
сионального образования

Барнаул, 2023

Организация-составитель: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», кафедра педагогики профессионального образования, факультет развития профессионального образования.

Составители:

Агафонова И.Д., декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.;

Платонова Н.А., заведующий кафедрой педагогики профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.

Эксперты программы:

Елютина А.А., заместитель директора на учебно-методической работе КАУ ДПО КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.;

Гребенникова И.С., главный специалист отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 № 1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры педагогики профессионального образования «10» ноября 2023 г. (протокол №8).

Заведующий кафедрой Платонова Н.А. _____

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе Елютина А.А., к.п.н.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «07» декабря 2023) г. (протокол № 14).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Регистрационный номер №: _____

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в вопросах воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Заместитель директора

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в СПО; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	планировать и осуществлять воспитательную работу в системе СПО в соответствии с современными нормативно методическими требованиями

Руководитель структурного подразделения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Координирует работу преподавателей, воспитателей и других педагогических работников. Организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в СПО; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	планировать и осуществлять воспитательную работу в системе СПО в соответствии с современными нормативно методическими требованиями

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Содействует развитию личности, талантов и планировать и осуществлять способности обучающихся, формированию их	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в СПО; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;	планировать и осуществлять воспитательную работу в системе СПО в соответствии с современными

общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.	технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	нормативно методическими требованиями
--	--	---------------------------------------

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Участвует в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в СПО; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	планировать и осуществлять воспитательную работу в системе СПО в соответствии с современными нормативно методическими требованиями

Педагог-психолог

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в СПО; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	планировать и осуществлять воспитательную работу в системе СПО в соответствии с современными нормативно методическими требованиями

Социальный педагог

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в СПО; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; социально-педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью).	планировать и осуществлять воспитательную работу в системе СПО в соответствии с современными нормативно методическими требованиями

1.3. Категория слушателей.

Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций (заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги).

1.4. Формы обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 32 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Очная часть			Формы контроля
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практическое занятие		
1.	Модуль 1 Воспитание в современных условиях развития профессионального образования	6	2	2	2	
1.1	Нормативно-правовая основа воспитательной деятельности в ПОО	1	1	0	0	
1.2	Воспитание на современном этапе развития российского общества.	5	1	2	2	Практическое занятие 1
2.	Моделирование воспитательной деятельности в СПО	22	10	10	2	
2.1	Теоретико-методические основы разработки программы воспитательной деятельности в СПО	6	2	2	2	Практическое занятие 2
2.2	Организация профилактической работы в ПОО: работа с подростками с девиациями поведения	8	4	4	0	Практическое занятие 3
2.3	Психолого-педагогические инструменты раннего выявления девиантного поведения подростков	8	4	4	0	Практическое занятие 4
3.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Итоговый проект
	ИТОГО	32	12	16	4	

2.2 Рабочая программа (содержание)

Модуль 1. Воспитание в современных условиях развития профессионального образования

Тема 1.1. Нормативно-правовая основа воспитательной деятельности в ПОО (лекция – 1 ч.).

Лекция. Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную работу в ПОО: ФЗ 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р), Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 №98-ФЗ, с изменениями от 05.04.2013), Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р), Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ, Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги». Федеральный закон от 31.12.2017 № 501-ФЗ «О внесении изменений в статьи 205 и 207 Уголовного кодекса Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Тема 1.2. Воспитание на современном этапе развития российского общества. (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Цели и задачи воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Ключевые направления системы воспитания молодежи: гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьеориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство). Подходы к развитию систем воспитания, обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Локальная нормативная база профессиональной образовательной организации. Направления воспитательной работы и материальная база. Вы-

явление педагогических ресурсов, обеспечивающих воспитательную деятельность в образовательной организации СПО; определение механизмов управления воспитательной деятельностью в образовательных организациях СПО; раскрытие приоритетных качеств развития личности обучающегося СПО; обозначение основных направлений воспитательной деятельности, способствующих развитию личностных, социальных и профессиональных качеств обучающихся.

Практическое занятие. Проанализировать Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации». Выделить в национальном проекте «Образование» связь с приоритетными направлениями развития системы воспитания и роли повышения эффективности подготовки кадров на основе наставничества.

Самостоятельная работа. Проанализировать локальную нормативную базу профессиональной образовательной организации по организации воспитательной деятельности. Выделить формы организации воспитательной деятельности, получившие развитие и показавшие высокий уровень эффективности в подготовке обучаемых в профессиональной образовательной организации (конкурсы, олимпиады, чемпионаты и т.д.). Обозначить перспективные направления на основе проведенного анализа.

Изучить федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги». Разработать внеклассное мероприятие по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах.

Модуль 2. Моделирование воспитательной деятельности в СПО

Тема 2.1. Теоретико-методические основы разработки программы воспитательной деятельности в СПО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Воспитание в образовательном процессе. Воспитательная работа в процессе реализации рабочих программ по учебным предметам. Реализация воспитательной работы во взаимосвязи с общими и профессиональными компетенциями. Формирование дополнительных образовательных программ с учетом требований по воспитанию: требования нормативных актов. Подходы к организации студенческого самоуправления. Кураторство и школы тьюторов.

Практическое занятие. Проанализировать примерные программы воспитания для СПО
<https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/9fa/sbz3m7zq6lgedoraiwg3pxomgkubk9c6.pdf>

Определить наиболее перспективные направления работы в конкретных образовательных организациях.

Самостоятельная работа. Проанализировать роль преподавателя как наставника: особенности деятельности. Проанализировать современные подходы к совершенствованию воспитательной работы в период практики на производстве. Подготовить эссе.

Тема 2.2. Организация профилактической работы в ПОО: работа с подростками с девиациями поведения (лекция - 4 ч., практическое занятие – 4 ч.).

Лекция. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися вовлечёнными в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности. Разработка индивидуальных программ (планов) реабилитации несовершеннолетних, совершивших общественно опасное деяние, но не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии.

Организация профилактической работы с целью предупреждения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан.

Психолого-педагогические программы и технологии ресоциализации обучающихся, подвергшихся влиянию криминальной субкультуры и другим негативным факторам социальных условий. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность за осуществление экстремистской и террористической деятельности граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства (на основании Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»).

Практическое занятие. Заполнить таблицу: «Типология девиантного поведения»

Виды девиантного поведения, не имеющего противоправного содержания	Виды противоправного (делинквентного) поведения

Проанализировать «Межведомственная индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи Г О С , 00.00.00 г.р., находящейся в социально опасном положении на период с 18.05.2021 по 18.11.2021». Разработать план индивидуальной воспитательной работы.

Тема 2.3. Психолого-педагогические инструменты раннего выявления девиантного поведения подростков (лекция - 4 ч., практическое занятие – 4 ч.).

Лекция. Психолого-педагогические инструменты, направленные на раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков. Практические приемы анализа соматического статуса и социально-экономического контекста детей и подростков для предотвращения рисков развития девиантного поведения детей и подростков. Стандартизированный тест-опросник «Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)» (А. Н. Орел), Индивидуально-типологический опросник (взрослый вариант) (Собчик Л.Н.) и другие методики.

Практическое занятие. Изучение и анализ средств и направлений профилактики социальных девиаций, развитие навыков планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся. Примерный алгоритм действий при обследовании подростка с девиантным поведением.

3. Итоговая аттестация (практическое занятие— 4 ч.)

Итоговая аттестация предусматривает выполнение проектного задания: разработать план воспитательной работы на группу обучающихся с учетом анализа контингента данной группы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Тема 1.2. Воспитание на современном этапе развития российского общества

Форма: Практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Практическое занятие состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 2 часа. Работа в группах. Задание для групповой работы: Проанализируйте федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации». Выделите в национальном проекте «Образование» связь с приоритетными направлениями развития системы воспитания и роли повышения эффективности подготовки кадров на основе наставничества.

Критерии оценивания:

Оценка зачет/незачет. Зачет выставляется при условии выполнения следующих требований: проанализирован федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» и определена связь в национальном проекте «Образование» с приоритетными направлениями развития системы воспитания и роли повышения эффективности подготовки кадров на основе наставничества. Ответы обоснованы.

Количество попыток: не ограничено.

Тема 2.1. Теоретико-методические основы разработки программы воспитательной деятельности в СПО

Форма: Практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Практическое занятие состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 2 часа. Работа в группах. Задание для групповой работы: проанализировать примерные программы воспитания для СПО <https://институтвоспитания.пф/upload/medialibrary/9fa/sbz3m7zq6lgedoraiwg3pxomgkubk9c6.pdf>

Определить наиболее перспективные направления работы в конкретных образовательных организациях.

Критерии оценивания:

Оценка зачет/незачет. Зачет выставляется при условии выполнения следующих требований: примерные программы воспитания проанализированы, определены перспективные направления работы в конкретной образовательной организации.

Количество попыток: не ограничено.

Тема 2.2. Организация профилактической работы в ПОО: работа с подростками с девиациями поведения.

Форма: Практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Практическое занятие состоит из двух заданий, на выполнение которых отводится 4 часа. Работа в группах. Задание для групповой работы:

1. Заполните таблицу: «Типология девиантного поведения»

Виды девиантного поведения, не имеющего противоправного содержания	Виды противоправного (делинквентного) поведения

2. Проанализируйте «Межведомственная индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи Г О С , 00.00.00 г.р., находящейся в социально опасном положении на период с 18.05.2023 по 18.11.2023». Разработайте план индивидуальной воспитательной работы.

Критерии оценивания:

Оценка зачет/незачет. Зачет выставляется при условии выполнения следующих требований: выполнено практическое задание в полном объёме, логично структурировано, или же слушатель допустил отдельные неточности (недоработки), не имеющие принципиального характера.

Количество попыток: не ограничено.

Тема 2.3. Психолого-педагогические инструменты раннего выявления девиантного поведения подростков.

Форма: практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Практическое занятие состоит из одного задания, на выполнение которого отводится 4 часа. Работа в группах. Задание для групповой работы: опишите причины и предпосылки возникновения девиантного поведения.

Изучите и проанализируйте средства и направления профилактики социальных девиаций. Разработайте примерный алгоритм действий при обследовании подростка с девиантным поведением.

Итоговая аттестация

Форма: Итоговый проект.

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проходит в форме выполнения итогового проекта. Слушателям предлагается разработать план воспитательных мероприятий для группы обучающихся на учебный год с учетом анализа контингента данной группы. В плане мероприятий должны быть указаны цель, задачи, характеристика группы, ожидаемые результаты, содержание работы, сроки, список ответственных.

Критерии оценивания: Оценка зачет/незачет. Критерии оценивания:

Последовательность и структурированность представленного содержания – 2 балла.

Полнота, степень раскрытия представленных материалов – 2 балла.

Способность объяснить и аргументировать собственную точку зрения -2 балла.

Целесообразность предлагаемых решений – 2 балла.

Возможность тиражирования проекта – 2 балла.

Владение содержанием и терминологией проекта – 2 балла.

Соответствие материалов требованиям к оформлению – 2 балла.

Оценка выполнения итогового занятия производится в системе зачетно/не зачетно. «Зачтено» выставляется в случае успешного выполнения зачетного задания, если сумма баллов за представленную разработку больше или равна 10 (не менее 60% от максимальной оценки). 0 баллов – не соответствие критерию, 1 балл – частичное соответствие критерию, 2- полное соответствие критерию. Максимальное количество баллов за представленную работу – 14.

Количество попыток: 2.

Примеры заданий:

Разработайте и представьте план воспитательных мероприятий для группы обучающихся на учебный год с учетом анализа контингента данной группы. В плане мероприятий должны быть указаны цель, задачи, характеристика группы, ожидаемые результаты, содержание работы, сроки, список ответственных.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 №273. Доступ из информационно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 20.11.2023).
2. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. Доступ из информационно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 20.11.23).
3. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (с изменениями от 01.05.2019) Доступ из информационно-правовой системы «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/12181695/> (дата обращения: 21.11.2023).
4. О противодействии экстремистской деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс.–2022. Доступ из информационно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/ / (дата обращения: 20.11.2023).
5. Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – 2022. – Доступ из информационно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214734/ (дата обращения: 10.11.2023).
6. Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 07-6757// Доступ из информационно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=402715#9jWeY2To807hW9v6 (дата обращения: 14.11.2023).

7. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» [Электронный ресурс]: Приказ Минтруда России от 10 января 2017 года № 10н. Доступ из информационно-правовой системы «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71495630/> (дата обращения: 20.11.2023).

Литература

Список основной литературы

1. Вакорина Л.Ю. Методические рекомендации для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением/ Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова. - М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» - М., 2018 - 41 с.
2. Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских учёных) [Электронный ресурс] М.: ФИОКО, 2021. – <URL:fioco.ru/Media/Default/Documents/.pdf> (дата обращения 01.11.2023).
3. Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России [Электронный ресурс] М.: ФИОКО, 2021. – <URL:fioco.ru/Media/Default/Documents/%!.pdf> (дата обращения 21.11.2023)
4. Карпова А. Ю. Скулшутинг в России: что имеет значение? / А. Ю. Карпова, Н. Г. Максимова // Власть. – 2021. - № 1.- С. 93-108.
5. Лукашкова И.Л., Яценко А.А. Феномен скулшутинга: причины и профилактика // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2021. №2 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-skulshutinga-prichiny-i-profilaktika> (дата обращения: 20.11.2023).

Список дополнительной литературы

1. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: учеб. пособие / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер; Прогресс книга, 2019. – 349 с.
2. Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения: метод. рекомендации для руководителей образовательных организаций / Н. В. Дворянчиков, В. В. Делибалт, А. О. Казина и др. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 112 с.
3. Книжникова С.В. Амок: актуальность изучения нападений в школах, причины, возможности первичной профилактики // Социальная психология и общество. – 2019.– № 1 – С. 152–168.
4. Погребная С.К. Психологические риски вовлечения подростков в скулшутинг // Рахимовские чтения – 2021 20 лет факультету психологии БГПУ им. М. Акмуллы: преемственность поколений: материалы международной научно- практической конференции 14-15 декабря 2021, г. Уфа. – Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2021 – 456 с. С.285 – 288.
5. Умняшова И. Б. Нормативные основания и условия организации первичной профилактики девиантного поведения детей и подростков в системе общего образования // Психология и право. – 2020. – № 2. – С. 78–96.
6. Хагуров Т.А. «АУЕ»: основные формы и причины подростковой неокриминализации в современной России. Опыт социологического исследования. Коллективная монография / Хагуров Т.А., Чепелева Л.М., Остапенко А.А., Русия Н.Т., Иванова М.С., Крышкина А.С., Хагурова С.Т. Чепелева А.А.; под научн. ред. Т.А. Хагурова, Л.М. Чепелевой. – Краснодар: КубГУ, 2021. – 212 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Центра изучения и сетевого мониторинга молодежной среды URL: www.cism-ms.ru/
2. Официальный сайт ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Методические материалы. URL: <https://fcprc.ru/methodical-materials/>
3. Официальный сайт Федерации психологического образования России: Лауреаты Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. URL: <https://rospsey.ru/KPresults> (дата обращения: 03.07.23).
4. Официальный сайт ФГБУ "ФИОКО" : Аналитический центр по мониторингу и профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи (fioco.ru). URL: https://fioco.ru/about_ac

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

-Учебная аудитория для проведения лекционных/практических занятий; рабочие места слушателей, оснащенные персональными компьютерами (ноутбуками); рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком); проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).