

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ М.В. Дюбенкова
приказ КАУ ДПО АИРО
им. А.М. Топорова
от «__» ____ 202_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Создание и реализация программ развития школьных спортивных клубов
в образовательных организациях**

Барнаул, 2024

Организация-составитель: кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

Составитель:

Лопуга В.Ф., заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.п.н., доцент;

Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.

Куратор программы:

Лопуга В.Ф., заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.п.н., доцент

Эксперты программы:

Гриценко Е.В., старший преподаватель кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», учитель ОБЗР МБОУ «СОШ № 15 г. Новоалтайска Алтайского края»;

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «О б утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 № 1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности «2» сентября 2024 г. (протокол № 4).

Заведующий кафедрой Лопуга В.Ф. _____

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе Чеверда И.В.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «_» _____ 20__ г. (протокол № __).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № _____ от «_» _____ 20__ г.).

Регистрационный номер №: _____

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры по вопросам содержания деятельности школьного спортивного клуба, необходимые для эффективного управления развития физкультурно-спортивной деятельностью.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
Трудовое действие	Знать	Уметь
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность школьных спортивных клубов; - структуру, особенности проектирования и анализа деятельности школьного спортивного клуба (программы курса внеурочной деятельности), внеурочного занятия.	- анализировать программы деятельности школьного спортивного клуба; - анализировать и представлять опыт реализации содержания деятельности школьного спортивного клуба; - проектировать внеурочное занятие с обучающимися в условиях школьного спортивного клуба.
Планирование специализированного образовательного процесса для группы и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Особенности планирования деятельности ШСК. Средства мотивации и стимулирования обучающихся к успешной физкультурно-спортивной деятельности. Способы популяризации результатов деятельности ШСК, в том числе, с использованием средств современной коммуникации, Интернет-ресурсов и технологий.	Планировать учебно-соревновательную деятельность в школьном спортивном клубе с учетом потребностей обучающихся, в том числе, с использованием современных средств коммуникации, Интернет-ресурсов и технологий.

1.3. Категория обучающихся: учителя физической культуры, руководители школьных спортивных клубов

1.4. Формы обучения: очно-заочная с применением ЭО и ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 32 часа

Раздел 2. Содержание программы Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1.	Модуль 1. Государственная политика в образовании	6	4	0	2	Практическая работа 1
1.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	1	1	0	0	
1.2.	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	1	1	0	0	
1.3.	Нормативно- правовое обеспечение организации деятельности школьного спортивного клуба	2	1	0	1	
1.4.	Программа развития школьного спортивного клуба.	2	1	0	1	
2	Модуль 2. Проектирование и методическое сопровождение практической деятельности школьного спортивного клуба	12	2	4	6	Практическая работа 2
2.1.	Учет возрастных особенностей обучающихся при организации деятельности школьного спортивного клуба	4	1	0	3	
2.2.	Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях в школьном спортивном клубе	2	0	2	0	
2.3.	Проектирование занятия в школьном спортивном клубе	6	1	2	3	
3.	Модуль 3. Организационно-методические условия реализации программы развития ШСК	14	2	6	6	Практическая работа 3
3.1	Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба	2	1	1	0	
3.2.	Подготовка и проведение соревнований «Президентские игры», «Игры ШСК», «Президентские состязания»	4	1	1	2	
3.3	Методы и средства анализа и оценки эффективности опыта реализации деятельности школьного спортивного клуба	8	0	4	4	
4.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого:	32	8	10	14	

Календарный учебный график

	Количество учебных дней (в днях)	Продолжительность лекционно-практических занятий(ЛП) и самостоятельной работы (СР),
--	---	--

		итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
	3	6 ЛП, 2С
	4	2 СР
Итого:	7 дней	32 часа (18 ЛП, 14 СР)

Раздел 3. Рабочая программа

Модуль 1. Государственная политика в образовании

1.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации

Лекция (1 ч.). Образовательное законодательство Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Национальный проект «Образование». О стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

1.2. Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития

Лекция (1 ч.). Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Комплексный формат представления требований к результатам освоения обучающимися образовательных программ. Федеральная основная образовательная программа (ФООП). Воспитание личности как целевой ориентир ФГОС. Особенности оформления деятельности ШСК как структурного подразделения образовательной организации и как общественной организации. Структура и содержание основных нормативных документов, обеспечивающих деятельность ШСК.

1.3. Нормативно- правовое обеспечение организации деятельности школьного спортивного клуба

Лекция (1 ч.). Представление и анализ нормативно-правовых документов в области организации физкультурно-спортивной деятельности, организации школьных спортивных клубов:

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г.»;

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (вместе с «Планом меро-

приятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, I этап (2022-2024»);

приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;

приказ Минспорта России № 86, Минпросвещения России № 59 от 17.02.2021 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 № 06-1400);

Локальные документы образовательной организации.

Алгоритм создания школьного спортивного клуба (ШСК), цель деятельности и приоритетные задачи ШСК, основные направления деятельности, структура ШСК (учет пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, потенциала образовательной организации), кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ШСК, врачебный контроль и допуск обучающихся к занятиям в ШСК. Трудовые функции педагога ШСК. Характеристика трудовых функций и трудовые действия.

Самостоятельная работа (1 ч.)

1. Изучение учебных материалов по теме.

1.4. Программа деятельности школьного спортивного клуба.

Лекция (1 ч.). Программа, образовательная программа, рабочая программа внеурочной деятельности, структура программы внеурочной деятельности (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов и формы проведения занятий), учет рабочей программы воспитания (федеральной рабочей программы воспитания), общие и отличительные особенности программы внеурочной деятельности и дополнительной общеразвивающей программы. Анализ образовательной программы, критерии и показатели анализа образовательной программы.

Самостоятельная работа (1 ч.). Подготовка программы деятельности ШСК в соответствии с критериями и показателями, рассмотренными на занятии. Выполнение заданий промежуточной аттестации по модулю 1 «Практиче-

ская работа №1 «Разработка программы развития школьного спортивного клуба».

Модуль 2. Проектирование и методическое сопровождение практической деятельности школьного спортивного клуба

2.1. Учет возрастно-половых особенностей, обучающихся при организации деятельности школьного спортивного клуба

Лекция (1 ч.) Анатомо-физиологические особенности ребенка школьного возраста. Общая характеристика условий психического развития школьников. Развитие личности ребенка в школьном возрасте. Учет половых и возрастных особенностей школьников при занятии физкультурой и спортом. Нормирование физической нагрузки. Особые образовательные потребности. Особые образовательные потребности детей с различными нарушениями. Универсальные образовательные потребности. Специальные образовательные условия в образовательной организации, в школьном спортивном клубе. Учет особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при организации занятий в условиях спортивного клуба

Приемы мотивации обучающихся различного возраста к занятиям в школьном спортивном клубе. Специфика работы с одаренными учащимися в условиях ШСК.

Самостоятельная работа (3 ч.) Анализ видеоматериалов, размещенных на платформе RUTUBE

Нейродинамическое развитие двигательных навыков
https://rutube.ru/video/private/c8ae566a53a41bb9698f752f02fe1376/?p=7uypdF57_RPrEDnc52gK8Q

Развитие связей функциональных блоков мозга на основе принятия решения по изменению движения
<https://rutube.ru/video/private/c92c352c6e3fb0468a22b00080b58ef7/?p=Esy-JhZiw75E27ebjpJT9A>

Комплекс нейродинамических игр и упражнений: игры и упражнения с мешочками, игры и упражнениями с резиновыми мячами
<https://rutube.ru/video/private/0133f941504efb2f2f5e14a7ab9b5bdf/?p=mwsGN2anQxLNg8ibRjC5ag>

Использование ритмичных движений для коррекции и развития нейромоторного профиля: телесная перкуссия, ритмичные прыжки с разметкой, танцы

<https://rutube.ru/video/private/73c7ffe31a68c4f83e748b858802ae8b/?p=AhWwX4uGm46NpYj71O3BSw>

Определение возможности их использования в реализации программы развития ШСК.

2.2. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях в школьном спортивном клубе

Практическое занятие (2 ч.). Оценка реальных потенциальных рисков на занятиях в школьном спортивном клубе. Требования безопасности при про-

ведении занятий и мероприятий в школьном спортивном клубе. Страховка и самостраховка при выполнении физических упражнений. Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию. Порядок действий при оказании первой помощи при травмах на занятиях в спортивном клубе. Навыки и умения оказания первой помощи при травмах в процессе занятий в школьном спортивном клубе.

2.3. Проектирование занятия в школьном спортивном клубе

Лекция (1 ч.). Учебное занятие: понятие, смыслы, формы, особенности. Внеурочное занятие: цель и задачи, ожидаемые результаты, содержание, форма проведения занятия, методы, приемы и средства, подведение итогов, рефлексия. Общие и отличительные особенности внеурочного занятия и занятия в системе дополнительного образования детей. Критерии и показатели оценки качества внеурочного занятия.

Практическое занятие (2 ч.). Проект внеурочного занятия с обучающимися (работа в группах по 3-5 человек). Структура проекта внеурочного занятия: тема, цель, задачи, форма проведения, методы и приемы, возраст обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, ожидаемые результаты, описание основных этапов занятия с указанием содержания деятельности педагога и обучающихся.

Самостоятельная работа (3 ч.). Изучение учебных материалов по теме. Выполнение заданий промежуточной аттестации по модулю 2 «Практическая работа № 2 «Разработка технологической карты занятия с использованием практико-ориентированных интерактивных форм организации занятий детей различного возраста»».

Модуль 3. Организационно-методические условия реализации курсов.

3.1. Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба

Лекция (1 ч.). Понятие, цель, задачи, структура и содержание физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Особенности, нормативно-правовое регулирование внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях ШСК. Обновление комплекса ГТО: структура и содержание. Организация и проведение тестирования в ШСК. Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки и пр.

Практическое занятие (1 ч.). Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба.

3.2. Подготовка и проведение соревнований «Президентские игры», «Игры ШСК», «Президентские состязания»

Лекция (1 ч.). Нормативные документы для подготовки и проведения всероссийских соревнований на школьном, муниципальном и региональных уровнях. Требования к участникам и месту проведению. Этапы проведения. Формирование программы мероприятий. Обязательные виды программы, творческие и теоретические конкурсы. Критерии оценки, формы и способы поощ-

рения участников соревнований. Информационное сопровождение подготовки и проведения соревнований.

Практическая занятая (1 ч.). Подготовка плана участия в соревнованиях ШСК.

Самостоятельная работа (2 ч.).

Анализ видеоматериалов, размещенных на платформе дистанционного обучения. Определение возможности их использования в реализации программы развития ШСК.

3.3. Методы и средства анализа и оценки эффективности опыта реализации деятельности школьного спортивного клуба

Практическое занятие (4 ч.). Современные методики контроля и оценки результативности ШСК. Формы деятельности ШСК для контроля и оценивания результатов (учебное занятие; соревнование; мероприятие, направленное на популяризацию ШСК и т.д.), показатели ее результативности. Практическое занятие проводится (по согласованию) на базе образовательных организаций. В ходе практического занятия слушатели формулируют критерии и показатели оценки занятия с учетом специфики деятельности ШСК; знакомятся с опытом реализации деятельности школьного спортивного клуба, особенностями реализации образовательной программы ШСК; посещают и анализируют открытое занятие с точки зрения учета возрастных и личностных особенностей обучающихся, обеспечения безопасности и профилактики травматизма, подготовки школьников к выполнению требований физкультурно- спортивного комплекса «ГТО».

Самостоятельная работа (4 ч.). Выполнение заданий промежуточной аттестации по модулю 3 «Практическая работа №3 «Анализ и оценка эффективности опыта реализации деятельности школьного спортивного клуба».

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка осваиваемой компетенции по программе повышения квалификации «Создание и реализация программ развития школьных спортивных клубов в образовательных организациях» включает промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках выполнения заданий по каждому модулю программы в виде практической работы. Итоговая аттестация проводится как совокупность выполненных работ.

Промежуточная аттестация

Модуль 1. Государственная политика в образовании

Промежуточная аттестация по модулю по результатам выполнения практической работы № 1 «Разработка программы развития школьного спортивного клуба». По результатам проверки работ выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

<p>В программе приведен анализ состояния развития физической культуры и спорта в образовательной организации, определены задачи развития ШСК, результаты программы определены в соответствии с задачами, в программу включены инновационные подходы и идеи развития</p>	Зачтено
<p>В программе отсутствует анализ состояния развития физической культуры и спорта в образовательной организации, определены только направления деятельности ШСК, отсутствуют реальные показатели достижения результатов программы</p>	Не зачтено

Модуль 2. Проектирование и методическое сопровождение практической деятельности школьного спортивного клуба

Для промежуточной аттестации по модулю 2 предлагается выполнить практическую работу №2 «Разработка технологической карты занятия с использованием практико-ориентированных интерактивных форм организации занятий детей различного возраста».

Инструкция по выполнению практической работы: выберите класс, тему урока в соответствии с программами внеурочной деятельности или дополнительного образования. Для каждого учебного задания, включенного в занятия, укажите планируемые результаты, на достижение которых это задание направлено.

Технологическая карта занятия Физкультурно-спортивной направленности

Паспортная часть технологической карты					
Фамилия, имя, отчество автора-разработчика		Образовательная организация			
Должность		Класс или возрастная группа, особенности: гендер, ОВЗ, индивидуальная работа)			
Тема занятия		Название программы, в рамках которого реализуется занятие			
		Общая продолжительность занятия			
Цель(и) занятия		Ожидаемые результаты занятия			
Содержательная часть технологической карты					
Этапы проведения занятия	Продолжительность, мин	Описание организации работы обучающихся и содержание деятельности на этапе	Оборудование, технические средства	Информационные и методические материалы	Возможные риски и способы их устранения

1. Организационный этап. (организация мотивации, постановка учебной задачи, цели, подготовка обучающихся к работе)					
2. Этап актуализации знаний и умений обучающихся (проверка домашнего задания, проверка имеющихся знаний и умений по теме, постановка учебной проблемы)					
3. Этап усвоения новых знаний (представление нового материала, обеспечение восприятия, систематизация и обобщение знаний и умений)					
4. Этап закрепления нового материала (выработка умения оперировать ранее полученными знаниями, решать теоретические и практические задачи)					
5. Заключительный этап (подведение итогов занятия, рефлексия, обратная связь, определение перспективы)					

Критерии оценивания:

1. Тема представленной разработки занятия относится к программе внеурочной деятельности или дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2. Представлено содержание всех этапов занятия.

3. Использование практико-ориентированных интерактивных форм.

Оценка: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если вы-

полненная практическая работа соответствует критериям оценивания.

Количество попыток: не ограничено до окончания сроков обучения.

Модуль 3. Организационно-методические условия реализации программы развития ШСК.

Для промежуточной аттестации по модулю 3 предлагается выполнить практическую работу № 3 «Анализ и оценка эффективности опыта реализации деятельности школьного спортивного клуба».

Инструкция по выполнению практической работы: Изучите предоставленные материалы опыта реализации программ ШСК Алтайского края. Выберите ШСК для анализа и оценки эффективности. Для выполнения работы воспользуйтесь картой анализа и оценки эффективности опыта ШСК. В заключении укажите рекомендации по развитию ШСК в этой образовательной организации.

Карта анализа и оценки эффективности опыта ШСК

№	критерии анализа и оценки	суждение эксперта	примечание
1	Соответствие целей и задач ШСК стратегии развития образования РФ и Алтайского края		
2	Рост общефизической подготовки учащихся		
3	Рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района, региона		
4	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в занятия физической культурой и спортом		
5	Информационно-аналитическое сопровождение деятельности ШСК		
6	Реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»		
7	Регулярность участия во Всероссийских соревнованиях («Президентские игры», «Игры ШСК», «Президентские состязания» и др.)		
8	Условия и эффективность реализации программ и проектов по новым видам спорта (экстремальные, элек-		

	тронные, хореографические и др.)		
9	Разнообразии урочной и внеурочной деятельности		
10	Организованный спортивный досуг в каникулярное время		
11	Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни		
12	Вовлечение родителей в физкультурно–массовые мероприятия школы		
Рекомендации:			

По результатам оценки выполненной практической работы выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».

Критерии оценки	Оценка
по всем критериям представлено суждение эксперта, по всем суждениям эксперта есть подтверждающая аргументация, факты, ссылка на показатели, приведены рекомендации.	Зачтено
суждения эксперта сформулировано однозначно, (присутствует – отсутствует, да, нет) по суждениям эксперта нет подтверждающей аргументации, отсутствуют рекомендации	Не зачтено

программ

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения: 05.02.2024 г.).

2. Федеральный закон «О физической культуре спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года) от 04.12.2007 № 329-ФЗ // КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383365/ (дата обращения 30.01.2023).

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 05.02.2024 г.).

4. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) // КонсультантПлюс. - ULR: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160703/?ysclid=le2e5rpq2t110814759 (дата обращения 30.01.2023).

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 <https://base.garant.ru/71848426> / (дата обращения: 05.02.2024 г.).

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс]. <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 05.02.2024 г.).

7. Профессиональный стандарт «Педагог»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). <https://base.garant.ru/70535556/>.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155. <https://fgos.ru/>

9. Правительство Российской Федерации. Постановление от 17.01.2023 г. № 33 [«О внесении изменения в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»]. // ГАРАНТ.РУ - ULR: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406082165/> (дата обращения 30.01.2023).

10. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 24.11.2020 года № 3081-р. [Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г.].// КонсультантПлюс. - ULR: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/ (дата обращения: 30.01.2023).

11. Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» // Законы, Кодексы и Нормативно-правовые акты Российской Федерации. - ULR: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-23032020-n-117-ob-utverzhenii/> (дата обращения 30.01.2023).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с

«СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») // КонсультантПлюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/ (дата обращения 30.01.2023).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») // КонсультантПлюс. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=371594#mt8dgVTwD9fKWBgl> (дата обращения 30.01.2023).

Список литературы

1. Бурлак, В. С. Перспективы развития школьных спортивных клубов / В. С. Бурлак // Физическая культура в школе. - 2022. - № 2. - С. 53-55.

2. Гаврикова, Т. А. Школьный спортивный клуб как платформа для социальной интеграции / Т. А. Гаврикова // Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции, Ярославль, 28-30 марта 2019 года / ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». - Ярославль, 2019. - С. 388-392.

3. Кондратьева, Н. Н. Деятельность школьного спортивного клуба / Н. Н. Кондратьева // Альманах мировой науки. - 2021. - № 9(52). - С. 93-94.

4. Ламова, В. М. Современное состояние и перспективы развития школьных спортивных клубов / В. М. Ламова, В. В. Рябчук // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. - 2021. - Т. 12. - № 2(49). - С. 197-205

5. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций: (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 № 06-1400).// КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_399746 / (дата обращения 30.01.2023).

6. Методические рекомендации по созданию и организации деятельности физкультурно- спортивных клубов, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО (утв. Министерством спорта РФ 31.03.2017 г.); // ГАРАНТ.РУ - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71559014/> (дата обращения 30.01.2023).

7. Меньшов, И. В. Организация школьного спортивного клуба на современной научной основе: учебного издания «Организация деятельности школьного спортивного клуба» для здоровьесоблюдения и вовлечения в массовый спорт школьников 1-11 классов с целью укрепления и сохранения здоровья / И. В. Меньшов // Инновационная наука. - 2022. - № 7-1. - С. 66-70.

8. Милакова, М. В. Школьный спортивный клуб: инструмент массового вовлечения детей в физкультуру и спорт / М. В. Милакова // Педагогический

совет: опыт, исследования, рекомендации: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 января 2020 года. - Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2020. - С. 214–215.

9. Перепелкина, А. А. Необходимость введения школьного спортивного клуба в рамках школьной среды / А. А. Перепелкина // Студенческий вестник. - 2022. - № 2-2(194). - С. 81–83. URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=48018660> (дата обращения : 1.02.2023).

10. Расин, М. Модель школьного физкультурно-спортивного клуба в общеобразовательном учреждении / М. Расин // Университетский спорт: здоровье и процветание нации, Чирчик, 23-24 сентября 2022 года. - Чирчик: УзГУФКС, 2022. - С. 497-499. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49781314> (дата обращения : 40.09.2024).

Электронные обучающие материалы

1. Библиотека цифрового образовательного контента <https://urok.apkpro.ru/>

2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/23/>

3. ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». - URL : <http://www.gto.ru/>

4. Школьные спортивные клубы // Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».- URL : <https://еип-фкис.рф/>

5. Реестр примерных общеобразовательных программ. - URL: <http://fgosreestr.ru/>

6. Методические материалы для учителей-предметников. — URL: <https://edsoo.ru/study-subject/> (дата обращения 02.09.2024г.)

7. Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

8. Конструктор урока или «наполни смыслом каждое мгновение» <https://sites.google.com/site/appocio/konstruktor-uroka>

9. Методические рекомендации по подготовке и проведению (в формате онлайн) по подготовке и проведению (в формате онлайн) всероссийских этапов ПС, ПСИ и Игр ШСК и ГОСТ/ФЦОМОФВ [Электронный ресурс] // URL: <http://xn-b1atfb1adk.xn--plai/news/post/424/> (дата обращения 11.01.2021)

10. Нейродинамическое развитие двигательных навыков <https://rutube.ru/video/private/c8ae566a53a41bb9698f752f02fe1376/?p=7uypdFS7RPrEDnc52gK8Q>

11. Развитие связей функциональных блоков мозга на основе принятия решения по изменению движения <https://rutube.ru/video/private/c92c352c6e3fb0468a22b00080b58ef7/?p=Easy-JhZiw75E27ebjpJT9A>

12. Комплекс нейродинамических игр и упражнений: игры и упражнения с мешочками, игры и упражнениями с резиновыми мячами <https://rutube.ru/video/private/0133f941504efb2f2f5e14a7ab9b5bdf/?p=mwsGN2anQxLng8ibRjC5ag>

13. Использование ритмичных движений для коррекции и развития

нейромоторного профиля: телесная перкуссия, ритмичные прыжки с разметкой, танцы

<https://rutube.ru/video/private/73c7ffe31a68c4f83e748b858802ae8b/?p=AhWwX4uGm46NpYj71O3BSw>

5.2. Материально-техническое обеспечение программы. Технические средства обучения.

Для обеспечения проведения всех предусмотренных программой видов занятий при обучении с отрывом от работы (в очной форме) необходимы следующие материально-технические условия:

- наличие учебной аудитории вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

- наличие аудитории для проведения физкультурно-спортивных занятий характера вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

- оборудование аудиторий не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами;

- оборудование для обучения оказания первой помощи: манекен-тренажер для обучения проведения сердечно-легочной реанимации, аптечки первой помощи, иммобилизационные средства, средства транспортировки.

Для обеспечения проведения всех предусмотренных программой видов занятий при обучении в заочной форме необходимы следующие материально-технические условия:

- компьютерное оборудование; аудиовизуальные средства обучения;

- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб- камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;

- функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы

