



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

02.09 2024

№ 854

г. Барнаул

Об утверждении оценочного инструментария, рекомендуемого для использования при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края, утвержденного Указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 № 142,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

форму заявления и приложения к заявлению педагогических работников, аттестующихся по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (приложение 1);

форму согласия на обработку персональных данных (приложение 2);

форму согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение 3).

форму оценочного листа специалистов Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (приложение 4);

показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», используемые специалистами Аттестационной комиссии (приложение 5).

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Г.В. Сеницына

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 02.09 2024 № 864

Форма

В Аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Алтайского края

фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

должность, наименование ОО (по Уставу)

муниципальный район, город

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в _____ году на высшую/первую квалификационную категорию по должности «_____».

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию по должности «_____», срок ее действия до 00.00.0000.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей/первой квалификационной категории (представлены в приложении к заявлению):

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование:

когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация
общий стаж педагогической работы _____ лет,
стаж в данной должности (по которой аттестуется) _____ лет;
стаж в данной должности в данном учреждении _____ лет.

Имею следующие награды, звания, учёную степень, учёное звание: _____

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания, уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

« _____ » _____ 202__ г. Подпись _____

Тел. сот. _____, раб. _____

Приложение к заявлению

 фамилия, имя, отчество (последнее при наличии)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Раздел (критерий) 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования
 (максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных балла)

1.1. Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания

Таблица 1

Учебный год	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат

1.2. Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам воспитания обучающихся

Таблица 2

Учебный год	Социальные партнёры	Количество взаимодействий	Наименование мероприятий

1.3. Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания

Таблица 3

Учебный год	Удельный вес численности родителей, являющихся организаторами образовательных событий (%)	Образовательные события	Удельный вес численности родителей, являющихся участниками образовательных событий (%)	Образовательные события
Итого*				

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Раздел (критерий) 2. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями
 (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)

2.1. Вовлечение обучающихся в Российское движение детей и молодёжи (далее - РДДМ)

Таблица 4

Учебный год	Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в РДДМ (%)
Итого*	

2.2. Организация работы школьного актива

Таблица 5

Учебный год	Направление деятельности по развитию школьного актива	Наименование мероприятий

2.3. Выявление и поддержка инициатив обучающихся

Таблица 6

Учебный год	Инициативы обучающихся	Мероприятия, направленные на поддержку и реализацию инициатив обучающихся

Раздел (критерий) 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
(максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)

3.1. Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня

Таблица 7

Учебный год	Класс (общественное объединение)	Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный)	Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в дни единых действий, программы, проекты всероссийского (регионального) уровня, в общей численности обучающихся (%)

3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 8

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Раздел (критерий) 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

(максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)

4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства»

Таблица 9

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

4.2. Применение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)

Таблица 10

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Раздел (критерий) 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных баллов)

5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Таблица 11

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 12

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

5.3. Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 13

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

5.4. Профессионально-общественная деятельность

Таблица 14

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

Таблица 15

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытое мероприятие, мастер-класс и пр.)

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю.

Заместитель директора по УВР¹: _____
(подпись) (расшифровка)

Директор _____ « ____ »: _____
_____ (подпись) (расшифровка)

¹ Или другой представитель администрации, ответственный за сопровождение аттестации с указанием должности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 02.09 2024 № 864

Форма

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) субъекта персональных данных)
зарегистрирован __ по адресу:

_____ фактический адрес проживания:

_____ документ, удостоверяющий личность: _____

(наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в целях реализации приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», даю согласие краевому автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (адрес: 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Социалистический, д.60; ИНН 2225016395; ОГРН 1022201774803) в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (а именно предоставление, доступ, за исключением распространения), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);
число, месяц, год рождения; место рождения;
вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи;
адрес регистрации, фактический адрес проживания;
номер контактного телефона; адрес электронной почты;
место работы, занимаемая должность,
сведения об образовании; сведения о квалификационной категории;
сведения о наградах (вид, дата); сведения о стаже работы, о трудовой деятельности;
характеризующие материалы с указанием конкретных заслуг в профессиональной деятельности.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных:

_____/ _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 02.09 2024 № 864

Форма

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) субъекта персональных данных)

документ, удостоверяющий личность: _____

_____ (наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)
контактная информация: _____

_____ (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных)

в целях реализации приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», даю согласие Министерству образования и науки Алтайского края (адрес: 656043, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36, ИНН 2225076644, ОГРН 1062225017689, сведения об информационном ресурсе оператора: <http://www.educaltai.ru/news/>), а также краевому автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (адрес: 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Социалистический, д.60; ИНН 2225016395; ОГРН 1022201774803; сведения об информационном ресурсе оператора: <https://iro22.ru/>) в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – «Федеральный закон») на обработку моих персональных данных в форме распространения:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)
Общие персональные данные	фамилия, имя, отчество (последнее при наличии)	
	дата, месяц, год рождения	
	место рождения	
	вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи	
	адрес регистрации	
	фактический адрес проживания	
	номер телефона	

	адрес электронной почты	
	образование	
	место работы	
	занимаемая должность	
	сведения о стаже работы	
	сведения о трудовой деятельности	
	квалификационная категория	
	сведения о наградах (вид, дата)	
	характеризующие материалы с указанием конкретных заслуг в профессиональной деятельности	

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч.9 ст. 10.1 Федерального закона)

(нужное отметить)

не устанавливаю

устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц

устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц

устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц:

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных:

_____ / _____ /
 (подпись) (фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 02.09 2024 № 864

Форма

Оценочный лист
специалистов Аттестационной комиссии Министерства образования и науки
Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности
педагогических работников по должности «советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Фамилия, имя, отчество (при наличии) аттестующегося работника			
Должность, преподаваемый предмет			
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом			
Наименование муниципального района, города			
№	Наименование критерия	Сумма баллов	Коммента- рий
Раздел 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных балла)			
1.1.	Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания		
1.2.	Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам воспитания обучающихся		
1.3.	Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания		
Раздел 2. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)			
2.1.	Вовлечение обучающихся в РДДМ (РДДМ – Российское движение детей и молодёжи)		
2.2.	Организация работы школьного актива		
2.3.	Выявление и поддержка инициатив обучающихся		
Раздел 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)			
3.1.	Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня		
3.2.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)			
4.1.	Освоение дополнительных профессиональных программ, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства»		
4.2.	Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
Раздел 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных баллов)			
5.1.	Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
5.2.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
5.3.	Участие в профессиональных конкурсах		
5.4.	Профессионально-общественная деятельность		
5.5.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
	Итоговая сумма баллов		

Рекомендации:

Вывод специалистов: уровень квалификации (ФИО аттестуемого) по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель группы: _____ (_____)

Специалист: _____ (_____)

Нормативная таблица для определения соответствия результатов профессиональной деятельности по должности «педагог-организатор» требованиям квалификационной категории	
первая квалификационная категория	от 35 баллов до 44 баллов
высшая квалификационная категория	от 45 баллов и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края

от 24.09 2024 № 864

Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее – «советник»), используемые специалистами Аттестационной комиссии

Раздел (критерий) 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных баллов)					
Показатель	Индикатор	Схема расчёта	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю	Оценочная шкала	
				критерии оценивания	Оценка (балл)
1.1. Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания	результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательной организации (учителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания	документальное подтверждение результатов взаимодействия с педагогическими работниками образовательной организации по результатам воспитательной работы	информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – таблица 1)	информация о взаимодействии с педагогическими работниками образовательной организации не представлена или отсутствуют подтверждающие документы	0
				взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации (в соответствии с потребностями, от 1 до 3-х в год), имело положительные результаты	2
				взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации являлось системным (от 4-х и выше), имело положительные результаты	4
		ссылки на мероприятия (обязательно).	информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем		

				теlem образовательной организации анкета	более 80 % участников образовательного процесса (специалисты в области воспитания, классные руководители) удовлетворены качеством организации совместной работы по реализации программы воспитания	+2
1.2. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, объединения, бизнес-сообщества, филармония, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником	количество социальных партнеров, взаимодействующих с советником воспитания обучающихся	информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение - таблица 2) планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации, о взаимодействии с социальными партнерами		информация о взаимодействии с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществлялось с 1-3 социальными партнерами	0
			информационно-статистическая справка о количестве взаимодействий с социальными партнерами, заверенная руководителем образовательной организации		в течение учебного года осуществилось взаимодействие с 4-6 социальными партнерами по воспитанию обучающихся	2
			информационно-статистическая справка о количестве взаимодействий с социальными партнерами, заверенная руководителем образовательной организации		в течение учебного года осуществилось взаимодействие с 7-ю и более социальными партнерами по воспитанию обучающихся	3
					более 25 взаимодействий с социальными партнерами в течение учебного года	+1
1.3. Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания	документальное подтверждение взаимодействия с родителями по реализации программы воспитания	информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение - таблица 3) информационно-статистическая справка му-		информация о результатах взаимодействия с родителями по реализации программы воспитания не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или участие родителей в реализации программы воспитания носит эпизодический характер (1% родителей является организатором)	0

	<p>ниципального координатора или специалиста Российского детского-юношеского центра (далее – «Росдетцентр») по вовлечению родителей в реализацию программы воспитания образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации</p>			<p>от 2 до 4 % родителей являются организаторами образовательных событий (в зависимости от статуса мероприятия – класса, параллели, школы и т.д.) +2</p> <p>от 25 до 34% родителей являются участниками образовательных событий (в зависимости от статуса мероприятия – класса, параллели, школы и т.д.)</p>	2
				<p>от 5% и выше родителей являются организаторами образовательных событий, (в зависимости от статуса мероприятия – класса, параллели, школы и т.д.)</p> <p>от 35 и выше % родителей являются участниками образовательных событий (в зависимости от статуса мероприятия – класса, параллели, школы и т.д.)</p>	+3
<p>Раздел (критерий) 2. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)</p>					
<p>2.1. Вовлечение обучающихся в РДДМ (РДДМ – Российское движение детей и молодёжи)</p>	<p>доля обучающихся, вовлеченных в РДДМ</p>	<p>удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в РДДМ, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – таблица 4)</p> <p>информационно – статистическая справка муниципального координатора или специалиста Росдетцентра о вовлечении обучающихся в РДДМ, заверенная руководителем образовательной организации</p>	<p>информация о вовлечении обучающихся в РДДМ не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 9% обучающихся вовлечено в РДДМ (в зависимости от количества участников класса, параллели, школы и т.д.)</p> <p>от 10% до 15% обучающихся вовлечено в РДДМ (в зависимости от количества участников класса, параллели, школы и т.д.)</p> <p>от 16 % и выше обучающихся вовлечено в РДДМ (в зависимости от количества участников класса, параллели, школы и т.д.)</p>	0
					2
					3

2.2. Организация работы школьного актива	результаты работы школьного актива	документальное подтверждение результатов работы школьного актива	информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – таблица 5) планы работы и/или отчеты о работе со школьным активом, заверенные руководителем образовательной организации	информация о результатах работы школьного актива не представлена или отсутствуют подтверждающие документы (в течение 3-х лет)	0
				работа по развитию школьного актива проводилась эпизодически, имела положительные результаты (до 3-х в год)	2
				работа по развитию школьного актива была системной, имела положительные результаты (от 4-х и выше)	3
				активное участие школьного актива в работе на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне	+1
2.3. Выявление и поддержка инициатив обучающихся	результаты работы по выявлению и поддержке инициатив обучающихся	документальное подтверждение результатов работы по выявлению и поддержке инициатив обучающихся	информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – таблица 6) отчеты, заверенные руководителем образовательной организации, о выявлении и поддержке инициатив обучающихся	информация о результатах работы по выявлению и поддержке инициатив обучающихся не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или в течение года выявлено и поддержано до 6 инициатив обучающихся	0
				в течение года выявлено и поддержано от 7 до 10 инициатив обучающихся	2
				в течение года выявлено и поддержано от 11 инициатив и выше обучающихся	4

Раздел (критерий) 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+2)			
3.1. Вовлечение обучающихся в дни единичных действий, программы, проекты всероссийского уровня	доля обучающихся, вовлеченных в дни единичных действий, программы, проекты всероссийского уровня (%)	удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в дни единичных действий, программы, проекты всероссийского уровня, в общей численности обучающихся (%)	информационно-аналитический отчет педагогического работника, заведенный руководителем образовательной организации (приложение – таблица 7) информационно-статистическая справка муниципального координатора или специалиста Росдетцентра о вовлечении обучающихся в дни единичных действий, программы, проекты всероссийского (регионального) уровня, заверенная руководителем образовательной организации
			информация о вовлечении обучающихся в дни единичных действий, программы, проекты всероссийского уровня не представлена или до 30% обучающихся вовлечено в дни единичных действий, программы, проекты всероссийского уровня
			от 31 % до 50% обучающихся вовлечено в дни единичных действий, программы, проекты всероссийского уровня
			5
3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях *участники мероприятий подготовлены советником	документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 4-х раз в учебный год принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на всероссийском уровне
			0
			3
			5

				при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на всероссийском (международном) уровне	+1
					+2
Раздел (критерий) 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)					
4.1. Освоение дополнительных программ, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства»	освоение дополнительных программ по направлению (профилю) деятельности в форме организации в семинарах, стажировки, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства» (в течение последних 3-х лет)	документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства»	информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заведенный руководителем образовательной организации (приложение – таблица 9) копии удостоверений, дипломов, сертификаты	информация об освоении дополнительных профессиональных программ, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства» не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства» не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства» прошло более 3-х лет	0
				освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства» в течение последних 3-х лет	2

				<p>освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объёме 16 часов и более в течение последних 3-х лет</p> <p>освоение программы профессиональной подготовки в течение последних 3-х лет</p>	5
4.2. Применение современных педагогических технологий, в том числе информационно-телекоммуникационных технологий	применение современных педагогических технологий в практической деятельности	документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – таблица 10)	<p>информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы</p>	0
			информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации	<p>педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности</p>	2
			<p>конспекты мероприятий (не менее 2-х), содержащие методы, приёмы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>	<p>педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	5

Раздел (критерий) 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной			
(максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных баллов)			
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – таблица 11) справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации
			информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник не принимал участие в работе методических (профессиональных) объединений
			участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения
			активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – таблица 12) справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации. программные, методические, дидактические материалы
			информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не представлена или отсутствуют подтверждающие документы
			в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программы, методические, дидактические материалы
			самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программы, методические, дидактические материалы

5.3. Участие в профессиональных конкурсах	участие и достижения в профессиональных конкурсах*	документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – таблица 13)	информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах до 2-х раз (в течение аттестационного периода)	0
	*очно, заочно, дистанционно		программы курсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы	от 3-х раз (в течение аттестационного периода) являлся участником профессиональных курсов на муниципальном и региональном уровнях	1
				от 3-х раз (в течение аттестационного периода) являлся участником профессиональных курсов на всероссийском уровне	2
				являлся победителем или призёром профессиональных курсов на муниципальном уровне	+1
				являлся победителем или призёром профессиональных курсов на региональном уровне	+2
				являлся победителем или призёром профессиональных курсов на всероссийском уровне	+3
5.4. Профессиональная общественная деятельность	уровень и статус участия в профессиональной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри курсов, в судействе	документальное подтверждение участия в профессиональной общественной деятельности	информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – таблица 14)	информация об осуществлении профессиональной общественной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессиональную общественную деятельность до 3-х раз (в течение аттестационного периода)	0

	<p>соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.</p>		<p>телем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>	<p>1 осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях от 4-х раз и выше (в течение аттестационного периода)</p> <p>2 осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях от 4-х раз (в течение аттестационного периода)</p> <p>0</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>информационно-аналитический отчет педагогического работника, заведенный руководителем образовательной организации (приложение - таблица 15)</p> <p>программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>	<p>информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось до 3-х раз (реже 1 раза в год)</p> <p>1 транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось от 4-х раз (не реже одного раза в год) на муниципальном уровне</p> <p>2 транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось от 4-х раз (не реже одного раза в год) на региональном (межрегиональном) уровнях</p> <p>+3 транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на всероссийском уровне</p>

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов.
Дополнительно можно получить 17 баллов по показателям 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 5.3, 5.5.
Дополнительные баллы по показателям 1.3, 3.2, 5.3, 5.5 не суммируются.
Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории - от 35 баллов до 44 баллов
Для установления высшей квалификационной категории - от 45 баллов и выше
