Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Благовещенский центр развития ребенка – детский сад «Журавушка»

Благовещенского района Алтайского края

**Деловая игра с педагогами детского сада «Профессиональная компетентность в условиях реализации ФГОС ДО И ФОП ДО»**

Автор: Шолмова Нина Александровна

Старший воспитатель МБДОУ «БЦРР-д/с «Журавушка»

р.п.Благовещенка

Актуальность:

-Разрядить обстановку, снять стресс, повысить общую мотивацию участников и сделать процесс обсуждения более продуктивным.

-Сплотить коллектив, улучшить коммуникацию и создать позитивную атмосферу, что в конечном итоге отражается на качестве работы всего педагогического состава.

-Развивать различные навыки, такие как креативное мышление, командная работа и эффективная коммуникация.

-Помочь педагогам лучше узнать друг друга, создать доверительную атмосферу и повысить уровень взаимопонимания.

-Выявить скрытые таланты и способности участников, что может быть использовано в дальнейшей работе.

Целевая аудитория: педагоги ДОУ

Цель: живое моделирование образовательно-воспитательного процесса, формирование конкретных практических умений педагогов, более быстрая адаптация к обновлению содержания, формирование у них интереса и культуры саморазвития, отработка определённых профессиональных навыков, педагогических технологий.

Задачи:

* Отработка определённых профессиональных навыков и педагогических технологий.
* Совершенствование педагогического мастерства (демонстрация опыта педагогов).
* Систематизация знаний.
* Осмысление собственных подходов к работе.
* Выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов. Развитие сплочённости, умения работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения.
* Повышение методического уровня.
* Способствование творческому развитию педагогов ДОУ

Планируемые результаты:

* определение мотивации педколлектива на использование игровых технологий в образовательном процессе;
* анализ уровня осведомлённости педагогического коллектива в спектре игровых технологий;
* выявление проблем педколлектива в использовании педагогических игр;
* формирование уважения к чужому мнению, умения выслушивать, делать обоснованные заключения и выводы;
* участники учатся взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, правильно выражать свои мысли, участвовать в дискуссиях, профессионально общаться.

Используемые педагогические технологии, методы и приёмы: педагогика сотрудничества, технология игрового обучения, групповой тренинг, метод ролевой игры, игровые упражнения, ИКТ.

Ресурсы: раздаточный материал (схемы, сюжетные картинки, презентация и др.)

Ход игры:

1)Наше ДОУ – это …..(расшифруйте прилагательными, какие мы с вами педагоги):

**Д** – добрые, душевные, доброжелательные;
**О** – общительные, ответственные, обаятельные;
**У** – умные, успешные, увлеченные педагоги

2)В соответствии с какой программой прошла редакция в 2023году нашей образовательной программы?

а. Федеральная образовательная программа дошкольной организации

б. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

в. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

**г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования**

3)Расшифруйте ФОП ДО

Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования

4)Назовите дату и номер приказа утверждения министерством просвещения РФ ФОП ДО

09.11. 2022

15.10.2021

**25.11.2022**

18.09.2022

5)Как расшифровывается ФАОП ДО?

Федеральная адаптированная образовательная программа, утверждена 25.11.22 года Министерством Просвещения РФ

6)Что НЕ входит в структуру ФОП ДО?

а. Целевой раздел

б. **Информационный раздел**

в. Организационный раздел

г. Содержательный раздел

7)Цель программы ФОП ДО?

а) Накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, позитивной социализации, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для становления в его сознании целостной картины мира, формирования готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни

**б) Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций**

в) Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общие, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

8)Блиц –опрос (Отвечаем быстро)

Каких одинаковых имен в нашем женском коллективе педагогов больше?

Юля -3

Марина -2

Оля – 2

Галина -2

9)В наборе слогов зашифрованы русские народные сказки:

1.кашечрохав

 2.боклоко

3.зоркомо

4.очвокамйюд

5.дыродйом

6.гукароснеч

7.комерет

8.ржахика

1.Хаврошечка

2.Колобок

3.Морозко

4.Дюймовочка

5.Снегурочка

6.Теремок

7.Жихарка

10)Переведите пословицы на русский язык

Например:
Сын леопарда – тоже леопард.
(Яблоко от яблони недалеко падает)
Верблюда под мостом не спрячешь.
(Шила в мешке не утаишь).

1.Бойся тихой реки, а не шумной.

В тихом омуте черти водятся.

2.Молчаливый рот – золотой рот

Слово – серебро, а молчание – золото.

3.Тот не заблудится, кто спрашивает.

Язык до Киева доведет.

4.Трава всегда зеленее по другую сторону забора .

Хорошо там, где нас нет.

5.Когда ты в Риме, делай все, как делают римляне.

В чужой монастырь со своим уставом не ходят.

6. Яблоко в день, и доктор не нужен.

 Лук от семи недуг.

7.Ты расправил кровать, ты на ней и спи.

Кто кашу заварил, тому и расхлебывать.

8.Слишком много поваров портят (суп).

У семи нянек дитя без глазу.

9. Практика ведет к совершенству.

Повторение — мать учения

10 . Смотри, прежде чем прыгать.

Не зная броду, не суйся в воду.

11.Ранняя пташка ловит червячка.

Кто рано встает, тому бог подает. Кто рано встает, того удача ждет.

11) «Ваша формула успеха»

Выберете геометрическую фигуру и какого она цвета

 (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник).

Какого она цвета?

(красная, желтая, зеленая, синяя, белая, коричневая, черная).

Круг – символ гармоничности, стремления к благополучию.

Квадрат – труженик, упорство, терпение, но не любит неожиданностей.

Овал –может и умеет сочувствовать, сопереживать.

Треугольник – лидерство упорство, уверенность, карьера.

Прямоугольник – в постоянном поиске, любознателен

ЦВЕТ

Красная – лидерство, радость, общение.

Желтая – работа по настроению, зависть, ревность.

Зеленая – спокойствие, благополучие, забота о родных.

Синяя – доброта, верность, постоянство, взгляд вперед (будущее).

Белая – чистота, холодность по отношению к другим, жизнь по правилам.

Коричневая – твердо уверенные люди, переживают по мелочам.

Черная – тайность и неизвестность.

12) Пожелания друг другу личные, семейные, коллективные, на новый учебный год и другие.

 (передаем цветик – семицветик и желаем)

 Лёгкости в новом учебном году. Дружной атмосферы, интересных событий, Успехов, удачи, здоровья, терпения и замечательных результатов!

**Кодекс чести воспитателей нашего ДОУ:**

Учись видеть и уважать в другом человеке личность.

Учись видеть в себе недостатки и прощать их другим.

Будь честен в помыслах, не навреди словом.

Щедро делись своим педагогическим мастерством, ибо «не оскудеет рука дающего».

Учись радоваться успехам своих коллег.

Не позволяй себе плохого настроения.

Помни, что твой внешний вид соответствует твоему внутреннему содержанию.

Полнее используй свои силы и возможности в работе.

Совершенствуйся.

Добросовестно выполняй свои профессиональные обязанности.

Список литературы:

* Копытова Н.Н. «Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ». СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
* Лялина Л.А. «Планирование работы старшего воспитателя ДОУ: Методическое пособие». М.: ТЦ Сфера, 2008.
* Маханева М.Д., Козлова Т.М., Скворцова О.В. «Основная образовательная программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста».