Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №25»

***Конспект***

Тема «Друзья»

(Чтение сказки алтайской писательницы И. Цхай «История знаменитого мышонка)



 Подготовила воспитатель:

Силютина Т.Л.

 г. Бийск, 2025 г

**Возрастная группа**: средняя (4 - 5 лет ).

**Тема**: Чтение сказки алтайской писательницы И. Цхай «История знаменитого мышонка».

**Ведущая образовательная область**: «Речевое развитие»

**Цель:** Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к чтению.

2. Развивать способность осмысленно воспринимать художественное произведение.

3. Учить детей понимать и подбирать родственные слова.

4. Использование метода синквейна при подведение итогов.

**Виды деятельности**: двигательная, коммуникативная.

**Формы организации**: групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**: беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:** знакомство с творчеством И. Цхай.

 **Ход ООД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечание |
| 1. **Вводная часть**
 |
| Воспитатель приветствует детей.-Здравствуйте! Давайте поздороваемся с гостями.Хочу вам напомним, что когда мы здороваемся друг с другом, мы желаем здоровья. «Я держу в ладошках солнце. Я дарю его друзьям. Улыбнитесь- это ж просто. Лучик солнца- это вам  | Дети приветствуют воспитателя и гостей |  |
| 1. **Основная часть**
 |
| -Ребята, сегодня мы с вами будем слушать сказку алтайской писательницы Ирины Цхай. А вот о чем будет сказка вы узнаете, отгадав загадку. Слушайте внимательно.***Живет в норке, грызет корки. Короткие ножки; боится кошки****.* - Да, все верно вы отгадали.- А хотите послушать сказку про мышонка?- Тогда садитесь поудобнее, следите за своей осанкой и слушайте внимательно.***Показ сказки «История знаменитого мышонка».****-*Вам понравилась сказка?Давайте отдохнем:-Подойдите ко мне и сделаем разминку:Утром мышка проснулась,Потянулась, улыбнулась,Раз- росой умылась,Два— изящно покрутилась.Три- в ладоши три хлопка,Головою – три кивка,На четыре – руки шире,Пять- руками помахать,Шесть –всем сесть,Семь , восемь- лень отбросим.***Беседа по содержанию сказки:***- Ребята, о ком мы слушали сказку?- Какая мечта была у мышонка?- Зачем он хотел написать книгу?- Почему он никак не мог начать писать книгу?- Куда он отправился?-Кого встретил мышонок в лесу?- Что понял мышонок во время прогулки, о ком надо написать книгу?- Какая получилась книга?- Кто хотел прочитать эту книгу?- Что говорили звери о мышонке?- Кого стало много у мышонка?- Молодцы, ребята, вы ответили на все вопросы, предлагаю вам немножко отдохнуть!***Физминутка***Мы похлопаем немножко Раз, Два, Три И попрыгаем немножкоРаз, Два, Три Мы тихонько покружилисьИ на землю опустились.Поднялись и потянулись, И друг другу улыбнулисьЗдесь мы вместе ты и яПотому что мы друзья!- Вот мы и отдохнули.- Ребята, а как вы думаете, кто такой «ДРУГ»?- Ребята, а мы можем себя назвать друзьями?- Давайте возьмём друг друга за руки. Что вы чувствуете? *У друга тёплая и мягкая ладошка**Погладим друга по руке немножко**Нам хорошо, когда мы вместе, рядом**Ни ссориться, ни драться нам не надо.*- А у вас есть друзья?- Расскажите о своем друге Никита- Как же хорошо, когда есть друзья!!! | - Мышка.- Да.Дети садятся на стульчики перед экраном проектора- Дети смотрят мульфильм-ДаДети выполняют движения вместе с воспитателем.Дети садятся на стульчики- О мышонке.- Написать книгу.- Чтобы его все хвалили.- Не знал с чего начать писать.- Он отправился погулять.- Он встретил своих друзей: Бурундучка и Белочку- Мышонок понял, что писать надо о друзьях.- Книга получилась большая и интересная-Каждый хотел её прочитать.-Такой маленький, а какой умный Мышонок! - Друзей.Выполняют вместе с воспитателем.- С кем можно играть, говорить, чем – то делиться.- Да.- Теплую ладошку.Дети выполняют движения вместе с воспитателем-Да-Моего другу зовут Марк, я считаю его своим другом потому, что мне с ним интересно играть. Мы вместе придумываем интересные игры. На прогулке мы с ним играем в мяч, строим дороги из песка и водим машины. Мы редко ссоримся, а если поссорились, то быстро миримся потому, что нам скучно друг без друга. | выставляется портрет писательницыответы детей Демонстрация мультфильма «История знаменитого мышонка» через проекторОтветы детейДети стоят в рассыпную.Ответы детейДвижения ,согласно текстуРассказы желающих,2-3 ребенка |
| 1. **Заключительная часть**
 |
| использование метода синквейнаребята ,это кто?- Какой он, мышонок?- Что делает мышонок?- Что у него получилось?-Мышонок, сказочный герой?- Молодцы, ребята, вы так внимательно смотрели и слушали сказку ,что справились со всеми заданиями, ответили на все вопросами. -Вы меня очень порадовали.- Предлагаю вам взять смайлик и поделиться своим настроением!!! -На следующим занятие мы познакомимся с новой сказкой И. Цхай , которая называется «Сказка о старой зубной щетке»-А сейчас мы прощаемся с гостями. | мышонокумный, талантливый Гуляет, пишет, рисует- книга- Да.- Берут смайлик, который символизирует настроение ребят.Дети прощаются с гостями | Использование иллюстраций по содержанию сказки На столе разложены смаликиДети выбирают улыбающийся смалик. |