



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

## П Р И К А З

15.01.2025

№ 5

г. Барнаул

Об утверждении плана работы  
краевого учебно-методического объединения  
в системе общего образования Алтайского края

В целях организации деятельности краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края в 2025 году, обеспечения сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в профессиональном развитии

приказываю:

1. Утвердить план работы краевого учебно-методического объединения на 2025 г. (Приложение 1).
2. Утвердить план работы отделений краевого учебно-методического объединения на 2025 г. (Приложения 2-21).
3. Руководителям отделений краевого учебно-методического объединения обеспечить выполнение мероприятий в установленные сроки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Райских Т.Н., заместителя директора по научной и инновационной работе.

Приложение: на 112 л. в 1экз.

Директор

М.В. Дюбенкова

Райских Т.Н., Таратун Е.В.  
8(3852)555-897 (доб. 2201)

Приложение 4  
к приказу КАУ ДПО  
«АИРО имени А.М. Топорова»  
от 15.01.2025 № 5

### План работы отделения по иностранным языкам краевого УМО

Мероприятия	Сроки (месяц, год)	Ответственный	Целевые ориентиры, эффекты, результат
<b>I. Информационно-методическая деятельность</b>			
1. Подготовка для размещения на страницах отделений методического портала КУМО материалов, в том числе: новостной информации; опыта реализации ФГОС, ФООП, формирования функциональной грамотности; опыта учителей, демонстрирующих эффективные педагогические практики подготовки к ГИА (создание банка методических материалов по работе с конкретными заданиями; презентации, содержащие методики работы, технологии решения заданий и т.п.); опыта лучших практик в обучении по иностранным языкам практик воспитания и социализации обучающихся, формирования гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям; методических материалов «В помощь молодому учителю»; лучших практик наставничества.	В течение года	Перервина И.М.	Информационно-методическая поддержка педагогов, диссеминация опыта, обмен опытом, сохранение традиций и развитие школы наставничества, трансляция лучших педагогических и управленческих практик, в том числе ОО с наиболее высокими результатами ГИА 2024 года, обеспечение консультационной поддержки учителей.
2. Подготовка информационных писем, постов для педагогической общественности о мероприятиях отделений, профессиональных конкурсах, значимых образовательных событиях, инициативах и проектах	В течение года	Перервина И.М.	Своевременная информационно-методическая поддержка педагогов, мотивация участия в мероприятиях

## II. Организационно-методическая деятельность

### Направление 1. Организация мероприятий по методическому сопровождению реализации ФГОС, ФООП, функциональной грамотности

1.1. Проведение просветительских мероприятий, обеспечивающих поддержку реализации ФГОС, ФООП и ФГ: презентация лучших образовательных практик обучения школьников в рамках курсов повышения квалификации; мастер-классы от победителей профессиональных конкурсов, от РИП, от педагогов, показывающих стабильно высокие результаты, в том числе по подготовке школьников к ЕГЭ; мероприятия по освоению методов работы с обучающимися имеющими разные учебные возможности (мигранты, одаренные, дети с ОВЗ); мероприятия по тематике «Углубленное изучение предметов».	В течение года	Перервина И.М.	Оказание методической поддержки педагогам, обмен опытом, устранение профессиональных дефицитов, тиражирование лучшего педагогического опыта, развитие профессиональных компетенций и навыков работы с разными категориями обучающихся
1.2. Организация и проведение региональной конференции профессиональных педагогических сообществ (в рамках «Дней образования и науки на Алтае»).	Октябрь, 2025	Перервина И.М., Казакова Н.Е., Майзенгер Н.В., Черкашина А.В.	Обобщение опыта, рассмотрение результатов ГИА, координация действий по повышению качества предметного образования
1.3. Подготовка и проведение в формате открытого клуба «День отделения КУМО».	Первое полугодие	Перервина И.М., члены отделения по иностранным языкам	Формирование функциональной грамотности школьников, обеспечение адресной консультационной поддержки учителей-предметников, сплочение коллектива отделения, обеспечение информационной открытости работы отделений КУМО
<b>Направление 2. Организация мероприятий по подготовке к ГИА</b>			
2.1. Организация и проведение вебинаров по подготовке к ГИА с председателями предметных комиссий и педагогов образовательных организаций, показавших лучшие результаты ОГЭ и ЕГЭ в регионе, в т. ч. мероприятий по обсуждению демонстрационных вариантов, кодификаторов и спецификаций ЕГЭ по предметам, трансляции лучших практик подготовки обучающихся.	Два раза в год	Перервина И.М., Майзенгер Н.В., Казакова Н.Е.	Корректировка профессиональных компетенций учителей, в т. ч. дефицитов молодых педагогов Развитие профессиональных компетенций педагогов

<p>2.2. Анализ и обсуждение результатов ОГЭ-2024 и ЕГЭ – 2024 по предметам на заседаниях секций предметных отделений краевого УМО на региональной НПК профессиональных сообществ в рамках «Дней образования и науки на Алтае – 2025»</p>	<p>Октябрь, 2025</p>	<p>Перервина И.М., Майзенгер Н.В., Казакова Н.Е.</p>	<p>Обсуждение результатов, определение задач на 2025-2026 учебный год,</p>
<p>2.3. Организация и проведение вебинаров по анализу результатов ОГЭ и ЕГЭ -2025 «Проблемы и перспективы» (разбор типичных ошибок экзаменуемых при выполнении заданий, в том числе заданий повышенного уровня сложности).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Перервина И.М., Майзенгер Н.В., Казакова Н.Е.</p>	<p>Обеспечение адресной консультативной поддержки учителей-предметников, обмена опытом в рамках профессионального сообщества, соотнесение своей профессиональной деятельности с результатами ГИА</p>
<p>2.4. Организация практического семинара по методике преподавания и разбора сложных тем при подготовке к ГИА.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Перервина И.М., Майзенгер Н.В.</p>	<p>Обеспечение методической поддержки по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, преодоление профессиональных дефицитов, развитие профессиональных компетенций педагогов</p>
<p>2.5. Вебинар «Развитие коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка».</p>	<p>Февраль, 2025</p>	<p>Перервина И.М.</p>	<p>Преодоление дефицитов предметных, методических компетенций</p>
<p>2.6. Размещение на странице отделения краевого УМО сайта КАУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова» методических материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (создание банка методических рекомендаций по решению конкретных заданий контрольно-измерительных материалов; технологий работы с конкретными заданиями; презентации; содержание методики работы, технологии решения заданий и т.п.).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Перервина И.М.</p>	<p>Обеспечение консультативной поддержки учителей</p>

<b>Направление 4. Организация мероприятий по сопровождению воспитательной деятельности, сохранению традиционных семейных ценностей, исторической памяти и увековечению подвига советского народа в Великой Отечественной войне в рамках «Года защитника Отечества»</b>			
4.1. Организация участия педагогов в региональных акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Краеведческий диктант», «Экономический диктант».	В течение года	Перервина И.М.	Повышение предметных и общекультурных компетенций
4.2. Разработка и создание методического материала в рамках «Года защитника Отечества» (презентация).	В течение года	Перервина И.М.	Сохранение исторической памяти и увековечение подвига советского народа в Великой Отечественной войне
4.3. Разработка и создание методического материала, направленного на сохранение семейных ценностей (презентация).	В течение года	Перервина И.М.	Сохранение традиций, развитие общекультурных компетенций
<b>Направление 5. Организация мероприятий по развитию цифровых компетенций педагогов и совершенствованию деятельности краевого УМО</b>			
5.1. Участие в создании презентационных материалов об отделениях краевого УМО «Будем знакомы».	В течение года	Перервина И.М., Казакова Н.Е., Майзенгер Н.В., Черкашина А.В.	Популяризация деятельности краевого учебно-методического объединения
5.2. Участие в создании видеогайдов (видеоинструкций) о современных образовательных технологиях, приемах, методах.	В течение года	Перервина И.М., Казакова Н.Е., Майзенгер Н.В., Черкашина А.В.	Развитие цифровых компетенций педагогов и навыков использования современных технологий, популяризация современных образовательных технологий
5.3. Участие в создании серии «Открытых уроков» - образовательных видеороликов от 5 до 8 минут (в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации от 18.05.2023 № Пр-1470) (продолжение).	Январь – ноябрь 2025	Перервина И.М., Леонтьева И.В.	Повышение качества предметного образования, развитие методических, технологических и цифровых компетенций педагогов

<b>III. Экспертная деятельность</b>			
1. Участие методического состава краевого УМО в общественной экспертизе федеральных и региональных нормативных документов и экспертном опросе, проводимом в рамках развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.	В течение года	Перервина И.М.	Участие в общественной экспертизе
2. Участие методического актива в аттестации педагогических работников.	В течение года	Перервина И.М., Казакова Н.Е., Майзенгер Н.В., Черкашина А.В.	Экспертная оценка профессиональных и личностных качеств педагогов
3. Организация общественно-профессиональной экспертизы на методическом портале КУМО.	В течение года	Перервина И.М., Казакова Н.Е., Черкашина А.В.	Развитие аналитических компетенций, обмен опытом
4. Участие в разработке и экспертизе программ повышения квалификации.	В течение года	Перервина И.М.	Развитие аналитических компетенций
<b>IV. Консультационная деятельность</b>			
1. Консультативная поддержка через цифровой сервис «Задать вопрос руководителю» на страницах отделений краевого УМО.	В течение года	Перервина И.М.	Оказание адресной помощи педагогам по запросам, удовлетворение профессиональных запросов
2. Адресная методическая поддержка педагогов по приоритетным направлениям деятельности краевого УМО: реализация ФГОС, ФООП формирования функциональной грамотности обучающихся; экспертная помощь учителям по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ-2025 и ЕГЭ -2025 (Дорожная карта, приложение 2, п.16, 22); поддержка школ, показывающих низкие образовательные результаты; освоение методов работы с обучающимися, имеющими разные учебные возможности (мигранты, одаренные, дети с ОВЗ);	В течение года	Перервина И.М.	Оказание адресной помощи педагогам по запросам, удовлетворение профессиональных запросов, обеспечение обмена опытом в рамках профессиональных сообществ

подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.			
3. Проведение индивидуальных консультаций педагогов по подготовке к образовательным событиям (конкурсам, открытым урокам, внеурочным занятиям, проектам).	В течение года	Перервина И.М.	Оказание адресной помощи педагогам по запросам, удовлетворение профессиональных запросов
<b>V. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1. Составление плана работы на год. Обновление данных, утверждение состава отделения КУМО.	Декабрь 2025	Перервина И.М.	Координация деятельности
2. Анализ деятельности отделения (заполнение единой электронной итоговой Google таблицы), подготовка предложений по совершенствованию работы.	Июнь, декабрь 2025	Перервина И.М.	Оценка результатов эффективности работы отделения