



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

## П Р И К А З

15.01.2025

№ 5

г. Барнаул

Об утверждении плана работы  
краевого учебно-методического объединения  
в системе общего образования Алтайского края

В целях организации деятельности краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края в 2025 году, обеспечения сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в профессиональном развитии

приказываю:

1. Утвердить план работы краевого учебно-методического объединения на 2025 г. (Приложение 1).
2. Утвердить план работы отделений краевого учебно-методического объединения на 2025 г. (Приложения 2-21).
3. Руководителям отделений краевого учебно-методического объединения обеспечить выполнение мероприятий в установленные сроки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Райских Т.Н., заместителя директора по научной и инновационной работе.

Приложение: на 112 л. в 1экз.

Директор

М.В. Дюбенкова

Райских Т.Н., Таратун Е.В.  
8(3852)555-897 (доб. 2201)

Приложение 10  
к приказу КАУ ДПО  
«АИРО имени А.М. Топорова»  
от 15.01.2025 № 5

### План работы отделения по математике краевого УМО

Мероприятия	Сроки (месяц, год)	Ответственный	Целевые ориентиры, эффекты, результат
<b>I. Информационно-методическая деятельность</b>			
1. Подготовка для размещения на страницах отделений методического портала КУМО материалов: новостной информации; опыта реализации ФГОС, ФООП, формирования функциональной грамотности; опыта учителей, демонстрирующих эффективные педагогические практики подготовки к ГИА (создание банка методических материалов по решению конкретных заданий контрольно-измерительных материалов; технологий работы с конкретными заданиями; презентации, содержащие методики работы, технологии решения заданий и т.п.); опыта лучших практик в обучении по математике; практик воспитания и социализации обучающихся; методических материалов «В помощь молодому учителю»; лучших практик наставничества.	В течение года	Баянкина Л.А., члены отделения по математике	Информационно-методическая поддержка педагогов, диссеминация опыта, обмен опытом, сохранение традиций и развитие школы наставничества, трансляция лучших педагогических и управленческих практик, в том числе ОО с наиболее высокими результатами ГИА по математике 2025 года, обеспечение консультационной поддержки учителей математики
2. Подготовка информационных писем, постов для педагогической общественности о мероприятиях отделений, профессиональных конкурсах, значимых образовательных событиях, инициативах и проектах.	В течение года	Баянкина Л.А., Решетникова Н.В.	Своевременная информационно-методическая поддержка учителей математики, мотивация участия в мероприятиях

## II. Организационно-методическая деятельность

### Направление 1. Организация мероприятий по методическому сопровождению реализации ФГОС, ФООП, функциональной грамотности

1.1. Проведение просветительских мероприятий, обеспечивающих поддержку реализации ФГОС, ФООП и ФГ: презентация лучших образовательных практик обучения школьников в рамках курсов повышения квалификации; мастер-классы от РИП, от педагогов, показывающих стабильно высокие результаты, в том числе по подготовке школьников к ЕГЭ; мероприятия по освоению методов работы с обучающимися имеющими разные учебные возможности (одаренные, дети с ОВЗ); мероприятия по тематике «Углубленное изучение предметов».	В течение года	Баянкина Л.А., Гончарова М.А., Шуклина В.А. (Отделение по математике совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ, Мобильной сетью учителей математики Алтайского края)	Оказание методической поддержки учителям математики, обмен опытом, устранение профессиональных дефицитов, тиражирование лучшего педагогического опыта, развитие профессиональных компетенций и навыков работы с разными категориями обучающихся
1.2. Организация участия педагогов в конкурсе методических разработок учителей-предметников «Я реализую ФГОС».	Февраль-июнь, 2025	Баянкина Л.А., Решетникова Н.В., руководители отделений краевого УМО (Отделение по математике совместно с лабораторией по сопровождению деятельности практик)	Размещение лучшего опыта по реализации ФГОС на методическом портале (сайте отделения по математике), по возможности публикация материалов в научно-педагогическом журнале «Учитель Алтай»
1.3. Организация и проведение региональной конференции профессиональных педагогических сообществ (в рамках «Дней образования и науки на Алтае»).	Октябрь, 2025	Баянкина Л.А., члены отделения по математике, отдел научно-методического сопровождения образования	Обобщение опыта, рассмотрение результатов ГИА по математике и других актуальных вопросов, связанных с качеством математического образования, координация действий по повышению качества

			предметного образования в регионе
1.4. Проведение вебинаров для учителей по формированию и оценке читательской, математической грамотности обучающихся в Алтайском крае.	В течение года в соответствии с планом работы отделения по математике краевого УМО	Баянкина Л.А., члены отделения по математике	Формирование функциональной грамотности школьников, обеспечение адресной консультационной поддержки учителей математики
<b>Направление 2. Организация мероприятий по подготовке к ГИА</b>			
2.1. Анализ результатов статистико-аналитического отчета «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Алтайском крае» (САО) и участие в разработке рекомендаций для системы образования Алтайского края.	Август, 2025	Решетникова Н.В., Гончарова М.А., Баянкина Л.А., члены отделения по математике	Устранение профессиональных дефицитов в преподавании математики, методическая поддержка педагогов
2.2. Организация и проведение вебинаров (семинаров), посвященных улучшению качества математической подготовки, с педагогами образовательных организаций, показавших лучшие результаты ОГЭ и ЕГЭ в регионе, в т. ч. мероприятий, транслирующих лучшие практики подготовки обучающихся.	В течение года	Баянкина Л.А., совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ	Корректировка профессиональных компетенций учителей математики, в т. ч. дефицитов молодых педагогов, развитие профессиональных компетенций учителей математики
2.3. Анализ и обсуждение результатов ОГЭ-2025 и ЕГЭ-2025 по предметам на заседаниях секций предметных отделений краевого УМО на региональной НПК профессиональных сообществ в рамках «Дней образования и науки на Алтае – 2025».	Октябрь, 2025	Баянкина Л.А., члены отделения по математике краевого УМО совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ	Обсуждение результатов, определение задач на 2025-2026 учебный год,

<p>2.4. Организация и проведение вебинаров по анализу результатов ОГЭ и ЕГЭ -2025 «Проблемы и перспективы» (разбор типичных ошибок экзаменуемых при выполнении заданий, в том числе заданий повышенного уровня сложности).</p>	<p>Октябрь, ноябрь, 2025</p>	<p>Баянкина Л.А., Кисельников И.В., совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ</p>	<p>Обеспечение адресной консультативной поддержки учителей математики, обмена опытом в рамках профессионального сообщества, соотнесение своей профессиональной деятельности с результатами ГИА по математике за 2025 год</p>
<p>2.5. Организация практических семинаров, мастер-классов, профессиональных встреч по методике преподавания сложных тем.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Баянкина Л.А., совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ, Мобильной сетью учителей математики АК</p>	<p>Обеспечение методической поддержки по вопросам качественной математической подготовки обучающихся, преодоление профессиональных дефицитов учителей математики, развитие профессиональных компетенций педагогов</p>
<p>2.6. Участие в подготовке «Аналитических материалов по результатам выполнения ВПР 2025 по математике в 5, 6, 7, 8 классах (Алтайский край, 2025 г.)».</p>	<p>Июнь-август, 2025</p>	<p>Баянкина Л.А., совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ</p>	<p>Обеспечение методической поддержки по вопросам качественной математической подготовки обучающихся</p>
<p><b>Направление 3. Организация мероприятий по оказанию методической помощи педагогам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</b></p>			
<p>3.1. Подготовка и проведение в рамках научно-практической конференции краевых профессиональных сообществ методической встречи по анализу ВПР, построению урока.</p>	<p>Февраль-декабрь, 2025</p>	<p>Баянкина Л.А., совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ, Мобильной сетью учителей математики АК</p>	<p>Содействие повышению качества образовательных ресурсов на уровне основного общего образования</p>

3.2. Семинары/учебные видео/сетевые консультации для учителей математики, направленные на совершенствование предметно-методических и технологических компетенций (по запросу).	Февраль-декабрь, 2025	Баянкина Л.А., совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ, Мобильной сетью учителей математики АК	Содействие повышению качества образовательных ресурсов для учителей математики и учащихся
<b>Направление 4. Организация мероприятий по сопровождению воспитательной деятельности, сохранению традиционных семейных ценностей, исторической памяти и увековечению подвига советского народа в Великой Отечественной войне в рамках «Года защитника Отечества»</b>			
4.1. Участие в проведении образовательных событий по функциональной грамотности для школьников.	Февраль-декабрь, 2025	Баянкина Л.А., совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ, Мобильной сетью учителей математики АК	Повышение функциональной (математической, читательской грамотности, ИКТ-компетенций) учащихся и профессиональных компетенций учителей математики в области диагностики и формирования функциональной грамотности школьников
<b>Направление 5. Организация мероприятий по развитию цифровых компетенций педагогов и совершенствованию деятельности краевого УМО</b>			
5.4. Участие в создании серии «Открытых уроков» - образовательных видеороликов от 5 до 8 минут (в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации от 18.05.2023 № Пр-1470) (продолжение).	Январь-ноябрь, 2025	Баянкина Л.А., совместно с членами отделения, кафедрой математического образования, информатики и ИКТ, Мобильной сетью учителей математики АК, отделом научно-методического	Повышение качества математического образования, развитие методических, технологических и цифровых компетенций педагогов

		сопровождения образования	
<b>III. Экспертная деятельность</b>			
1. Участие методического состава краевого УМО в общественной экспертизе федеральных и региональных нормативных документов и экспертном опросе, проводимом в рамках развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.	В течение года	Баянкина Л.А., члены отделения краевого УМО	Участие в общественной экспертизе
2. Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогов, участие методического актива в качестве членов жюри профессиональных конкурсов.	В течение года	Баянкина Л.А., Решетникова Н.В., члены отделения краевого УМО	Экспертная оценка профессиональных и личностных качеств учителей математики, выявление профессиональных дефицитов педагогов
3. Участие методического актива в аттестации педагогических работников.	В течение года	Баянкина Л.А.	Экспертная оценка профессиональных и личностных качеств учителей математики
4. Организация общественно-профессиональной экспертизы на методическом портале краевого УМО.	В течение года	Баянкина Л.А., члены отделения краевого УМО	Развитие аналитических компетенций, обмен опытом
5. Участие в разработке и экспертизе программ повышения квалификации.	В течение года	Баянкина Л.А., члены отделения краевого УМО	Развитие аналитических компетенций
<b>I. Консультационная деятельность</b>			
1. Консультативная поддержка через цифровой сервис «Задать вопрос руководителю» на страницах отделений краевого УМО.	В течение года	Баянкина Л.А., совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ, Мобильной сетью учителей математики АК	Оказание адресной помощи педагогам по запросам, удовлетворение профессиональных запросов

<p>2. Адресная методическая поддержка педагогов по приоритетным направлениям деятельности краевого УМО: реализация ФГОС, ФООП формирования функциональной грамотности обучающихся; экспертная помощь учителям по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ-2025 и ЕГЭ-2025 поддержка школ, показывающих низкие образовательные результаты; освоение методов работы с обучающимися, имеющими разные учебные возможности (мигранты, одаренные, дети с ОВЗ).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Баянкина Л.А., совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ, Мобильной сетью учителей математики АК</p>	<p>Оказание адресной помощи учителям математики по запросам, удовлетворение профессиональных запросов педагогов, обеспечение обмена опытом в рамках профессиональных сообществ</p>
<p>3. Проведение индивидуальных консультаций педагогов по подготовке к образовательным событиям (конкурсам, открытым урокам, внеурочным занятиям, проектам).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Баянкина Л.А., совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ, Мобильной сетью учителей математики АК</p>	<p>Оказание адресной помощи учителям математики по запросам, удовлетворение профессиональных запросов педагогов</p>
<p><b>V. Организационно-управленческая деятельность</b></p>			
<p>1. Составление плана работы на год. Обновление данных, утверждение состава отделения краевого УМО.</p>	<p>Декабрь, 2025</p>	<p>Баянкина Л.А., Решетникова Н.В.</p>	<p>Координация деятельности отделения по математике</p>
<p>2. Анализ деятельности отделения (заполнение единой электронной итоговой Google таблицы), подготовка предложений по совершенствованию работы.</p>	<p>Июнь, декабрь, 2025</p>	<p>Баянкина Л.А., Решетникова Н.В.</p>	<p>Оценка результатов эффективности работы отделения по математике</p>