Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

Конспект музыкального занятия на тему: «Весенняя музыка»

для детей среднего дошкольного возраста.

Выполнила: Седова Н.В.,

музыкальный руководитель.

г. Бийск

Седова Н.В, музыкальный руководитель МБОУ СОШ № 25

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: «Весенняя музыка».

Цель занятия: создать условия, способствующие формированию художественно-эстетических качеств у детей дошкольного возраста. Познакомить с музыкальными произведениями на тему: «Весна»

Основные задачи:

*Образовательные:*

1. Закрепить с детьми признаки весны.
2. Продолжать знакомство детей с разной сюжетной музыкой классических и современных композиторов.
3. Закрепить навыки игры на ДМИ.

*Развивающие:*

1. Развитие умения передавать в движении заданный музыкальный образ.
2. Развитие певческих навыков.
3. Развитие зрительного и слухового восприятия посредством ДМИ.

*Воспитательные:*

1. Формирование положительных эмоции у детей при взаимодействии с природой.
2. Развитие умения действовать сообща друг с другом и со взрослыми.
3. Способствовать заинтересованности детей музыкой.

Оборудование и методическое обеспечение:

Мольберт с набором картинок, ноутбук, колонка, музыкальные инструменты, фортепиано.

Муз материал: Песня (минус) «Вот пришла к нам весна» Ю. Селиверстова, И. Бармина «Музыкальное приветствие», Селим Пальмгрейн «Снежинки», Э. Грига «Утро» , Сен-Санса «Аквариум», Прокофьева «Птичка» , А. Чугайкина «Полька - птичка» , А. Гречанинов «Вальс», П. Чайковский «Жаворонок» П. Чайковский «Подснежник», С. Майкапар «Дождик» , М. Картушина «Солнышко» , О. Вероскина «Озорная полька», Н. Марютина «Дети и медведь», муз.Р.Рустамова, сл. Л.Мироновой «Мы запели песенку».

Зал украшен цветами.

Седова Н.В, музыкальный руководитель МБОУ СОШ № 25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Вводная часть**   Направлена на то, чтобы привлечь внимание детей, настроить на предстоящую деятельность. | | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Дети под музыку спокойным шагом заходят в музыкальный зал и встают в круг.  - Здравствуйте!  Поют вместе с педагогом и выполняют движения по тексту  Дети отвечают: Весна  Дети под музыку медленно присаживаются на корточки по показу педагога, руки опускают на пол.  Дети медленно встают и тянут руки вверх  Дети бегут на носочках по кругу, руки на поясе.  Дети продолжают легкий бег на носочках по кругу, махая при этом руками - «крыльями»  Дети остаются в кругу и встают парами.  Дети организовано проходят на стулья | | **Музыкальное приветствие**  - Здравствуйте, ребята!  - Ручки поднимаем вверх *поднимают руки*  Солнцу говорим : «Привет!» *машут «привет»*  Хлопаем в ладоши, будет день хороший. *хлопают*  Водичкой умылись *«умываются»*  И нарядились *движением показывают одежду*  Будем заниматься, будем все стараться. *Хлопают*  *-* Какое у нас на дворе стоит время года? Верно.  - Весной медленно тают сугробы снега.  - Появляются первые маленькие росточки, которые тянутся к солнцу вверх и должны вырасти высоко-высоко.  - Весной журчат ручейки. А теперь все повернулись направо и друг за другом и побежали легко на носочках, как весенние ручейки.  - Весной прилетают птицы и весело кружатся в небе, махая своими крыльями.  - И заводят веселую пляску «Полька-птичка».  - А после дружно в ряд садятся на ветках деревьев и запевают красивые песни. И мы с вами друг за другом пройдем к стульям и присядем. | | Песня (минус) «Вот пришла к нам весна» Ю. Селиверстова  «Музыкальное приветствие» И. Бармина  Разминка  По показу педагога  Селим Пальмгрейн «Снежинки»  Э. Грига «Утро»  Сен-Санса «Аквариум»  Прокофьева «Птичка»  А. Чугайкина «Полька - птичка»  А. Гречанинов «Вальс» |
| 1. **Основная часть.**   Направлена на развитие основных музыкальных навыков у детей.   1. Развитие у детей навыков слухового и зрительного восприятия, образного мышления. 2. Формирование и развитие певческих навыков. 3. Развитие умения совместной игры на детских музыкальных инструментах в соответствии с выбранными партиями. | | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** | |
| Дети стараются узнать их и аргументировать свой ответ. Выбирают нужную картинку.  Дети слушают  Дети поют вместе с педагогом и показывают движения  Дети поют стоя  Дети, получив инструмент, сначала отгадывают загадку про насекомое, смотрят на свой инструмент и соответствующую ему картинку и играют свою партию по показу педагога.  После дети исполняют музыкальное произведение, глядя на соответствующие картинки, которые показывает педагог.  Дети складывают инструменты.  Дети отвечают: Медведь  Считалочкой выбирают ребенка, который будет медведем и заводить игру.  Дети идут по кругу и поют: «Медведь» в шапке- маске сидит и «спит».  «Медведь просыпается» и пытается поймать детей.  Играют 2-3 раза. | - Вот уж снег последний в поле тает,  Теплый пар восходит от земли,  И подснежник первый расцветает  И зовут друг друга журавли… (А. Толстой)  Весной все оживает и поет. И я вам сейчас загадаю  музыкальные загадки. Вам нужно внимательно послушать музыку и узнать, про что она или про кого, и найти нужную картинку.  *Муз руководитель играет на фортепиано отрывки из музыкальных произведений*  - Молодцы! Угадали все мои музыкальные загадки!  - Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко.  *Выполняет руками движение «фонарики»*  На ребяток погляди *Ладонь ко лбу*  Ты ребятками посвети *Обе руки вверх*  - А теперь, дети, пропоем мелодию вместе со мной  - Пришло время спеть нам весеннюю песенку.  - Весной просыпаются не только звери, птицы, растения, но и насекомые. Сейчас мы все превратимся в насекомых, но не простых, а таких, которые будут играть на музыкальных инструментах.  *Руководитель раздает муз. инструменты и прикрепляет на доску карточки с изображением какого-то насекомого и соответствующего ему инструмента.*  -Я тружусь, тружусь, тружусь, над поляною кружусь.  У меня каждый год самый вкусный мед! (пчела- бубен)  *Муз руководитель знакомит детей с партией бубна, дети играют*  - В черных пятнышках коровку на ладошке я несу.  На траву ее сажаю, на цветке ее пасу. (Божья коровка- погремушки**)**  *Муз руководитель знакомит детей с партией , дети играют на погремушках*  - Кто зигзагами летит и стрекочет – тарахтит?  Это, выпучив глаза, ищет мошку… стрекоза. (Стрекоза - ксилофон)  *Муз руководитель показывает партию ксилофона, дети играют*  - Этот маленький цветочек был похожим на платочек.  Я сорвать его хотел, но цветочек улетел. (Бабочка - колокольчик)  *Муз руководитель показывает партию колокольчика, а дети играют*  - А теперь все дружно сыграем вместе под музыку. Я буду показывать карточку, на которой изображено насекомое и у кого нужный музыкальный инструмент, тот и играет на нем. А где играем все вместе, я укажу - покажу все карточки.  - Какие вы молодцы! Инструменты все сложите аккуратно.  - А скажите, пожалуйста, что это за зверь, который в лесу всю зиму спит, а весной просыпается голодный и злой?  - Правильно, медведь! *Показывает картинку медведя*  - И мы знаем музыкальную игру, которая так и называется «Дети и медведь». Считалочкой сейчас выберем «медведя», надеваем ему шапочку, и он «засыпает».  Домик в лесочке стоит. Мишка внутри крепко спит.  А весна девица в домик постучится тук-тук тук, тук-тук тук.  Просыпайся, друг.  «Медведь»: Что не даете мне поспать. Буду вас я догонять. | | Мольберт с сюжетными картинками.  П. Чайковский «Жаворонок» П. Чайковский «Подснежник»  С. Майкапар «Дождик»  Распевание «Солнышко»  М. Картушина  Песня «Мы запели песенку» муз.Р.Рустамова, сл. Л.Мироновой  Н. Вероскина  «Озорная полька»  Муз. игра «Дети и медведь» Муз. и сл. Н. Марютина | |
| 1. **Заключительная часть.**   Подведение итогов занятия. | | | | |
| Дети присаживаются на стулья.  Весной тает снег, солнце свети ярче и греет больше, прилетают птицы, просыпаются насекомые и, конечно, мишка.  Дети берут солнышко, сделанные из плотного картона.  Дети поют и машут рукой, прощаются.  Дети уходят в группу. | - На этом наше занятие подошло к концу. Сегодня мы с вами вспомнили, что есть такое время года - Весна.  Скажите, ребята, что весной происходит?  И для вас я приготовила по маленькому весеннему солнышку, которое вы можете взять с собой.  Занятие подходит к концу и нам нужно попрощаться.  До свидания, до свидания, улыбнитесь на прощание.  Помашите мне ладошкой, мои маленькие крошки.  Пели, танцевали, в игры играли.  Стали мы умнее и чуть-чуть взрослее.  *Педагог поет вместе с детьми.* | | О.Воеводина «До свидания»  А. Гречанинов «Вальс» | |

Итог:

Во время занятия применяется наглядный материал для более глубокого эмоционального вовлечения детей в тему занятия и заданного образа. Так воспитанники музыку слушают с особым вниманием и интересом. Включены музыкальные произведения знаменитых классиков, так и современных композиторов – практиков для обогащения кругозора и расширения музыкальных представлений у детей. Считаю, что заявленная цель занятия достигается благодаря применению на мероприятии разных технологий, а так же подобранному музыкальному репертуару в соответствии возрасту детей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Буре Р. С. Социально-нравственное**воспитание дошкольников :[**3-7 лет] : методическое пособие. – Мозаика-синтез, 2011.
2. Манина К.Е. Музыкальная мозаика. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2017.
3. Петрова В. И. Нравственное **воспитание в детском саду:** программа и метод. указания для занятий с детьми 2-7 лет. – Мозаика-Синтез, 2008

Приложение.

Песня (минус) «Вот пришла к нам весна» Ю. Селиверстова <https://pinkamuz.pro/search/К%20нам%20пришла%20весна%20минус>

Селим Пальмгрейн «Снежинки» <https://pinkamuz.pro/search/Selim%20Palmgren>

Э. Грига «Утро» <https://pinkamuz.pro/search/сюита%20утро%20григ>

Сен-Санса «Аквариум» <https://pinkamuz.pro/search/Сен%20Санс%20Аквариум/2>

Прокофьева «Птичка» <https://pinkamuz.pro/search/прокофьев%20петя%20и%20волк%20тема%20птички>

А. Гречанинов «Вальс <https://pinkamuz.pro/search/вальс%20а%20гречанинов>

П. Чайковский «Жаворонок» <https://my.mail.ru/music/search/П.%20И.%20Чайковский%20-%20Времена%20года>

П. Чайковский «Подснежник» <https://my.mail.ru/music/search/П.%20И.%20Чайковский%20-%20Времена%20года>

С. Майкапар «Дождик» <https://pinkamuz.pro/search/дождик%20майкапар>

Песня «Мы запели песенку» муз.Р.Рустамова, сл. Л.Мироновой <https://pinkamuz.pro/search/Мы%20запели%20песенку%20рустамова%20плюс>

Н. Вероскина

«Озорная полька» <https://pinkamuz.pro/search/полька%20вересокина>

Гречанинов «Вальс» <https://my.mail.ru/music/songs/гречанинов-15-вальс-06c8bf0a083963a44a34d115a30935bd>