Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 25»

Конспект музыкального занятия на тему: «Весенняя музыка»

для детей среднего дошкольного возраста.

Выполнила: Седова Н.В.,

музыкальный руководитель.

г. Бийск

Седова Н.В, музыкальный руководитель МБОУ СОШ № 25

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: «Весенняя музыка».

Цель занятия: создать условия, способствующие формированию художественно-эстетических качеств у детей дошкольного возраста. Познакомить с музыкальными произведениями на тему: «Весна»

Основные задачи:

*Образовательные:*

1. Закрепить с детьми признаки весны.
2. Продолжать знакомство детей с разной сюжетной музыкой классических и современных композиторов.
3. Закрепить навыки игры на ДМИ.

*Развивающие:*

1. Развитие умения передавать в движении заданный музыкальный образ.
2. Развитие певческих навыков.
3. Развитие зрительного и слухового восприятия посредством ДМИ.

*Воспитательные:*

1. Формирование положительных эмоции у детей при взаимодействии с природой.
2. Развитие умения действовать сообща друг с другом и со взрослыми.
3. Способствовать заинтересованности детей музыкой.

Оборудование и методическое обеспечение:

Мольберт с набором картинок, ноутбук, колонка, музыкальные инструменты, фортепиано.

Муз материал: Песня (минус) «Вот пришла к нам весна» Ю. Селиверстова, И. Бармина «Музыкальное приветствие», Селим Пальмгрейн «Снежинки», Э. Грига «Утро» , Сен-Санса «Аквариум», Прокофьева «Птичка» , А. Чугайкина «Полька - птичка» , А. Гречанинов «Вальс», П. Чайковский «Жаворонок» П. Чайковский «Подснежник», С. Майкапар «Дождик» , М. Картушина «Солнышко» , О. Вероскина «Озорная полька», Н. Марютина «Дети и медведь», муз.Р.Рустамова, сл. Л.Мироновой «Мы запели песенку».

Зал украшен цветами.

Седова Н.В, музыкальный руководитель МБОУ СОШ № 25

|  |
| --- |
| 1. **Вводная часть**

Направлена на то, чтобы привлечь внимание детей, настроить на предстоящую деятельность. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети под музыку спокойным шагом заходят в музыкальный зал и встают в круг.- Здравствуйте!Поют вместе с педагогом и выполняют движения по текстуДети отвечают: ВеснаДети под музыку медленно присаживаются на корточки по показу педагога, руки опускают на пол.Дети медленно встают и тянут руки вверхДети бегут на носочках по кругу, руки на поясе.Дети продолжают легкий бег на носочках по кругу, махая при этом руками - «крыльями» Дети остаются в кругу и встают парами.Дети организовано проходят на стулья | **Музыкальное приветствие**- Здравствуйте, ребята! - Ручки поднимаем вверх *поднимают руки*Солнцу говорим : «Привет!» *машут «привет»*Хлопаем в ладоши, будет день хороший. *хлопают*Водичкой умылись *«умываются»*И нарядились *движением показывают одежду*Будем заниматься, будем все стараться. *Хлопают**-* Какое у нас на дворе стоит время года? Верно.- Весной медленно тают сугробы снега. - Появляются первые маленькие росточки, которые тянутся к солнцу вверх и должны вырасти высоко-высоко.- Весной журчат ручейки. А теперь все повернулись направо и друг за другом и побежали легко на носочках, как весенние ручейки.- Весной прилетают птицы и весело кружатся в небе, махая своими крыльями. - И заводят веселую пляску «Полька-птичка».- А после дружно в ряд садятся на ветках деревьев и запевают красивые песни. И мы с вами друг за другом пройдем к стульям и присядем.  | Песня (минус) «Вот пришла к нам весна» Ю. Селиверстова«Музыкальное приветствие» И. БарминаРазминкаПо показу педагогаСелим Пальмгрейн «Снежинки»Э. Грига «Утро» Сен-Санса «Аквариум»Прокофьева «Птичка»А. Чугайкина «Полька - птичка»А. Гречанинов «Вальс» |
| 1. **Основная часть.**

Направлена на развитие основных музыкальных навыков у детей.1. Развитие у детей навыков слухового и зрительного восприятия, образного мышления.
2. Формирование и развитие певческих навыков.
3. Развитие умения совместной игры на детских музыкальных инструментах в соответствии с выбранными партиями.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети стараются узнать их и аргументировать свой ответ. Выбирают нужную картинку. Дети слушаютДети поют вместе с педагогом и показывают движенияДети поют стоя Дети, получив инструмент, сначала отгадывают загадку про насекомое, смотрят на свой инструмент и соответствующую ему картинку и играют свою партию по показу педагога. После дети исполняют музыкальное произведение, глядя на соответствующие картинки, которые показывает педагог. Дети складывают инструменты.Дети отвечают: МедведьСчиталочкой выбирают ребенка, который будет медведем и заводить игру. Дети идут по кругу и поют: «Медведь» в шапке- маске сидит и «спит».«Медведь просыпается» и пытается поймать детей. Играют 2-3 раза. | - Вот уж снег последний в поле тает,Теплый пар восходит от земли,И подснежник первый расцветает И зовут друг друга журавли… (А. Толстой)Весной все оживает и поет. И я вам сейчас загадаю  музыкальные загадки. Вам нужно внимательно послушать музыку и узнать, про что она или про кого, и найти нужную картинку. *Муз руководитель играет на фортепиано отрывки из музыкальных произведений*- Молодцы! Угадали все мои музыкальные загадки! - Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко.*Выполняет руками движение «фонарики»*На ребяток погляди *Ладонь ко лбу* Ты ребятками посвети *Обе руки вверх*- А теперь, дети, пропоем мелодию вместе со мной- Пришло время спеть нам весеннюю песенку.- Весной просыпаются не только звери, птицы, растения, но и насекомые. Сейчас мы все превратимся в насекомых, но не простых, а таких, которые будут играть на музыкальных инструментах.*Руководитель раздает муз. инструменты и прикрепляет на доску карточки с изображением какого-то насекомого и соответствующего ему инструмента.*-Я тружусь, тружусь, тружусь, над поляною кружусь.У меня каждый год самый вкусный мед! (пчела- бубен)*Муз руководитель знакомит детей с партией бубна, дети играют*- В черных пятнышках коровку на ладошке я несу.На траву ее сажаю, на цветке ее пасу. (Божья коровка- погремушки**)***Муз руководитель знакомит детей с партией , дети играют на погремушках* - Кто зигзагами летит и стрекочет – тарахтит?Это, выпучив глаза, ищет мошку… стрекоза. (Стрекоза - ксилофон)*Муз руководитель показывает партию ксилофона, дети играют*- Этот маленький цветочек был похожим на платочек.Я сорвать его хотел, но цветочек улетел. (Бабочка - колокольчик)*Муз руководитель показывает партию колокольчика, а дети играют*- А теперь все дружно сыграем вместе под музыку. Я буду показывать карточку, на которой изображено насекомое и у кого нужный музыкальный инструмент, тот и играет на нем. А где играем все вместе, я укажу - покажу все карточки.- Какие вы молодцы! Инструменты все сложите аккуратно. - А скажите, пожалуйста, что это за зверь, который в лесу всю зиму спит, а весной просыпается голодный и злой?- Правильно, медведь! *Показывает картинку медведя*- И мы знаем музыкальную игру, которая так и называется «Дети и медведь». Считалочкой сейчас выберем «медведя», надеваем ему шапочку, и он «засыпает».Домик в лесочке стоит. Мишка внутри крепко спит.А весна девица в домик постучится тук-тук тук, тук-тук тук.Просыпайся, друг. «Медведь»: Что не даете мне поспать. Буду вас я догонять.  | Мольберт с сюжетными картинками.П. Чайковский «Жаворонок» П. Чайковский «Подснежник» С. Майкапар «Дождик» Распевание «Солнышко»М. КартушинаПесня «Мы запели песенку» муз.Р.Рустамова, сл. Л.Мироновой  Н. Вероскина«Озорная полька»Муз. игра «Дети и медведь» Муз. и сл. Н. Марютина |
| 1. **Заключительная часть.**

Подведение итогов занятия. |
| Дети присаживаются на стулья.Весной тает снег, солнце свети ярче и греет больше, прилетают птицы, просыпаются насекомые и, конечно, мишка. Дети берут солнышко, сделанные из плотного картона.Дети поют и машут рукой, прощаются.Дети уходят в группу. | - На этом наше занятие подошло к концу. Сегодня мы с вами вспомнили, что есть такое время года - Весна. Скажите, ребята, что весной происходит? И для вас я приготовила по маленькому весеннему солнышку, которое вы можете взять с собой. Занятие подходит к концу и нам нужно попрощаться.До свидания, до свидания, улыбнитесь на прощание.Помашите мне ладошкой, мои маленькие крошки.Пели, танцевали, в игры играли.Стали мы умнее и чуть-чуть взрослее.*Педагог поет вместе с детьми.* | О.Воеводина «До свидания»А. Гречанинов «Вальс» |

Итог:

 Во время занятия применяется наглядный материал для более глубокого эмоционального вовлечения детей в тему занятия и заданного образа. Так воспитанники музыку слушают с особым вниманием и интересом. Включены музыкальные произведения знаменитых классиков, так и современных композиторов – практиков для обогащения кругозора и расширения музыкальных представлений у детей. Считаю, что заявленная цель занятия достигается благодаря применению на мероприятии разных технологий, а так же подобранному музыкальному репертуару в соответствии возрасту детей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Буре Р. С. Социально-нравственное**воспитание дошкольников :[**3-7 лет] : методическое пособие. – Мозаика-синтез, 2011.
2. Манина К.Е. Музыкальная мозаика. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2017.
3. Петрова В. И. Нравственное **воспитание в детском саду:** программа и метод. указания для занятий с детьми 2-7 лет. – Мозаика-Синтез, 2008

 Приложение.

Песня (минус) «Вот пришла к нам весна» Ю. Селиверстова [https://pinkamuz.pro/search/К%20нам%20пришла%20весна%20минус](https://pinkamuz.pro/search/%D0%9A%20%D0%BD%D0%B0%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BB%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81)

Селим Пальмгрейн «Снежинки» <https://pinkamuz.pro/search/Selim%20Palmgren>

Э. Грига «Утро» [https://pinkamuz.pro/search/сюита%20утро%20григ](https://pinkamuz.pro/search/%D1%81%D1%8E%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%20%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B3)

Сен-Санса «Аквариум» [https://pinkamuz.pro/search/Сен%20Санс%20Аквариум/2](https://pinkamuz.pro/search/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%20%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D1%81%20%D0%90%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC/2)

Прокофьева «Птичка» [https://pinkamuz.pro/search/прокофьев%20петя%20и%20волк%20тема%20птички](https://pinkamuz.pro/search/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%84%D1%8C%D0%B5%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8)

А. Гречанинов «Вальс [https://pinkamuz.pro/search/вальс%20а%20гречанинов](https://pinkamuz.pro/search/%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%20%D0%B0%20%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2)

П. Чайковский «Жаворонок» [https://my.mail.ru/music/search/П.%20И.%20Чайковский%20-%20Времена%20года](https://my.mail.ru/music/search/%D0%9F.%20%D0%98.%20%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20-%20%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0)

П. Чайковский «Подснежник» [https://my.mail.ru/music/search/П.%20И.%20Чайковский%20-%20Времена%20года](https://my.mail.ru/music/search/%D0%9F.%20%D0%98.%20%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20-%20%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0)

С. Майкапар «Дождик» [https://pinkamuz.pro/search/дождик%20майкапар](https://pinkamuz.pro/search/%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%80)

Песня «Мы запели песенку» муз.Р.Рустамова, сл. Л.Мироновой [https://pinkamuz.pro/search/Мы%20запели%20песенку%20рустамова%20плюс](https://pinkamuz.pro/search/%D0%9C%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%83%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D1%8E%D1%81)

Н. Вероскина

«Озорная полька» [https://pinkamuz.pro/search/полька%20вересокина](https://pinkamuz.pro/search/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0)

Гречанинов «Вальс» [https://my.mail.ru/music/songs/гречанинов-15-вальс-06c8bf0a083963a44a34d115a30935bd](https://my.mail.ru/music/songs/%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2-15-%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81-06c8bf0a083963a44a34d115a30935bd)