

## 6 апреля День геолога

### Общая информационная справка

Каждое первое воскресенье апреля работники геологической отрасли отмечают свой профессиональный праздник – День геолога. Праздник был учрежден указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 марта 1966 года № 4686-VI «Об установлении ежегодного праздника «Дня геолога» в ознаменование заслуг советских геологов в создании минерально-сырьевой базы страны. В 2025 году День геолога выпадает на 6 апреля.

Инициаторами обращения в Президиум Верховного Совета СССР об учреждении праздника выступила группа выдающихся советских геологов во главе с академиком Александром Яншиным. Поводом для обращения послужило открытие в 1966 году первых месторождений Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции.

Начало апреля для проведения праздника было выбрано в силу того, что в это время у специалистов данной отрасли начинается подготовка к летним экспедициям и полевым работам.

В этот день отмечают праздник ученые-геологи, шахтопроходчики, геохимики, геофизики, профильные инженеры, а также преподаватели и студенты профильных колледжей, техникумов и вузов.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** созидательный труд, коллективизм, высокие нравственные идеалы, гуманизм, любовь к Родине.

#### **Целевые ориентиры:**

*Гражданское воспитание:* студент

— обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

*Патриотическое воспитание:* студент

— проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

*Духовно-нравственное воспитание:* студент

— проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, сохранение исторического наследия с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

**Трудовое воспитание:** студент

— уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

— выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Предполагаемая целевая аудитория:** студенты, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям: геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, обогащение полезных ископаемых, подземная разработка месторождений полезных ископаемых, открытые горные работы и т.п.

**Срок реализации:** до 4 апреля

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства НавигаторыСПО  
#Росдетцентр #ДеньГеологаНД #оГеологахНД #НавигаторыДетства22  
НавигаторыСПО22

## Механика проведения

**1. Мероприятие и формат,** разработанный активом студентов и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания на основе традиций СПО.

### **2. Видеомарафон «Геология в кадре»**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно со студентами предлагается организовать видеомарафон «Геология в кадре» в формате серии ВК-клипов, в которых участники смогут рассказать о минералах и горных породах своего региона.

*Приветствуется творческий подход в реализации формата.*

Серию ВК-клипов необходимо опубликовать на личной странице участника в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом **#геология\_в\_кадре**.

### **3. Виртуальная выставка**

Советнику совместно со студентами предлагается организовать виртуальную выставку «Геологическая коллекция» в рамках которой участники смогут презентовать геологическую коллекцию образовательной организации, частные коллекции, уникальные материалы по выбору в формате интерактивного плаката.

Для создания виртуальной выставки рекомендуем воспользоваться сервисом *Genially* или любым другим удобным ресурсом.

### **4. Игра «Как геолог геологу»**

Советнику совместно с активом студентов предлагается организовать интерактивную игру «Как геолог геологу» для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций. Игра основана на утверждениях, связанных с геологией. Цель игры заключается в развитии познавательного интереса посредством интерактивной игры по известным фактам и мифам.

*Ссылка на материалы.*

---

## *Дополнительные форматы*

### **1. Акция «Геологические находки моего края»**

Советнику совместно со студентами предлагается провести акцию «Удивительные геологические находки моего края». В рамках акции участники смогут презентовать геологические находки, которые были сделаны в родном крае, в формате публикаций на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте с хештегом **#ДеньГеологаНД**.

## **Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности студентов и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции студентов, совместную деятельность Советников и студентов, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует Советник и участники;
- присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия

(2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3-5 участников;
- отвлеките студентов, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.*