

9 марта

День работников геодезии и картографии в России

Общая информационная справка

Каждое второе воскресенье марта геодезисты и картографы России отмечают свой профессиональный праздник – День работников геодезии и картографии, установленный Указом Президента Российской Федерации от 11 ноября 2000 года № 1867 «О Дне работников геодезии и картографии».

Картография появилась еще до появления письменности в первобытном обществе. В России искусство составления географических чертежей было известно уже в средние века. Например, первый печатный вариант карты Руси – карта Московских земель датируется 1525 годом, а в 1667 году по приказанию воеводы Петра Ивановича Годунова была составлена карта Сибири, копия которой сохранилась в Стокгольмском государственном архиве.

Сама же профессия картографа появилась позже – в марте 1720 года в России приказом Петра I были начаты первые картографические съёмки.

При Николае I после основания Пулковской обсерватории геодезия и картография в России сделали значительные успехи. В это время были проведены такие крупные работы, как измерение дуги меридиана от Лапландии до устьев Дуная и составление трехверстной топографической карты западных губерний, начиная с 1846 года. Листы этой карты стали поступать в продажу при Александре II.

При нем же была издана 10-верстная карта Европейской России, а также ряд карт по Азиатской России (Кавказу, Средней Азии). К этому периоду относится возникновение частной картографической деятельности.

В 1992 году была создана Федеральная служба геодезии и картографии Российской Федерации, а в результате последних реорганизаций деятельность в области геодезии и картографии входит в сферу ведения Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра), которая имеет в каждом субъекте Российской Федерации свой территориальный орган.

Работа картографов и геодезистов во все времена была очень важна, поскольку без них не существовали бы карты и атласы, без которых, в свою очередь, невозможна работа строителей, транспортников, да и вообще, вся современная жизнь. Сегодня люди этой профессии по-прежнему востребованы, их труд ценен и важен.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: приоритет духовного над материальным, патриотизм, любовь к Родине.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: студент

— обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитания: студент

— проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

Трудовое воспитание: студент

— уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

— ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Ценности научного познания: студент

— развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Предполагаемая целевая аудитория: студенты, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по специальности картограф, геодезист, топограф, землеустроитель.

Срок реализации: до 7 марта

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства НавигаторыСПО #Росдетцентр #оГеодезииНД #оКартографииНД #НавигаторыДетства22 НавигаторыСПО22

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом студентов и педагогическим коллективом с учётом рабочих программ воспитания на основе традиций СПО.

2. Лаборатория картографа «В поле карты»

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) предлагается совместно с активом студентов организовать на территории образовательного учреждения мастерскую по созданию карты учебного пространства.

Рекомендации по проведению лаборатории картографа «В поле карты»:

на карте обязательно должны соблюдаться все правила прорисовки карт; авторы карт имеют право прорисовывать карту выбранного участка учебного пространства;

в мастерской работать могут лично и группой;

для точности выполнения работы участникам выдаются карточки-инструкции с направляющими этапами и предоставляется материал для создания карты: бумага, карандаши, ручки, краски, тушь, кисти, чертежные принадлежности, линейки, и т.п. (на усмотрение организатора).

Дополнительные материалы вы можете увидеть *по ссылке*.

Приветствуется творческий подход к созданию карты. Также можно использовать свой инструмент. По завершении работы лаборатории картографа карты представляются на тематической экспозиции «В поле карты».

3. Круглый стол «Геодезия и картография: связь поколений»

Советнику совместно со студентами предлагается организовать встречу с ветеранами геодезического и картографического производства, сотрудниками Управления Росреестра по субъекту Российской Федерации.

Встреча предполагает открытый диалог и возможность задать вопросы о современных тенденциях в отрасли, перспективах трудоустройства и получить развернутый ответ от экспертов.

4. Интерактивная игра «Факты и мифы картографии»

Советнику совместно с активом студентов предлагается организовать для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций интерактивную игру, основанную на утверждениях, связанных с историей изучения Земли, измерений земли и картографических работ. Цель проведения игры – профориентация обучающихся общеобразовательных организаций, изучение истории становления картографии и геодезии, развитие

Алтайский край

познавательного интереса посредством интерактивной игры по известным фактам и мифам.

Материалы игры вы можете скачать *по ссылке*.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности студентов СПО и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции студентов, совместную деятельность Советников и студентов СПО, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- fullhd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное fullhd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

— камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

— человек, предмет не должны быть обрезанными;

— фото не смазано;

— на фото обязательно присутствует Советник и студенты;

— присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

— на одном фото 3-5 участника.

— отвлеките студентов, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.