



Махно Елена Анатольевна

Учитель биологии, географии и экологии

МБОУ «Санниковская СОШ» Первомайского района Алтайского края

mahnomahno70@mail.ru

Экологический клуб «Знай, люби, береги»: от модели к реализации.

Номинация конкурса: «Штаб воспитательной работы: это у меня хорошо получается»

Актуальность практики:

В рамках Национального проекта «Экология», который включает в себя национальные цели и стратегические задачи экологического развития России, экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом.

Проект представляет собой организацию детского экологического движения, деятельность которого направлена на пропаганду и реализацию мероприятий по экологическому всеобучу, укрепление гражданского отношения населения к окружающей среде, формирование экологической культуры. Акцент привлечения учащихся в досуговую деятельность экологической направленности делается на создании на базе школы творческого экологического объединения «Знай, люби, береги» под руководством учителя биологии и географии

Клуб «Знай, люби, береги» – это объединение школьников, увлечённых единым делом – воздействием на жителей села, родителей чтобы приобщить их к практической деятельности по охране природы и тем самым повысить их экологическую культуру



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Проблемы, которые помогает решить практика:

1. Создавать условия для реализации творческих способностей детей путем организации работы в экологическом клубе.
2. Предоставлять организационную и информационную поддержку всем, кто готов проявить творческую инициативу и включиться в реализацию проекта экологического клуба как источника информации и средства самовыражения учащихся, учителей, родителей и жителей села по отношению к экологическим проблемам села и района.



Цель практики:

создание на базе образовательного учреждения экологический клуб «Знай, люби, береги» как средство пропаганды экологически-ответственного поведения и отношения к окружающей среде , условий для экологического просвещения учащихся

Задачи:

1. Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников, жителей села по вопросам экологического воспитания детей.
2. Создание условий для организации совместной просветительской деятельности
3. Формирование экологической компетентности, предполагающей овладение основами экологии и развитие способности к разрешению экологических проблем, возникающих в процессе жизнедеятельности;
4. Содействие становлению мотивационной компетентности, предполагающей развитие потребности формировать у детей экологической культуры, интереса к природному миру и социально-значимых мотивов его защиты;

Сроки реализации практики:

учебный год (2024-2025 гг.)



Я наставник, а это значит
АНПО Сельский учитель

Целевая группа практики (с кем мы работаем):

- учащиеся школы
- координатор проекта учитель биологии и географии,
- заместитель директора по воспитательной работе
- родители
- классные руководители

Социальные партнеры:

- Администрация Санниковского сельсовета Первомайского района;
- Санниковский модельный Дом культуры;
- Совет ветеранов с. Санниково;
- КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;
- ФГБУ «Государственный природный заповедник «Тигирекский»
- КГБОУ ДО «Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения»



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Алгоритм реализации практики:

1. Организационно - подготовительный этап (сентябрь – декабрь)

разработка методического аппарата эксперимента (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы);

разработка диагностического инструментария, позволяющего оценивать эффективность реализации программы;

диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности родителей школьников, педагогов, жителей села в экологопросветительскую деятельность;

разработка комплексной программы деятельности;

координация деятельности субъектов воспитательного процесса (дети, родители, педагоги);



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Алгоритм реализации практики:

2. Основной этап (деятельный -реализация проекта (январь– май)

Проведение комплекса мероприятий

ПОДПРОЕКТЫ:

1. Эколого-образовательный квест «Тайны природы».
2. Квест «Семейный лабиринт».
3. Велосипедный фото кросс «Рядом с природой».
4. Туристические поездки выходного дня. Экскурсии. Походы. Летние смены

КОНКУРСЫ

1. Конкурс творчества «Миллионы идей из ненужных вещей».
2. Конкурс рисунков «Сохраним природу!», «Мой любимый питомец».
3. Конкурс выставка фотографий «Родной природы красота».
4. Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах

АКЦИИ:

1. «Дети против пожаров»
2. «Бумажный бум»;
3. «Сбережём живую ёлочку»;
4. «Чистый посёлок»;
5. «Первоцветы»;
6. «Покормите птиц зимой»;

КОНСУЛЬТАЦИИ (офлайн, онлайн);

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ;

МАСТЕР-КЛАССЫ (Творческие мастерские); **ЭКО- УРОКИ**

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Проблема формирования

культуры ребёнка».



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Алгоритм реализации практики:

1. Заключительный этап (июнь- сентябрь)

Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга.

-Мониторинг вовлечения участников образовательного процесса и сбор обратной связи.

-Рефлексия результатов взаимодействия жителей села, семьи в экологическом воспитании школьников.

-Перспектива дальнейшего развития идеи и тематики проекта.

-Презентация проекта (статьи, фото, репортажи в социальных сетях, в СМИ).

-Создание выставки методического и творческого материала.

-Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок - передвижек) по изучению и охране природы малой Родины



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Трудности в реализации практики:

1. Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии по экологическому воспитанию детей
2. Недостаточная материально-техническая база.

Как мы преодолеваем трудности:

повышение уровня заинтересованности родителей по вопросам экологического просвещения, через увеличение эколого-просветительскими программами, мероприятиями, экскурсиями, походами

Ищем спонсоров

Наш девиз – «Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы»

Наша формула успеха:

«Знание+ активность + трудолюбие = успех ».



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Результаты реализации практики:



- 1) создание на базе школы экологического объединения, в рамках работы которого подростки будут вовлечены в досуговую деятельность клуба, таким образом, будет решена проблема их занятости - 50 – 80 человек;
- 2) работа с партнерами по популяризации деятельности на территории села - не менее 17 0 человек;
- 3) проведение семинаров, круглых столов, творческих встреч с учащимися других школ района по теме экологии для мотивации молодежи добровольно заниматься экологической работой и заботиться о природе, пропагандировать бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование ресурсов – не менее 100 человек;
- 4) озеленение и благоустройство территории школы и села – от 30 до 100 человек;
- 5) развитие у детей знаний о разнообразии флоры и фауны своей малой Родины и края, экологической обстановке в родном селе, крае, а так же практических навыков бережного отношения к природным богатствам района, края- от 30 до 100 человек;
- 6) выпуск экологического вестника «Эко Пульс» , всего 4 выпуска, которые будут распространены среди общеобразовательных организаций нашего района – от 50 – 100 человек.

Апробация и тиражирование практики



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Экологический клуб «Знай, люби, береги» : от модели к реализации

ДНИ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ НА АЛТАЕ 2024



dayseducaltai.ru



Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
Автономная некоммерческая просветительская организация «Сельский учитель»
Алтайская краевая общественная организация «Клуб лауреатов премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова»

СЕЛЬСКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ АЛТАЯ

Интерактивный методический альбом



Барнаул – 2020

- Выступления на совещаниях, конференциях, семинарах, круглых столах
- Публикации опыта



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель