



Малородова Евгения Викторовна

Учитель немецкого языка

МБОУ Кулундинская СОШ №1,
Кулундинский район, e-mail@iro22.ru

Проектирование учебного процесса в синтезе с сервисами платформы СФЕРУМ

Урок по ФГОС: это у меня хорошо получается

Актуальность практики:

Процесс работы в цифровой среде всегда параллельно связан со смежными областями и метапредметными умениями, что придаёт формату обучения деятельный характер, соответствующий требованиям реализации обновлённых ФГОС. Принятое постановление правительства РФ об использовании в работе с 01.09.2024 года только государственных информационных систем актуализирует тему.



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Проблемы, которые помогает решить практика:

- **Сопровождение определённых форматов совместной работы в цифровой среде учебного профиля Сферум способствует приобретению обучающимися нового опыта достижения цели.**
- **Внедрение сервисов платформы Сферум в образовательную практику с целью решения конкретной образовательной задачи способствует эффективности образовательных событий, что является главной парадигмой качества образования.**
- **Применение сервисов платформы Сферум позволяет стимулировать образовательный процесс в удалённом формате, что позволяет реализовать программу по учебному предмету полном объёме.**



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Цель и задачи практики:

Решение образовательных задач в синтезе с сервисами учебного профиля Сферум.

- 1. Выявить возможности сервисов учебного профиля Сферум с позиции педагогических технологий;**
- 2. Установить, какие из выявленных возможностей сервисов учебного профиля Сферум реалистичны в имеющихся условиях образовательной организации;**
- 3. Обосновать оправданность применения сервисов учебного профиля Сферум для решения конкретных образовательных задач;**
- 4. Провести экспериментальную проверку эффективности внедрения сервисов учебного профиля Сферум.**

Сроки реализации практики: два года



**Целевая группа практики:
ученики общеобразовательной школы**

Социальные партнеры:

КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

КАУ ДПО «АИЦТ иОКО им. О.Р. Львова»

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Алгоритм реализации практики:

- 1. Изучение функциональных возможностей сервисов учебного профиля Сферум;**
- 2. Прохождение курсов, организованных АИЦТиОКО по теме «Цифровая образовательная среда: информационно-методическое и технологическое сопровождение учителей-предметников при реализации обновлённых ФГОС ООО СОО (методический уровень)»;**
- 3. Изучение технических условий образовательной организации в плане реализации настоящей практики;**
- 4. Включение сервисов учебного профиля Сферум в образовательную практику;**
- 5. Рефлексия**



Результаты реализации практики:

Наименование параметра результативности	Показатель значения		
	«Было»	«Стало»	Комментарии
Успеваемость обучающихся МБОУ Кулундинская СОШ №1 по немецкому языку в сравнении с прошлым учебным периодом	100%	100%	В сравнении с предыдущим учебным периодом успеваемость учащихся по немецкому языку сохраняется.
Качество успеваемости обучающихся МБОУ Кулундинская СОШ №1 по немецкому языку в сравнении с прошлым учебным периодом	40%	41,7%	Наблюдается позитивная динамика качества успеваемости обучающихся по немецкому языку
Интерес к внеурочным занятиям по предмету «Немецкий язык»	25%	30%	Наблюдается рост количества учащихся, посещающих внеурочные занятия по предмету «Немецкий язык» в сравнении с прошлым учебным периодом, что подтверждает развитие мотивации к изучению немецкого языка у обучающихся МБОУ Кулундинская СОШ №1
Проектно-исследовательская деятельность по предмету «Немецкий язык» и смежных с ним предметов обучающихся МБОУ Кулундинская СОШ №1 по немецкому языку в сравнении с прошлым учебным периодом	7%	12%	Наблюдается рост количества учащихся, проявивших интерес к проектно-исследовательской деятельности по предмету «Немецкий язык» и смежных с ним предметов



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Трудности в реализации практики и их преодоление:

Трудности в реализации практики	Преодоление проявившихся трудностей
Технические проблемы	Привлечение системного администратора с целью устранения технической проблемы
Слабый интернет	Применение модели обучения «Перевернутый класс», в условиях которой обучающиеся могут работать в удобное для себя время и комфортное время в плане функционирования интернета
Отсутствие персональных компьютеров у обучающихся филиала школы	Организация онлайн-урока с обучающимися филиала школы через один аккаунт)
Технические проблемы	Преодоление проявившихся трудностей



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Апробация и тиражирование практики:

Школьный уровень

Апрель 2024: Мероприятие в рамках реализации программы РИП «Педагогическая мастерская»: обучение педагогов цифровой коммуникации с применение Сферум VK Мессенджера. Демонстрация преимуществ платформы при проведении онлайн или гибридного обучения детей в классе и способов создания группового видеозвонка в чате «Учительская» с демонстрацией экрана.

Региональный уровень

Февраль 2024: Методический онлайн-экспресс по освоению возможностей Сферум и VK-мессенджера. Обобщение опыта «Сопровождение учебного процесса в филиалах школ. Опыт Кулундинской школы №1 и Ананьевской школы»;

Март, 2024: Региональные методические эфиры РИП и БЛП, реализация инновационных проектов в образовательных организациях Алтайского края». Обобщение опыта «Опыт применения технологии интерактивного обучения посредством инструментов онлайн-доски в учебном профиле в VK-мессенджере в Сферум»;

Апрель 2024: Семинар «Применения образовательных возможностей Сферум VK Мессенджера в Алтайском крае: опыт, перспективы и инновации». Обобщение опыта «Сопровождение учебного процесса в Кулундинской школе №1 и филиалах с микросервисами Сферум и VK мессенджера»;

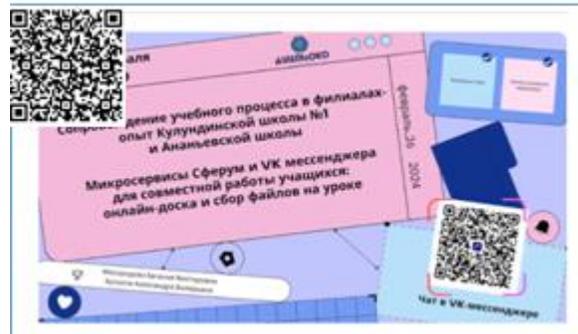
Ноябрь, 2024: Форум «Дни образования и науки на Алтае – 2024» в Алтайском институте развития образования, Фестиваль инновационных площадок сферы образования Алтайского края. Обобщение опыта «Реализация обновлённых ФГОС общего образования посредством сервисов платформы Сферум».



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель

Ссылки на актуальную информацию о практике:



<https://iro22.ru/deyatelnost/proekty/soprovozhdenie-rip/>

https://web.vk.me/convo/2000000122?entrypoint=list_all&modal=video745889299_456239053_617feb79c2971c34da_0_2000000122_112_mail2000000122-112_0

https://vk.com/video/playlist/-197166957_27?section=playlist_27&z=video-197166957_456239482/club197166957/pl_-197166957_27

https://vk.com/aictioko?z=video-197166957_456239486/efc9da4a9b2573cc82/pl_wall_-197166957

https://iro22.ru/wp-content/uploads/2024/11/realizacija-obnovljonnyh-fgos-obshhego-obrazovaniya-posredstvom-servisov-platformy-sferum_malorodova_kulundinskaja-sosh.pdf

<https://shkola1kulunda-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/rip/>



Я наставник, а это значит

АНПО Сельский учитель