

**18 марта**

## **День воссоединения Крыма с Россией**

### **Общая информация**

18 марта 2025 года отмечают одиннадцатую годовщину воссоединения полуострова Крым с Россией. В этот день в 2014 году Республика Крым и город-герой Севастополь официально вошли в состав Российской Федерации по результатам референдума.

Ключевые даты данного события:

— 16 марта 2014 года в Республике Крым и городе-герое Севастополе состоялся референдум, по результатам которого около 97 % избирателей республики и 95,6% избирателей города проголосовали за воссоединение полуострова с Россией.

— 18 марта, в Георгиевском зале Кремля был подписан договор о включении Республики Крым и города-героя Севастополя в состав Российской Федерации и с этого момента Крымский полуостров стал неотъемлемой частью Российской Федерации, Республика Крым и город-герой Севастополь – субъектами Российской Федерации, а дата 18 марта – всероссийским праздником: Днем воссоединения Крыма с Россией.

Вхождение Крыма в состав Российской Федерации является возвращением исторических территорий. С 1921 года он находился в составе РСФСР, а в 1954 году Крымскую область – в то время территория называлась именно так – передали из состава РСФСР в УССР. После распада СССР в 1991 году, в Крымской области был проведен референдум по воссозданию Крымской автономии, а в 1992 году была принята Конституция Республики Крым, которая установила вхождение Крыма в состав Украины на договорных отношениях.

Полуостров важен не только для русской истории, но и культуры. В Крыму родились художник Иван Айвазовский, писатель Аркадий Аверченко, поэт Арсений Тарковский и многие другие деятели искусства. Природа Крыма вдохновляла Александра Пушкина, Василия Жуковского, Ивана Бунина, а Антон Чехов прожил в Ялте около пяти лет. Именно здесь драматург написал «Трёх сестёр», «Вишневый сад» и «Даму с собачкой». Эти произведения – настоящие украшения русской литературы.

Традиционно 18 марта во всех городах Республики Крым, в городе-герое Севастополе и во многих российских городах проходит множество торжественных и праздничных мероприятий.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** жизнь, достоинство, патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, права и свободы человека, социальная солидарность, историческая память и преемственность поколений.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданское воспитание:* обучающийся

— понимает важность сохранения единства русских земель, сохранение исторических границ, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народов России;

— обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

*Патриотическое воспитание:* обучающийся

— проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

— действует и оценивает своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства #Росдетцентр #ДеньВоссоединения #оКрымеНД #НавигаторыДетства22

**Срок реализации:** до 18 марта

## Механика проведения

**1. Мероприятие и формат,** разработанные активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

### **2. Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) предлагается совместно с обучающимися провести интеллектуальную игру «Разговоры о Крыме», в рамках которой участники узнают о легендах Крымского полуострова, обсудят важные даты истории Крыма и др. Формат мероприятия основан на примере телевизионной игры «Своя игра». Участие могут принять как обучающиеся одного класса, так и смежные команды по возрастам.

*Ссылка на дополнительные материалы.*

### **3. Настольная игра «Путешествие Екатерины II в Крым»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 9 классы.

Советнику совместно с активом обучающихся предлагается провести для обучающихся младших и средних классов настольную игру «Путешествие Екатерины II в Крым». Игра построена по принципу игры «Домино».

*Ссылка на дополнительные материалы.*

### **4. Всероссийская акция «Краски Крыма» совместно с «Движением Первых»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы.

Советнику совместно с активом обучающихся, родительским и педагогическим сообществам предлагается принять участие в акции «Краски Крыма». В рамках акции организуются тематические встречи, на которых участники узнают об истории значимых мест и достопримечательностей Крыма в формате творческой экскурсии.

Всероссийская акция проходит в три этапа:

— *Подготовительный этап:* участникам необходимо заранее изобразить значимое место или достопримечательность Крыма в любой удобной творческой технике или воспользоваться рекомендациями по Севастопольской росписи.

*Ссылка на материалы.*

— *Основной этап:* во время проведения творческой экскурсии участниками предлагается рассказать о достопримечательности или об истории значимого места посредством своих творческих работ.

— *Завершающий этап:* по итогам творческой экскурсии рекомендуем поделиться итоговым «маршрутом» в социальных сетях образовательной организации, а также провести рефлексию с участниками события.

По итогам проведения тематических мероприятий рекомендуем поделиться итоговым «маршрутом», состоящим из значимых мест Крыма, в социальных сетях с хештегами **#КраскиКрыма** **#НавигаторыДетства** **#Росдетцентр** **#ДвижениеПервых**

---

*Дополнительные форматы*

**1. Интерактивная игра «Мозаика истории Крыма»**

Советнику предлагается провести для обучающихся интерактивную игру «Крым в мозаике истории». Участникам предлагается ответить на вопросы по истории и географии Крымского полуострова

*Ссылка на интерактивную игру*

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности обучающихся и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции участников, совместную деятельность Советников и обучающихся участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует Советник и обучающиеся;
- присылайте 2-3 качественных снимков с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3-5 участников;
- отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.*