



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

21.03 2025

№ 354

г. Барнаул

О проведении отбора на присвоение
статуса региональной инновационной
площадки и включения опыта в банк
лучших практик

Во исполнение приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.06.2015 года № 1124 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» и приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 года № 1437 «О краевом банке лучших управленческих и педагогических практик»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:
состав экспертного совета (приложение 1);
состав экспертов для формирования экспертных комиссий (приложение 2);
форму заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки (приложение 3);
листы технической и содержательной экспертизы заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки (приложение 4);
форму заявки на включение опыта в банк лучших практик (приложение 5);
лист содержательной экспертизы заявки на включение опыта в банк лучших практик (приложение 6).
2. Организовать прием заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включение опыта в банк лучших практик с 20.03.2025 до 30.04.2025. Регистрация заявок осуществляется по ссылке: <https://clck.ru/3GRcAX>.
3. Провести экспертизу заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включение опыта в банк лучших практик до 11.06.2025.
4. Назначить КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» ответственным за прием заявок и проведение экспертизы заявок на соискание статуса региональной инновационной площадки и включение опыта в банк лучших практик.

5. Утвердить результаты экспертизы заявок на статус региональной инновационной площадки и включение опыта в банк лучших практик до 15.08.2025.

6. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 07.03.2025 № 319 «О проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик».

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра



Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 21.03 2025 № 354

СОСТАВ
Экспертного совета

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1	Терновая Лариса Станиславна	заместитель министра образования и науки Алтайского края, председатель Экспертного совета
2	Дюбенкова Марина Владимировна	директор КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», председа- тель краевого УМО, заместитель председателя Экспертно- го совета
3	Райских Татьяна Николаевна	заместитель директора КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топо- рова», канд. пед. наук, доцент, заместитель председателя Экспертного совета
5	Евтушевская Софья Валентиновна	методист кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», секретарь Экспертного сове- та
6	Агафонова Ирина Даниловна	декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук
7	Алимушкина Ольга Алексеевна	начальник сектора кадрового развития и аттестации Мини- стерства образования и науки Алтайского края, канд. фило- лог. наук
8	Дмитриева Наталья Федоровна	начальник отдела профессионального образования Мини- стерства образования и науки Алтайского края
9	Дронова Елена Николаевна	декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», канд. пед. наук, доцент
10	Манянина Татьяна Викторовна	начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития отрасли Министерства образования и науки Алтай- ского края, канд. псих. наук
11	Новикова Юлия Анатольевна	главный специалист отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 21.03 2025 № 354

СОСТАВ
экспертов для формирования экспертных комиссий

1. Председатели, заместители председателя экспертных комиссий по направлениям	
Экспертная комиссия № 1 Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий	
ФИО	Должность
Райских Татьяна Николаевна	заместитель директора КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент, председатель комиссии
Чуприянова Оксана Михайловна	начальник учебно-методического отдела, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», заместитель председателя комиссии
Экспертная комиссия № 2 Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно- методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора	
Лопуга Василий Федорович	заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент, председатель комиссии
Горбатова Ольга Николаевна	заведующий кафедрой естественно-научного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, заместитель председателя комиссии
Экспертная комиссия № 3 Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием, в том числе с использованием современных технологий	

Дронова Елена Николаевна	декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент, председатель комиссии
Остапенко Светлана Валерьевна	преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», заместитель председателя комиссии
Экспертная комиссия № 4 Разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации	
Агафонова Ирина Даниловна	декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, председатель комиссии
Платонова Наталья Александровна	заведующий кафедрой педагогики профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, заместитель председателя комиссии
Экспертная комиссия № 5 Разработка, апробация и (или) внедрение новых институтов общественного участия в управлении образованием	
Николенко Ирина Алексеевна	главный эксперт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», руководитель РРЦ проекта «Навигаторы детства», председатель комиссии
Митина Алена Александровна	методист кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент, директор АНО «Центр проектных решений общественно - активных школ», заместитель председателя комиссии
Экспертная комиссия № 6 Разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	
Говорухина Галина Владимировна	доцент кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», канд. соц. наук, доцент, председатель комиссии
Нестеров Виталий Игоревич	преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», заместитель председателя комиссии
Экспертная комиссия № 7 Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций	

Чеверда Ирина Викторовна	заместитель директора КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», председатель комиссии	
Пивнева Татьяна Владимировна	преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», директор МБОУ «Тальменская СОШ № 3», заместитель председателя комиссии	
Экспертная комиссия № 8 Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования Алтайского края		
Райских Татьяна Николаевна	заместитель директора КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. педагогических наук, доцент, председатель комиссии	
Староселец Ольга Александровна	заведующий кафедрой гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. филолог. наук, доцент, заместитель председателя комиссии	
2. Эксперты для формирования экспертных комиссий		
№ п/п	ФИО	Должность
	Аборнев Сергей Михайлович	заведующий лабораторией развития шахматного образования «АИРО имени А.М. Топорова», канд. физ.-мат. наук, доцент
Б	Бочкарева Татьяна Валерьевна	заведующий МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки», г. Барнаул, старший преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»
	Дронова Екатерина Николаевна	доцент института информационных технологий и физико-математического образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», канд. пед. наук, доцент (по согласованию)
	Евтушевская Софья Валентиновна	методист кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»,
	Елютина Алла Александра	доцент кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук
	Жбанникова Елена Александровна	преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
	Калужина Татьяна Фёдоровна	директор МБОУ Тюменцевская СОШ Тюменцевского района, член отделения по учебной работе краевого УМО
Л	Лобастова	доцента кафедры физического воспитания института физи-

	Раиса Александровна	ческой культуры и спорта ФГБОУ ВО «АлтГПУ», канд. пед. наук
	Мельникова Юлия Анатольевна	доцент кафедры психологии института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алт ГПУ», канд. психолог. наук
	Меремьянина Ольга Романовна	доцент, кафедры дошкольного и начального общего образования канд. пед. наук, доцент
	Мячина Ольга Владимировна	специалист по аналитической деятельности ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
О	Обрывко Евгения Ивановна	старший преподаватель кафедра общей и социальной педагогики института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
	Овечкина Дарья Николаевна	заместитель директора по УР МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района, член отделения по учебной работе краевого УМО
	Орлова Ольга Владимировна	заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №12» г. Новоалтайска, член отделения по учебной работе краевого УМО
	Попова Ольга Владимировна	директор МБОУ Бродковская СОШ г. Павловск, член отделения по учебной работе краевого УМО
	Феклистова Ольга Владимировна	заместитель руководителя отделения по учебной работе краевого УМО, директор МБОУ «Лицей №8 города Новоалтайска МБОУ «Лицей №8 города Новоалтайска Алтайского края», член отделения по учебной работе краевого УМО
	Чепкасова Оксана Андреевна	заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 68» г. Барнаула, член отделения по учебной работе краевого УМО
	Шорина Дарина Евгеньевна	доцент кафедры археологии, этнографии и музеологии института истории и международных отношений ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат культурологии
	Шуплецова Лариса Николаевна	заведующая кафедрой начального общего образования МБОУ «Гимназия № 123» г. Барнаула, член отделения по учебной работе краевого УМО

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 21.03 2025 № 354

ФОРМА ЗАЯВКИ
на присвоение статуса региональной инновационной площадки¹

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ СТАТУСА			
Полное наименование организации (по Уставу)			
Местонахождение организации (юридический адрес)			
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя			
Контакты: телефон.....E-mail.....			
Ф.И.О. руководителя проекта			
Контакты: телефон.....E-mail.....			
Ф.И.О. научного консультанта проекта ²			
Контакты: телефон.....E-mail.....			
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса			
Соисполнители проекта (указать при необходимости)			
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года (при наличии)	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (название и реквизиты документа)			
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ			
Тема проекта			
Направление инновационной деятельности ³			

¹ Требования к оформлению заявки: шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы, объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.

² При наличии – указать, при отсутствии в строке поставить «нет»

Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>)					
Цель проекта (<i>что, для кого будет сделано</i>)					
Задачи проекта (<i>в соответствии с этапами проекта</i>)					
Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края (<i>как повлияет на развитие системы образования края</i>)					
Исходные теоретические положения (<i>научно-методическое обоснование в современных исследованиях, документах</i>)					
Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию					
РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ ⁴					
Планируемый срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)					
Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
2. Основной этап					
3. Заключительный этап					
РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА					
Предложения по распространению и внедрению результатов реализации инновационного проекта в системе образования Алтайского края на муниципальном и региональном уровне					
Обоснование устойчивости резуль-					

³ Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124 от 17.06.2015 с изменениями и дополнениями)

⁴ Количество мероприятий на каждом этапе заявитель определяет самостоятельно с учетом сроков достижения поставленных цели и задач инновационного проекта

татов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения (<i>указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта</i>)	
---	--

«_____» _____ 20__ г.

Подпись руководителя
организации

_____ / _____

Печать

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 21.03 2025 № 354

Лист технической экспертизы заявки организации-соискателя статуса
региональной инновационной площадки

Регистрационный номер _____

Направление инновационной деятельности: _____

Наименование организации: _____

Тема представленного проекта: _____

№ п/п	Параметры технической экспертизы	Да/нет
1.	<i>Полнота указанных сведений об организации-заявителе</i>	
1.1.	Полное наименование организации по Уставу	да/нет
1.2.	Юридический адрес организации	да/нет
1.2.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	да/нет
1.3.	Контактный телефон	да/нет
1.4.	e-mail	да/нет
1.5.	Адрес страницы сайта организации - соискателя статуса	да/нет
1.6.	Указаны сведения о наличии/отсутствии опыта реализации инновационных проектов	да/нет
1.7.	Указаны реквизиты решения органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта	да/нет
2.	<i>Полнота указанных сведений об инновационном проекте</i>	
2.1.	Тема представленного проекта	да/нет
2.2.	Направление инновационной деятельности выбрано из утвержденного перечня (Приказ Главного управления № 1124 от 17.06.2015 с изм. и доп.)	да/нет
2.3.	Заполнен пункт заявки «Предмет проекта»	да/нет
2.4.	Заполнен пункт заявки «Цель проекта»	да/нет
2.5.	Заполнен пункт заявки «Задачи проекта»	да/нет
2.6.	Заполнен пункт заявки «Обоснование актуальности и значимости проекта для развития системы образования Алтайского края»	да/нет
2.7.	Заполнен пункт заявки «Исходные теоретические положения»	да/нет
2.8.	Заполнен пункт заявки «Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации»	да/нет
2.9.	Заполнен пункт заявки «Календарный план реализации проекта по этапам»	да/нет

2.10.	Заполнен пункт заявки «Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в управленческую и образовательную практику»	да/нет
2.11.	Заполнен пункт заявки «Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после его реализации»	да/нет
3.	<i>Реквизиты заявки</i>	
3.1	Указана дата заполнения заявки	да/нет
3.2	Заявка подписана руководителем организации	да/нет
3.3.	Подпись руководителя организации заверена печатью	да/нет
Результат технической экспертизы		
Организация допущена к содержательной экспертизе если положительно отмечены все пункты технической экспертизы - ставится оценка «да»		Организация не допущена к содержательной экспертизе если отметка «нет» хотя бы по одному пункту - ставится оценка «нет»

Особое мнение эксперта _____
 Эксперт: _____ / _____
 Фамилия, имя, отчество подпись

Дата заполнения экспертного листа « ____ » _____ 202__

**Лист содержательной экспертизы заявки организации-соискателя статуса
региональной инновационной площадки**

Наименование организации-соискателя статуса РИП _____
 Направление инновационной деятельности: _____
 Тема представленного проекта: _____

№	Критерии оценки	Показатели оценки	Оценочная шкала	
			Балл	Оценка эксперта
1	Формулировка темы проекта	Формулировка темы проекта актуальна с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования и отражает основную идею проекта	1-0	
2	Соответствие проекта направлению инновационной деятельности	Содержание проекта соответствует целевым ориентирам выбранного направления инновационной деятельности	1-0	
3	Описание опыта успешной реализации инновационных проектов	Наличие опыта успешной реализации инновационных проектов за последние 3 года	1-0	
4	Качество обоснования актуальности инновацион-	Нормативное обоснование актуальности проекта	1-0	
		Научно-методическое обоснование актуально-	1-0	

	ного проекта	сти проекта		
		Статистическое обоснование актуальности проекта	1-0	
		Обоснование актуальности проекта для своей организации с учетом контингента участников образовательных отношений	1-0	
5	Качество постановки цели и задач в инновационном проекте	Цель и задачи соотносятся с темой проекта	1-0	
		Цель реалистична, достижима, измерима	1-0	
		Задачи проекта реалистичны, достижимы, измеримы	1-0	
		Задачи проекта направлены на достижение поставленной цели	1-0	
		Задачи проекта соотносимы с этапами проекта	1-0	
6	Качество плана реализации проекта	План реализации проекта логичен	1-0	
		План мероприятий реалистичен по времени реализации	1-0	
		Мероприятия плана направлены на решение задач проекта	1-0	
		В план включены минимально необходимые условия реализации	1-0	
		Прогнозируемые результаты по этапам плана диагностичны	1-0	
		Предполагаемые учебно-методические разработки связаны с целью реализации проекта	1-0	
7	Новизна проекта	Представлен новый проект для системы образования Алтайского края с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования	2	
		Новизна проекта относительна, т.к. практика реализации аналогичных проектов представлена в системе образования Алтайского края	1	
8	Уровень готовности представленного проекта к внедрению в практику	Проект полностью готов к реализации	2	
		Проект может быть реализован, но требуют корректировки отдельные элементы проекта	1	
9	Уровень возможного тиражирования (диссеминации) ожидаемых продуктов, по итогам реализации проекта	Всероссийский	4	
		Региональный	3	
		Муниципальный	2	
		Локальный	1	
Общая сумма баллов				

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 21.03 2025 № 354

Особое мнение эксперта

Эксперт: _____ / _____
Фамилия, имя, отчество подпись

Дата заполнения экспертного листа « _____ » _____ 202__

ФОРМА ЗАЯВКИ

на включение опыта образовательной организации в банк лучших практик

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Полное наименование организации или МОУО	
Направление инновационной деятельности (Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124 от 17.06.2015 с изменениями и дополнениями)	
Тема представленного опыта	
Адресат опыта (для кого данный опыт представля- ет интерес)	
РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ОПЫТА (аннотация)	
Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленно- го опыта	
Адреса страницы сайта Организации, МОУО, на которой размещены указанные материалы	
КОНТАКТЫ:	
Ф.И.О. руководителя ОО	
Контактный телефон	E-mail

Подпись руководителя
организации или МОУО
Дата

Печать

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 21.03 2025 № 354

ЛИСТ ОЦЕНКИ
ЗАЯВКИ НА ВКЛЮЧЕНИЕ ОПЫТА В БАНК ЛУЧШИХ ПРАКТИК

№	Показатели самооценки	Баллы
1	Тема представленного опыта актуальна для системы образования Алтайского края, соответствует утвержденной тематике инновационной деятельности	0-1-2
2	Краткое описание опыта и представленный комплект документов раскрывает сущность (основную идею) опыта	0-1-2
3	В кратком описании опыта и представленном комплекте документов указаны условия, в которых сформировался данный опыт	0-1-2
4	В кратком описании опыта и представленном комплекте документов раскрыта технология формирования опыта	0-1-2
5	В кратком описании опыта и представленном комплекте документов указаны результаты опыта	0-1-2
6	Опыт позволил улучшить образовательные результаты обучающихся	0-1-2
7	Опыт способствовал повышению профессионального уровня работников	0-1-2
8	Результатом опыта стало внедрение новых технологий, механизмов, способов организации управленческой и (или) педагогической деятельности	0-1-2
9	Указаны способы или формы распространения опыта	0-1-2
10	По теме представленного опыта разработаны для использования актуальные методические материалы	0-1-2
11	Материалы по теме опыта опубликованы в сборниках федерального и регионального уровней	0-1-2
12	По теме опыта проведены стажерские практики	0-1-2
13	Опыт представлен в рамках различных мероприятий	0-1-2
14	Имеются дипломы, грамоты и другие свидетельства признания успешности опыта	0-1-2
15	К заявке прилагаются рекомендации учебно-методических, других профессиональных общественных объединений	0-1-2
16	Опыт может быть рекомендован к использованию в массовой практике	Да/Нет

Эксперт: _____ / _____
Фамилия, имя, отчество подпись

Дата заполнения экспертного листа « ____ » _____ 202__