



Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Интерактивная лаборатория преподавания общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла: от теории – к практике

Новикова Людмила Алексеевна,
заведующий ПЦК естествознания,
преподаватель

Ом Наталья Васильевна
преподаватель ПЦК естествознания



Интерактивный («*INTER*» - это взаимный, «*АСТ*» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо

Роль преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия



Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки

Учебный процесс организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения

Интерактивные методы основаны на принципах:

- взаимодействия,
- активности обучаемых,
- опоре на групповой опыт,
- обязательна обратная связь

Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля

Задачами интерактивных форм обучения являются:

Пробуждение у студентов интереса к обучению

Повышение эффективности усвоения учебного материала

Самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи

Обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства

Формирование профессиональных компетенций

Выход на уровень осознанной компетентности студента

Интерактивные методы обучения:

Работа
в группах



Конкурс по
химии
«Эрудит»



Соревнование по
математике
«Выполнение
расчетов с помощью
комплексных чисел»

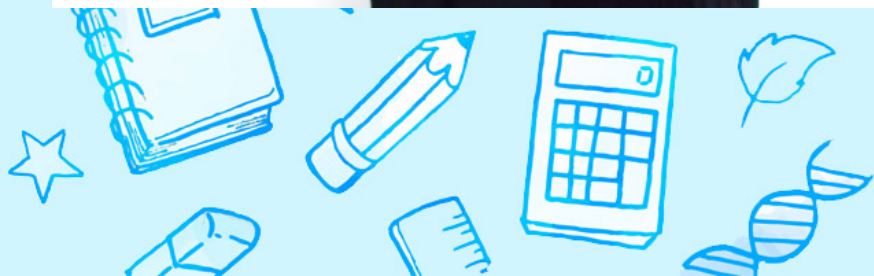
Интерактивные методы обучения:



ГЕОМЕТРИЯ В ПАРИКМАХЕРСКОМ ИСКУССТВЕ



Цифровые
технологий



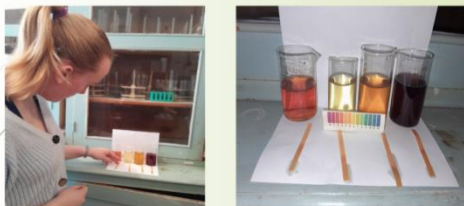
Практические эксперименты:



**Эксперименты и исследования
в реальных условиях**

Проектная деятельность:

Сравнительный эксперимент видов чая



- В ходе исследования было обнаружено, что данные чаи имеют значение pH намного ниже нейтрального (pH=7), исходя из этого можно сделать вывод: перечисленные выше чаи нежелательно употреблять людям с заболеванием желудочно-кишечного тракта. Это может вызвать обострение заболеваний за счет понижения pH желудочного сока

желудочного сока
можно вызвать обострение заболеваний за счет понижения pH
желудочного сока



Измерения частей и целого в кисти человека



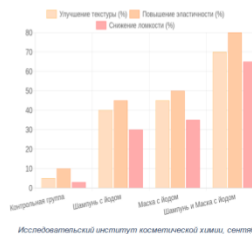
Кисть

Палец

Фаланг

Влияние йода на здоровье волос

Ученые доказали, что йод помогает не только ускорить рост волос, но и восстановить структуру поврежденного волокна. Использование йодсодержащих продуктов рекомендуется для парикмахеров, стремящихся улучшить состояние волос своих клиентов.




Исследовательские проекты
и презентации результатов исследований



Интеграция с другими дисциплинами:

Согласно Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной министерством просвещения 30.04.2021

Цели реализации СОО в образовательных организациях, реализующих СПО:



подготовка квалифицированного специалиста и развитие конкурентоспособности системы СПО, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

Задачи профессионально – ориентированного содержания по ХИМИИ

85 лет
системе среднего профессионального образования



КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»
г. Барнаул, Алтайский край, Россия



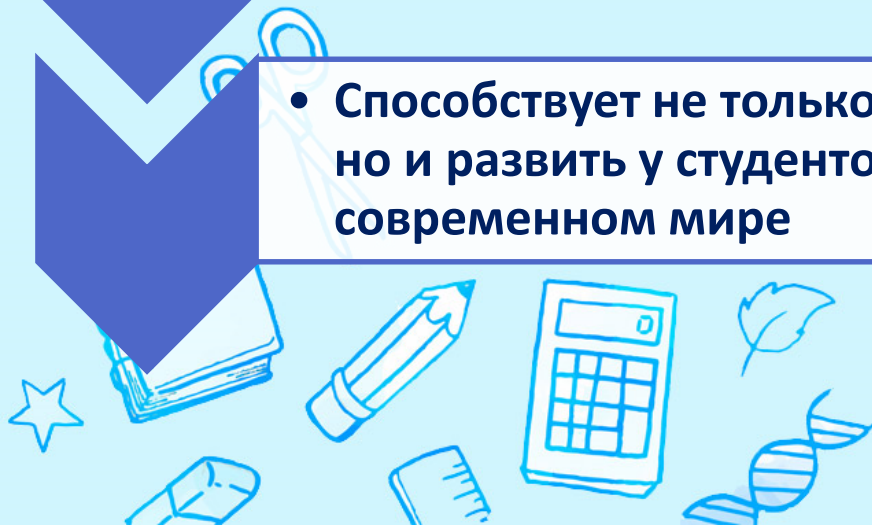
Ом Наталья Васильевна
преподаватель ПЦК естествознания

Использование интерактивных заданий профессионально-ориентированного содержания в преподавании дисциплины «Химия» в системе СПО



ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА — *это современный подход к обучению, который сочетает теорию и практику, делая процесс обучения более увлекательным и эффективным*

- Позволяет студентам понять свои сильные и слабые стороны благодаря различным методам оценки, таких как самооценка и оценка сверстников
- Помогает студентам корректировать свои действия и улучшать результаты, регулярно получая обратную связь от преподавателей
- Способствует не только углубить понимание естественных наук, но и развить у студентов важные компетенции, необходимые в современном мире



85
лет

системе среднего
профессионального
образования



Остались вопросы?

Телефон +7(906)965-5008

Контакты :

L_A_Novikova2020@mail.ru