**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 25»**

Конспект организованной образовательной деятельности

 по речевому развитию детей

младшей группы

**Квест-игра**

 **«Как мы лучики искали»**

Разработчик:

 Бочкарева Маргарита Сергеевна

Бийск, 2025 г

**Образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие,

**Возрастная группа:** вторая младшая .

**Тема занятия:** «Как мы лучики искали».

**Цель занятия:** Формирование навыков общения у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* формировать речевой слух и речевую активность детей,
* активизировать словарный запас; побуждать произносить звуки по подражанию.
* развивать фразовую речь, понимать смысл загадки и находить отгадку;
* добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха;
* обучать умению дуть через трубочку; активизировать губные мышцы.
* развивать логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве;
* развивать мелкую моторику рук;
* Воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками.

**Предварительная работа;** чтение художественной литературы, составление рассказа по картинкам, пересказ текстов, развивающая игра « Пазлы», «Собери из частей целое».

**Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:** клубок, солнышко, лучи, разрезные картинки, картинки животных, магнитная доска с магнитами, стрелки, конверт с загадками, стаканы, коктейльные трубочки.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, беседа, напоминание, объяснение, анализ, рассматривание, игра.

|  |
| --- |
| 1. **Вводная часть**
* Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность, включение в игровую ситуацию
* Мотивационный момент: проведение игры на приветствие «Собрались все дети в круг», создание проблемной ситуации.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Дети встают в круг и повторяют слова за воспитателем и улыбаются.*-Нет, не светит*Дети произносят хором слова и индивидуально*.-Грустное, печальное, плохое.-Потому, что у солнышка мало лучиков.-Нужно помочь солнышку  | - Ребята, давайте встанем в круг.*Воспитатель вместе с детьми произносит слова:*Собрались все дети в круг.Я - твой друг и ты - мой друг.Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.- Ребята, а давайте посмотрим в окно и ответим на вопрос, светит ли солнышко.- А давайте позовем его.Солнышко-ведрышко,Выгляни в окошко.Ждут тебя детки,Ждут малолетки.-Лера, а теперь ты попробуй позвать солнышко.-Ребята, посмотрите на доску. Вот оно солнышко. -Ой, ребята, а что с ним?-Какое у солнышка настроение?-Ребята, а почему у солнышка такое настроение ?-Я тоже так думаю, ребята. Солнце по небу гуляло и лучи все растеряло! -Что же делать, как же быть. Как помочь лучи добыть? -Отлично! Чтобы помочь солнышку добыть лучики, мы должны будем выполнить задания, которые нам приготовил Лесовичок. У меня есть волшебный клубок, который покажет нам дорогу к нему и поможет найти сундук с потерявшимися лучиками. - Построились паровозиком и поехали! Впереди нас ждет много нового и интересного. | *Звучит спокойная музыка.**Воспитатель обращает внимание детей на доску, где нарисовано солнышко только с двумя лучиками**Воспитатель ведет детей за клубком* |
| **2. Основная часть занятия.** **Данный этап предполагает:****Формы работы:** групповая, подгрупповая. **Методы проведения:** наглядный, словесный, практический. * **Способы снижения утомляемости детей: сюрпризный момент, физкультминутка**.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - В физкультурный зал.*Ответы детей*- В музыкальный зал.-Весна-Дождик-Солнце*Поднять руки вверх, потянуться**Присесть на корточки, руки опустить на пол**Хлопать в ладоши, улыбаться* *Выполняют задание*-Мяу-мяу-Гав-гав-фффф-Ку-ка-ре-ку-Му-му-Лягушонок-Да*Садятся за столы и дуют в коктейльную трубочку* | -Вот и первая станция! Там много мячей, скакалок. Живет лев, слон, жираф. - Тогда идем в физкультурный зал.-Посмотрите, кто нас встречает? -Лесовичок хочет познакомиться с вами. Назовите свое имя громко и четко, иначе Лесовичок не поймет, как кого зовут.- Как тебя зовут? А тебя? (спрашивает Лесовичок)- Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Теперь спешите к следующей станции.-А куда теперь покатился наш клубок?-Правильно. Давайте узнаем, какое же следующее задание приготовил нам Лесовичок.-Ребята, чтобы получить лучик, вы должны отгадать загадки.*Рыхлый снегНа солнце тает,Ветерок в ветвях играет,Звонче птичьи голосаЗначит,К нам пришла …**Снова туча набежала,Очень сыро, мокро стало.Яркий зонтик раскрываемОт него себя спасаем!**Ночью спрячется оно –Станет во дворе темно.Утром снова к нам в оконцеБьётся радостное …*-Молодцы, вы справились с заданием и получаете лучик.- А сейчас пришло время передохнуть!*Вот как солнышко встает,**Выше, выше, выше.**К ночи солнышко зайдет**Ниже, ниже, ниже.**Хорошо, хорошо,**Солнышко смеется.* *А под солнышком нам**Весело живется.*-За это вы тоже получаете лучик.-Ребята, посмотрите, у меня на столе лежат разрезные картинки, их нужно собрать, чтобы получить лучик.-Отлично справились с заданием. Получайте лучик.-А теперь наш паровозик едет дальше за клубком.-Вот следующая станция и следующее задание. На столе лежат картинки с изображением животных. Вы должны показать, как они кричат, разговаривают.-Как кошка просит молочко?-Как собака лает?-Как фыркает ежик?-Я хочу послушать песенку петушка.-А как корова просит сено?-Отлично справились с заданием. Лесовичок подарит нам за это лучик.- Ребята, посмотрите, кто здесь сидит?- Лягушонок очень любят играть с водой, пускать пузырьки в воде. А вы любите играть с водой?-Тогда садитесь за столы, берите стаканчики и будем дуть в трубочку и пускать пузырьки. - Давай сделаем веселые пузыри! -Вот так. | *Лесовичок встречает детей****Первая станция «Физкультурный зал»******Вторая станция «Музыкальный зал».****Воспитатель катит клубок к музыкальному залу****Задание 1. «Отгадай загадку».****Загадки читает Лесовичок****Физкультминутка «Солнышко»******Задание 2. «Разрезные картинки».****На столе разложены разрезные картинки****Третья станция «Кабинет педагога-психолога».******Задание 3. Д/и «Кто как кричит?»****Лесовичок показывает картинку животного, а дети произносят его звукоподражания****Задание 3. «Составь рассказ».****Показ воспитателя* |
| **3. Заключительная часть занятия**:* Подведение итога.
* Рефлексия.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Ответы детей.**Ответы детей.*-Мы все делали вместе.*Дети анализируют свою деятельность*. | -Ну вот, мы выполнили все задания и собрали все лучики. А теперь вернемся в группу и подарим солнышку лучики, чтобы оно засияло ярко.- Кто мне напомнит, какие задания мы сегодня выполняли? - Молодцы, вы какие, все правильно говорите. Что было интересным для вас? Что вам больше всего понравилось-А как вы думаете, что вам помогло справиться со всеми заданиями?-Конечно, ваша дружба и знания.- Ребята, вы меня очень порадовали. Мне очень понравилось с вами путешествовать, я хочу сказать вам спасибо. Занятие окончено. | *Подведение итога.**Рефлексия.* |