**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 25»**

Конспект организованной образовательной деятельности

по речевому развитию детей

младшей группы

**Квест-игра**

**«Как мы лучики искали»**

Разработчик:

Бочкарева Маргарита Сергеевна

Бийск, 2025 г

**Образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие,

**Возрастная группа:** вторая младшая .

**Тема занятия:** «Как мы лучики искали».

**Цель занятия:** Формирование навыков общения у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* формировать речевой слух и речевую активность детей,
* активизировать словарный запас; побуждать произносить звуки по подражанию.
* развивать фразовую речь, понимать смысл загадки и находить отгадку;
* добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха;
* обучать умению дуть через трубочку; активизировать губные мышцы.
* развивать логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве;
* развивать мелкую моторику рук;
* Воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками.

**Предварительная работа;** чтение художественной литературы, составление рассказа по картинкам, пересказ текстов, развивающая игра « Пазлы», «Собери из частей целое».

**Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:** клубок, солнышко, лучи, разрезные картинки, картинки животных, магнитная доска с магнитами, стрелки, конверт с загадками, стаканы, коктейльные трубочки.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, беседа, напоминание, объяснение, анализ, рассматривание, игра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Вводная часть**  * Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность, включение в игровую ситуацию * Мотивационный момент: проведение игры на приветствие «Собрались все дети в круг», создание проблемной ситуации. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Дети встают в круг и повторяют слова за воспитателем и улыбаются.*  -Нет, не светит  *Дети произносят хором слова и индивидуально*.  -Грустное, печальное, плохое.  -Потому, что у солнышка мало лучиков.  -Нужно помочь солнышку | - Ребята, давайте встанем в круг.  *Воспитатель вместе с детьми произносит слова:*  Собрались все дети в круг.  Я - твой друг и ты - мой друг.  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  - Ребята, а давайте посмотрим в окно и ответим на вопрос, светит ли солнышко.  - А давайте позовем его.  Солнышко-ведрышко,  Выгляни в окошко.  Ждут тебя детки,  Ждут малолетки.  -Лера, а теперь ты попробуй позвать солнышко.  -Ребята, посмотрите на доску. Вот оно солнышко.  -Ой, ребята, а что с ним?  -Какое у солнышка настроение?  -Ребята, а почему у солнышка такое настроение ?  -Я тоже так думаю, ребята. Солнце по небу гуляло и лучи все растеряло! -Что же делать, как же быть. Как помочь лучи добыть?  -Отлично! Чтобы помочь солнышку добыть лучики, мы должны будем выполнить задания, которые нам приготовил Лесовичок. У меня есть волшебный клубок, который покажет нам дорогу к нему и поможет найти сундук с потерявшимися лучиками.  - Построились паровозиком и поехали! Впереди нас ждет много нового и интересного. | *Звучит спокойная музыка.*  *Воспитатель обращает внимание детей на доску, где нарисовано солнышко только с двумя лучиками*  *Воспитатель ведет детей за клубком* |
| **2. Основная часть занятия.**  **Данный этап предполагает:**  **Формы работы:** групповая, подгрупповая.  **Методы проведения:** наглядный, словесный, практический.   * **Способы снижения утомляемости детей: сюрпризный момент, физкультминутка**. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - В физкультурный зал.  *Ответы детей*  - В музыкальный зал.  -Весна  -Дождик  -Солнце  *Поднять руки вверх, потянуться*  *Присесть на корточки, руки опустить на пол*  *Хлопать в ладоши, улыбаться*  *Выполняют задание*  -Мяу-мяу  -Гав-гав  -фффф  -Ку-ка-ре-ку  -Му-му  -Лягушонок  -Да  *Садятся за столы и дуют в коктейльную трубочку* | -Вот и первая станция! Там много мячей, скакалок. Живет лев, слон, жираф.  - Тогда идем в физкультурный зал.  -Посмотрите, кто нас встречает?  -Лесовичок хочет познакомиться с вами. Назовите свое имя громко и четко, иначе Лесовичок не поймет, как кого зовут.  - Как тебя зовут? А тебя? (спрашивает Лесовичок)  - Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Теперь спешите к следующей станции.  -А куда теперь покатился наш клубок?  -Правильно. Давайте узнаем, какое же следующее задание приготовил нам Лесовичок.  -Ребята, чтобы получить лучик, вы должны отгадать загадки.  *Рыхлый снег На солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса Значит, К нам пришла …*  *Снова туча набежала, Очень сыро, мокро стало. Яркий зонтик раскрываем От него себя спасаем!*  *Ночью спрячется оно – Станет во дворе темно. Утром снова к нам в оконце Бьётся радостное …*  -Молодцы, вы справились с заданием и получаете лучик.  - А сейчас пришло время передохнуть!  *Вот как солнышко встает,*  *Выше, выше, выше.*  *К ночи солнышко зайдет*  *Ниже, ниже, ниже.*  *Хорошо, хорошо,*  *Солнышко смеется.*  *А под солнышком нам*  *Весело живется.*  -За это вы тоже получаете лучик.  -Ребята, посмотрите, у меня на столе лежат разрезные картинки, их нужно собрать, чтобы получить лучик.  -Отлично справились с заданием. Получайте лучик.  -А теперь наш паровозик едет дальше за клубком.  -Вот следующая станция и следующее задание. На столе лежат картинки с изображением животных. Вы должны показать, как они кричат, разговаривают.  -Как кошка просит молочко?  -Как собака лает?  -Как фыркает ежик?  -Я хочу послушать песенку петушка.  -А как корова просит сено?  -Отлично справились с заданием. Лесовичок подарит нам за это лучик.  - Ребята, посмотрите, кто здесь сидит?  - Лягушонок очень любят играть с водой, пускать пузырьки в воде. А вы любите играть с водой?  -Тогда садитесь за столы, берите стаканчики и будем дуть в трубочку и пускать пузырьки.  - Давай сделаем веселые пузыри!  -Вот так. | *Лесовичок встречает детей*  ***Первая станция «Физкультурный зал»***  ***Вторая станция «Музыкальный зал».***  *Воспитатель катит клубок к музыкальному залу*  ***Задание 1. «Отгадай загадку».***  *Загадки читает Лесовичок*  ***Физкультминутка «Солнышко»***  ***Задание 2. «Разрезные картинки».***  *На столе разложены разрезные картинки*  ***Третья станция «Кабинет педагога-психолога».***  ***Задание 3. Д/и «Кто как кричит?»***  *Лесовичок показывает картинку животного, а дети произносят его звукоподражания*  ***Задание 3. «Составь рассказ».***  *Показ воспитателя* |
| **3. Заключительная часть занятия**:   * Подведение итога. * Рефлексия. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Ответы детей.*  *Ответы детей.*  -Мы все делали вместе.  *Дети анализируют свою деятельность*. | -Ну вот, мы выполнили все задания и собрали все лучики. А теперь вернемся в группу и подарим солнышку лучики, чтобы оно засияло ярко.  - Кто мне напомнит, какие задания мы сегодня выполняли?  - Молодцы, вы какие, все правильно говорите. Что было интересным для вас? Что вам больше всего понравилось  -А как вы думаете, что вам помогло справиться со всеми заданиями?  -Конечно, ваша дружба и знания.  - Ребята, вы меня очень порадовали. Мне очень понравилось с вами путешествовать, я хочу сказать вам спасибо. Занятие окончено. | *Подведение итога.*  *Рефлексия.* |