Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Благовещенский центр развития ребенка - детский сад «Журавушка» Благовещенского района Алтайского края

**Открытое занятие по развитию речи в группе раннего возраста с использованием ИКТ на тему: «Петушок, курочка и цыплята».**

 Автор: Комкова Галина Васильевна

 Воспитатель

 р. п. Благовещенка 2025г.

 **Цель**:

Расширять представление детей о домашних птицах - **петухе**, **курице**, **цыплятах**, учить различать их.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о **петушке**, **курочке**, **цыплятах**;

- Обогащать словарный запас детей словами: **курочка**, **петушок**, **цыплята**, **клюёт;**

- Формировать познавательную активность;

**Развивающие:**

- Развивать звукоподражание;

- Развивать умение ориентироваться в пространстве, учить включаться в игру, объединённую общим знакомым сюжетом; имитировать действия людей и движение животных.

- Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через игровое упражнение;

**Воспитывающие;**

- Способствовать усвоению правил поведения в природе (осторожно обращаться с животными заботится о них), поощрять инициативные проявления детей;

- Воспитывать любовь к родному языку.

**Время занятия:** 10 минут

**Предварительная работа**:

- чтение потешек о **петушке**, **курочке цыплятах**;

- рассматривание иллюстраций с изображением: **петуха**, **курицы**, **цыплят**.

**Развивающая среда**:

Проектор, ноутбук, ширма, игрушки: **петушка**, **курочки**, **цыплят**.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Дети и воспитатель заходят в группу.

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте встанем в кружок и поиграем в игру *«Здравствуйте*!»

 **Здравствуйте, ручки - подружки! *(хлопают в ладоши).***

 **Здравствуйте, ножки - топтыжки*! (топают).***

 **Здравствуйте, глазки-подсказки! *(поглаживают глазки).***

 **Здравствуйте, ушки-послушки! *(массируют мочки ушей).***

 **Здравствуй, мой носик-курносик*! (шумное дыхание через нос).***

 **Здравствуйте, детки-непоседки! *(поклон).***

**Здравствуйте, гости! милости просим! *(поклон).***

 *«Дети присаживаются на стульчики»*

Воспитатель включает фонограмму (*голос петушка*)

Воспитатель: ребята, кто громко песенки поёт,

Деткам спать не даёт?

Кто – это? *(Петушок)*

Воспитатель: посмотрите, какой у петушка красивый, большой хвост и гребешок!

(*воспитатель выставляет игрушку петушка*)

Какой петушок? (*Индивидуальные и хоровые ответы детей)*.

Воспитатель: ребята, давайте прочитаем про петушка стихотворение.

 **Петушок у нас горластый,**

 **По утрам кричит он «Здравствуй!»**

 **На ногах его сапожки,**

 **А в ушах висят серёжки,**

 **На головке гребешок,**

 **Вот какой наш петушок!**

 **Ку-ка-ре-ку!**

Дети: Петушок красивый, большой.

Воспитатель: Ребята, а как петушок песенку поёт?

Дети: ку-ка-ре-ку! *(имитация голосом крик петушка)*

Воспитатель: Давайте послушаем, как петушок песенку поёт (воспитатель включает запись, крик петушка, дети слушают).

Воспитатель: как петушок поёт? *(дети машут ручками, и имитируют крик петушка)*.

Воспитатель: Молодцы.

Петушок зёрнышки клюёт, к себе курочку зовёт: *«Ку-ка-ре-ку!»*

Воспитатель: Кого петушок зовёт на лужок?

Дети: Курочку.

Воспитатель: правильно курочку зовёт, вот наша курочка *(выставляет на стол курочку)*.

Как кудахчет курочка?

Дети: *«Ко-ко-ко»*.

Воспитатель: Давайте послушаем, как кудахчет курочка (*воспитатель включает запись, звук курочки, дети слушают).*

Воспитатель: Курочка по двору ходит, хохолок раздувает, малых деток созывает: *«Ко-ко-ко»*.

Кого зовёт курочка?

Дети: Цыпляток (*если дети затрудняются ответить, воспитатель выставляет на стол цыпляток*).

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, какие цыплята маленькие, жёлтенькие, пушистые.

Какие цыплята? *(хоровые и индивидуальные ответы детей)*.

Как цыплята пищат?

Дети: *«Пи-пи-пи»*.

Воспитатель: Давайте послушаем, как цыплята пищат *(воспитатель включает запись, писк цыплят, дети слушают).*

Воспитатель: Ребята давайте мы с вами посмотрим на настоящего петушка и курочку *(показ слайдов, нахождение различий между петушком и курицей)*

А давайте мы с вами покормим цыплят. *«Цып, цып, цып»* (воспитатель показывает, как кормить цыплят, дети повторяют).

А как клюют зёрнышки цыплята*? (воспитатель показывает, как клюют зёрнышки цыплята, дети повторяют)*

Воспитатель: Ребята, мама курочка хочет с цыплятами поиграть. Поиграем?

Дети: Да

Воспитатель: Я буду курочка – мама, а вы мои цыплятки. Я приглашаю вас погулять, Свежей травки пощипать.

Подвижная игра под пение воспитателя *«Курочка и цыплята»*.

Вышла курочка гулять, *(ходят по группе)* Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, *(гуляют врассыпную)*

Жёлтые цыплятки.

*«Ко-ко-ко»*, *«ко-ко-ко»* *(воспитатель грозит «цыплятам» пальцем)* не ходите далеко,

Лапками гребите, *(ногой «ищут» зёрнышки),* зёрнышки ищите. *«Ко-ко-ко, ко-ко-ко»*,

На скамейке у дорожки, улеглась и дремлет кошка, кошка глазки открывает, и цыпляток догоняет *(убегают от кошки на стулья)*

*(Игра проводится 2-3 раза)*

Воспитатель: поиграли цыплятки и захотели пить. Пошла курочка на речку за водичкой *(воспитатель включает на проекторе картинку речки, курочки и проговаривает потешку)*

**- Курочка - рябушка,**

**Куда пошла?**

**- На речку.**

**- Курочка - рябушка**

**Зачем пошла?**

**- За водичкой.**

**- Курочка - рябушка,**

**Зачем тебе водичка?**

**- Цыплят поить.**

**- Курочка - рябушка,**

**Как цыплята просят пить?**

**- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!**

Воспитатель: Ребята, как цыплята просят пить?

Дети: *«*Пи-пи-пи*»*.

Воспитатель: Ребята давайте покажем нашим гостям как мы умеем играть с пальчиками (нейро гимнастика «Клювик»)

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, кого мы сегодня видели? Кто поёт громко песенку по утрам?

Дети: Петушка *(воспитатель выставляет петушка)*.

Воспитатель: как петушок поёт песенку?

Дети: *«Ку-ка-ре-ку!»*. *(Звучит крик петушка на записи)*

Воспитатель: Правильно. А ещё кого видели

Дети: Курочку

Воспитатель: как курочка кудахчет?

Дети: *«Ко-ко-ко»*. *(Звуковая запись курочки)*

Воспитатель: а кого курочка звала к себе? (если дети затрудняются, воспитатель помогает детям, включает запись писк цыплят).

Как цыплята пищат?

Дети: *«Пи-пи-пи»* (воспитатель выставляет картинку курочка с цыплятами на проекторе).

Воспитатель: как мы цыпляток кормим?

 Дети: *«Цып-цып-цып»* *(показывают движение)*.

 Воспитатель: как цыплята зёрнышки клюют?

Дети: *(показывают движение)*.

Воспитатель: Правильно.