Конспект занятия в подготовительной к школе группе

детей с тяжелым нарушением речи по формированию

элементарных математических представлений.

МБОУ «СОШ №34», г. Бийск, пятый корпус.

Воспитатель: Касперович Ирина Геннадьевна.

Тема «Заколдованное солнце».

Цель. Создание условий для формирования математических представлений у детей с тяжелым нарушением речи осваивать новые и развивать уже имеющиеся знания.

Задачи.

Образовательные.

1.Формирование понятия образования числа семь на основе сравнения двух групп предметов.

2.Закрепление представлений о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).

3.Совершенствование умения определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.

Развивающие.

1.Развитие слухового внимания.

2. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

3.Активизация мыслительных процессов.

Воспитательные.

1.Воспитание интереса к математике, уверенности в своих возможностях.

2.Развитие коммуникативных навыков: умение работать в коллективе, умение слушать партнера, реагировать на высказывание сверстника, быть доброжелательным.

3. Создание положительной эмоциональной атмосферы, сплочение группы.

Дидактический материал: панно «Солнце», карточки с заданиями, прозрачный кармашек-дорожка, схема «Танцующие человечки», плакат для зрительной гимнастики.

Раздаточный материал на каждого ребенка: значки - звездочки на липучках; карточка «Волшебные фигуры», набор геометрических фигур, схема с изображением грузовика из геометрических фигур (разноуровневые задания); наборное полотно, 7 желтых и красных яблок; графическое задание, простой карандаш.

Оборудование:мольберт.

|  |
| --- |
| 1. **Организационный момент**
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в деятельность добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремление быть вместе со всеми.Воспитанники прикрепляют звездочки. | -Начать нашу встречу мне поможет солнце. Представьте в своем сердце маленькую звездочку. Я направляю к звездочке лучики, которые несут тепло и радость. Теперь звездочка становится большой, как солнце. Оно дарит тепло и радость всем-всем. Возьмем с собой хорошее настроение, а звездочки помогут вам, когда станет трудно или грустно.  | *Упражнение «Сотвори солнце в себе»* |
| 1. **Основная часть**
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ребята проявляют интерес к объекту.Ответы детей: Нет!Ответы детей: Лучей не видно, набежали тучи, плачет и т.д.Ответы детей: Да!Ответы детей: Помочь Смешарикам собрать урожай.Дети работают с карточками и геометрическими фигурами.Дети собирают грузовик из геометрических фигур (разноуровневые задания).Ответы детей: Квадрат, прямоугольник, круг.Ответы детей: Шесть.Ответы детей: Да!Ребята выполняют упражнения по схеме «Танцующие человечки».Ответы детей: Поровну, одинаковое количество.Ответы детей: Семь.Ответы детей: Шесть.Варианты ответов детей.Ответы детей: Семь.Ответы детей: Шесть.Ответы детей: К шести добавить одно яблоко. От семи яблок убрать одно яблоко.Дети трижды повторяют, тоже упражнение с левой ногой.Дети активно выполняют гимнастику для пальцев рук.Ответы детей: Да!Дети в силуэтах банок обводят по точкам овощи и фрукты.Гимнастику для глаз дети выполняют, глядя на плакат. | **-**Ребята, посмотрите на это солнце: оно может дарить тепло, свет и радость?-Почему?-Послушайте еще одну историю про Смешариков: Кар - Карыч смастерил новый летательный аппарат и все Смешарики улетели на испытания. А солнышко расстроилось, потому что они забыли собрать урожай с сада и огорода. -Мы можем разогнать тучи и развеселить солнышко?- Как?-Кар-Карыч забыл собрать для Копатыча грузовик. Но сначала вы должны разобрать детали по цвету, форме и величине.- Вы отлично справились!-Когда детали разобраны, возьмите большой красный квадрат, большой синий прямоугольник, маленький желтый прямоугольник, три маленьких черных круга и соберите грузовик для Копатыча.-Из каких фигур собрали грузовик? -Сколько фигур использовали? -Молодцы!-Лосяш не смог придумать под свою музыку упражнения. -Придумаем?- Хвалю!-Нюше нужно собрать фрукты.-Отсчитайте шесть красных яблок и расположите их на верхней полоске наборного полотна. -Отсчитайте столько же желтых яблок и расположите их на нижней полоске наборного полотна. -Что можно сказать о количестве красных и желтых яблок? -К шести красным яблокам добавим еще одно красное яблоко. -Каким числом можно обозначить количество красных яблок?-Каким числом можно обозначить количество желтых яблок?-Как получилось число семь? -Какое число больше: семь или шесть?-Какое число меньше: семь или шесть?-Как сделать так, чтобы красных и желтых яблок стало поровну?*-* Умнички!-Давайте отдохнем.-Стоя свободно, разведите ноги в стороны. Правую ступню направьте вправо, а левую прямо вперед. -Выдох, согните правое колено; вдох - выпрямите правое колено. Руки плотно прижаты к пояснице.- Классно отдохнули! -Крош любит капусту, поможем засолить ее.Мы капусту рубим, рубим,Мы морковку трем, трем,Мы капусту солим, солим.Мы капусту трем, трем.*-* Отлично!*-*Совунья не законсервировала овощи.- Поможем! - Вы лучшие!-У Ежика болят глаза. -Научим Ежика делать гимнастику.Перед нами морковь-под землей она растет.Слева - огурец лежит, справа-лук торчит.Сверху - солнце ярко светит - согревает всех на свете.- У вас здорово получилось! | *Игровой момент «Заколдованное солнце»*На мольберт прикреплено грустное солнце. Каждый луч закрыт тучками на липучках. На тучке задания от героев мультфильма «Смешарики».На мольберте расположены прозрачные кармашки-дорожки, куда помещаются тучки с заданиями после их выполнения.*Задание «Волшебные фигуры»*Воспитатель снимает тучу с лучика солнца со схемой задания и помещает на дорожку.*Задание «Сборка грузовика»* Тучка с лучика солнца помешается на следующую дорожку мольберта*Физминутка под музыку.* С лучика солнца снимается туча со схемой задания и помешается на следующую дорожку мольберта.*Задание «Соберем фрукты»*Задание выполняется на наборном полотне.Тучка с лучика солнца помешается на дорожку мольберта.Тучка с лучика солнца помешается на дорожку мольберта.*Упражнение «Заземлитель»*Упражнение проводится для снятия мышечного напряжения: освобождает тело от напряжения, помогает удерживать вертикальную позу, не сутулиться.Тучка с лучика солнца помешается на дорожку мольберта.*Пальчиковая гимнастика.*С лучика солнца снимается туча со схемой задания и помешается на дорожку мольберта.*Задание «Консервируем овощи»* С лучика солнца снимается туча со схемой задания и помешается на дорожку мольберта.*Задание «Гимнастика для Ежика»*Плакат расположен на доске.Следующая тучка с лучика солнца помешается на следующую дорожку мольберта. |
| 1. **Заключительная часть.**
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети подходят к мольберту. Ответы детей: Солнце стало улыбаться.-Тучи все исчезли и т.п.Дети снимают свои звездочки и прикрепляют к самому интересному заданию. Высказывают свое мнение. | -Посмотрите, как изменилось солнце?-Звездочки помогли вам справиться с заданиями и развеселить солнышко. -Положите звездочку около задания, которое вам понравилось больше всего.  | Воспитатель незаметно крепит на солнце улыбку. |

Список литературы.

1. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
3. Картинки - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: звездочка <https://www.pinterest.com/pin/272608583684188650/>; Смешарики <https://www.karusel-tv.ru/announce/15262-smeshariki_sport/schedule>; овощи для зрительной гимнастики <https://www.pinterest.com/pin/728386939720125892/>.