Конспект занятия в подготовительной к школе группе

детей с тяжелым нарушением речи по формированию

элементарных математических представлений.

МБОУ «СОШ №34», г. Бийск, пятый корпус.

Воспитатель: Касперович Ирина Геннадьевна.

Тема «Заколдованное солнце».

Цель. Создание условий для формирования математических представлений у детей с тяжелым нарушением речи осваивать новые и развивать уже имеющиеся знания.

Задачи.

Образовательные.

1.Формирование понятия образования числа семь на основе сравнения двух групп предметов.

2.Закрепление представлений о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).

3.Совершенствование умения определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.

Развивающие.

1.Развитие слухового внимания.

2. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

3.Активизация мыслительных процессов.

Воспитательные.

1.Воспитание интереса к математике, уверенности в своих возможностях.

2.Развитие коммуникативных навыков: умение работать в коллективе, умение слушать партнера, реагировать на высказывание сверстника, быть доброжелательным.

3. Создание положительной эмоциональной атмосферы, сплочение группы.

Дидактический материал: панно «Солнце», карточки с заданиями, прозрачный кармашек-дорожка, схема «Танцующие человечки», плакат для зрительной гимнастики.

Раздаточный материал на каждого ребенка: значки - звездочки на липучках; карточка «Волшебные фигуры», набор геометрических фигур, схема с изображением грузовика из геометрических фигур (разноуровневые задания); наборное полотно, 7 желтых и красных яблок; графическое задание, простой карандаш.

Оборудование:мольберт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Организационный момент** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в деятельность добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремление быть вместе со всеми.  Воспитанники прикрепляют звездочки. | -Начать нашу встречу мне поможет солнце. Представьте в своем сердце маленькую звездочку. Я направляю к звездочке лучики, которые несут тепло и радость. Теперь звездочка становится большой, как солнце. Оно дарит тепло и радость всем-всем. Возьмем с собой хорошее настроение, а звездочки помогут вам, когда станет трудно или грустно. | *Упражнение «Сотвори солнце в себе»* |
| 1. **Основная часть** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ребята проявляют интерес к объекту.  Ответы детей: Нет!  Ответы детей: Лучей не видно, набежали тучи, плачет и т.д.  Ответы детей: Да!  Ответы детей: Помочь Смешарикам собрать урожай.  Дети работают с карточками и геометрическими фигурами.  Дети собирают грузовик из геометрических фигур (разноуровневые задания).  Ответы детей: Квадрат, прямоугольник, круг.  Ответы детей: Шесть.  Ответы детей: Да!  Ребята выполняют упражнения по схеме «Танцующие человечки».  Ответы детей: Поровну, одинаковое количество.  Ответы детей: Семь.  Ответы детей: Шесть.  Варианты ответов детей.  Ответы детей: Семь.  Ответы детей: Шесть.  Ответы детей: К шести добавить одно яблоко. От семи яблок убрать одно яблоко.  Дети трижды повторяют, тоже упражнение с левой ногой.  Дети активно выполняют гимнастику для пальцев рук.  Ответы детей: Да!  Дети в силуэтах банок обводят по точкам овощи и фрукты.  Гимнастику для глаз дети выполняют, глядя на плакат. | **-**Ребята, посмотрите на это солнце: оно может дарить тепло, свет и радость?  -Почему?  -Послушайте еще одну историю про Смешариков: Кар - Карыч смастерил новый летательный аппарат и все Смешарики улетели на испытания. А солнышко расстроилось, потому что они забыли собрать урожай с сада и огорода.  -Мы можем разогнать тучи и развеселить солнышко?  - Как?  -Кар-Карыч забыл собрать для Копатыча грузовик. Но сначала вы должны разобрать детали по цвету, форме и величине.  - Вы отлично справились!  -Когда детали разобраны, возьмите большой красный квадрат, большой синий прямоугольник, маленький желтый прямоугольник, три маленьких черных круга и соберите грузовик для Копатыча.  -Из каких фигур собрали грузовик?  -Сколько фигур использовали?  -Молодцы!  -Лосяш не смог придумать под свою музыку упражнения.  -Придумаем?  - Хвалю!  -Нюше нужно собрать фрукты.  -Отсчитайте шесть красных яблок и расположите их на верхней полоске наборного полотна.  -Отсчитайте столько же желтых яблок и расположите их на нижней полоске наборного полотна.  -Что можно сказать о количестве красных и желтых яблок?  -К шести красным яблокам добавим еще одно красное яблоко.  -Каким числом можно обозначить количество красных яблок?  -Каким числом можно обозначить количество желтых яблок?  -Как получилось число семь?  -Какое число больше: семь или шесть?  -Какое число меньше: семь или шесть?  -Как сделать так, чтобы красных и желтых яблок стало поровну?  *-* Умнички!  -Давайте отдохнем.  -Стоя свободно, разведите ноги в стороны. Правую ступню направьте вправо, а левую прямо вперед.  -Выдох, согните правое колено; вдох - выпрямите правое колено. Руки плотно прижаты к пояснице.  - Классно отдохнули!    -Крош любит капусту, поможем засолить ее.  Мы капусту рубим, рубим,  Мы морковку трем, трем,  Мы капусту солим, солим.  Мы капусту трем, трем.  *-* Отлично!  *-*Совунья не законсервировала овощи.  - Поможем!    - Вы лучшие!  -У Ежика болят глаза.  -Научим Ежика делать гимнастику.  Перед нами морковь-под землей она растет.  Слева - огурец лежит, справа-лук торчит.  Сверху - солнце ярко светит - согревает всех на свете.  - У вас здорово получилось! | *Игровой момент «Заколдованное солнце»*  На мольберт прикреплено грустное солнце. Каждый луч закрыт тучками на липучках. На тучке задания от героев мультфильма «Смешарики».  На мольберте расположены прозрачные кармашки-дорожки, куда помещаются тучки с заданиями после их выполнения.  *Задание «Волшебные фигуры»*  Воспитатель снимает тучу с лучика солнца со схемой задания и помещает на дорожку.  *Задание «Сборка грузовика»*  Тучка с лучика солнца помешается на следующую дорожку мольберта  *Физминутка под музыку.*  С лучика солнца снимается туча со схемой задания и помешается на следующую дорожку мольберта.  *Задание «Соберем фрукты»*  Задание выполняется на наборном полотне.  Тучка с лучика солнца помешается на дорожку мольберта.  Тучка с лучика солнца помешается на дорожку мольберта.  *Упражнение «Заземлитель»*  Упражнение проводится для снятия мышечного напряжения: освобождает тело от напряжения, помогает удерживать вертикальную позу, не сутулиться.  Тучка с лучика солнца помешается на дорожку мольберта.  *Пальчиковая гимнастика.*  С лучика солнца снимается туча со схемой задания и помешается на дорожку мольберта.  *Задание «Консервируем овощи»*  С лучика солнца снимается туча со схемой задания и помешается на дорожку мольберта.  *Задание «Гимнастика для Ежика»*  Плакат расположен на доске.  Следующая тучка с лучика солнца помешается на следующую дорожку мольберта. |
| 1. **Заключительная часть.** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети подходят к мольберту.  Ответы детей: Солнце стало улыбаться.  -Тучи все исчезли и т.п.  Дети снимают свои звездочки и прикрепляют к самому интересному заданию. Высказывают свое мнение. | -Посмотрите, как изменилось солнце?  -Звездочки помогли вам справиться с заданиями и развеселить солнышко.  -Положите звездочку около задания, которое вам понравилось больше всего. | Воспитатель незаметно крепит на солнце улыбку. |

Список литературы.

1. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
3. Картинки - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: звездочка <https://www.pinterest.com/pin/272608583684188650/>; Смешарики <https://www.karusel-tv.ru/announce/15262-smeshariki_sport/schedule>; овощи для зрительной гимнастики <https://www.pinterest.com/pin/728386939720125892/>.