Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«СОШ №41»

**Конспект индивидуального логопедического занятия для детей подготовительной группы**

**Тема:**

**«Космическое путешествие»**

Разработала:

Образцова О.В

учитель-логопед

г. Бийск, 2025г.

**Цель**: закрепить чёткое произношение звука [р] в словах и предложениях; уточнить знания детей по теме *«Космос»*

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* уточнять и расширять словарь по теме *«Космос»*;
* закреплять правильное произношения звука [р] в словах и предложениях;
* совершенствовать навык формирование правильного грамматического строя речи.

**Задачи коррекционно-развивающие:**

* развивать подвижность органов артикуляционного аппарата;
* развивать правильное речевое дыхание;
* развить фонематический слух, упражнять в определении наличия и места звука [р] в словах;
* развивать интонационную выразительность речи;
* развивать зрительное и слуховое восприятие;
* развивать зрительное и слуховое внимание;
* развивать память, логическое мышление;
* развивать познавательные процессы;
* развивать мелкую моторику пальцев рук;
* развивать межличностное взаимодействие;

**Коррекционно- воспитательные:**

* воспитывать положительную мотивацию к занятиям;
* воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость);
* воспитывать желание и умение дружить и ценить дружбу.

Оборудование: кукла Биби; картинки созвездия дракона, рака, скорпиона, ящерицы; картинки солнца, лампочки, ракеты, астронома, пленеты-марс, скафандра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методические приёмы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребёнка** |
| Организационный момент.  (Звучит музыка)  Проблемная ситуация.  Артикуляционная гимнастика.  (*Развитие артикуляционной моторики*)  Дыхательная гимнастика.  *(Развитие навыка правильного длительного выдоха)*  Показ картинок  *(Закрепление произношения звука [Р] в словах)*  Проговаривание чистоговорок.  *(развитие силы голоса, закрепление правильного произношение звука [Р])*  Пальчиковая гимнастика  (*развитие мелкой моторики, памяти*)  Формирование навыка звукового анализа.  *Уточнять и расширять словарь по теме «Космос»;*  Дидактическая игра «Что изменилось»  *(Развитие памяти, зрительного внимания, восприятия)*  Отгадывание загадок (*развитие логического мышления, памяти, воображения)*  Дидактическое упражнение «Что общего и чем отличаются»  Физкультминутка  Развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики.  Формирование грамматического строя речи.  Итог занятия. | -Здравствуйте Саша, я рада видеть тебя. Проходите пожалуйста, садись.  (*Звучит тревожная музыка, показ Биби кукла)*  -На планете Барбарелла случилась беда. Лёлика-сказочного профессора дружбы засосала черная дыра. Барбарики просят нас помочь освободить Лёлика.  -Поможем барбарикам?  -Чтобы освободить Лёлика, нам нужно отправиться в космическое путешествие, где нас ждёт много испытаний, космических ловушек, ты готов?  - Прежде чем отправиться, в путешествие, нужно сделать артикуляционную гимнастику.  **Артикуляционная гимнастика.**  Поскакали на лошадке «Лошадка»  Раз-два-три  Вот увидели грибы «Грибок»  Поиграли на гармошке «Гармошка»  В барабаны постучали «Барабанщик»  С пулемётом поиграли «Пулемёт»  И по мостику прошлись «Мостик»  На качелях покачались «Качели»  И на горке покатались. «Горка»  -Теперь наш язычок, будет говорить четко и внятно. -Скажите, а на чем мы можем отправиться в космос?  -Правильно, на ракете.(*показ картинки*)  -Можно заводить мотор и в путь. (Р-р-р)  **Дыхательная гимнастика.**  -Вот мы в открытом космосе, посмотри, как темно. Не видно ни одной звезды. Это космический туман. Чтобы рассеять его, нужно сделать дыхательную гимнастику. (*звезды на ниточках).* Воздух носиком вдыхаем, Через ротик выпускаем, Щеки мы не надуваем, Плечи мы не поднимаем*.* -Молодец, туман рассеялся, небо снова стало звездное.  **Закрепление звука р в словах**  -Какие красивые созвездия образуют звезды.  -Что же это за созвездия?  *(рак ,рыба, скорпион, дракон, ящерица)*  -Молодец, ты правильно назвал все созвездия. А теперь повторим чистоговорки.  **Проговаривание чистоговорок**.  Ра-ра-ра- вот хорошая игра  Ру-ру-ру- начинаем мы игру  Рета-рета-рета- вверх летит ракета  Ром-ром-ром- поспешим на космодром  Арс-арс-арс – красная планета марс.  Молодец, ты четко и правильно повторил все чистоговорки.  **Пальчиковая гимнастика.**  -Посмотри в иллюминатор, мимо нас пролетает комета. Я знаю гимнастику для пальчиков, как раз про комету.  Приготовь свои пальчики  В космосе сквозь толщу лет.  Ледяной летит объект.  Хвост его полоска света.  А зовут его комета.  (*показ картинки летящей кометы)*  - Пролетая, комета оставляет космические ловушки, облететь их можно, если правильно ответить на вопросы.  (при правильном ответе показ картинки-отгадки)  **Формирование навыка звукового анализа.**  *1ловушка.*  - На чем мы путешествуем по **космосу***(ракета)*  Где стоит **звук [Р]**в слове ракета*(нач., серед., конец)*  - Как называется костюм **космонавта**? *(скафандр)*  Где стоит **звук [Р] в этом слове?***(нач., серед., конец)*  - Кто изучает звезды, планеты? *(астроном)*  Где стоит **звук [Р]***(нач., серед., конец)*  -Как называется красная планета? *(Марс)*  Где стоит **звук [Р]***(нач., серед., конец)*  -Молодец, мы справились с первой ловушкой.  **Развитие памяти, зрительного внимания, восприятия**  *2 ловушка*.  - Закройте глаза и попробуйте отгадать, что изменилось. Не забывайте отвечать полным предложением.  *(прячем картинку марса.)*  - Молодец, мы пролетели вторую ловушку  **Развитие логического мышления, воображения, памяти.**  *3 ловушка*  -Впереди нас ждёт последняя третья ловушка. Для этого надо отгадать загадки и ответить на вопрос.  -Первая загадка.  Светит, сверкает, всех согревает  -Вторая загадка.  Дом — стеклянный пузырёк,  А живёт в нём огонёк, Днём он спит, А как проснётся — Ярким пламенем зажжётся.  (после правильного ответа показ картинки солнца и лампочки)  -Что общего и чем отличаются солнце и лампочка.  -Молодец, мы облетели все ловушки.  -Но нам грозит новая угроза, к нашей ракете приближается огромный астероид. Мы должны быть сильными и ловкими. А поможет нам в этом физические упражнения.  **Физкультминутка**  На ракете мы летим, (руки вверх домиком)  В невесомости парим. (наклоны в сторону)  Смотрим все в иллюминатор, (руки ко лбу)  Ищем черную дыру. (повороты вправо, влево)  Вдруг огромный астероид  Нам попался на пути. (резко машет кулакам и в сторону)  Мы на кнопку нажимаем (имитация нажимания пальцами на кнопку)  И ракету опускаем. (присели)  Повреждений вроде нету, (руки на пояс, повороты туловища)  Мы выходим на планету.  **Развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики.**  -Молодец, теперь мы можем справиться с огромным астероидом.  -Возьми пожалуйста два карандаша, один в правую руку, другой в левую. Одновременно двумя руками закрась астероид.  -Молодец, мы справилась с огромным астероидом.  **Формирование грамматического строя речи.**  —        Но что это с нашим ракетой? Её клонит то вправо, то влево. Стрелки на приборах дрожат. В небе видны яркие вспышки. Это метеоритный дождь. Чтобы прекратился метеоритный дождь, закончите правильно предложения словами красивые метеориты.          -Мы видим в космосе (красивые метеориты)          -В космосе много (красивых метеоритов)       -Мы наблюдаем за (красивыми метеоритами)          -Мы не можем подлететь к (красивым метеоритам)         -Мы будем долго помнить о (красивых метеоритах).   -Наша ракета благополучно пролетела сквозь метеоритный дождь.  -Молодец, мы справились с этим испытанием.  **Итог занятия**  - Мы прошли все испытания, впереди черная дыра, УРА, мы помогли Биби, найти профессора дружбы- Лёлика. Теперь вся планета Барбарелла будет счастлива.  -Все жители Барбареллы приглашают нас в гости на их планету Барбареллу – планету дружбы.  -Очень хорошо и здорово, когда у тебя есть верные друзья, которые всегда придут на помощь.  -Наше путешествие закончилось можно возвращаться на землю.  -Заводим мотор Р-р-р  -Если тебе наше путешествие понравилось и тебе захотелось узнать еще больше про космос и планету Барбареллу, возьми веселое солнышко, если наше путешествие не понравилось, то возьми грустное солнышко.  -Наше путешествие тебе понравилось, а что понравилось больше всего?  -Что для тебя было сложным не понятным?  -Сегодня ты был большой молодец, я говорю тебе спасибо за занятие! | ответ  ответ  выполняет артикуляционную гимнастику  на ракете.  звук Р  выполняет дыхательные упражнения, выпуская медленно и плавно струю холодного воздуха  Созвездие рака, созвездие, созвездие дракона, рыбы, скорпиона созвездие ящерицы.  проговаривание чистоговорок.  выполняет пальчиковою гимнастику  ракета  в начале слова  скафандр    в конце слова  астроном  в середине слова  марс  в середине слова  не стало марса.  солнце  лампочка  ответ  выполняет зарядку.  закрашивает одновременно двумя руками.  красивые метеориты  красивых метеоритов  красивыми метеоритами  красивым метеоритам  красивых метеоритах  выбор  ответ  ответ |