Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«СОШ №41»

**Конспект индивидуального логопедического занятия для детей подготовительной группы**

**Тема:**

**«Космическое путешествие»**

 Разработала:

 Образцова О.В

 учитель-логопед

г. Бийск, 2025г.

**Цель**: закрепить чёткое произношение звука [р] в словах и предложениях; уточнить знания детей по теме *«Космос»*

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* уточнять и расширять словарь по теме *«Космос»*;
* закреплять правильное произношения звука [р] в словах и предложениях;
* совершенствовать навык формирование правильного грамматического строя речи.

**Задачи коррекционно-развивающие:**

* развивать подвижность органов артикуляционного аппарата;
* развивать правильное речевое дыхание;
* развить фонематический слух, упражнять в определении наличия и места звука [р] в словах;
* развивать интонационную выразительность речи;
* развивать зрительное и слуховое восприятие;
* развивать зрительное и слуховое внимание;
* развивать память, логическое мышление;
* развивать познавательные процессы;
* развивать мелкую моторику пальцев рук;
* развивать межличностное взаимодействие;

**Коррекционно- воспитательные:**

* воспитывать положительную мотивацию к занятиям;
* воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость);
* воспитывать желание и умение дружить и ценить дружбу.

Оборудование: кукла Биби; картинки созвездия дракона, рака, скорпиона, ящерицы; картинки солнца, лампочки, ракеты, астронома, пленеты-марс, скафандра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методические приёмы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребёнка** |
| Организационный момент.(Звучит музыка) Проблемная ситуация.Артикуляционная гимнастика.(*Развитие артикуляционной моторики*)Дыхательная гимнастика.*(Развитие навыка правильного длительного выдоха)*Показ картинок*(Закрепление произношения звука [Р] в словах)*Проговаривание чистоговорок.*(развитие силы голоса, закрепление правильного произношение звука [Р])*Пальчиковая гимнастика(*развитие мелкой моторики, памяти*)Формирование навыка звукового анализа. *Уточнять и расширять словарь по теме «Космос»;*Дидактическая игра «Что изменилось»*(Развитие памяти, зрительного внимания, восприятия)*Отгадывание загадок (*развитие логического мышления, памяти, воображения)*Дидактическое упражнение «Что общего и чем отличаются»ФизкультминуткаРазвитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики.Формирование грамматического строя речи.Итог занятия. | -Здравствуйте Саша, я рада видеть тебя. Проходите пожалуйста, садись. (*Звучит тревожная музыка, показ Биби кукла)* -На планете Барбарелла случилась беда. Лёлика-сказочного профессора дружбы засосала черная дыра. Барбарики просят нас помочь освободить Лёлика. -Поможем барбарикам?-Чтобы освободить Лёлика, нам нужно отправиться в космическое путешествие, где нас ждёт много испытаний, космических ловушек, ты готов? - Прежде чем отправиться, в путешествие, нужно сделать артикуляционную гимнастику.**Артикуляционная гимнастика.**Поскакали на лошадке «Лошадка»Раз-два-триВот увидели грибы «Грибок»Поиграли на гармошке «Гармошка»В барабаны постучали «Барабанщик»С пулемётом поиграли «Пулемёт»И по мостику прошлись «Мостик»На качелях покачались «Качели»И на горке покатались. «Горка»-Теперь наш язычок, будет говорить четко и внятно.-Скажите, а на чем мы можем отправиться в космос?-Правильно, на ракете.(*показ картинки*)-Можно заводить мотор и в путь. (Р-р-р)**Дыхательная гимнастика.**-Вот мы в открытом космосе, посмотри, как темно. Не видно ни одной звезды. Это космический туман. Чтобы рассеять его, нужно сделать дыхательную гимнастику. (*звезды на ниточках).*Воздух носиком вдыхаем,Через ротик выпускаем,Щеки мы не надуваем,Плечи мы не поднимаем*.*-Молодец, туман рассеялся, небо снова стало звездное.**Закрепление звука р в словах**-Какие красивые созвездия образуют звезды.-Что же это за созвездия? *(рак ,рыба, скорпион, дракон, ящерица)*-Молодец, ты правильно назвал все созвездия. А теперь повторим чистоговорки.**Проговаривание чистоговорок**.Ра-ра-ра- вот хорошая играРу-ру-ру- начинаем мы игруРета-рета-рета- вверх летит ракетаРом-ром-ром- поспешим на космодромАрс-арс-арс – красная планета марс.Молодец, ты четко и правильно повторил все чистоговорки.**Пальчиковая гимнастика.**-Посмотри в иллюминатор, мимо нас пролетает комета. Я знаю гимнастику для пальчиков, как раз про комету.Приготовь свои пальчики В космосе сквозь толщу лет. Ледяной летит объект. Хвост его полоска света. А зовут его комета. (*показ картинки летящей кометы)*- Пролетая, комета оставляет космические ловушки, облететь их можно, если правильно ответить на вопросы. (при правильном ответе показ картинки-отгадки)**Формирование навыка звукового анализа.***1ловушка.*- На чем мы путешествуем по **космосу***(ракета)*Где стоит **звук [Р]**в слове ракета*(нач., серед., конец)*- Как называется костюм **космонавта**? *(скафандр)*Где стоит **звук [Р] в этом слове?***(нач., серед., конец)*- Кто изучает звезды, планеты? *(астроном)*Где стоит **звук [Р]***(нач., серед., конец)*-Как называется красная планета? *(Марс)*Где стоит **звук [Р]***(нач., серед., конец)*-Молодец, мы справились с первой ловушкой.**Развитие памяти, зрительного внимания, восприятия***2 ловушка*.- Закройте глаза и попробуйте отгадать, что изменилось. Не забывайте отвечать полным предложением.*(прячем картинку марса.)*- Молодец, мы пролетели вторую ловушку**Развитие логического мышления, воображения, памяти.** *3 ловушка*-Впереди нас ждёт последняя третья ловушка. Для этого надо отгадать загадки и ответить на вопрос.-Первая загадка.  Светит, сверкает, всех согревает-Вторая загадка.  Дом — стеклянный пузырёк,А живёт в нём огонёк,Днём он спит,А как проснётся —Ярким пламенем зажжётся. (после правильного ответа показ картинки солнца и лампочки)-Что общего и чем отличаются солнце и лампочка.-Молодец, мы облетели все ловушки.-Но нам грозит новая угроза, к нашей ракете приближается огромный астероид. Мы должны быть сильными и ловкими. А поможет нам в этом физические упражнения.**Физкультминутка**На ракете мы летим, (руки вверх домиком)В невесомости парим. (наклоны в сторону)Смотрим все в иллюминатор, (руки ко лбу)Ищем черную дыру. (повороты вправо, влево)Вдруг огромный астероид Нам попался на пути. (резко машет кулакам и в сторону)Мы на кнопку нажимаем (имитация нажимания пальцами на кнопку)И ракету опускаем. (присели)Повреждений вроде нету, (руки на пояс, повороты туловища)Мы выходим на планету.**Развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики.**-Молодец, теперь мы можем справиться с огромным астероидом.-Возьми пожалуйста два карандаша, один в правую руку, другой в левую. Одновременно двумя руками закрась астероид. -Молодец, мы справилась с огромным астероидом. **Формирование грамматического строя речи.**—        Но что это с нашим ракетой? Её клонит то вправо, то влево. Стрелки на приборах дрожат. В небе видны яркие вспышки. Это метеоритный дождь. Чтобы прекратился метеоритный дождь, закончите правильно предложения словами красивые метеориты.        -Мы видим в космосе (красивые метеориты)        -В космосе много (красивых метеоритов)       -Мы наблюдаем за (красивыми метеоритами)         -Мы не можем подлететь к (красивым метеоритам)        -Мы будем долго помнить о (красивых метеоритах). -Наша ракета благополучно пролетела сквозь метеоритный дождь.-Молодец, мы справились с этим испытанием.**Итог занятия**- Мы прошли все испытания, впереди черная дыра, УРА, мы помогли Биби, найти профессора дружбы- Лёлика. Теперь вся планета Барбарелла будет счастлива.-Все жители Барбареллы приглашают нас в гости на их планету Барбареллу – планету дружбы.-Очень хорошо и здорово, когда у тебя есть верные друзья, которые всегда придут на помощь.-Наше путешествие закончилось можно возвращаться на землю.-Заводим мотор Р-р-р-Если тебе наше путешествие понравилось и тебе захотелось узнать еще больше про космос и планету Барбареллу, возьми веселое солнышко, если наше путешествие не понравилось, то возьми грустное солнышко.-Наше путешествие тебе понравилось, а что понравилось больше всего?-Что для тебя было сложным не понятным?-Сегодня ты был большой молодец, я говорю тебе спасибо за занятие! | ответответвыполняет артикуляционную гимнастикуна ракете.звук Рвыполняет дыхательные упражнения, выпуская медленно и плавно струю холодного воздухаСозвездие рака, созвездие, созвездие дракона, рыбы, скорпиона созвездие ящерицы.проговаривание чистоговорок.выполняет пальчиковою гимнастикуракетав начале словаскафандр в конце словаастрономв середине словамарсв середине словане стало марса.солнцелампочкаответвыполняет зарядку.закрашивает одновременно двумя руками.красивые метеоритыкрасивых метеоритовкрасивыми метеоритамикрасивым метеоритамкрасивых метеоритахвыборответответ |