



**РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ
И
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОНКУРСНОГО
ИСПЫТАНИЯ
«КРУГЛЫЙ СТОЛ»**

**Подготовила:
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №223»,
доцент ФГБОУ ВО «АлтГПУ»,
член жюри Конкурса
Е. В. Малыгина**

Конкурсное испытание «Круглый стол» представляет собой участие в профессиональной дискуссии по заданной тематике, представляющей практический интерес с точки зрения развития профессиональных компетенций, с приведением иллюстративных аргументов из практики.

**Тема: Влияние концепции
Л. С. Выготского на
становление
профессионализма
логопеда и дефектолога**



«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке, то есть это площадка для дискуссии ограниченного количества человек.

Круглый стол будет организован в форме «методического диалога». В рамках такой формы Круглого стола участники заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Обсуждение темы ведется между участниками или группами участников.



**1. Движущей силой диалога
является культура общения и
активность слушателей.**



**2. Большое значение имеет
общая эмоциональная
атмосфера, которая
позволяет вызвать чувство
внутреннего единства.**



3. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Предполагаемые вопросы для обсуждения:

- 1. Основные теоретические положения концепции Л. С. Выготского и их значение для развития дефектологической науки (научные труды автора и основные выводы).**
- 2. Возможности применения положений концепции Л. С. Выготского в практической деятельности логопеда и дефектолога (варианты учета в диагностической и коррекционной деятельности).**
- 3. Примеры из личного опыта профессиональной деятельности участников (можно раскрывать в рамках обсуждения предыдущих вопросов).**



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Степень владения теоретическими основами специальной педагогики, изложенными в концепции Л. С. Выготского и понимание возможностей их учета в профессиональной деятельности

- **Знание основных теоретических положений концепции Л. С. Выготского, понимание их влияния на развитие дефектологической науки в целом : не знает, владеет общими представлениями, знает (0 – 2 балла).**
- **Понимание практических оснований учета теоретических положений концепции Л. С. Выготского, возможностей их применения в профессиональной диагностической и коррекционной деятельности логопеда и дефектолога: не ориентируется, демонстрирует фрагментарное понимание, демонстрирует разносторонность взглядов и широту педагогического кругозора (0 – 2 балла).**

2. Изложение собственного видения
возможностей использования концепции
Л. С. Выготского в профессиональной
деятельности логопеда и дефектолога:

о аргументация личной позиции,
использование иллюстрирующих
примеров и фактов: убедительная,
недостаточная, несостоятельная
(0 – 2 балла).



ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**