**МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа»-**

**структурное подразделение**

**Проект**

**Спортивно- оздоровительный досуг «Эколого- спасательная операция «Дружба» ко Дню нерпенка и черепахи**

**Автор проекта**:

Чеботарёва Л.М., воспитатель,

МБОУ «Малоенисейская СОШ»-

структурное подразделение

**Участники проекта:**

воспитанники 1- младшей

и средней группы

Малоенисейское, 2025

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название проекта*** | Спортивно- оздоровительное мероприятие «Эколого- спасательная операция «Дружба» ко Дню нерпенка и черепахи |
| ***Авторы проекта*** | Чеботарёва Людмила Михайловна |
| ***Участники проекта*** | Воспитанники 1- младшей и средней группы |
| ***Этапы работы над проектом*** | 1. Теоретическая часть 2. Практическая часть 3. Заключение |
| ***Краткое описание*** | Данная работа основана на развитие двигательной активности дошкольников и оздоровление детского организма через знакомство со средой обитания нерпы и черепахи. Умение дошкольников провести сравнение и сделать выводы. |
| ***Вид проекта*** | Спортивно- познавательный, творческий |
| ***Срок реализация проекта*** | Краткосрочный |
| ***Цель проекта*** | Поддержка и развитие познавательной активности в процессе проведения спортивно- оздоровительного мероприятия и формирования экологической культуры дошкольников. |
| ***Задачи проекта*** | **Обучающие:** - Познакомить воспитанников с местообитанием нерпы и черепахи;  - Способствовать формированию познавательного интереса к водным обитателям.  - Дать детям элементарные знания о жизни черепах и нерпы в сравнении их местообитания.  **Развивающие:**  - Создать оптимальные условия для развития самостоятельной и совместной активности воспитанников для развития двигательной и познавательной деятельности;  -Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, отражать в речи полученные представления;  -Развивать творческое мышление, способности, память, мелкую моторику рук, умение передать разные образы черепах, нерпы в продуктах изо- деятельности разными техниками.  **Воспитательные:**  - Воспитывать умение работать в коллективе;  - Воспитывать любознательность, стремление к оздоровительной деятельности;  - Воспитывать у детей навыки сплоченности через вовлечение в спортивные игры, соревнования;  -Создать положительный эмоциональный настрой от спортивных соревнований. |
| ***Необходимое оборудование*** | мягкие игрушки черепахи и нерпенка, 2 покрывала для игры в «черепах», по 2 обруча (на каждую команду) для переправы; 2 корзины, разноцветные рыбки и морские звезды из картона для рыбалки; голубая ткань для имитации моря, мусор (консервные банки, газета, целофановые пакеты, пластиковые и стеклянные баночки, бутылки, пластиковые и железные крышки; небольшие платочки на каждого ребенка для подвижной игры «кораблики». |
| ***Предполагаемый продукт проекта*** | Фотоотчет о проделанной работе по проекту.  Спортивно- оздоровительное мероприятие: Эколого- спасательная операция «Дружба» ко Дню нерпенка и черепахи. |

**Оглавление**

[Введение 5](#_Toc8668223)

[Глава I. Теоретическая часть 7](#_Toc8668224)

[1.1. Актуальность и значимость проекта 7](#_Toc8668225)

[Этапы реализации проекта.....................................................................................7](#_Toc8668226)

[1.2. Подготовительный этап реализации проекта 7](#_Toc8668226)

[Глава II. Практическая часть 8](#_Toc8668227)

[2.1. Основной этап реализации проекта 8](#_Toc8668228)

[2.2. Заключительный этап проекта 8](#_Toc8668230)

Выводы………………………………………………………………...…………..9

[Заключение 10](#_Toc8668237)

[Список литературы 11](#_Toc8668238)

Приложение………………………………………………………………………12

**Введение**

**Цель проекта:**Поддержка и развитие познавательной активности в процессе проведения спортивно- оздоровительного мероприятия и формирования экологической культуры дошкольников.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:** - Познакомить воспитанников с местообитанием нерпы и черепахи;

- Способствовать формированию познавательного интереса к водным обитателям.

- Дать детям элементарные знания о жизни черепах и нерпы в сравнении их местообитания.

**Развивающие:**

- Создать оптимальные условия для развития самостоятельной и совместной активности воспитанников для развития двигательной и познавательной деятельности;

-Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, отражать в речи полученные представления;

-Развивать творческое мышление, способности, память, мелкую моторику рук, умение передать разные образы черепах, нерпы в продуктах изо- деятельности разными техниками.

**Воспитательные:**

- Воспитывать умение работать в коллективе;

- Воспитывать любознательность, стремление к оздоровительной деятельности;

- Воспитывать у детей навыки сплоченности через вовлечение в спортивные игры, соревнования;

-Создать положительный эмоциональный настрой от спортивных соревнований.

**Вид проекта:**спортивно- познавательный, творческий.

**Возраст детей:**1-младшая группа (2-3 года) и средняя группа (4-5 лет)

**Срок реализации:**краткосрочный (неделя)

**Использование технологий:**здоровье- сберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровая технология.

**Оборудование:**мягкие игрушки черепахи и нерпенка, 2 покрывала для игры в «черепах», по 2 обруча (на каждую команду) для переправы; 2 корзины, разноцветные рыбки и морские звезды из картона для рыбалки; голубая ткань для имитации моря, мусор (консервные банки, газета, целофановые пакеты, пластиковые и стеклянные баночки, бутылки, пластиковые и железные крышки; небольшие платочки на каждого ребенка для подвижной игры «кораблики».

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование основ экологической культуры.
2. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
3. У детей будут сформированы знания о черепах и нерпы, их внешнем виде и среде обитания. Сравнение местообитания.
4. Развитие двигательной активности воспитанников с использованием здоровье- сберегательных технологий.

**Глава I. Теоретическая часть.**

* 1. **Актуальность и значимость проекта**

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения и т. д.

Животные являются источником развития логического мышления.

Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

**Этапы реализации проекта:**

* 1. **Подготовительный этап реализации проекта**

1. Определение темы проекта.

2. Вызвать интерес детей к проекту.

3. Постановка целей, задач проекта и определение желаемого результата.

4. Подбор материала и литературы для реализации проекта.

6. Познакомиться с разными техниками изо- деятельности.

7. Составить конспект спортивно- оздоровительного мероприятия

**Глава II. Практическая часть**

**2.1. Основной этап реализации проекта:**

**Работа с детьми:**

1. Беседа с детьми о морских черепахах и нерпы

2. Чтение стихов.

3. Загадывание загадок.

4. Просматривание мультфильма «Львенок и черепаха».

5. Лепка из пластилина черепахи, аппликация «нерпенок на льдине»

6. Рассказы воспитателя о черепахах и балтийской нерпы.

7. Продуктивная деятельность, спортивные соревнования по спасению дружбы между черепахой и нерпенком (Приложение 1).

* 1. **Заключительный этап проекта:**

1. Оформление фотовыставки по итогам проекта.
2. Создание выставки детских работ.
3. Презентация проекта.
4. Анализ результатов.

**Выводы:**

Во 2-младшей и средней группах прошёл познавательный спортивно- оздоровительный досуг. Воспитатели рассказали о морской черепахе и нерпах. Воспитатель рассказала для чего черепахе нужен панцирь, чем питается. Вместе с ребятами выяснили чем питается нерпа и где живет. Сделали вывод о том, почему морская черепаха и нерпа не смогут встретится (они оба морские (водные) животные, но температура воды разная). Но ребята совместными усилиями, спортивной сноровкой и сплоченностью помогли спасти дружбу между черепахой и нерпенком, а также помогли им побывать друг у друга в гостях. В процессе участия в эстафетах и конкурсах ребята средней группы помогали выполнять задания малышам из 2-младшей группы. Такие смешанные команды сработали продуктивно, что помогло добиться успеха.  
После соревнований детям было предложено раскрасить рисунки «черепах» в технике пластилинография и наклеить аппликацию «нерпенок на льдине». Дети с большим удовольствием приступили к работе, и у нашей черепашки и нерпенка появились друзья. Дети получили большое удовольствие при работе, и много положительных эмоций.

**Заключение**

Экологическое спортивно- оздоровительное мероприятие и проект в целом способствовали обогащению представлений детей о черепахах и нерпах, как живых существах; сформировало представление о характерных для них признаках внешнего вида, образе жизни. Что помогло развить у воспитанников социально-коммуникативные навыки и способствует развитию у детей интереса к природному миру, воспитывать бережное отношение к черепахам и нерпам, желание заботиться о них. А также помогает развивать жизненно важные двигательные навыки и умения, способствует укреплению здоровья.

У воспитанников пополнился багаж знаний о черепахах и нерпах, которым посвящены определенные дни и отмечаются они во всех регионах России. Тем самым, с помощью организации игровой деятельности и спортивного досуга с дошкольниками в их сознании формируются элементарные понятия экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру.

Особое внимание уделено черепахам и нерпам неспроста, а прежде всего для того, чтобы привлечь внимание общественности к проблеме гибели большого количества черепах, нерпы из-за соседства с людьми.

**Список литературы:**

1. Аксенова, З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – *(Библиотека воспитателя)*.
2. Горькова, Л. Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - *(Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)*.
3. Егоренков, Л. И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001. - 128с.
4. Ковинько, Л. В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004. – 72с.: ил.
5. Интернет- ресурсы

**Приложение 1**

**Спортивно- оздоровительное мероприятие «Эколого- спасательная операция «Дружба» ко Дню нерпенка и черепахи**

**Цели и задачи мероприятия:** показать необходимость охраны природы, ознакомить с понятием экология. Привлечение внимания к проблеме дружбы между черепахой и нерпенком из-за разного местообитания животных.

**Место проведения:** спортивный зал детского сада «Огонек».

**Возрастные группы**: 1-младшая и средняя группы

**Ход мероприятия**: Вступительное слово воспитателей.

Добрый день!

Загадывание **загадки** про нерпенка и черепаху:

Воспитатель: - Это крупное животное, хорошо приспособлено к жизни в холодной воде. Питается рыбой. (Нерпа байкальская).

- Первый День нерпенка состоялся в Иркутске 25 мая 2003г. Изначально он носил региональный характер, но вскоре стал популярен и был включён в календарь экологических дат во многих регионах России.

- Почему я сегодня для вас выбрала именно эту тему?  Наш нерпенок познакомился с новым другом. Послушайте загадку и скажите кто друг у нерпенка:

**Загадка:** Может плавать в океане,

может ползать по саванне,

панцирь в клетку, как рубаха…

Кто же это?

Дети: черепаха

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Наш нерпенок познакомился с черепахой и подружились. Но вот беда, не могут встретится они. Как вы думаете, почему.

Дети: *рассуждают с помощью воспитателя.* Нерпенок живет в холодной воде океана на севере или в озере Байкал. Черепахи обитают в теплом климате, в теплой воде океана.

Воспитатель: молодцы! Давайте сделаем вывод, почему они не могут встретиться?

Дети: Черепаха любит тепло, а нерпенок- любит холод.

Воспитатель: Поможем нерпенку сохранить дружбу с черепахой и встретиться?

Дети: поможем!

Воспитатель: Тогда в путь! Все превращаемся в черепашек!

**Подвижная игра «Веселые черепашки».**

*Дети превращаются в черепах. (по 4 ребенка из команды). Они встают на четвереньки, на спины их можно положить небольшие покрывала. И начинают ползти, кто быстрее доползет до конуса. Вы медленно тянете черепаху за веревку, дети ползут за ней, обгоняют ее и выигрывают!*

Воспитатель: Черепашки, молодцы, вы очень быстро ползете. Теперь давайте отдохнем. Дети и черепашка ложатся на спину и расслабляются. Можно включить спокойную музыку.

Воспитатель: Наша черепашка на полпути в гости к нерпенку. У нее на пути холодный океан с льдинами. Как добраться до нерпенка через океан?

Дети: доплыть на льдине.

Воспитатель: Молодцы! Тогда вперед. От каждой команды по 2 ребенка.

**Соревнование «Переправа на льдине».**

*Оба ребенка встают в один обруч, берут сзади обруч и перекладывают его перед собой. Переходят в обруч- перекладывают следующий обруч перед собой и так доходят до конуса (Айсберга с нерпенком), используя всего 2 обруча. Таким образом переправляются все дети- по два ребенка.*

Воспитатель: Ребята, вот и встретились черепаха с нерпенком. Как вы думаете, Чем нерпенок сможет угостить черепашку?

Дети: *предположительные ответы детей, чем питается нерпа и черепаха.*

Воспитатель: Вот сейчас и выясним, чем они питаются.

**Соревнование «Угощение для нерпенка и черепахи»:**

- *Выстраиваются две команды. На другом конце спортзала раскладываются цветные рыбки и морские звезды из картона, вперемежку. Около каждой команды ставим корзины и игрушки черепахи, и нерпенка. Ребята по очереди подбегают и каждый из игроков выбирают либо морскую звезду для черепашки или рыбку для нерпенка. Побеждает та команда, которая быстрее соберет морские звезды или рыбки.*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Накормили нерпенка и черепашку. Вот и побывала черепашка в гостях у нерпенка, узнала что такое холодные воды океана.

- Давайте, теперь поможем нерпенку побывать в гостях у черепашки, в теплых водах.

Дети: Да! Поможем!

Воспитатель: Наша черепашка живет на острове в океане. *Подходим с ребятами к имитированному океану (из голубой ткани), возле которого разбросан различный мусор.*

- Ребята, посмотрите, что это с морем случилось?

Дети: оно грязное, с мусором!

Воспитатель: Скажите, животные могут жить среди такого мусора?

Дети: Нет, они задохнутся, отравятся, запутаются в мусоре и погибнут!

Воспитатель: А, как мы можем помочь океану и его обитателям?

Дети: собрать мусор, очистить воду от мусора.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Давайте возьмем мусорный мешок и соберем мусор.

Дети: *собирают весь мусор в мешок, очищая побережье океана.*

Воспитатель: Вы справились с заданием и очистили воды от мусора. Как мы сможем попасть на остров к черепашке и пересечь океан?

Дети: на лодке, корабле, на самолете.

Воспитатель: Все разбираем парусы- платочки и поплывем «Под парусом» в гости к черепахе.

**Подвижная игра «Под парусом»:**

*Ребята берут в руки платочки, расправляют перед собой парус и под музыку передвигаются по залу, раздувая платок потоком воздуха.*

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. Помогли нерпенку добраться до черепашки в гости. Теперь и нерпенок побывал в гостях у черепашки.

- Ребята, вы помогли сохранить дружбу между нерпенком и черепахой, которые живут в разных местах обитания.

**Итог (Рефлексия):**

Воспитатель: вспомним, кому были посвящены наши соревнования?

Дети: спасение дружбы нерпенка с черепахой.

Воспитатель: как мы помогали, в чем соревновались?

Дети: превращались в черепашек, переправлялись на льдинах, угощали нерпенка и черепашку рыбой и морскими звездами. Плавали на корабле, собирали мусор.

Воспитатель: Молодцы! Вы стали настоящими друзьями нерпенка и черепашки. И помогли их дружбе!