

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017  
Эл. адрес: info@firpo.ru

---

**ПРИКАЗ**

«18» Марта 2024 г.

№ 01-09-50/2024

**Москва**

**Об утверждении регламента  
проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего  
профессионального образования «Мастер года»**

В целях организации работы по проведению Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить регламент проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Регламент) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Начальнику дирекции внешних коммуникаций и публичных проектов **А.А. Фокиной** обеспечить координацию мероприятий по проведению Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в соответствии с Регламентом.
3. Начальнику отдела делопроизводства Управления делами **В.И. Ширшиной** ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Проректор**



**О.А. Бондарь**

Разослать: О.А. Бондарь, А.А. Фокиной, В.Н. Фединскому.

## Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА .....	4
III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ.....	9
IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....	10
V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА.....	17
VI. ПОРЯДОК ОБЖАЛОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА.....	19
VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА.....	21
VIII. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ .....	22
Приложение 1 .....	23
Приложение 2 .....	24
Приложение 3 .....	26
Приложение 4.....	29
Приложение 5.....	32
Приложение 6.....	33
Приложение 7.....	34
Приложение 8.....	35
Приложение 9.....	36
Приложение 10.....	38
Приложение 11.....	41

**РЕГЛАМЕНТ**  
**проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников**  
**системы среднего профессионального образования «Мастер года»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Регламентом проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее соответственно – Регламент, Конкурс) устанавливаются общие правила и требования по организации, проведению и подведению итогов Конкурса, определяются формы соответствующих документов.

2. Организационно-методическое сопровождение, координацию проведения всех этапов и проведение финального этапа Конкурса осуществляет федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», исполняющее функции федерального оператора (далее – Федеральный оператор).

3. Конкурс проводится в три этапа: I этап (отборочный), II этап (региональный), III этап (финальный).

4. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин) (далее – педагогические работники, образовательные организации соответственно).

5. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – мастергода.рф (далее – Сайт Конкурса).

6. Официальная электронная почта Конкурса: [mg@firpo.ru](mailto:mg@firpo.ru) (далее – электронная почта Конкурса).

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7. Для определения стратегических направлений развития Конкурса создается Организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Министерство).

8. Организацию и проведение Конкурса осуществляют:

на I и II этапе – исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или иная уполномоченная им организация (далее – Региональный оператор);

на III этапе – Министерство при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

9. Региональным оператором создаются Региональная рабочая группа, Региональная конкурсная комиссия и Региональная апелляционная комиссия. В целях формирования объективной системы оценки участников I и II этапов Конкурса региональные конкурсные комиссии создаются в каждом субъекте Российской Федерации.

10. Региональная рабочая группа создается в целях организации подготовки и проведения I и II этапов Конкурса.

11. Региональная рабочая группа:

- утверждает отобранные заявки участников I этапа Конкурса;
- утверждает график конкурсных мероприятий II этапа Конкурса в соответствии с Регламентом;
- утверждает документацию для проведения I и II этапов Конкурса (при необходимости);
- утверждает места проведения I и II этапов Конкурса;
- утверждает состав участников II этапа Конкурса;
- утверждает состав Региональной конкурсной комиссии;

- при необходимости может вносить дополнения в I этап Конкурса, а также изменения и дополнения в содержание и перечень конкурсных мероприятий II этапа Конкурса по согласованию с Федеральным оператором;
- осуществляет торжественное подведение итогов I и II этапов Конкурса (при необходимости);
- устанавливает дополнительные номинации для участников II этапа Конкурса (при необходимости).

12. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценку проведения мероприятий I и II этапов Конкурса.

13. Региональная конкурсная комиссия:

1) формируется из групп экспертов, которые осуществляют оценку групп участников, выполняющих конкурсные мероприятия по направлениям и специальностям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность.

В состав каждой группы экспертов II этапа включается:

- один эксперт, специализирующийся на учебном предмете/дисциплине или профессиональном модуле/междисциплинарном курсе, преподаваемом участником;

- один специалист в области педагогики;

- один специалист в области психологии;

- один или несколько представителей организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных организаций, осуществляющих организационную, информационную, финансовую и (или) иную поддержку (далее – Партнер, Партнеры);

2) в рамках I этапа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника, и направляет в Региональную рабочую группу на утверждение его кандидатуры для участия во II этапе Конкурса;

3) по итогам II этапа определяет одного участника для прохождения в III этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

14. Федеральный оператор:

- обеспечивает информирование исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также образовательных организаций о датах проведения Конкурса не позднее чем за месяц до начала I этапа Конкурса путем направления информационных писем и размещения информации на Сайте Конкурса;

- осуществляет формирование и утверждение перечня организаций, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия III этапа Конкурса;

- формирует и утверждает график конкурсных мероприятий III этапа Конкурса;

- осуществляет согласование состава участников III этапа Конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение III этапа Конкурса;

- рассматривает и принимает решения по вопросам, возникающим в процессе проведения III этапа Конкурса и неурегулированным настоящим Регламентом.

15. В целях организации и проведения III этапа Конкурса Федеральным оператором создаются Федеральная конкурсная комиссия и Федеральная апелляционная комиссия.

16. Федеральная конкурсная комиссия обеспечивает оценивание конкурсных мероприятий III этапа Конкурса.

17. Федеральная конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя и иных членов Федеральной конкурсной комиссии.

Федеральная конкурсная комиссия состоит из конкурсных комиссий по количеству конкурсных мероприятий III этапа Конкурса:

- конкурсная комиссия № 1 оценивает участников в рамках конкурсного мероприятия № 3 («Конкурс образовательных кейсов»);

- конкурсная комиссия № 2 оценивает участников в рамках конкурсного мероприятия № 4 («Открытый урок»);

- конкурсная комиссия № 3 оценивает участников в рамках конкурсного мероприятия № 5 («Влюбить в профессию»).

17.1. В состав конкурсной комиссии № 1 входят группы экспертов, которые включают:

- до двух экспертов, специализирующихся в психологической диагностике;

- до двух экспертов, специализирующихся в области педагогики и/или воспитательной/наставнической деятельности.

17.2. Конкурсная комиссия № 2 состоит из групп экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных мероприятий участниками III этапа Конкурса в зависимости от направления (профессии/специальности), в рамках которого участник Конкурса проводит учебное занятие.

В состав каждой группы экспертов включаются:

- до двух экспертов из числа педагогических работников системы среднего профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и практикам по профилю педагогической деятельности конкурсанта;

- до двух экспертов от образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – СПО), из числа административного и (или) руководящего состава;

- до двух представителей организаций реального сектора экономики;

- до двух экспертов чемпионатов и/или конкурсов по профессиональному мастерству/чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»/национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастерс».

17.3. Конкурсная комиссия № 3 состоит из экспертов в сфере СПО, представителей общественно-профессиональных сообществ, образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

18. Эксперты конкурсных комиссий № 1, 2 и 3 должны соответствовать одному или нескольким критериям:

- на момент проведения Конкурса эксперт должен являться работником образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО, или высшего образования, или дополнительного профессионального образования;

- наличие почетных званий: «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный

работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; нагрудного знака «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», нагрудного знака «Отличник народного просвещения», знака отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; наличие иных ведомственных наград Министерства;

- наличие ученой степени по направлениям подготовки кадров высшей квалификации из групп «Образование и педагогические науки», и (или) «Педагогическая психология», и (или) научным специальностям, соответствующим предметам общеобразовательного цикла, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам профессионального цикла, по профилю педагогической деятельности конкурсанта;

- иметь опыт экспертной оценки в сфере профессиональной деятельности конкурсанта;

- иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, по профилю которой проводится конкурсное мероприятие.

19. Федеральный оператор обеспечивает размещение итогов конкурсных мероприятий III этапа Конкурса на Сайте Конкурса не позднее дня, следующего за днем проведения каждого конкурсного мероприятия III этапа Конкурса.

20. Федеральный оператор по согласованию с Министерством вправе создавать дополнительные коллегиальные совещательные органы в целях оказания информационно-аналитической и консультационной помощи в организации и проведении Конкурса.

Федеральный оператор рассматривает и принимает решение по вопросам, возникающим в процессе проведения Конкурса и не урегулированным настоящим Регламентом.



### III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

21. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в течение срока приема заявок для участия в I этапе Конкурса направляет Региональному оператору:

- заявку по форме, предусмотренной в приложении 1 к Регламенту;
- согласие на обработку персональных данных кандидата на участие в Конкурсе по форме, предусмотренной в приложении 2 к Регламенту;
- документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 23 настоящего Регламента;
- две цветные фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе размером 9х12 или 6х9 и жанровая фотография – эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Заявка с приложениями направляется в адрес Регионального оператора в электронном виде и (или) на бумажном носителе.

22. Документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

23. Критерии, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству;

- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

- обучение дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и/или федерального проекта «Профессионалитет».

#### **IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

24. I и II этапы Конкурса проводятся в субъектах Российской Федерации.

25. Место проведения III этапа Конкурса определяется Федеральным оператором по согласованию с Министерством.

26. Даты проведения этапов Конкурса ежегодно определяются Федеральным оператором по согласованию с Министерством.

27. I этап включает в себя отбор Региональной конкурсной комиссией заявок в соответствии с критериями, указанными в пункте 23 настоящего Регламента, и дополнительные конкурсные мероприятия, если их проведение предусмотрено Региональной рабочей группой.

28. По результатам I этапа Конкурса Региональным оператором утверждаются списки участников II этапа Конкурса.

29. Участниками II этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс», а также дополнительные конкурсные мероприятия, если их проведение было утверждено Региональной рабочей группой.

30. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

31. Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» является демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки.

32. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

33. Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 3 к Регламенту.

34. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

35. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного

процесса.

36. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

37. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 4 к Регламенту.

38. Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» фиксируется Региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

39. По итогам II этапа Конкурса в каждом субъекте Российской Федерации определяется один победитель, который направляется для участия в III этапе Конкурса (далее – финалист Конкурса), состоящем из конкурсных мероприятий

№ 3 «Конкурс образовательных кейсов», № 4 «Открытый урок» и № 5 «Влюбить в профессию».

40. Формат конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» – решение заданий (образовательных кейсов), разработанных Федеральным оператором, в команде, состоящей из 5-6 финалистов Конкурса и формируемой методом простой жеребьевки, которая проводится не позднее чем за один календарный день до начала конкурсного мероприятия.

41. Целью конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» является демонстрация использования инновационных педагогических практик через решение образовательных кейсов в командной работе.

42. Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Федеральной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- использование инновационных практик воспитательной работы;
- практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов;
- оригинальность и креативность предложенных решений;
- возможность практического применения предложенных решений в образовательном процессе;
- умение эффективно работать в команде.

Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 30 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 9 к Регламенту.

43. Формат конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок» – учебное занятие по заранее подготовленному финалистом Конкурса сценарию в группе слушателей, сформированной Федеральным оператором, в присутствии членов Федеральной

конкурсной комиссии.

44. Целью конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок» является демонстрация финалистом Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учетом применения современных информационных технологий.

45. Очередность проводимых финалистами Конкурса занятий определяется простой жеребьевкой, которая проводится Федеральным оператором не позднее чем за один календарный день до начала конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок».

46. Учебное занятие проводится финалистом Конкурса в образовательной организации, утвержденной Федеральным оператором в качестве площадки проведения конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок». Площадка обеспечивается материально-техническим оборудованием и расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами, заранее направленными финалистами Конкурса Федеральному оператору.

47. Группа слушателей включает в себя не более 15 студентов не ниже 2 курса обучения, обучающихся по направлению, соответствующему профилю профессиональной деятельности финалиста, в рамках которого финалист проводит занятие.

48. Продолжительность конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок» составляет 60 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов Федеральной конкурсной комиссии – 15 минут.

49. Оценивание конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок» осуществляется Федеральной конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать

с обучающимися;

- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;

- результативность учебного занятия;

- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 10 к Регламенту.

50. Десять финалистов, набравших наибольшее количество баллов по итогам прохождения конкурсных мероприятий № 3 «Конкурс образовательных кейсов» и № 4 «Открытый урок», определяются в качестве призеров Конкурса и допускаются к участию в конкурсном мероприятии № 5 «Влюбить в профессию».

51. Формат конкурсного мероприятия № 5 «Влюбить в профессию» – профориентационное мероприятие, которое проводится призером Конкурса по заранее подготовленному сценарию в группе слушателей, сформированной Федеральным оператором, в присутствии членов Федеральной конкурсной комиссии.

52. Целью конкурсного мероприятия № 5 «Влюбить в профессию» является демонстрация призером Конкурса профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

53. Очередность проведения профориентационных мероприятий призерами Конкурса определяется простой жеребьевкой, которая проводится Федеральным

оператором после подведения итогов конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок».

54. Группа слушателей включает в себя от 5 и до 15 человек из следующих категорий граждан:

- обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

- родители обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

- другие категории граждан, в том числе по направлениям Центров занятости населения.

55. Продолжительность конкурсного мероприятия № 5 «Влюбить в профессию» – 30 минут, включая 10 минут на подготовку площадки к проведению конкурсного мероприятия.

56. Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Федеральной конкурсной комиссией и членами группы слушателей по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность содержания занятия;

- коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность;

- эффективность организации взаимодействия с участниками;

- презентабельность занятия;

- результативность занятия.

Каждый критерий включает показатели, раскрывающие содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 11 к Регламенту.



57. Показатели для оценивания каждого критерия конкурсных мероприятий разрабатываются и утверждаются Федеральным оператором. Федеральный оператор вправе дополнительно утверждать критерии и показатели оценивания конкурсных мероприятий III этапа не позднее чем за 30 (тридцать) календарных дней до начала финального этапа Конкурса.

## **V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

58. По итогам проведения конкурсных мероприятий регионального этапа каждый член Региональной конкурсной комиссии составляет экспертное заключение в отношении каждого участника.

Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий регионального этапа, выписку из протокола, форма которой приведена в приложении 5 к Регламенту, и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

59. Региональная рабочая группа согласовывает результаты II этапа Конкурса и направляет Региональному оператору представление на победителя II этапа Конкурса по форме, приведенной в приложении 6 к Регламенту, справку об итогах I и II этапов Конкурса по форме, приведенной в приложении 7 к Регламенту, а также выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса.

Региональный оператор в течение пяти рабочих дней направляет в адрес Федерального оператора в отношении финалиста Конкурса на бумажном носителе следующие материалы:

- сопроводительное письмо с обязательным указанием полного имени, отчества (при наличии), фамилии, наименования субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации, работником которой является финалист Конкурса;

- согласие на обработку персональных данных;

- USB-флеш-накопитель с видеозаписями конкурсных мероприятий финалиста регионального этапа Конкурса.

Адрес для направления материалов на бумажном носителе и USB-флеш-накопителя: 119017, г. Москва, ул. Большая Ордынка, д. 25, стр. 1.

Одновременно с указанными выше материалами Региональный оператор в отношении финалиста Конкурса направляет на электронную почту Конкурса:

- выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии;

- заявку участника;

- представление на победителя II этапа Конкурса;

- согласие на обработку персональных данных;

- справку об итогах I и II этапа Конкурса;

- характеристику с места работы;

- две цветные фотографии (презентационное портретное фото финалиста размером 9x12 или 6x9 и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

- заполненный инфраструктурный лист по форме, приведенной в приложении 8 к Регламенту;

- ссылку на папку в облачном хранилище на сервисе Яндекс, содержащую видеозаписи выполнения конкурсных мероприятий регионального этапа всеми участниками Конкурса.

Материалы должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см. В текстах не допускается сокращение наименований.

60. Основанием для утверждения финалиста Конкурса является предоставление всего комплекта документов и материалов. Материалы, предоставленные на Конкурс, не возвращаются и могут использоваться в средствах массовой информации (далее – СМИ) по усмотрению Федерального оператора в целях освещения и популяризации Конкурса.

61. Материалы и документы, оформленные с нарушением требований, указанных в пункте 59 настоящего Регламента, к рассмотрению не принимаются.

62. Ответственность за достоверность предоставленных Федеральному оператору сведений в рамках проведения Конкурса лежит на Региональном операторе.

63. По результатам оценивания конкурсных мероприятий № 3 «Конкурс образовательных кейсов», № 4 «Открытый урок» и № 5 «Влюбить в профессию» члены Федеральной конкурсной комиссии оформляют экспертное заключение на каждого финалиста Конкурса.

64. Федеральная конкурсная комиссия оформляет протоколы по каждому конкурсному мероприятию III этапа Конкурса, которые подписываются председателем Федеральной конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании Федеральной конкурсной комиссии.

65. Протоколы Федеральной конкурсной комиссии передаются Федеральному оператору для утверждения итогов конкурсных мероприятий III этапа Конкурса, определения призеров и победителя Конкурса.

66. По итогам участия победителю Конкурса присваивается звание «Мастер года» и выплачивается денежное поощрение в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2023 г. № 613 «О денежном поощрении победителей и призеров профессиональных конкурсов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации». Победителю и призерам Конкурса вручаются кубки с символикой Конкурса и дипломы.

67. Финалисты Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками. Федеральным оператором могут быть предусмотрены иные подарки и призы для финалистов Конкурса.

## **VI. ПОРЯДОК ОБЖАЛОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА**

68. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи

с нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создаются:

на I и II этапах Конкурса – Региональные апелляционные комиссии;

на III этапе Конкурса – Федеральная апелляционная комиссия.

69. В состав Региональных и Федеральной апелляционных комиссий (далее – Апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены апелляционной комиссии.

70. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II и (или) III этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) обнаружении участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – Заявление).

71. Заявление подается на имя председателя Апелляционной комиссии и направляется:

- на I и (или) II этапе Конкурса на электронную почту Регионального оператора;
- на III этапе Конкурса на электронную почту Федерального оператора.

72. В Заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием, при необходимости, фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

73. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Регионального оператора и (или) Федерального оператора.

74. По результатам рассмотрения Заявления Апелляционной комиссией выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения Апелляционной комиссией.

75. Решение Апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании Апелляционной комиссии.

76. Решение Апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в Заявлении;
- Региональному оператору (в случае рассмотрения апелляции Региональной апелляционной комиссией);
- Федеральному оператору (в случае рассмотрения апелляции Федеральной апелляционной комиссией).

77. Заявления, поданные в Апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Регламентом, не подлежат рассмотрению.

78. Решение Апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

79. Финансирование проведения III этапа Конкурса осуществляется за счет субсидий Министерства, предоставляемых Федеральному оператору.

80. Финансирование проведения I и II этапов Конкурса осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации, в которых они проводятся.

81. Финансирование командирования финалистов Конкурса и, при необходимости, сопровождающих к месту проведения III этапа Конкурса осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации или организаций, которые представляют финалисты Конкурса.

82. В целях организации и проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных, партнерских и иных средств.

83. Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий участникам Конкурса всеми заинтересованными организациями по согласованию с Региональным оператором на I и (или) II этапах Конкурса и (или) Федеральным оператором на III этапе Конкурса.

## **VIII. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

84. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

85. Участник Конкурса дает свое письменное согласие Федеральному оператору на распространение своих персональных данных третьим лицам «Согласие на обработку персональных данных», форма которого приведена в приложении 2 к Регламенту.

86. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Федеральному оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

Приложение 1

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**ЗАЯВКА**

**участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»**

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: \_\_\_\_\_
2. Место работы (полное наименование): \_\_\_\_\_
3. Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет.
4. Мастер производственного обучения/преподаватель: \_\_\_\_\_
5. Преподаваемые дисциплины (МДК, практика): \_\_\_\_\_  
по профессии (специальности): \_\_\_\_\_
6. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому):  
\_\_\_\_\_
7. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории):  
\_\_\_\_\_
8. Педагогический стаж работы:  
общий: \_\_\_\_\_  
в системе профессионального образования: \_\_\_\_\_  
в данной образовательной организации: \_\_\_\_\_
9. Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа):  
\_\_\_\_\_
10. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): \_\_\_\_\_
11. ИНН: \_\_\_\_\_
12. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС):  
\_\_\_\_\_
13. Личная электронная почта: \_\_\_\_\_
14. Мобильный телефон: \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель  
организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

м.п.

## Приложение 2

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

### **Согласие участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года, зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: 119017, г. Москва, ул. Большая Ордынка, д. 25, стр. 1 (далее – Федеральный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.



Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Федеральному оператору, а также переданы Федеральным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Федеральным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Приложение 3

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**Конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер»**

**Критерии и показатели оценивания**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов /приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	

<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<b>4. Умение анализировать собственную деятельность</b>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
<b>5. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	

5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

Приложение 4

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»**

**Критерии и показатели оценивания**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	

2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

Приложение 5

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания Региональной конкурсной комиссии II этапа  
Всероссийского конкурса «Мастер года»**

В \_\_\_\_\_  
*(название субъекта Российской Федерации)*

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:** о выдвижении кандидатуры на участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса «Мастер года».

**РЕШИЛИ:** выдвинуть на участие в финале Всероссийского конкурса «Мастер года»

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество (при наличии) в родительном падеже)*

заявшего I место на II региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»

В \_\_\_\_\_  
*(название субъекта Российской Федерации)*

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Председатель Региональной конкурсной комиссии

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество (при наличии))*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

М. П.



Приложение 6

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**Региональному оператору Всероссийского конкурса**  
**«Мастер года»**

---

Выдвигает: *(наименование органа государственной власти)*

---

*(фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

---

*(занимаемая должность, наименование – в соответствии со штатным расписанием организации)*

---

*(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)*

на участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса «Мастер года» (далее – финал конкурса).

Адрес Интернет-ресурса участника финала конкурса:

---

Приложения:

1. Заявка участника финального этапа конкурса.
2. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания Региональной конкурсной комиссии II этапа конкурса.
4. Справка об итогах I и II этапов конкурса.
5. Видеоролик участника.
6. Фотографии участника (2 шт.).

Председатель рабочей группы

---

*(фамилия, имя, отчество (при наличии))*  
М. П.

---

*(подпись)*

Приложение 7

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**СПРАВКА**  
**об итогах I и II этапов**  
**Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»**

В \_\_\_\_\_  
*(название субъекта Российской Федерации)*

В 20\_\_ году состоялся I и II этап Всероссийского конкурса «Мастер года»  
в \_\_\_\_\_  
*(название субъекта Российской Федерации)*

Участие в первом этапе конкурса приняли \_\_\_\_\_ чел., во втором этапе Конкурса – \_\_\_\_\_ чел.

Общее количество участников Всероссийского конкурса «Мастер года» в 20\_\_ году в субъекте Российской Федерации составило \_\_\_\_\_ чел.

Общее количество образовательных организаций, которые представляли участники Всероссийского конкурса «Мастер года» в 20\_\_ году, в субъекте Российской Федерации составило \_\_\_\_\_.

Руководитель (указать должность)  
органа исполнительной власти  
субъекта Российской Федерации,  
осуществляющего государственное  
управление в сфере образования

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество (при наличии))*

М. П.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Председатель Региональной  
рабочей группы

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество (при наличии))*

М. П.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Приложение 8

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

Субъект РФ:						
Ф.И.О.						
УГПС <sup>1</sup> :						
Специальность/профессия (с указанием кода):						
Дисциплина (МДК, профессиональный модуль):						
Тема занятия:						
Краткое описание (хронометраж) урока			Кол-во слушателей (участников)			
Перечень оборудования						
№	Наименование	Характеристики	Ед. измерения	Кол-во (на одного участника)	Кол-во (всего)	Комментарий
1						
2						
Перечень расходных материалов						
№	Наименование	Характеристики	Ед. измерения	Кол-во (на одного участника)	Кол-во (всего)	Комментарий
1						
Примечание:						

Победитель регионального этапа (финалист) Конкурса:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

<sup>1</sup> В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»

Приложение 9

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**Конкурсное мероприятие № 3 «Конкурс образовательных кейсов»**

**Критерии и показатели оценивания**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Использование инновационных практик воспитательной работы</b>	
1.1. Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности	
1.2. Знаком с основными инновационными практиками воспитательной работы, существующими в системе среднего профессионального образования	
1.3. Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы	
<b>2. Практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов</b>	
2.1. Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей	
2.2. Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы	
2.3. Применяет деятельностный подход при выполнении задания	
<b>3. Оригинальность и креативность предложенных решений</b>	
3.1. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач	
3.2. Предлагает нестандартные способы решения поставленных задач	
3.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений	

<b>4. Возможность практического применения предложенных решений в образовательном процессе</b>	
4.1. Демонстрирует взаимосвязь предложенных решений с возможностью их использования в реальном образовательном процессе	
4.2. Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе	
4.3. Обосновывает целесообразность применения предложенных решений в педагогической деятельности	
<b>5. Умение эффективно работать в команде</b>	
5.1. Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
5.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
5.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

Приложение 10

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**Конкурсное мероприятие № 4 «Открытый урок»**

**Критерии и показатели оценивания**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	

<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии в условиях учебного онлайн-занятия	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку цели и достижение планируемых результатов учебного занятия в соответствии с рабочей программой	
5.2. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.3. Демонстрирует связь этапов учебного занятия с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	

5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Целесообразно и точно использует способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Демонстрирует системность самоанализа проведенного занятия и понимание взаимосвязи процессов и результата	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	



Приложение 11

к Регламенту проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**Конкурсное мероприятие № 5 «Влюбить в профессию»**

**Критерии и показатели оценивания**

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия</b>	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного мероприятия	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
<b>2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность</b>	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	

<b>3. Эффективность организация взаимодействия с участниками</b>	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
<b>4. Презентабельность занятия</b>	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6. Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	
<b>5. Результативность занятия</b>	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	

5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	