

Методические аспекты подготовки и реализации мастер-класса в условиях Конкурса

Сурнина М.В., заведующий кафедрой
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АлтГПУ», к.п.н. доцент,
руководитель отделения по логопедии и
дефектологии краевого УМО

Мастер-класс

- это современная форма представления обучающего занятия для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.
- творческий метод обучения, в виде разового занятия, по совершенствованию или получению какого-либо навыка, проводимое профессионалом в своем деле.
- во время мастер-класса ведущий специалист рассказывает и, что еще более важно, показывает, как применять на практике новую технологию или метод.

«Мастер-класс» - конкурсное испытание

- «Мастер-класс» – публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы) – проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме.
- Одно из испытаний очного этапа Конкурса

Задачи мастер-класса:

- передача своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
 - совместная отработка методических подходов и приемов решения поставленной в ходе мастер-класса проблемы;
 - рефлексия собственного профессионального мастерства.
- В технологии проведения мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а *передать способы деятельности*, будь то прием, метод, методика или технология.

Передать продуктивные способы работы – одна из важнейших задач.

Примерная структура мастер-класса

Этапы мастер-класса	Время	Содержание этапа
Подготовительно-организационный Постановка целей и задач мастер-класса.	1-2 МИНУТ	Приветствие Мотивация на работу Обоснование темы Постановка цели и задач
Основная часть Содержание мастер-класса (демонстрация приемов, методов и технологий организации образовательного процесса)	20-25 МИНУТ	Показ приемов, методов, технологии
Рефлексия Организация оценки участниками мастер-класса представленного опыта по критериям: - влияние продемонстрированных методов, технологий, приемов на результат; - влияние продемонстрированных методов, технологий, приемов на эффективность достижения результатов	3-5 МИНУТ	Дискуссия, обмен мнениями участников по теме и содержанию мастер-класса Заключительное слово ведущего мастер-класс Вопросы жюри

- Тематика мастер-класса

Критерии оценки

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»	Коммуникативная культура	Грамотность речи, корректность использования понятийного аппарата.
		Ход ведения мастер- класса
	Рефлексивная культура	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер- класса, точность ответов на вопросы
		Критичность
	Актуальность и методическое Обоснование	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, технических средств обучения и реабилитации
		Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

- Спасибо за внимание!