На заседании КУМО обсуждены стратегические векторы развития системы

СПО Алтайского края

 18 октября 2024 года на базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова» состоялось очередное заседание краевого учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Алтайского края.

 С приветственным словом и задачами на текущий период выступила Ирина Агафонова, декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова».

 Ольга Куфтырькова, преподаватель АИРО, представила на обсуждение проект Положения о краевом учебно-методическом объединении в системе СПО Алтайского края, план работы на 2024-2025 гг., и предложила формировать методический портфель лучших практик.

 Светлана Волкова, главный специалист отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края, проанализировала результаты проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», сделала выводы, определила задачи для очередного конкурса, предложила включить данный вопрос на заседание в апреле 2025 года и наметила основные направления работы КУМО.

 Наталья Кудина, председатель УГПС 13.00.00 «Электро-теплоэнергетика» предложила включить в план работы следующие актуальные вопросы:

- особенности проведения демонстрационного экзамена в 2024-2025 учебном году,

- участие ПОО в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»,

- организация и проведение текущей, промежуточной и государственной аттестации в ПОО (обмен опытом на примере конкретной дисциплины, МДК, профессионального модуля или в целом по профессии/специальности).

 Ирина Агафонова, декан факультета развития профессионального образования КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова», подводя итоги совещания подчеркнула, что «создание методического пространства будет способствовать вовлечению педагогических работников системы СПО в решение актуальных стратегических задач профессионального образования».