|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
|  |
| Директор  |
|  | Фамилия ИО |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 |
| МП |

**Информационно-аналитическая справка**

**о профессиональных достижениях учителя, подтверждающая его соответствие условиям участия в конкурсе**

**на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

|  |
| --- |
|  |
| *(Фамилия, имя, отчество (полностью)* |
|   |
|  |
| *(Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)* |
| Должность, преподаваемый предмет: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Претендент |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

**Условие I.**

**Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**

**1. Представленная методическая разработка учителя обеспечивает достижения запланированных образовательных результатов**

*Методическая разработка, разработанная в течение последних трех лет, прилагается*

|  |
| --- |
|  |
| Претендент |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

|  |
| --- |
|  |
| Заместитель директора |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

**2. Положительная экспертная оценка методической разработки учителя по преподаваемому предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование методической разработки  | Уровень экспертной оценки (федеральный, региональный) | Дата экспертного заключения (в течение последних трех лет) | Подтверждающие документы  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Наличие публикаций собственной методической разработки в течение последних трех лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование публикаций (статья (в том числе включенная в перечень РИНЦ), учебное пособие, монография, доклады на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.) | Дата публикации | Вид публикации | Подтверждающие документы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Распространение педагогического опыта, в ходе которого осуществлялась презентация методической разработки (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции, работа на курсах повышения квалификации в качестве преподавателя; и др.) в течение трех лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Уровень распространения (федеральный, региональный, муниципальный) | Дата проведения мероприятия | Название мероприятия | Тема выступления | Форма выступления | Подтверждающие документы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Претендент |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

|  |
| --- |
|  |
| Заместитель директора |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

**Условие II.**

**Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя**

**1. Ежегодная положительная динамика качества знаний обучающихся по преподаваемому предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество знаний, обучающихся у учителя *(среднее значение по всем классам)* | Предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Подтверждающие документы |
| общее кол-во обучающихся  | Доля (%) обучающихся, освоивших предмет на «5» и «4» | общее кол-во обучающихся  | Доля (%) обучающихся, освоивших предмет на «5» и «4» | общее кол-во обучающихся  | Доля (%) обучающихся, освоивших предмет на «5» и «4» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Ежегодная положительная динамика степени обученности учащихся по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень обученности обучающихся *(среднее значение по всем классам)* | Предмет  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Подтверждающие документы |
| общее кол-во обучающихся  | Доля (%) обучающихся, освоивших предмет на «5», «4» и «3» | общее кол-во обучающихся  | Доля (%) обучающихся, освоивших предмет на «5», «4» и «3» | общее кол-во обучающихся  | Доля (%) обучающихся, освоивших предмет на «5», «4» и «3» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Результаты Всероссийских проверочных работ по предмету обучающихся 4-8, 10 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоги независимой оценки качества образования ВПР | Предмет  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Подтверждающие документы |
| общее кол-во обучающихся 4-8, 10 классов | Доля (%) обучающихся, подтвердивших свои отметки | общее кол-во обучающихся 4-8, 10 классов | Доля (%) обучающихся, подтвердивших свои отметки | общее кол-во обучающихся 4-8, 10 классов | Доля (%) обучающихся, подтвердивших свои отметки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по предмету ОГЭ, ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Положительные результаты ОГЭ, ГВЭ | Предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Подтверждающие документы |
| численность обучающихся 9 классов | Доля (%) обучающихся, получивших максимальный балл  | численность обучающихся 9 классов | Доля (%) обучающихся, получивших максимальный балл  | численность обучающихся 9 классов | Доля (%) обучающихся, получивших максимальный балл  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по предмету ЕГЭ, ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Положительные результаты ЕГЭ, ГВЭ | Предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Подтверждающие документы |
| численность обучающихся 11 классов | Доля (%) обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) | численность обучающихся 11 классов | Доля (%) обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) | численность обучающихся 11 классов | Доля (%) обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Претендент |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

|  |
| --- |
|  |
| Заместитель директора |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

**Условие III.**

**Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель**

**1. Положительная динамика охвата обучающихся по программам внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы, студии, театры и др.) за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование курса внеурочной деятельности, кружка, спортивной секции, клуба, студии, театра и т.д. | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Подтверждающие документы |
| общее кол-во обуч-ся  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | общее кол-во обуч-ся  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | общее кол-во обуч-ся  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Высокие достижения обучающихся в предметных олимпиадах за последние три года, включенных в федеральный перечень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общее кол-во обучающихся  | численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах | Из них всего победителей и призеров | Из них: | Подтверждающие документы |
| федерального уровня | регионального уровня | Муниципального уровня |
| 2021-2022 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Высокие достижения обучающихся в проектной и исследовательской деятельности по преподаваемому предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общее кол-во обучающихся  | численность обучающихся, принявших участие в проектной, исследовательской деятельности | Из них всего победителей и призеров | Из них: | Подтверждающие документы |
| федерального уровня | регионального уровня | Муниципального уровня |  |
| 2021-2022 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Высокие достижения обучающихся в различных конкурсах, спортивных соревнованиях за последние три года, включенных в федеральный перечень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общее кол-во обучающихся  | численность обучающихся, принявших участие в различных конкурсах | Из них всего победителей и призеров | Из них: | Подтверждающие документы |
| федерального уровня | регионального уровня | муниципального уровня |
| 2021-2022 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Претендент |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

|  |
| --- |
|  |
| Заместитель директора |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

**Условие IV.**

**Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведение**

**1. Создание учителем условий для адресной работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Форма работы | Результат адресной работы | Подтверждающие документы |
| 2021-2022 |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |

**2. Создание учителем условий для адресной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Форма работы | Результат адресной работы | Подтверждающие документы |
| 2021-2022 |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |

**3. Создание учителем условий для адресной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Форма работы | Результат адресной работы | Подтверждающие документы |
| 2021-2022 |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |

**4. Создание учителем условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, с детьми из семей мигрантов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Форма работы | Результат адресной работы | Подтверждающие документы |
| 2021-2022 |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |

**5. Создание учителем условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Форма работы | Результат адресной работы | Подтверждающие документы |
| 2021-2022 |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Претендент |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

|  |
| --- |
|  |
| Заместитель директора |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

**Условие V.**

**Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

**1.** **Системное использование в практике учителя информационных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, цифровых образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Использование информационных технологий | Положительные результаты использования технологий  | Подтверждающие документы |
| 2021-2022 |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |

**2.** **Системное использование в практике учителя современных технологий и средств оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Использование современных технологий | Положительные результаты использования технологий  | Подтверждающие документы |
| 2021-2022 |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |

**3.** **Участие учителя в экспериментальной и инновационной работе по разработке апробации и внедрению образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Экспериментальная и инновационная деятельность | Положительные результаты использования технологий  | Подтверждающие документы |
| 2021-2022 |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |

**4.** **Трансляция эффективного использования учителем различных образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные технологии | Трансляция эффективногоиспользования технологий  | Подтверждающие документы |
| 2021-2022 |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Претендент |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

|  |
| --- |
|  |
| Заместитель директора |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

**Условие VI.**

**Непрерывность профессионального развития учителя**

**1.** **Участие учителя в экспертной деятельности (профессиональные конкурсы, аттестация педагогических работников и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Подтверждающие документы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.** **Участие учителя в наставнической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Подтверждающие документы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Участие учителя в работе методического объединения, других профессиональных сообществах, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах в качестве выступающего**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Подтверждающие документы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Результативность участия учителя в профессиональных конкурсах (победитель, призер, лауреат)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Подтверждающие документы |
| федерального уровня |  |  |  |  |
| регионального уровня  |  |  |  |  |
| муниципального уровня |  |  |  |  |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.**

|  |
| --- |
|  |
| Претендент |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

|  |
| --- |
|  |
| Заместитель директора |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

|  |
| --- |
|  |
| Директор |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  | *(ФИО)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |