

12 мая

Международный день медицинских сестёр

Общая информационная справка

Международный день медицинских сестёр был учреждён в 1965 году по инициативе Международного совета медицинских сестёр. В России День медицинских сестёр начали отмечать с 1993 года, инициатором введения праздника в России стала Российская ассоциация медицинских сестёр.

История праздника зародилась в далеком 1853 году во времена Крымской войны. Англичанка Флоренс Найтингейл организовала штаб сестер милосердия, куда вступали все желающие: крестьянки, аристократки, монахини. Женщины ухаживали за ранеными солдатами и помогали врачам при операциях.

В России сестринское дело появилось благодаря императору Петру I, подписавшему указ, который предписывал монахиням помогать в госпиталях. Позже Екатерина II этот указ отменила, но через несколько десятков лет доктора стали просить вернуть в штат сестер милосердия. Их просьбы были услышаны, и в военных госпиталях и больницах вновь стали работать помощницы.

К началу Первой мировой войны профессия уже не считалась делом монахинь или вдов – сестрами милосердия на полях сражений были и императрица Александра Федоровна с дочерьми, и княгиня Елизавета Федоровна. Вместе с десятками тысяч соотечественниц они ухаживали за больными солдатами, делали перевязки, шили белье, ассистировали на операциях.

В 1930-х годах в Советском Союзе была организована единая система подготовки медсестер и медбратьев, и спустя несколько лет обучением специалистов занимались уже около тысячи учреждений по всей стране.

День медицинских сестёр подчёркивает важность этой профессии в системе здравоохранения. Медсёстры играют ключевую роль в уходе за пациентами, проведении медицинских процедур и поддержке врачей.

Российские медсёстры активно участвуют в международных конференциях и программах, что способствует обмену опытом и улучшению стандартов сестринского дела в стране.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: гуманизм и милосердие, коллективизм, высокие нравственные идеалы, любовь к Родине.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: студент

— обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание: студент

— проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

Трудовое воспитание: студент

— уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

— выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Предполагаемая целевая аудитория: студенты, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям: сестринское дело, лечебное дело, акушерское дело, медико-профилактическое дело и т.п.

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства НавигаторыСПО #Росдетцентр #ДеньМедсестерНД #НавигаторыДетства22 НавигаторыСПО22

Срок реализации: до 12 мая

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом студентов и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания на основе традиций СПО.

2. Диалог на равных «Профессия сердца и заботы»

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно со студентами предлагается провести диалог на равных «Профессия сердца и заботы» в общеобразовательных организациях, в рамках которого студенты смогут познакомить обучающихся 7 – 9 классов с профессией, показать её значимость и вдохновить на выбор медицинского пути в формате открытого диалога, где каждый участник сможет задать интересующий его вопрос.

3. Акция «Профессия, которая меня вдохновляет»

Советнику совместно со студентами, родительским и преподавательским сообществами предлагается организовать акцию «Профессия, которая меня вдохновляет». Цель: формирование у студентов осознанного и ценностного отношения к профессии медицинской сестры и способствовать укреплению профессиональной идентичности и повышению мотивации к обучению и будущей профессиональной деятельности.

Участникам акции предлагается опубликовать мотивирующий пост или серию постов на официальной страничке образовательной организации или на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом: **#ПрофессияВдохновляетНД.**

Мотивирующий пост сопровождается фотографиями учебного процесса/производственной практики/вдохновляющими фотографиями и историей о том, почему студент выбрал именно эту профессию и какие советы он может дать будущим студентам.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности студентов и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции студентов, совместную деятельность Советников и студентов, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует Советник и участники;
- присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия

(2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3-5 участников;
- отвлеките студентов, камеры как будто нет, обстановка естественная, не

наигранная.

!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.