**Показатели критериев оценивания**

конкурсных работ претендентов по присуждению премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Кол-во баллов |
| **Условие I.**  **Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе** | | |
| ***1.*** | ***Представленная методическая разработка учителя обеспечивает достижение запланированных образовательных результатов*** |  |
| 1.1 | подтверждено | 1 |
| 1.2 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 1 |
| ***2.*** | *Положительная экспертная оценка методической разработки учителя по преподаваемому предмету* |  |
| 2.1 | наличие экспертного заключения федерального уровня по итогам апробации методической разработки | 3 |
| 2.2 | наличие экспертного заключения краевого уровня по итогам апробации методической разработки | 2 |
| 2.3 | наличие экспертного заключения муниципального уровня по итогам апробации методической разработки | 1 |
| 2.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 3 |
| **3.** | ***Наличие публикаций собственной методической разработки*** |  |
| 3.1 | учебное пособие | 3 |
| 3.2 | статьи в изданиях, включенных в перечень РИНЦ | 2 |
| 3.3 | статьи, доклады и др. | 1 |
| 2.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 3 |
| ***4.*** | *Распространение педагогического опыта, в ходе которого осуществлялась презентация методической разработки (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции, работа на курсах повышения квалификации в качестве преподавателя; и др.) в течение трех лет* |  |
| 4.1 | на федеральном уровне | 3 |
| 4.2 | на региональном уровне | 2 |
| 4.3 | на муниципальном уровне | 1 |
| 4.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 3 |
|  | **Максимальное количество баллов по критерию** | **10** |
| **Условие II.**  **Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя** | | |
| ***1.*** | ***Ежегодная положительная динамика качества знаний обучающихся по преподаваемому предмету*** |  |
| 1.1 | высокое (с позитивной динамикой) качество знаний по преподаваемому предмету | 2 |
| 1.2 | стабильно высокое качество знаний по преподаваемому предмету | 1 |
| 1.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***2.*** | ***Ежегодная положительная динамика степени обученности учащихся (СОУ) по предмету за последние 3 года*** |  |
| 2.1 | высокая (с позитивной динамикой) степень обученности по преподаваемому предмету | 2 |
| 2.2. | стабильно высокая степень обученности по преподаваемому предмету | 1 |
| 2.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***3.*** | ***Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предмету обучающихся 4-8, 10 классов*** |  |
| 3.1 | высокие (с позитивной динамикой) результаты ВПР | 2 |
| 3.2. | стабильно высокие результаты ВПР | 1 |
| 3.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***4.*** | ***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по предмету ОГЭ, ГВЭ*** |  |
| 4.1 | Доля обучающихся, получивших отметку «4» или «5» по результатам ОГЭ, ГВЭ более 80% | 2 |
| 4.2 | результаты ОГЭ, ГВЭ обучающихся выше среднего значения по краю | 1 |
| 4.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***5.*** | ***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по предмету ЕГЭ, ГВЭ*** |  |
| 5.1 | Наличие обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ, ГВЭ, получивших свыше 90 баллов | 2 |
| 5.2 | результаты ЕГЭ, ГВЭ обучающихся выше среднего значения по краю | 1 |
| 5.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 2 |
|  | **Максимальное количество баллов по критерию** | **10** |
| **Условие III.**  **Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель** | | |
| ***1.*** | ***Положительная динамика охвата обучающихся по программам внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы, студии, театры и др.) за последние три года*** |  |
| 1.1 | подтверждено | 1 |
| 1.2 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 1 |
| ***2.*** | ***Высокие достижения обучающихся в предметных олимпиадах по преподаваемому предмету, включенных в федеральный перечень*** |  |
| 2.1 | победители, призеры всероссийского (международного) уровня | 3 |
| 2.2 | победители, призеры регионального уровня | 2 |
| 2.3 | победители, призеры муниципального уровня | 1 |
| 2.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 3 |
| ***3.*** | ***Высокие достижения обучающихся в проектной и исследовательской деятельности по преподаваемому предмету*** |  |
| 3.1 | победители, призеры всероссийского /международного уровня | 3 |
| 3.2. | победители, призеры регионального уровня | 2 |
| 3.3 | победители, призеры муниципального уровня | 1 |
| 3.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 3 |
| ***4.*** | ***Высокие достижения обучающихся в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, включенных в федеральный перечень*** |  |
| 4.1 | победители, призеры всероссийского/международного уровня | 3 |
| 4.2 | победители, призеры регионального уровня | 2 |
| 4.3 | победители, призеры муниципального уровня | 1 |
| 4.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 3 |
|  | **Максимальное количество баллов по критерию** | **10** |
| **Условие IV.**  **Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением** | | |
| **1.** | ***Создание учителем условий для адресной работы с одаренными детьми*** |  |
| 1.1 | подтверждено достаточно | 2 |
| 1.2 | подтверждено частично | 1 |
| 2.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***2.*** | ***Создание учителем условий для адресной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья*** |  |
| 2.1 | подтверждено достаточно | 2 |
| 2.2 | подтверждено частично | 1 |
| 2.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***3.*** | ***Создание учителем условий для адресной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*** |  |
| 3.1 | подтверждено достаточно | 2 |
| 3.2 | подтверждено частично | 1 |
| 3.3 | нет подтверждения | 0 |
| *3.4* | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***4.*** | ***Создание учителем условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, с детьми из семей мигрантов*** |  |
| 4.1 | подтверждено достаточно | 2 |
| 4.2 | подтверждено частично | 1 |
| 4.3 | нет подтверждения | 0 |
| 4.4 | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***5.*** | ***Создание учителем условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведение*** |  |
| 5.1 | подтверждено достаточно | 2 |
| 5.2 | подтверждено частично | 1 |
| 5.3 | нет подтверждения | 0 |
| 5.4 | Максимальное количество баллов | max 2 |
|  | **Максимальное количество баллов по критерию** | **10** |
| **Условие V.**  **Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения** | | |
| ***1.*** | ***Системное использование в практике учителя информационных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, цифровых образовательных технологий*** |  |
| 1.1 | подтверждено достаточно | 2 |
| 1.2 | подтверждено частично | 1 |
| 2.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***2.*** | ***Системное использование в практике учителя современных технологий и средств оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся*** |  |
| 2.1 | используются достаточно | 2 |
| 2.2 | используются частично | 1 |
| 2.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***3.*** | ***Участие учителя в экспериментальной и инновационной работе по разработке апробации и внедрению образовательных технологий*** |  |
| 3.1 | на федеральном уровне | 3 |
| 3.2 | на региональном уровне | 2 |
| 3.3 | на муниципальном уровне | 1 |
| 3.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 3 |
| ***4.*** | ***Трансляция эффективного использования учителем различных образовательных технологий*** |  |
| 4.1 | на федеральном уровне | 3 |
| 4.2 | на региональном уровне | 2 |
| 4.3 | на муниципальном уровне | 1 |
| 4.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 3 |
|  | **Максимальное количество баллов по критерию** | **10** |
| **Условие VI.**  **Непрерывность профессионального развития учителя** | | |
| ***1.*** | ***Участие учителя в экспертной деятельности (профессиональные конкурсы, аттестация педагогических работников и др.)*** |  |
| 1.1 | на федеральном уровне | 3 |
| 1.2 | на региональном уровне | 2 |
| 1.3 | на муниципальном уровне | 1 |
| 1.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 3 |
| ***2.*** | ***Участие учителя в наставнической деятельности*** |  |
| 2.1 | является наставником учителя на региональном уровне | 2 |
| 2.2 | является наставником учителя на муниципальном уровне | 1 |
| 2.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***3.*** | *Участие учителя в работе методического объединения, других профессиональных сообществах, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах в качестве выступающего* |  |
| 3.1 | на региональном уровне | 2 |
| 3.2. | на муниципальном уровне | 1 |
| 3.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 2 |
| ***4.*** | ***Результативность участия учителя в профессиональных конкурсах*** |  |
| 4.1 | победитель, призер (лауреат) федерального уровня | 3 |
| 4.2 | победитель, призер (лауреат) регионального уровня | 2 |
| 4.3 | победитель, призер (лауреат) муниципального уровня | 1 |
| 4.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | max 3 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **10** |

**Максимальное количество баллов по всем шести условиям участия в конкурсе – 60**