**Показатели и критерии**

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее – «советник»)**,** используемые специалистами Аттестационной комиссии

**Раздел (критерий) 1.Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования**

(максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных балла)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикатор | Схема расчёта | Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю | Оценочная шкала | |
| **критерии оценивания** | Оценка (балл) |
| 1.1. Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы  воспитания | Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательной организации  (учителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания,  классными руководителями) по реализации программы  воспитания | Документальное подтверждение результатов взаимодействия советника  с педагогическими работниками образовательной организации  по реализации программы  воспитания | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 1).  Ссылки на мероприятия  (обязательно).  Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.  Анкета | информация о взаимодействии с педагогическими работниками образовательной организации не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; | 0 |
| взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации велось эпизодически (в соответствии с потребностями, от 1 до 3-х в год), имело положительные результаты; | 2 |
| взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации являлось системным (от 4-х и выше), имело положительные результаты; | 4 |
| более 80 % участников образовательного процесса (специалисты в области воспитания, классные руководители) удовлетворены качеством организации совместной работы по реализации программы воспитания | +2 |
| 1.2. Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам воспитания обучающихся | Количество социальных партнёров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения,  бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником | Количество социальных партнёров, взаимодействующих с советником по вопросам воспитания обучающихся | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 2).  Планы работы и/или отчёты, заверенные руководителем образовательной организации, о взаимодействии с социальными партнёрами.  Информационно-статистическая справка о количестве взаимодействий с социальными партнёрами, заверенная руководителем образовательной организации | информация о взаимодействии с социальными партнёрами по вопросам воспитания обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществлялось с 1-3 социальными партнёрами; | 0 |
| в течение учебного года осуществлялось взаимодействие с 4-6 социальными партнёрами по воспитанию обучающихся; | 2 |
| в течение учебного года осуществлялось взаимодействие с 7-ю и более социальными партнёрами по воспитанию обучающихся; | 3 |
| более 25 взаимодействий с социальными партнёрами в течение учебного года | +1 |
| 1.3. Взаимодействие с родителями по реализации программы  воспитания | Взаимодействие с родителями как организаторами  и участниками образовательных событий по реализации программы  воспитания | Документальное подтверждение взаимодействия с родителями по реализации программы  воспитания | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 3).  Информационно-статистическая справка муниципального координатора или специалиста Росдетцентра  по вовлечению родителей в реализацию программы воспитания образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации | информация о результатах взаимодействия с родителями по реализации программы воспитания  не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или участие родителей в реализации программы воспитания носит эпизодический характер (1% родителей является организатором); | 0 |
| от 2 до 4 % родителей являются организаторами образовательных событий (в зависимости от статуса мероприятия – класса, параллели, школы и т.д.);  от 25 до 34% родителей являются участниками образовательных событий (в зависимости от статуса мероприятия – класса, параллели, школы и т.д.); | 2  +2 |
| от 5% и выше родителей являются организаторами образовательных событий, (в зависимости от статуса мероприятия – класса, параллели, школы и т.д.);  от 35 и выше % родителей являются участниками образовательных *событий (в зависимости от статуса мероприятия – класса, параллели, школы и т.д.);* | 3  +3 |
| **Раздел (критерий) 2. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями**  (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл) | | | | | |
| 2.1. Вовлечение обучающихся в РДДМ  (РДДМ – Российское движение детей и молодёжи) | Доля обучающихся, вовлеченных в РДДМ | Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в РДДМ, в общей численности обучающихся (%) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 4).  Информационно-статистическая справка муниципального координатора или специалиста Росдетцентра  о вовлечении обучающихся в РДДМ, заверенная руководителем образовательной организации | информация о вовлечении обучающихся в РДДМ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 9% обучающихся вовлечено в РДДМ (в зависимости от количества участников класса, параллели, школы и т.д.); | 0 |
| от 10% до 15% обучающихся вовлечено в РДДМ (в зависимости от количества участников класса, параллели, школы и т.д.); | 2 |
| от 16 % и выше обучающихся вовлечено в РДДМ (в зависимости от количества участников класса, параллели, школы и т.д.) | 3 |
| 2.2. Организация работы школьного актива | Результаты работы школьного актива | Документальное подтверждение результатов работы школьного актива | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 5).  Планы работы и/или отчеты о работе со школьным активом, заверенные руководителем образовательной организации | информация о результатах работы школьного актива не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы (в течение 3-х лет); | 0 |
| работа по развитию школьного актива проводилась эпизодически, имела положительные результаты (до 3-х в год); | 2 |
| работа по развитию школьного актива была системной, имела положительные результаты (от 4-х и выше); | 3 |
| активное участие школьного актива в работе на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне | +1 |
| 2.3. Выявление и поддержка инициатив обучающихся | Результаты работы по выявлению и поддержке инициатив обучающихся | Документальное подтверждение результатов работы по выявлению и поддержке инициатив обучающихся | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 6).  Отчёты, заверенные руководителем образовательной организации, о выявлении и поддержке инициатив обучающихся | информация о результатах работы по выявлению и поддержке инициатив обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или в течение года выявлено и поддержано до 6 инициатив обучающихся; | 0 |
| в течение года выявлено и поддержано от 7 до 10 инициатив обучающихся; | 2 |
| в течение года выявлено и поддержано от 11 инициатив и выше обучающихся | 4 |
| **Раздел (критерий) 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**  (максимальное количество баллов – 10+2) | | | | | |
| 3.1. Вовлечение обучающихся  в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня | Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (%) | Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня, в общей численности обучающихся (%) | Информационно-  аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 7).  Информационно-статистическая справка муниципального координатора или специалиста Росдетцентра  о вовлечении обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского (регионального) уровня, заверенная руководителем образовательной организации | информация о вовлечении обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня; | 0 |
| от 31 % до 50% обучающихся вовлечено в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня; | 3 |
| от 51% и выше обучающихся вовлечено в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня; | 5 |
| 3.2. Участие обучающихся  в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Участие\* и достижения  обучающихся  в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях  \*участники мероприятий подготовлены советником | Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 8).  Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы | информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся  менее 4-х раз в учебный год принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на всероссийском уровне; | 0 |
| обучающиеся не менее 4-х раз в учебный год принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на всероссийском уровне; | 3 |
| обучающиеся не менее 8-х раз в учебный год принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на всероссийском уровне; | 5 |
| при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне; | +1 |
| при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на всероссийском (международном) уровне | +2 |
| **Раздел (критерий) 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,**  **продуктивное использование новых образовательных технологий**  (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла) | | | | | |
| 4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства» | Освоение дополнительных профессиональных программ  по направлению (профилю) деятельности в организации  в форме курсов, стажировки, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства»  (в течение последних  3-х лет) | Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ  по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства» | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 9).  Копии удостоверений, дипломов, сертификаты | информация об освоении дополнительных профессиональных программ, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства» не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства» не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства» прошло более 3-х лет; | 0 |
| освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объёме 16 часов и более, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства» в течение последних 3-х лет; | 2 |
| освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объёме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; | 5 |
| освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет | +2 |
| 4.2. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ | Применение  современных педагогических технологий в практической деятельности | Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 10).  Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.  Конспекты мероприятий (не менее 2-х), содержащие методы, приёмы, соответствующие заявленной технологии (ям) | информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; | 0 |
| педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности; | 2 |
| педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами | 5 |
| **Раздел (критерий) 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений**  **педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной**  (максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных баллов) | | | | | |
| 5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений | Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп | Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 11).  Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации | информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник не принимал участие в работе методических (профессиональных) объединений; | 0 |
| участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; | 1 |
| активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций | 2 |
| 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов | Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 12).  Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.  Программные, методические, дидактические материалы | информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; | 0 |
| в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы; | 1 |
| самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы | 2 |
| 5.3. Участие в профессиональных конкурсах | Участие и достижения в профессиональных конкурсах\*  \*очно, заочно, дистанционно | Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 13).  Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы | информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах до 2-х раз (в течение аттестационного периода); | 0 |
| от 3-х раз (в течение аттестационного периода) являлся участником профессиональных конкурсов на муниципальном и региональном уровнях; | 1 |
| от 3-х раз (в течение аттестационного периода) являлся участником профессиональных конкурсов на всероссийском уровне; | 2 |
| являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне; | +1 |
| являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне; | +2 |
| являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на всероссийском уровне | +3 |
| 5.4. Профессионально-общественная деятельность | Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др. | Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма 14).  Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы | информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность до 3-х раз (в течение аттестационного периода); | 0 |
| осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях от 4-х раз и выше (в течение аттестационного периода); | 1 |
| осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях от 4-х раз (в течение аттестационного периода) | 2 |
| 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной | Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр. | Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации  (приложение – форма15).  Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр. | информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось до  3-х раз (реже 1 раза в год); | 0 |
| транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось от 4-х раз (не реже одного раза в год) на муниципальном уровне; | 1 |
| транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось от 4-х раз (не реже одного раза в год) на региональном (межрегиональном) уровнях; | 2 |
| транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на всероссийском уровне | +3 |

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов.

Дополнительно можно получить 17 баллов по показателям 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 1.3, 3.2, 5.3, 5.5 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

**Для установления первой квалификационной категории - от 35 баллов до 44 баллов**

**Для установления высшей квалификационной категории - от 45 баллов и выше**